

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 И.А.Коробейникова

« 16 » 06 2015 г.

Протокол УМС СурГУ

№ 5 от « 16 » 06 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:

38.06.01 «Экономика»

Направленность подготовки:

**«Бухгалтерский учет, статистика»**

Отрасль науки:

**экономические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 898

Автор программы:  
д. э. н., профессор, зав. кафедрой  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Пронина А.М.

Рецензент программы: д. э.н., профессор

Зубарева Л.В.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
« 4 » июня 2015 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой,  
д. э.н., профессор  
Пронина А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета института экономики и управления « 4 » июня 2015 года, протокол № 3

Председатель НТС института  
к.э.н., доцент

04.06.2015 № 3

Воронина Е.В.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

Целью проведения научных исследований является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых ученому-исследователю, для организации и проведения самостоятельной научной работы. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельного научного исследования в области истории и смежных наук, написания кандидатской диссертации.

Задачи научных исследований:

1. Развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований.
2. Изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований.
3. Изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при написании кандидатской диссертации.
4. Ознакомление с научными методами исследования и освоение различных методов анализа и обработки научных источников.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Научные исследования в системе послевузовского образования являются компонентом профессиональной подготовки к научной деятельности в высшем учебном заведении и различных научных организациях. Представляют собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научного процесса в высшей школе, включающего проведение и написание научных работ в рамках направления «Экономика».

Научные исследования входят в 3 блок «Научно-исследовательская работа» в рабочем учебном плане аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Научные исследования в аспирантуре базируются на сумме навыков и знаний, полученных в системе высшего образования (специалитет, магистратура) в процессе написания выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации), а также в ходе изучения в аспирантуре дисциплин «Методика подготовки научных публикаций» и «Методология диссертационного исследования».

## **3. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования проводятся на базе кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Сургутского государственного университета.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-3- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

### **В результате проведения научных исследований обучающийся должен:**

1. Знать: основные требования, предъявляемые к профессии ученого-исследователя; основы исследовательского процесса в организации; основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации; принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов; особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе.

2. Уметь: ориентироваться в научном процессе; применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; проводить научные семинары, конференции, круглые столы; выступать перед аудиторией с презентацией; анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.

3. Владеть: знаниями, умениями и навыками, полученными при проведении научных исследований; общенаучными методами анализа; специальными историческими методами анализа; методикой сбора и анализа исторической информации и источников; современными научно-исследовательскими технологиями в области исторической и социально-гуманитарных наук.

### **4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

<b>Виды исследований</b>	<b>Результаты исследований</b>
Фундаментальные научные исследования	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в экономике; научные основы, методы и принципы исследований экономической науки

### **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИ;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита ВКР по направлению проводимых научных исследований.

### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

**6.1.** Общая трудоемкость научных исследований составляет **135** зачетных единиц, **4860** часов.

**6.2.1** Очная форма обучения

<b>Год обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Общее количество компетенций</b>
1-й	ОПК-2, ПК-1;УК-2	3
2-й	ОПК-2,УК-2, УК-3, УК-5	4

3-й	ОПК-2, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	6
-----	-------------------------------------	---

### 6.2.2 Заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК-2, ПК-1;УК-2	3
2	ОПК-2,УК-2, УК-3, УК-5	4
3	ОПК-2,УК-2, УК-3, УК-5	4
4	ОПК-2, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	6

### 6.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

#### 6.3.1 НИ очная форма обучения:

№ п/п	Неделя*	Количество часов*	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	1-14	792 ч.	Начальный и организационный этап научных исследований	На начальном этапе научных исследований аспирант выбирает тему, формирует план проведения научной работы и написания кандидатской диссертации. Определяет объект, предмет, цели и задачи, территориальные и хронологические рамки исследования. Самостоятельно знакомится с основами и методами научных исследований в области экономической науки.	Написание плана научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного объекту, предмету, цели и задачам, территориальным и хронологическим рамкам исследования.

2.	15-29,3	792 ч.	Историографический этап работы	<p>Осуществление сбора и историографического анализа литературы по теме проводимого научного исследования. Аспирант изучает весь пласт научной и научно-популярной литературы, посвященной проблематике проводимого аспирантом научного исследования. Выявляет степень изученности, наиболее проработанные и неизученные стороны темы научного исследования.</p>	<p>Написание тезисов и статей по историографии и степени изученности темы научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного историографическому обзору. Предоставление отчета по итогам первого года научной работы (начальный и историографический этапы работы).</p> <p>Форма контроля по итогам первого года проведения научных исследований – зачет.</p>
3.	1 – 29, 3	1584 ч.	Источниковедческий этап.	<p>Аспирант определяет круг основных и второстепенных источников и формирует информационную базу исследования. Осуществляет сбор и анализ источников по теме исследования. Использует методы поиска, выборки исторических источников, регистрации и оценки исторических данных. Систематизация и обобщение выявленной информации по теме исследования.</p>	<p>Написание тезисов и статей по источниковедческой базе исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного характеристике источниковой базы исследования. Предоставление отчета по итогам второго года научной работы (источниковедческий этап работы).</p> <p>Форма контроля по итогам второго года проведения научных исследований – зачет.</p>
4.	1 – 33,3	1692ч.	<p>Аналитический этап и написание текста научного исследования.</p> <p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>Этап предполагает раскрытие проблемы исследования с использованием методов анализа и синтеза информации, написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов в форме научного труда.</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Написание тезисов и статей по основным результатам научного исследования, в том числе в научных журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК. Предоставление отчета по итогам проведения научного исследования. Предоставление окончательного текста научного исследования.</p>

					Форма контроля по итогам третьего года проведения научных исследований – зачет. Подготовка текста диссертации на соискание кандидата наук
<b>Итого</b>		<b>4860ч.</b>			<b>Зачет (1,2,3 год обучения)</b>

6.3.2 НИ заочная форма обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Неделя*</b>	<b>Количество часов*</b>	<b>Разделы (или этапы) НИ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
1.	1-14	792 ч.	Начальный и организационный этап научных исследований	На начальном этапе научных исследований аспирант выбирает тему, формирует план проведения научной работы и написания кандидатской диссертации. Определяет объект, предмет, цели и задачи, территориальные и хронологические рамки исследования. Самостоятельно знакомится с основами и методами научных исследований в области экономической науки.	Написание плана научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного объекту, предмету, цели и задачам, территориальным и хронологическим рамкам исследования.

2.	15-29,3	792 ч.	Историографический этап работы	Осуществление сбора и историографического анализа литературы по теме проводимого научного исследования. Аспирант изучает весь пласт научной и научно-популярной литературы, посвященной проблематике проводимого аспирантом научного исследования. Выявляет степень изученности, наиболее проработанные и неизученные стороны темы научного исследования.	<p>Написание тезисов и статей по историографии и степени изученности темы научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного историографическому обзору. Предоставление отчета по итогам первого года научной работы (начальный и историографический этапы работы).</p> <p>Форма контроля по итогам первого года проведения научных исследований – зачет.</p>
3.	1 – 29, 3	1476ч.	Источниковедческий этап.	Аспирант определяет круг основных и второстепенных источников и формирует информационную базу исследования. Осуществляет сбор и анализ источников по теме исследования. Использует методы поиска, выборки исторических источников, регистрации и оценки исторических данных. Систематизация и обобщение выявленной информации по теме исследования.	<p>Написание тезисов и статей по источниковедческой базе исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного характеристике источниковедческой базы исследования. Предоставление отчета по итогам второго года научной работы (источниковедческий этап работы).</p> <p>Форма контроля по итогам второго года проведения научных исследований – зачет.</p>
4.	1 – 33,3	1091ч.	Аналитический этап и написание текста научного исследования.	Этап предполагает раскрытие проблемы исследования с использованием методов анализа и синтеза информации, написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов в форме научного труда.	<p>Написание тезисов и статей по основным результатам научного исследования, в том числе в научных журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК. Предоставление отчета по итогам проведения научного исследования. Предоставление окончательного текста научного исследования.</p>

					Форма контроля по итогам третьего года проведения научных исследований – зачет.
5	1-14	709	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
<b>Итого</b>		<b>4860 ч.</b>			<b>Зачет (1 2 3 4 год обучения)</b>

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

В процессе проведения научных исследований аспирантами, с целью эффективного освоения ими необходимых компетенций, предполагается применение различных научно-исследовательских технологий обучения, сбора и анализа исторической информации и источников. Во-первых, это информационно-коммуникационные технологии, которые позволят аспирантам оперативно общаться с научным руководителем через сеть интернет и электронно-образовательную среду. Во-вторых, приобретение аспирантами навыков научной деятельности в вузе требует применения и проблемного обучения. Научный руководитель на начальном этапе выделяет для аспирантов основные психологические и организационные проблемы научно-исследовательской деятельности в вузе, а аспиранты через анализ новейшей литературы готовят ответы на них, формируют свой собственный план научно-исследовательской работы в вузе.

Во время посещения аспирантами научно-практических конференций, семинаров и симпозиумов, а также выступления с докладами ведущих преподавателей-ученых по специальности аспиранты составляют опорные конспекты посещенных научных мероприятий. Это позволит им обогатить собственное научное исследование, получить необходимый научно-организационный опыт, как на теоретическом уровне, так и на практико-исследовательском уровне.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

*(Приложение к рабочей программе научных исследований: Фонды оценочных средств)*

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

*а) список основной литературы:*

1. ЭБС «Znanium»: Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6, 300 экз.
2. ЭБС «Znanium»: Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01265-9, 500 экз.
3. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010350-1, 500 экз.

4. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6, 200 экз.
5. Андреев, Григорий Иванович (доктор технических наук, профессор). Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст] : / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров .— Москва : Финансы и статистика, 2012 .— 296 с. : табл. ; 60x90 1/16 .— (В помощь написания диссертаций и рефератов) .— .— Библиогр.: с. 275-279 .— ISBN 978-5-279-03527-4 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=28348](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348)>.

*б) список дополнительной литературы:*

1. ЭБС «Znanium»: Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6, 500 экз.
2. ЭБС «Znanium»: Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз.
3. ЭБС «Znanium»: Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7.
4. ЭБС «Znanium»: Жинкин В.И. Научное творчество молодых преподавателей - важнейшее условие педагогического мастерства [Электронный ресурс] : Сборник научных работ / Под научной редакцией В. И. Жинкина - Краснодар : КСЭИ, 2007. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
5. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0.
6. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009453-3, 500 экз.
7. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-006234-1, 100 экз.
8. ЭБС «Znanium»: Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6.
9. ЭБС «Znanium»: Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
10. Российская наука: нам гранты думать и жить помогают [Текст] : сборник научно-популярных статей / Российский фонд фундаментальных исследований ; [под ред. В. П. Скулачева] .— М. : Октопус : Природа, 2004 .— 312 с. : ил. ; 24 .— Библиогр. в конце ст. .— ISBN 5-94887-016-2 : 0,00, 550.

*интернет-ресурсы:*

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная библиотека «Гумер»  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»  
[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

- ноутбук «Lenovo Think Vantage R61»;
- переносной проектор «Toshiba TLP-ХС3000F»;
- экран на штативе «Screen Media 128».

#### **11. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

Для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор темы исследования и механизмы его реализации осуществляются с учётом требований их доступности для данных обучающихся с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованным условиям и видам труда. При необходимости для проведения научного исследования аспирантами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с особенностями их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### Методические указания по проведению научных исследований

В период научных исследований аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в СурГУ. Содержание научных исследований конкретизируется и отражается в индивидуальном плане научного исследования аспиранта, который разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем.

Руководителем научных исследований является научный руководитель аспиранта.

В обязанности научного руководителя входит:

- составление индивидуального плана проведения научного исследования аспиранта;
- организация научно-исследовательской работы и написания кандидатской диссертации аспиранта в соответствии с рабочей программой научных исследований;
- помощь в обеспечении аспиранта нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для проведения научного исследования;
- помощь в концептуализации и научном фундировании научного исследования аспиранта;
- контроль и редакторская проверка научной работы аспиранта;
- участие в анализе и оценке научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- обобщение организационного опыта научно-исследовательской работы аспиранта, внесение предложений по оптимизации ее проведения.