

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СурГУ
С.М. Косенок
« 18 » 06 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Акушерство и гинекология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная/заочная

Сургут, 20 15 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрирована в Минюсте России 15.10.2014 N 34331;

Автор(ы) программы:

Д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. Белоцерковцева

К.м.н., доцент Майер Ю.И. Майер

Рецензенты программы:

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача
БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» Панкратов В.В. Панкратов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели:

Цель научно-исследовательской работы – подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Задачи:

1. Формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения.
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки.
3. Формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
4. Формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.
5. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.
6. Формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
7. Вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий.
8. Выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы).
9. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).
10. Развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования являются важным этапом подготовки аспирантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над научной работой (диссертацией). Научные исследования являются самостоятельным модулем (БЗ). В Блок 3 "Научные исследования" входит выполнение научного исследования. Выполненная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

ОПК – общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать: конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении.
2. Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п
3. Владеть конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик. Определение возможности проведения ОКР по тематике НИ

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2.1 Очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
--------------	------------------	------------------------------

1 курс	ОПК – 3, 4, 5, 6	4
2 курс	ОПК – 3, 4, 5, 6	4
3 курс	ОПК – 3, 4, 5, 6	4
ИТОГО		4

6.2.2 Заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1 курс	ОПК – 3, 4, 5, 6	4
2 курс	ОПК – 3, 4, 5, 6	4
3 курс	ОПК – 3, 4, 5, 6	4
4 курс	ОПК – 3, 4, 5, 6	4
ИТОГО		4

6.3. Содержание разделов НИ:

6.3.1 НИ очная форма обучения:

№ п/п	Недели	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Форма промежуточной аттестации
1	19 2/6	1038	Организационный этап	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы	Собеседование
				Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта
				Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
				Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИ
	10 2/6	546	Подготовительный этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссертации
				Характеристика со-	Аналитический отчет

				временного состояния изучаемой проблемы	
				Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
				Обзор и анализ литературных источников по теме исследования	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет по НИ
2	29 2/6	1584	Исследовательский этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
				Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
				Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
				Сбор и анализ основных результатов исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	База данных
				Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/статья
				Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Применение моделей и методик расчетов показателей	Методики и результаты расчетов
				Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет о НИ

3	20 2/6	983	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы	Индивидуальный план
				Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
				Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
				Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Подготовка отчета о работе	Отчет о НИ
	13 2/6	709	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

6.3.2 НИ заочная форма обучения:

№ п/п	Недели	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Форма промежуточной аттестации
1	19 2/6	1038	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы	Собеседование
				Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта
				Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
				Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИ
	10 2/6	546	Подготовительный этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссертации
				Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет

				Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
				Обзор и анализ литературных источников по теме исследования	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет по НИ
2	29 2/6	1584	Исследовательский этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
				Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
				Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
				Сбор и анализ основных результатов исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	База данных
				Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/статья
				Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Применение моделей и методик расчетов показателей	Методики и результаты расчетов
				Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет о НИ
3	18 2/6	990	Исследовательский	Планирование научно-исследовательской	Индивидуальный план

			этап	работы	
				Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
				Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
				Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Подготовка отчета о работе	Отчет о НИ
4	15	702	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Работа обучающихся в период научного исследования организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке научно-педагогических кадров используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Использование в учебном процессе обучающихся (аспирантов) активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой обеспечивает реализацию следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса аспиранта;
- использование принципов социально-психологического обучения в научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Обучение при освоении программы дисциплины Акушерство и гинекология аспирантуры по направлению подготовки Клиническая медицина по специальности 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (медицинские науки), складывается из аудиторных занятий (44 часа), включающих лекционный курс (18 часов), практических занятий (26 часов) и определяется внеаудиторное время для самостоятельного изучения тем дисциплины (64 часов).

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации, лекции-презентации, демонстрацией видео. Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий. На практических занятиях

используются следующие технологии: позиционного обучения, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, деловые игры, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, метода мозговой атаки, разбор конкретных клинических случаев, курация больных, разбор историй болезни, анализ критических случаев. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины Акушерство и гинекология необходимо использовать имеющиеся знания по специальности и освоить практические умения в объеме, необходимом врачу акушеру-гинекологу.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 50%.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СурГУ и кафедры.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится заключительный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)

Форма промежуточной аттестации по итогам научного исследования.

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры один раз в год: в период итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях НТС Института государства и права.

Научный руководитель подводит итог работы аспиранта (аттестацию) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо не представившие отчет, могут быть не аттестованы.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИ и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИ;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы за год аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет аспиранта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ список основной литературы*

а) основная литература:

1. Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства").
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html>
2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html>
3. Гинекология: учебник. Байсова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2014.- 432 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html>
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html>

б) дополнительная литература:

1. Акушерство: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; [Авруцкая В. В. и др.] ; гл. ред.: Э. К. Айламазян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 1197 с. Всего экземпляров:3
2. Акушерство [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.].— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 651 с. : ил., портр. — ISBN 978-5-9704-1895-6. Всего экземпляров: 31
3. Акушерство [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Э. К. Айламазян. — 7-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 543 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24. — (Учебник для медицинских вузов).— На обороте тит. л. и перед вып. дан. авт.: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.].— Предм. указ.: с. 539-543. — ISBN 978-5-299-00426-7, 3000. Всего экземпляров:1
4. Гинекология [Текст] : национальное руководство / [Э. К. Айламазян и др.] ; гл. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; подготовлено под эгидой Российского общества акушеров-гинекологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 1079 с., [14] л. цв. ил. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект "Здоровье"). — На обл. в надзаг. также: Национальный проект "Здоровье", Российское общество акушеров-гинекологов. — Авт. указаны на 9-й с. — Библиогр. в конце разделов. — Предм. указ.: с. 1070-1079. — ISBN 978-5-9704-1897-0, 2000. Всего экземпляров:3
5. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html>
6. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html>
7. Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html>

8. Григорян О.В. Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство/ Григорян О.В., Шереметьева Е.В., Андреева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Видар-М, 2011.— 152 с. <http://www.iprbookshop.ru/20833>
9. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>
10. Высоцкая И.И. Клинические и морфопрогностические особенности редких гистологических типов рака молочной железы [Электронный ресурс]: монография/ Высоцкая И.И., Ермилова В.Д., Летыгин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 142 с. <http://www.iprbookshop.ru/9908>
11. Современные принципы лечения и профилактики массивных акушерских кровотечений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1 382 286 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011.— Заглавие с экрана.— Электронная версия печатной публикации.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader.— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98017>>.
12. Практическая кольпоскопия. Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424520.html>
13. Преэклампсия (гестоз): патогенез заболевания, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Текст]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013.— 58 с.: ил.— Авторы указаны перед выпускными данными.— Библиография: с. 55-57. <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111084>>
14. Привычная потеря беременности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Электронные текстовые данные (1 файл: 811 250 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.— Авторы указаны на обороте титульного листа.— Заглавие с титульного экрана.— Электронная версия печатной публикации.— Библиография: с. 51-52.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1221_Привычная_потеря_беременности>

а) Перечень лицензионного программного обучения

Компьютерный класс на 10 рабочих мест, программа для тестирования Viral-test в базе данных 88 тем по акушерству и гинекологии, более 6 тысяч вопросов.

е) Интернет-ресурсы

Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.

Интеллект-библиотека IQLib. Фонд библиотеки включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности по всем специальностям.

«ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.

Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.

АРБИКОН. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.

Oxford University Press. Архив научных журналов издательства Oxford University Press. Глубина архива: с 1 выпуска до 1995 года включительно.

База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам. реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники.

База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.

Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.

База данных не содержит полных текстов

Российская национальная библиотека **Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»** <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 -)» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН

Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru> Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

Журнал акушерства и женских болезней <http://www.jowd.sp.ru>

Журнал Северо-Западной ассоциации акушеров-гинекологов отражает проблемы женских болезней, которые наиболее актуальны для практикующих врачей. Издается с 1887 года. Полнотекстовый архив с 1997 г.

Акушерство и гинекология <http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm>

Архив номеров с 1998 г. Содержание. Резюме статей.

Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

<http://praesens.ru>

<http://www.phdynasty.ru>

<http://www.mediasphera.ru>

**Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 5 лет, дополнительной – 10-15.*

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

10.1 Наименование оборудования, учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

Учебные аудитории для практических занятий расположены на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр».

- в основном корпусе «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1). оборудованы: видеодвойка, телевизионная панель, dvd-плеер, видеопроектор, ноутбуки (3), видеотека включает 16 учебных видеофильмов; 157 таблиц; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры, наборы инструментария для различных оперативных вмешательств, компьютеры на 10 рабочих мест, программа для тестирования Veral-test в базе данных тем 88 тем по акушерству и гинекологии, более 6 тысяч вопросов.

Палаты родильных и послеродовых отделений, палаты гинекологического отделения, приемный покой, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, палаты отделения неонатологии, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, смотровые кабинеты, процедурные кабинеты отделений, перевязочная, кабинет УЗД, лаборатории. Используется оборудование Перинатального центра.

- в корпусе акушерского отделения патологии беременных №1 «СКПЦ» учебные аудитории №2, №3, №4; симуляционный класс. Оборудованы видеодвойкой, видеопроектором, ноутбуком, акушерским инструментарием, интерактивными тренажерами и фантомами. Смотровая, процедурные, приемный покой, палаты, кабинет функциональной диагностики, кабинет УЗД, лаборатории. Используется оборудование Перинатального центра.

- в корпусе акушерского отделения патологии беременных №2 «СКПЦ» смотровая, процедурные, приемный покой, палаты, кабинет функциональной диагностики и УЗД. Используется оборудование Перинатального центра.

- в КДО СКПЦ: кабинеты приема врача акушера-гинеколога, репродуктолога, гинеколога-ювенолога, патологии шейки матки, маммолога, психолога, УЗД, ВРТ, ЛФК, Школы матери, кабинет медицинской профилактики и планирования семьи, смотровые, процедурный кабинет, палаты стационара дневного пребывания, лаборатория. Используется оборудование Перинатального центра.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией

обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

1) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов электронном виде.