

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ  
**С.М. Косенко**  
« 18 » 20 18 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:  
**31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы:  
**Акушерство и гинекология**

Отрасль науки:  
**Медицинские науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
Очная/заочная

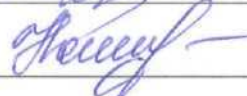
Сургут 20 18 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрирована в Минюсте России 15.10.2014 N 34331;

Автор(ы) программы:


Д.м.н., профессор  Л.Д. Белоцерковцева

К.м.н., доцент  Ю.И. Майер

Д.п.н., профессор  Э.Ф. Насырова

Рецензенты программы:

Заместитель директора ФГБУ  
«Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н.  Г.Б. Мальгина

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача  
БУ «Сургутский клинический перинатальный центр»  В.В. Панкратов

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **31.06.01 «Клиническая медицина»**, направленность программы **«Акушерство и гинекология»** в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС.

- При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции;

- Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская выпускная квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Защита результатов научного исследования проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом, по соответствующему направлению подготовки и является средством оценивания аспиранта, как будущего самостоятельного исследователя. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

- Научное исследование должно быть написано аспирантом самостоятельно; обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичного обсуждения.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии:

- государственная экзаменационная комиссия для принятия комплексного экзамена по специальной дисциплине;
- государственная экзаменационная комиссия по оцениванию результатов научно-исследовательской работы.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки **31.06.01 «Клиническая медицина»**, направленность программы **«Акушерство и гинекология»**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

#### Универсальные компетенции (УК)

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

#### Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе репродуктивного здоровья, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых женщин и девочек и девушек-подростков (ПК-1)

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2)

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению гинекологических заболеваний пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-3)

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4)

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе репродуктивного здоровья (ПК-5)

#### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **4.1 Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (контрольные вопросы и клинические ситуационные задачи).

Перечень вопросов для государственного экзамена связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии результатов государственного экзамена по специальности определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

##### **4.2 Содержание государственного экзамена.**

В основу программы ГИА аспирантуры по специальности Акушерство и гинекология положен ряд естественнонаучных и специальных дисциплин: акушерство, гинекология, история и философия науки, основы доказательной медицины, педагогика и психология высшей школы,

математические методы обработки клинических данных, позволяющих оценить уровень освоения ОП ВО.

## **1. АКУШЕРСТВО**

### **Организация акушерско-гинекологической помощи**

Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Общие принципы работы. Лечебно-профилактическая помощь беременным, родильницам и гинекологическим больным.

Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Организация лечебной помощи при бесплодном браке. Акушерско-гинекологическая помощь сельскому населению.

Стационарная акушерско-гинекологическая помощь. Принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерских стационарах. Перинатальная и материнская смертность. Профилактика гнойно-септических заболеваний в стационарах. Новые подходы к внедрению перинатальных технологий в профилактике внутрибольничных инфекций в родовспомогательных учреждениях. Организационные и медико-социальные аспекты профилактики абортов. Этика и деонтология в практике врача акушера-гинеколога.

Медицинское страхование. Основы российского законодательства в вопросах охраны здоровья матери и ребенка. Основные формы учетно-отчетной документации. Медицинские стандарты диагностики, лечения и качества оказания помощи в акушерско-гинекологической практике.

### **Клиническая анатомия и физиология органов малого таза**

Анатомо-физиологические основы женских половых органов в различные возрастные периоды (период полового созревания, репродуктивный период, перименопауза, постменопауза).

### **Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии**

Анамнез. Специальные методы исследования (осмотр, тесты функциональной диагностики, гормональное исследование, эндоскопия (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), ультразвуковое исследование, рентгенологические исследования, компьютерная томография; цитологическое, морфологическое и гистохимическое исследования; биопсия шейки матки и эндометрия, диагностическое выскабливание матки и цервикального канала; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; бактериологическое исследование влагалища, шейки матки, уретры). Особенности обследования девочек и подростков.

Клинические анализы и их изменения при акушерско-гинекологической патологии. Белки плазмы крови и диагностическое значение их определения. Ферменты сыворотки крови. Небелковые азотистые компоненты крови. Диагностическое значение определения отдельных показателей углеводного обмена, липидного обмена. Некоторые показатели пигментного обмена. Электролитный состав плазмы. Биохимические лабораторные тесты и злокачественные новообразования (опухолевые маркеры). Исследование гормонального профиля.

Электрофизиологические методы исследования матери и плода. Ультразвуковая диагностика в акушерстве: фетометрия, плацентография, доплерография, оценка биофизического профиля плода. Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать-плацента-плод. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии (фетоскопия, лапароскопия, гистероскопия). Морфологические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Рентгенологические методы исследования. Инвазивные методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биопсия ворсин хориона, кордоцентез). Сатурация плода (фетальная пульсоксиметрия). Внутриутробная (фетальная) хирургия (заменное переливание крови, пункция и опорожнение патологического скопления жидкости в полостях плода: гидроторакс, асцит, гидроперикард). Ультразвуковое исследование головного мозга (нейросонография) новорожденного.

### **Обезболивание в акушерстве**

Обезболивание родов (показания, противопоказания, условия, техника выполнения, действие на плод). Обезболивание при акушерских операциях: акушерские щипцы, плодоразрушающие операции, экстракция плода за тазовый конец, ручное обследование матки, ручное отделение плаценты и выделение последа, малые акушерские операции, кесарево сечение.

Проницаемость препаратов через плаценту. Виды обезболивания: ингаляционный наркоз, перидуральная анестезия, эндотрахеальный наркоз, электроаналгезия, иглорефлексотерапия. Применение препаратов при внутривенном введении.

### **Физиология беременности**

Физиологические изменения при беременности в органах и системах женщины. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Подготовка беременных к родам. Методы диагностики беременности. Антенатальная диагностика состояния плода. Подготовка супружеских пар к планируемой беременности.

### **Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология**

Аntenатальные повреждающие факторы (инфекционные и неинфекционные): паразитарные, вирусные, микробные, лекарственные, химические, физические, лучевые, термические, механические.

Гипоксия плода, плацентарная недостаточность. Диагностика, лечение, профилактика, факторы риска. Синдром задержки развития плода. Формы и степени. Диагностика и лечение. Профилактика у беременных в группах риска. Асфиксия и родовая травма новорожденного. Диагностика, реанимация доношенных и недоношенных новорожденных. Оказание неотложной помощи.

Врожденные пороки развития плода. Виды. Патогенез. Диагностика. Показания к досрочному прерыванию беременности. Внутритробное инфицирование плода. Частота, причины, патогенез, пренатальная диагностика. Особенности отдельных нозологических форм.

СПИД. Врожденный сифилис. Быстрые скрининговые методы диагностики. Профилактика.

Физиология и патология периода новорожденности. Синдром дыхательных расстройств, гнойно-септические заболевания. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

### **Патология беременности**

Ранние токсикозы. Чрезмерная рвота. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Гестозы (преэклампсия). Основные звенья патогенеза. Международная и отечественная классификация. Факторы достоверного риска. Профилактика в условиях женской консультации. Клиника. Диагностика. Диагностика гестоза доклинической стадии. Основные клинические симптомы. ДВС-синдром при развитии гестоза. Оценка показателей гемостазиограммы. Состояние фетоплацентарной системы при гестозе. Оценка степени тяжести гестоза. Патогенетические варианты нарушения системной материнской гемодинамики (гиперкинетический, эукинетический, гипокинетический, нарушение мозговой гемодинамики). Основные критерии степени тяжести гестоза: раннее начало, длительное течение, особенности фоновой патологии. Тактика врача. Критические формы гестозов (преэклампсия, эклампсия, преждевременная отслойка плаценты, осложнений артериальной гипертензии со стороны органа зрения, острая органная недостаточность: плацентарная, почечная, почечно-печеночная, церебральная). Осложнения гестозов со стороны печени (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром). Лечение. Особенности ИТТ. Коррекция коллоидно-осмотического давления при тяжелом гестозе, острой почечной недостаточности. Ведение беременности и родов при легком, среднетяжелом и тяжелом гестозе. Методы родоразрешения. Профилактика кровотечения. Интенсивная терапия. Досрочное родоразрешение. Показания к кесареву сечению. Послеродовая терапия. Реабилитация. Эфферентные методы в лечении гестозов у беременных.

Невынашивание беременности по триместрам ее развития. Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Привычная потеря беременности. Дифференцированная, патогенетически обоснованная терапия. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов. Профилактика и лечение преждевременных родов. Токолитики. Показания, методика применения, осложнения, противопоказания. Профилактика

РДС. Ведение недоношенной беременности при отхождении вод. Недоношенный ребенок. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе (гормональный, инфекционный, пороки развития матки, внутриматочные синехии, истмико-цервикальная недостаточность).

Переношенная беременность. Основные причины со стороны матери, плода, плаценты. Степени перенашивания беременности. Влияние на плод. Типичные осложнения, синдром переношенной беременности и запоздалых родов. Диагностика. Методы срочной подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Течение и ведение запоздалых родов в зависимости от степени перенашивания. Методы родоразрешения. Профилактика и лечение осложнений. Переношенный новорожденный. Осложнения. Профилактика.

Многоплодная беременность. Факторы риска развития многоплодной беременности (наследственные, гиперпролактинемия, гиперстимуляция яичников при ЭКО). Осложнения. Особенности течения и ведения многоплодной беременности. Методы родоразрешения.

Изосерологическая несовместимость крови матери и плода (групповая и резус несовместимость). Диспансерные группы наблюдения в женской консультации (несенсибилизированные; сенсибилизированные, но без признаков нарушения состояния плода; гемолитическая болезнь плода). Диагностика. Ведение беременности и родов. Неспецифическая и специфическая профилактика резус-сенсибилизации. Методика. Время проведения. Показания. Условия.

Неправильные положения плода. Методы коррекции.

Рубец на матке. Оценка полноценности рубца. Осложнения. Значение расположения плаценты в матке по отношению к рубцу. Возможности родоразрешения через естественные родовые пути. Особенности кесарева сечения при наличии рубца на матке. Профилактика осложнений. Показания к стерилизации.

Плацентарная недостаточность. Классификация. Влияние на плод, течение беременности и родов. Диагностика (ультразвуковая фетометрия, плацентография, оценка количества околоплодных вод, доплерометрическая оценка кровотока в различных сосудах матери и плода, кардиотокография). Профилактика. Лечение. Родоразрешение в зависимости от степени тяжести плацентарной недостаточности и состояния плода. Методы родоразрешения. Преимущество акушеров-гинекологов, неонатологов, педиатров в коррекции нарушений состояния плода и новорожденного, а также реабилитации ребенка.

Внематочная (эктопическая беременность). Эпидемиология, терминология, классификация (МКБ-10). Этиология внематочной беременности (воспалительные заболевания внутренних половых органов, внутриматочная контрацепция, реконструктивно-пластические операции на маточных трубах, индукторы овуляции, нарушения синтеза простагландинов, гормональные контрацептивы и др.). Клиника и диагностика прогрессирующей трубной беременности, прерывания внематочной беременности ("трубный аборт", разрыв маточной трубы). Редкие формы внематочной беременности (яичниковая, шеечная, в роге матки, интралигаментарная, брюшная и др.). Инструментальные методы диагностики внематочной беременности (брюшностеночная и трансвагинальная эхография; лабораторная диагностика, лапароскопия).

Алгоритм обследования при подозрении на эктопическую беременность. Лечение (эндохирургическое и медикаментозное). Интраоперационная реинфузия крови. ИТТ. Борьба с геморрагическим шоком. Реабилитация после ВБ.

### **Физиология родов**

Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Понятие "нормальные роды". Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания: плод как объект родов, строение и размеры малого таза. Клиническое течение и ведение родов по периодам. Контроль за состоянием роженицы и плода в родах (УЗИ, кардиомониторинг, партограмма). Профилактика осложнений. Обезболивание. Оказание пособия при рождении ребенка. Профилактика кровотечения в третьем периоде родов. Принципы ведения раннего послеродового периода. Оценка состояния новорожденного. Раннее прикладывание ребенка к



груди. Совместное пребывание матери и новорожденного. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.

### **Патология родов**

Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях: переднеголовное, лицевое. Причины и диагностика разгибательных предлежаний. Асинклитические вставления;

Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов: течение и ведение родов. Способы родоразрешения. Пособия и операции при тазовых предлежаниях плода;

Узкий таз в современном акушерстве. Понятия анатомического и клинического узкого таза. Причины. Классификация. Диагностика. Типичные и атипичные формы анатомически узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза (общеравномерносуженный, плоский простой и плоскорихитический, поперечносуженный и др.). Степени несоответствия клинически узкого таза (относительная, значительная, абсолютная). Осложнения для матери и плода. Условия для ведения родов при узком тазе через естественные родовые пути (ориентация в анатомических особенностях таза, предполагаемая масса плода, соответствующий данной форме узкого таза биомеханизм родов). Ведение родов при узком тазе (функциональная оценка таза, кардиомониторный контроль, регуляция сократительной деятельности матки с помощью спазмолитиков, обезболивание только ингаляционными анестетиками). Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. Дифференциальная диагностика между клинически узким тазом и угрожающим разрывом матки. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде. Роль женской консультации в диагностике узкого таза, профилактике крупного плода, выявление и лечение плацентарной недостаточности, перенашивании беременности. Корректирующая гимнастика при сочетании узкого таза и тазового предлежания плода. Своевременная дородовая госпитализация. Своевременная подготовка шейки матки к родам. Оценка состояния новорожденного. Нейросонография для выявления возможных повреждений мозга и их локализаций. Основные меры предупреждения неблагоприятных исходов при узком тазе для матери и плода (ранняя диагностика аномалий таза, степени сужения, адекватная оценка клинического несоответствия размеров таза и головки плода, выбор рациональной акушерской тактики. Своевременное оперативное родоразрешение).

Аномалии родовой деятельности. Классификация: слабость, чрезмерно сильная, дискоординированная родовая деятельность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Особенности ведения родов, регуляция родовой деятельности. Влияние аномалий родовой деятельности на плод;

Роды при крупном плоде. Особенности течения и ведения. Исходы для матери и плода; Группы риска по перинатальной патологии плода. Ведение родов у «пожилых» первородящих. Ведение родов у женщин с ожирением. Диагностика состояния плода в родах. Профилактика и лечение гипоксии плода в 1 и 2 периодах родов. Показания к кесареву сечению. Предлежание и выпадение петель пуповины.

Нарушения системы гемостаза у беременных. Наследственные дефекты системы гемостаза. Тромбоцитопатии. Антифосфолипидный синдром (АФС). Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение беременности. Родов и послеродового периода. Влияние на плод. Лечение АФС во время беременности и после родов.

### **Кровотечения в акушерстве.**

Кровотечения в первой половине беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, пузырный занос). Клиника. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Роль женской консультации в предупреждении вышеуказанной патологии.

Кровотечения во второй половине беременности: предлежание плаценты, низкая плацентация, преждевременная отслойка плаценты. Дифференциальная диагностика. Особенности кровотечения при предлежании плаценты и при преждевременной отслойке плаценты. Факторы риска. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Современные подходы к ведению беременности и родов. Особенности родоразрешения. Профилактическая борьба с геморрагическим шоком. Эфферентные методы в лечении и

профилактике акушерских кровотечений. Аутоплазмодонорство. Осложнения послеродового (послеоперационного) периода. Профилактика. Реабилитация. Роль женской консультации в своевременной диагностике факторов риска акушерских кровотечений, профилактика и реабилитация. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Основные причины. Диагностика. Профилактика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Роль женской консультации в профилактике акушерских кровотечений. Реабилитация после перенесенных тяжелых кровотечений. Поздние послеродовые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика.

Основные причины материнской смертности от акушерских кровотечений (недостаточное обследование, недооценка состояния и кровопотери, неадекватная инфузионная терапия). Особенности акушерских кровотечений. Этапность борьбы с акушерскими кровотечениями. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии на современном этапе. Иммунологическая и инфекционная опасность переливания цельной крови. Неблагоприятные последствия гемотрансфузий. Современные кровезаменители: гетерогенные коллоидные плазмозамещающие растворы (декстраны, препараты на основе желатина, крахмала). Особенности инфузионной терапии в акушерской практике. ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии. Система гемостаза и ее роль в сохранении постоянства внутренней среды. Основные причины и патогенез ДВС-синдрома. Стадии развития (гиперкоагуляция, гипокоагуляция, коагулопатия потребления, гипокоагуляция, восстановление). Формы проявления (молниеносная, острая, подострая, хроническая). Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

### **Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.**

Шок геморрагический, септический, посттрансфузионный. Изменения в организме при острой кровопотери (компенсированная и декомпенсированная реакция). Геморрагический шок. Реологические нарушения. Стадии геморрагического шока. Принципы неотложной интенсивной помощи при геморрагическом шоке. Шоковый индекс. Роль исходной акушерской патологии в составлении программы инфузионно-трансфузионной терапии. Профилактика ятрогенных осложнений в лечении шока. Коррекция полиорганной недостаточности. Шоковые органы. Стадии постреанимационного периода. Реабилитация. Акушерский септический шок. Фазы развития септического шока. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия. Гемотрансфузионный шок. Клиника. Диагностика. Реабилитация. Применение активных методов детоксикации в лечении шока. Основные клинические формы шока. Степени шока. Лечение шока и терминальных состояний. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке. Коррекция нарушений коллоидно-осмотического давления при шоке, кровотечении и острой почечной недостаточности. Шоковое легкое, шоковая почка. Реабилитация больных, перенесших шок и терминальные состояния.

Эмболия околоплодными водами. Факторы риска (высокий боковой разрыв околоплодного пузыря на фоне гипертонической дисфункции сократительной деятельности матки, дискоординация родовой деятельности и др.). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

### **Акушерский травматизм матери и плода**

Разрывы наружных половых органов. Методики зашивания. Профилактика. Разрывы шейки матки и влагалища. Зашивание. Профилактика. Гематомы влагалища. Диагностика. Тактика. Профилактика нагноений гематом. Разрывы матки во время беременности (по рубцу) и в родах. Классификация (угрожающий, начавшийся; полный, неполный). Разрыв матки вследствие несоответствия размеров плода и таза матери. Клиника. Диагностика. Тактика. Разрыв матки в результате неполноценности миометрия. Разрыв матки в родах по рубцу. Травмы смежных органов (мочевого пузыря, прямой кишки). Разрыв лонного сочленения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Травматические повреждения плода (кефалогематомы, кровоизлияния в мозг, повреждение спинного мозга плода и др.). Причины. Диагностика. Профилактика. Профилактика акушерского травматизма. Реабилитация.

### **Оперативное акушерство**

Прерывание беременности в ранних и поздних сроках. Показания, противопоказания. Методы оперативного и консервативного прерывания беременности. Профилактика осложнений.

Акушерские щипцы (типичные и атипичные). Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Плдоразрушающие операции. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Зашивание разрывов промежности I, II и III степени, техника операции. Уход за швами. Ручное обследование послеродовой матки. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений.

Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Изменение частоты и структуры показаний к кесареву сечению в последние годы. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности. Методики кесарева сечения (корпоральное, истмико-корпоральное, в нижнем сегменте матки, экстраперитонеальное) Принципы профилактики и лечения осложнений абдоминального родоразрешения. Эхографическое исследование матки после кесарева сечения. Ультразвуковая оценка эндометрия и состояния операционного шва. Рациональная антибиотикопрофилактика. Факторы риска кровотечения при кесаревом сечении. Профилактика кровотечений при абдоминальном родоразрешении. Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после кесарева сечения. Осложнения, затруднения и ошибки при проведении операции кесарева сечения. Перитонит после кесарева сечения. Особенности патогенеза, клиники. Диагностика и лечение. Профилактика. Септические осложнения после кесарева сечения (факторы риска, этиология и патогенез, клиника и диагностика). Диагностика и ведение женщин с объемными образованиями в области шва передней брюшной стенки (гематома, абсцесс). Лечение эндометрита после кесарева сечения. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений после кесарева сечения.

#### **Физиология и патология послеродового периода**

Течение и ведение физиологического послеродового периода. Профилактика осложнений. Лактация. Профилактика и лечение нарушений лактации. Поддержка естественного вскармливания новорожденного. Прекращение лактации. Медикаментозная коррекция. Трещины сосков. Профилактика и лечение. Лактостаз. Профилактика и лечение.

Послеродовые воспалительные и септические заболевания. Этапы развития послеродовой инфекции (послеродовая язва, эндометрит, воспаление придатков матки, параметрит, тромбоз вен таза, метротромбоз вен таза, метротромбоз вен таза, перитонит, сепсис, септический шок). Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Факторы риска. Послеродовый мастит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Современные принципы лечения и профилактики послеродовых септических осложнений.

#### **Экстрагенитальная патология и беременность.**

Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда. Нарушение ритма сердца. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертония. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода.

Заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Осложнения беременности, влияние на плод. Ведение беременности и родов.

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени (острый и хронический гастрит, острый и хронический холецистит, острый и хронический панкреатит, вирусный гепатит, аппендицит). Тактика ведения беременности и родов. Дифференциальная диагностика "острого живота".

Беременность и заболевания крови (анемии, геморрагические диатезы). Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечения в родах.

Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. Показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения.

## **ГИНЕКОЛОГИЯ**

### **Консервативная гинекология**

#### **Воспалительные заболевания женских половых органов**

Общие вопросы. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции. Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.

Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов: Неспецифические вагиниты. Бактериальный вагиноз. Кандидоз. Трихомониаз. Вирусные заболевания: Вирус простого герпеса. Папилломовирусная инфекция. Цитомегаловирусная инфекция.

Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП): Хламидиоз половых органов. Уреаплазмоз половых органов. Генитальный герпес. Специфические заболевания внутренних половых органов: Генитальный туберкулез. Гонорея. Сифилис. ВИЧ инфекция. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.

ВЗОМТ: Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит.

#### **Нарушения развития и функции репродуктивной системы**

Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Поликистоз яичников. Маточные кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины. Ювенильные (пубертатные) маточные кровотечения. Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения в пременопаузальном возрасте. Кровянистые выделения в постменопаузе. Ятрогенные нарушения функции яичников (синдром гиперторможения гонадотропной функции яичников). Другие нарушения функции яичников (синдром резистентных яичников, синдром истощения яичников). Остеопороз при эстрогендефицитных состояниях.

#### **Новообразования яичников**

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация (МКБ-10). Международная классификация: опухоли эпителиальные, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные, гонадобластомы, неклассифицируемые. Опухолевидные образования: фолликулярные кисты, киста желтого тела, эндометриозидные, простые, воспалительные, параовариальные. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кист и кистом (УЗИ, компьютерная томография, ЯМР, лапароскопия). Лечение опухолей яичника (оперативное), опухолевидных образований и кист (оперативное, консервативное).

#### **Аномалии развития и положения внутренних половых органов**

Опущение и выпадение влагалища, шейки матки и матки. Классификация (МКБ-10). Клиника. Хирургические методы лечения (кольпоперинеолеваторопластика, фиксация матки, укрепление фиксирующих связок, влагалищная экстирпация матки с пластикой мышц тазового дна).

Основные пороки развития половых органов (влагалища, матки, яичников)

Инфантилизм (этиология, классификация, диагностика, лечение).

#### **Бесплодие**

Классификация. Причины. Диагностика (алгоритм обследования). Методы лечения (ЭКО и трансплантация эмбриона, искусственная инсеминация). Трубно-фактор. Перитонеальный фактор. Маточный фактор. Шеечный и влагалищный фактор. Бесплодие неясного генеза. Гормональные формы бесплодия.

#### **Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов**

Крауроз и лейкоплакия вульвы (классификация, клиника, диагностика, лечение).

Заболевания шейки матки. Классификация (МКБ-10). Клинико-морфологическая классификация (фоновые и предраковые заболевания шейки матки). Классификация Бетесда. Фоновые заболевания: Эктопия (папиллярная эрозия, эндоцервикоз). Доброкачественная зона

трансформации (железистая эрозия, ретенционные кисты). Дискератозы. Полип. Эктропион. CIN: Дисплазия эпителия шейки матки (цервикальная интраэпителиальная неоплазия) - легкая, умеренная, тяжелая. Значение ВПЧ. Клиника, диагностика. Кольпоскопия, кольпомикроскопия. Нормальная и аномальная кольпоскопическая картина. Профилактика. Реабилитация. Лейкоплакия. Аногенитальный кондиломатоз. Лечение (диатермокоагуляция, диатермоконизация, криогенное воздействие, лазерная терапия, радиохирургические методы, хирургические методы лечения).

Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация (МКБ-10), ВОЗ (железистая гиперплазия, полипы, атипичические изменения слизистой матки). Отечественная классификация (железистая гиперплазия, атипичическая (аденоматоз), рецидивирующая железистая гиперплазия в сочетании с нейроэндокриннообменным синдромом, полипы эндометрия). Клиника. Зависимость клинической картины от возраста пациентки. Диагностика. Лечение (с учетом возраста, причин, характера, сопутствующих заболеваний).

Миома матки. Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, гистероскопия). Тактика лечения в возрастном аспекте (репродуктивный, пременопаузальный, постменопаузальный период). Показания к хирургическим методам лечения (миомэктомия, удаление матки и др.). Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.

Эндометриоз. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Отдельные локализации эндометриоза (внутренний эндометриоз тела матки, эндометриоз яичников, ретроцервикальный, эндометриоз брюшины малого таза). Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие при эндометриозе. Терапия отдельных форм эндометриоза.

### **Гинекологическая эндокринология**

Уровни организации. Иерархический принцип организации управления в эндокринной системе. Гипоталамус и нейроэндокринная регуляция (организация ядер гипоталамуса). Нейросекреторная система гипоталамуса. Онтогенез и организация полового поведения. Репродуктивные циклы. Суточные ритмы. Нейроэндокринная организация функции гипофиза (физиологические и клинические аспекты). Нейроэндокринные ритмы. Нейрогипофизарные гормоны. Нарушения, связанные с нейрогипофизарными гормонами (несахарный диабет и др.). Гонадотропин релизинг гормон (ГРГ). Контроль секреции. Механизмы действия. Значение в клинической практике. Агонисты ГРГ. Кортикотропин релизинг фактор. Гонадотропные гормоны аденогипофиза. Субъединицы гонадотропинов. Метаболизм. Экскреция. Действия гонадотропинов. Рецепторы гонадотропинов. Стероидные гормоны. Биосинтез. Механизм действия. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Простагландины. Тромбоксаны и лейкотриены. Пролактин и репродуктивная функция женщины.

Эндометрий. Влияние гормонов и ферментов. Эндометриальный цикл. Определение дня цикла. Биопсия эндометрия. Влияние синтетических прогестинов, внутриматочных средств, влияние возраста.

Нарушение менструального цикла. Классификация. Аменорея. Классификация. Вторичная аменорея. Заболевания, синдромы и состояния - причины вторичной аменореи. Алгоритм клинко-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус – гипофиз – яичники – органы - мишени при вторичной аменорее. 1-2-3-4 этапы обследования. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация. Альгодисменорея.

Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Предменструальный синдром. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение. Синдром поликистозных яичников. Аденогенитальный синдром.

Гиперпролактинемия. Дисгормональные нарушения молочных желез. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм. Физиология и нарушение полового созревания у девочек. Физиологические и гормональные сдвиги в пубертатном возрасте. Вторичные половые признаки. Костный возраст. Гормональные сдвиги при половом созревании. Центральная нервная система и половое созревание. Андрогены коры надпочечников и андренархе. Задержка полового развития. Классификация. Половой инфантилизм. Преждевременное половое созревание. Классификация. Диагностика и лечение.

Менопауза и перименопаузальный период.

Эндокринные изменения. Климактерические расстройства. Приливы в период менопаузы. Атрофический вагинит. Уродинамические расстройства. Причины менопаузального (климактерического) синдрома. Изменения в костной ткани в менопаузе. Атеросклероз и изменения сердечно-сосудистой системы в менопаузе. Остеопороз в менопаузе. Диагностика. Факторы риска. Профилактика. Роль заместительной гормонотерапии.

Хроническая ановуляция, обусловленная эндокринными нарушениями. Концепция хронической ановуляции. Первичная или вторичная аменорея. Физиология андрогенов у женщин. Хроническая ановуляция, вызванная нарушением обратной связи. Клиника, диагностика, лечение. Гиперандрогения. Гирсутизм. Диагностика. Диффдиагностика. Лечение. Аутоиммунная патология и преждевременная недостаточность яичников (аутоиммунные заболевания). Резистентность яичников к гонадотропинам. Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие эндокринного генеза. Ановуляция. Недостаточность лютеиновой фазы. Гиперпролактинемия. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования. Лечение. Реабилитация.

Основы гормонотерапии. Принципы гормональной терапии. Механизм действия гормонов. Показания, противопоказания, побочные действия. Индивидуальный подбор в возрастном аспекте. Заместительная гормонотерапия. Показания. Механизм действия, противопоказания (выделить абсолютные противопоказания). Побочные действия.

### **Гинекология детей и подростков**

Особенности организма девушек-подростков. Обследование девочек-подростков. Методы исследования: общеклинические, телосложение, распределение жировой ткани, характер оволосения. Морфограмма. Степень выраженности вторичных половых признаков. Двуручное прямокишечно - брюшностеночное исследование. Вагиноскопия. Зондирование влагалища. Пробный прокол. Взятие аспирата цитологическое исследование аспирата. Цитогенетическое исследование. Исследование кариотипа.

Методы гормональных исследований (кольпоцитология, ректальная температура, исследование цервикальной слизи, определение гормонов в крови и моче). Кольпоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия. Ультразвуковое исследование. Рентгенологические методы исследования. Компьютерная томография. Диагностическое выскабливание матки. Диагностическая лапаротомия.

Алгоритм исследования при маточных кровотечениях, при болевом синдроме, при патологических выделениях из влагалища. Аномалии развития матки и влагалища. Нарушения полового развития.

Эндокринная гинекология детей и подростков: Гиперандрогения. Аменорея у девушек. Ювенильные маточные кровотечения. Эндометриоз. Абдоминальный болевой синдром.

Воспаление половых органов у девушек - подростков (гонорея, туберкулез, микоз половых органов, хламидиоз).

Опухоли половых органов (яичники, вульва, влагалище, шейка матки, матка).

Патология молочных желез.

Беременность у несовершеннолетних. Подростковая контрацепция.

Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов. Организация гинекологической помощи девушкам-подросткам.

### **Оперативная гинекология**

Специальные инструментальные методы исследования (диагностическая лапароскопия, гистероскопия, метросальпингография, кольпоскопия). Топографическая анатомия органов малого таза у женщин. Малые гинекологические операции. Операции на придатках матки. Операции на матке. Операции по поводу злокачественных заболеваний. Операции при гнойных воспалительных заболеваниях придатков. Периоперационное ведение больных. Послеоперационные осложнения. Профилактика. Острый живот в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия, разрыв кисты, перекрут кисты, ишемия миоматозного узла, пельвиоперитонит).

### **Онкогинекология**

Структура онкологической помощи, врач - онкогинеколог, значение классификаций в диагностике и лечении онкогинекологических больных. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, полиэтиологическая теория. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака. Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных. Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию. Лучевая, эндоскопическая диагностика, серологические опухолевые маркеры. Локализация опухоли, гистологическое строение и дифференцировка опухоли, пути метастазирования, состояние лимфатической системы и окружающих органов.

Современные методы лечения онкогинекологических больных: хирургический - виды операций у онкогинекологических больных. Химиотерапия - основные лекарственные препараты, механизм их действия, показания и противопоказание. Гормонотерапия - препараты, механизм действия, показания. Общие представления о лучевой терапии в онкогинекологии. Комбинированное лечение.

Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: простая, расширенная кольпоскопия. Доброкачественные и злокачественные кольпоскопические картины. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Гистероскопия. Диагностические возможности. Показания. Техника. Рак шейки матки. Ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль ВПЧ и других факторов риска. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия.

Рак тела матки. Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Роль и место анамнестических данных. Клиника. Диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклидная, ультразвуковая, гистероскопия, прицельная биопсия). Классификация по стадиям TNM. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия).

Злокачественные опухоли яичников. Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация ВОЗ (1996). "Пограничные" опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли. Методы лечения.

Рак молочной железы. Онкологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Клиническая анатомия молочной железы. Роль дисгормональных нарушений в организме женщины. Клиническая симптоматика и диагностика (анамнез, осмотр, пальпация, УЗИ, маммография). Дифференциальная диагностика.

### **Педагогика и психология высшей школы**

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы

коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

#### **4.3 Перечень экзаменационных вопросов.**

##### **Акушерство**

1. Показания к прерыванию беременности при сахарном диабете
2. Показания к досрочному родоразрешению при гестозе.
3. Тактика ведения беременных с поздним гестозом.
4. Алгоритм экстренной помощи при эклампсии
5. Алгоритм экстренной помощи при асфиксии плода
6. Дифференциальная диагностика HELLP- синдрома, острой жировой дистрофии печени и вирусных гепатитов
7. Алгоритм действий при отеке легких
8. Особенности гипотензивной терапии при беременности
9. Алгоритм действия при мекониальной аспирации
10. Алгоритм действий при гипотоническом кровотечении
11. Алгоритм действий при подозрении на эмболию околоплодными водами
12. Алгоритм действий при тромбоэмболии легочной артерии
13. Алгоритм действий при септическом шоке
14. Показания к досрочному родоразрешению при плацентарной недостаточности
15. Лабораторная диагностика ДВС-синдрома
16. Особенности анитибиотикотерапии при беременности
17. Алгоритм действий при антенатальной гибели плода
18. Применение токолитиков в акушерстве. Показания и методы
19. Особенности ведения беременности и родов при генитальном герпесе
20. Алгоритм действий при коагулопатическом кровотечении
21. Диагностика клинически узкого таза
22. Ведение беременных при гиперандрогении
23. Ведение беременных с рубцом на матке
24. Особенности ведения беременных с сахарным диабетом
25. Особенности родоразрешения женщин с сахарным диабетом
26. Особенности ведения беременных с гипертонической болезнью
27. Особенности ведения беременных с хроническим пиелонефритом
28. Лечение беременных с патологией почек
29. Ведение беременных с острым жировым гепатозом и HELLP-синдромом
30. Особенности ведения беременности и родов при вирусном гепатите
31. Интенсивная терапия гестозов
32. Принципы инфузионной терапии при акушерских кровотечениях
33. Интенсивная терапия при септических состояниях
34. Алгоритм обследования женщин с привычным невынашиванием
35. Алгоритм ведения женщин с угрожающим самопроизвольным абортom
36. Принципы ведения преждевременных родов
37. Профилактика инфекционных осложнений при родоразрешающих операциях
38. Показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов
39. Показания к кесареву сечению при беременности и в родах
40. Тактика ведения беременности и родов при предлежании плаценты
41. Тактика ведения беременности и родов при отслойке нормально расположенной плаценты
42. Диагностика разрыва матки



43. Особенности ведения беременных с подозрением на внутриутробную инфекцию плода
44. Особенности биомеханизма родов при общеравномерносуженного таза
45. Диагностика общеравномерносуженного таза
46. Особенности биомеханизма родов при поперечносуженном тазе
47. Диагностика поперечносуженного таза
48. Особенности биомеханизма родов при плоских тазах
49. Диагностика плоского таза
50. Особенности ведения беременности при патологии щитовидной железы, противопоказания к вынашиванию беременности

### **Гинекология**

1. Тактика ведения больных с инфицированным абортom
  2. Тактика при обнаружении тубоовариального образования
  3. Особенности оперативного лечения миомы матки
  4. Тактика ведения больных с осложненной миомой матки
  5. Принципы лечения генитального эндометриоза
  6. Тактика ведения при угрожающем самопроизвольном аборте
  7. Возрастные аспекты контрацепции
  8. Классификация гормональной контрацепции
  9. Диспансеризация женщин, принимающих гормональную контрацепцию
  10. Особенности ведения женщин с внутриматочной контрацепцией
  11. Дифференциальный подход к ведению женщин с первичной аменореей
  12. Дифференциальный подход к ведению женщин с вторичной аменореей
  13. Обследование супружеских пар при бесплодии
  14. Методы ВРТ. Особенности ведения женщин после экстракорпорального оплодотворения
  15. Тактика ведения при ювенильном кровотечении
  16. Тактика ведения женщин с дисфункциональным маточным кровотечением
  17. Методы диагностики патологии эндометрия
  18. Методы диагностики патологии шейки матки
  19. Тактика ведения пациенток с хроническим цервицитом
  20. Тактика ведения женщин с дисплазией шейки матки
  21. Тактика ведения женщин с раком эндометрия
  22. Тактика ведения женщин с раком шейки матки
  23. Классификация опухолей яичников
  24. Тактика ведения женщин с опухолями яичников
  25. Принципы и методы лечения рака яичников
  26. Диагностика и лечение задержки полового развития
  27. Профилактика тромбоэмболических осложнений в гинекологии
  28. Дифференциальная диагностика острого живота в гинекологии
  29. Диагностика внематочной беременности
  30. Тактика ведения женщин с внутрибрюшным кровотечением
  31. Тактика ведения женщин с воспалительными заболеваниями органов малого таза
  32. Тактика ведения женщин с эндометритом
  33. Методики назначения менопаузальной заместительной гормональной терапии. Принципы МГТ.
  34. Алгоритм действий при подозрении на ранение мочевого пузыря и мочеточника
  35. Дифференциальная диагностика при трубном аборте
  36. Лечение железистой гиперплазии эндометрия в различные возрастные периоды.
- Диспансеризация
37. Дифференциальная диагностика и лечение гиперандрогении
  38. Алгоритм действия при гинекологическом перитоните
  39. Контрацепция при экстрагенитальной патологии
  40. Диагностика и лечение кандидозного кольпита

41. Диагностика и лечение герпетической инфекции
42. Диагностика и лечение хламидиоза
43. Диагностика и лечение папилломавирусной инфекции
44. Диагностика и лечение трихомониаза
45. Осложнения менопаузальной гормональной терапии. Диспансеризация женщин, принимающих МГТ
46. Классификация препаратов, используемых для МГТ
47. Показания к проведению лечебно-диагностической лапароскопии. Подготовка к операции
48. Показания к проведению гистероскопии. Подготовка женщин к операции.
49. Реабилитация женщин после аборта.
50. Реабилитация женщин после гинекологических операций

#### **Доказательная медицина**

1. Этапы научного исследования
2. Виды научных исследований
3. Методы случайного распределения по группам
4. Уровни и степени доказательности
5. Методика мета-анализа
6. Методы «ослепления» исследования
7. Медико-биологическая статистика
8. Понятие статистической значимости в медико-биологических исследованиях
9. Средние величины, методика их расчёта
10. Генеральная и выборочная совокупности, определения минимального числа единиц наблюдения в выборочной совокупности. Численные характеристики выборки.
11. Понятие о нормальном распределении. Методы проверки выборки на признаки нормальности распределения.
12. Общая характеристика параметрических и непараметрических методов статистики
13. Методы Вилкоксона и Манна-Уитни
14. Метод Крускала-Уолиса
15. Методы ранговой, линейной корреляции и уравнение регрессии
16. Метод хи-квадрат
17. Критерий Стьюдента и его использование в медико-биологических исследованиях
18. Дисперсионный анализ
19. Критерий z и угловое преобразование Фишера
20. Точный метод Фишера
21. Метод Фридмана
22. Логистическая регрессия
23. Многофакторный анализ
24. Метод конкордации
25. Динамические ряды и методы их сглаживания
26. Последовательная диагностическая процедура
27. Чувствительность и специфичность диагностического теста, прогностическая ценность положительного и отрицательного результата
28. Методика расчёта выживаемости
29. Кластерный анализ
30. Метод стандартизации

#### **Методология диссертационного исследования**

1. Управление в науке Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России;
2. Учёные степени и звания в РФ;
3. Понятие науки. Классификация наук. Номенклатура и паспорта научных специальностей;
4. Научное исследование как форма существования и развития науки;
5. Этапы научно-исследовательской работы;

6. Тема научного исследования, его цель, задачи, научная новизна, практическая значимость и выносимые на защиту положения;
7. Организация (дизайн) исследования;
8. Методы исследования в медицине: социологический, выкопировки данных, эпидемиологический, экспериментальный, клинический, метаанализа;
9. Характеристика источников научной информации;
10. Система изучения научной литературы;
11. Этические принципы научных медицинских исследований с участием человека;
12. Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных;
13. Понятие охраноспособности научных исследований. Виды охранных документов интеллектуальной собственности в РФ. Патентный поиск;
14. Изобретение, полезная модель и программа ЭВМ как предметы интеллектуальной собственности
15. Заявка на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ;
16. Виды и структура диссертации;
17. Требования к структуре и текстовой части диссертации. Правила цитирования;
18. Представление результатов статистической обработки материала. Табличный и графический способы изложения результатов исследования;
19. Единицы физических величин. Международная система единиц в медицине;
20. Оформление библиографического аппарата диссертации;
21. Требования к оформлению автореферата диссертации;
22. Процедура предварительного рассмотрения диссертации. Проверка первичной документации и экспертиза комиссии по доказательной медицине;
23. Процедура защиты диссертации. Требования к докладу соискателя на защите диссертации;
24. Оформление диссертационного дела. Рассмотрение документов по материалам защиты диссертации в ВАК РФ.

#### **Педагогика и психология высшей школы**

1. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
2. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
3. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
4. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
5. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
6. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
7. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
8. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
9. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
10. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

#### **История и философия науки**

1. Что такое философия как проблема в эпоху доминирования науки
2. Философия как *любовь к мудрости* в отличие от *мудрости* (о смысле древнегреческого слова *philosophia*)
3. Определение философии как особого вида познания
4. Черты философской теории: категориальность, рефлексивность, дискурсивность
5. Структура философского знания (философские субдисциплины): онтология, гносеология, аксиология, антропология.
6. Философия в её значении для научного познания
7. Предмет философии науки
8. Наука как особый вид познавательной деятельности
9. Наука как социальный институт и сфера культуры: функции науки
10. Проблема генезиса науки: наука и преднаука

11. Стадии и типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука
12. Синергетика и синергетический подход в современной науке

**4.4** *Оценочные средства государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).*

**4.5** *Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.*

### **Методология диссертационного исследования**

Основная литература

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б Рыжков [и др.] — СПб: Лань, 2012 .— 222 с. Всего экземпляров: 1
2. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=2775](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2775)

#### **в) Интернет-ресурсы**

##### **Полнотекстовые базы данных**

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com>. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
3. Molecular & Cellular Proteomics <http://www.mcronline.org>. Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год. Поиск ведется по автору, ключевым словам и т.д. Установить критерии поиска можно, выбрав интересующую категорию (например, Clinical Medicine) или название журнала.

##### **Библиографические и реферативные базы данных**

1. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
2. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://193.232.7.200/oracg.htm>. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
3. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

##### **Журналы**

1. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/main.htm>. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.

2. Архив патологии <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.
3. Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>. Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.
4. Медицинский научный и учебно-методический журнал <http://www.medic-21vek.com/>. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия».
5. Российский медицинский журнал <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.
6. Русский научный клуб <http://ruscience.newmail.ru/>. Более тысячи наименований электронных научных журналов по всем отраслям знания с аннотациями и ссылками на каждый журнал! Разделы: «Общенаучные и междисциплинарные», «Математика, физика, науки о земле», «Информационные технологии», «Химия», «Биология», «Экология», «Медицина», «Гуманитарные науки». Внутри разделов журналы расположены по алфавиту названий.
7. Общая патология человека (системный анализ) <http://patho-not.narod.ru/>. Цель создания сайта и форума.
  - Привлечь внимание научной общественности к работам в области теоретических основ проблем общей патологии человека, в частности патоморфогенеза, на основе применения формализованного системного анализа.
  - Содействовать созданию компьютерной модели общих патологических процессов человека при разных заболеваниях.
  - Способствовать созданию информационно-аналитического центра по данной проблеме.
  - Необходимость свободного и оперативного высказывания своих мыслей в рамках данной проблемы с конструктивной и доброжелательной их критикой другими участниками форума при дискуссиях.
  - Рассмотрение конкретных предложений о совместном сотрудничестве в данной области.
  - Сайт рассчитан на врачей, биологов, подготовленных и мыслящих читателей. Имеются статьи по общей патологии, морфологии.

#### **г) Информационно-библиотечные ресурсы (фонды электронных библиотек)**

Базы данных, доступные с компьютеров СурГУ

Условные обозначения:

Доступ осуществляется по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки СурГУ.

Доступ осуществляется в локальной сети СурГУ (с любого компьютера университета).

Доступ возможен с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

***Зарубежные базы данных***

1. Springer <http://ebooks.springerlink.com/>. Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета. **Тематика:** математика, химия, физика, медицина, науки о жизни, инженерные технологии, вычислительная техника, менеджмент, статистика, образование, психология, философия и др.
2. SwetsWise <http://www.swetswise.com/public/login.do>. Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина; Искусство; История; Литература и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов (тел. 76-28-44).
3. Журналы Оксфордского университета <http://www.oxfordjournals.org/>. Бесплатный доступ к электронным журналам издательства Оксфордского университета осуществляется без пароля с

компьютеров научной библиотеки и университета. Medicine. Annals of Oncology. British Medical Bulletin. Japanese Journal of Clinical Oncology. Journal of the National Cancer Institute.

4. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.

Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

#### **Отечественные базы данных**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

2. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru> .Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов или в локальной сети СурГУ (после предварительной регистрации).

4. АРБИКОН <http://www.arbicon.ru>. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки. Библиографическая база данных Российской книжной палаты о вышедших в России печатных изданиях (книгах, брошюрах, статьях из газет и журналов, авторефератах диссертаций, рецензиях, нотных, картографических и изоизданиях) по всем отраслям знаний. Доступ предоставляется на платформе East View в локальной сети СурГУ. Пароль для входа не требуется.

5. Интеллект-библиотека IQLib <http://www.iqlib.ru> <http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp> . Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.

Доступ к текстам книг возможен с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.) по индивидуальному логину и паролю. Для получения логина и пароля необходимо пройти бесплатную регистрацию на странице <http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp> или <http://www.iqlib.ru/> -> ссылка Регистрация -> Зарегистрироваться -> Заполнить форму (придумать и запомнить логин и пароль, указать e-mail) -> Зарегистрироваться -> В течение 24 часов активизировать ссылку в полученном письме.

6. Сургутский виртуальный университет <http://surgut.openet.ru>. Доступ к ресурсам электронной библиотеки СурГУ осуществляется по логину и паролю после предварительной регистрации с компьютеров зала электронных ресурсов.

7. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp>. Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор.

Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf. Доступ к электронным версиям остальных диссертаций (к которым невозможен свободный доступ по сети Интернет в соответствии с Законом РФ "Об авторском праве и смежных правах") предоставляется в зале Интернет и электронных документов РГБ (г. Москва, ул. Воздвиженка 3/5).

### **Педагогика и психология ВШ**

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Количество экземпляров: 2
2. ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. Количество экземпляров: 1
3. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>
4. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319с.- Количество экземпляров: 2
2. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск Количество экземпляров: 1

### **Доказательная медицина**

а) список основной литературы:

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для медицинских вузов / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ Всего экземпляров: 12

б) список дополнительной литературы

1. Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц. – М.: Практика, 1999. – 459 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ. Всего экземпляров: 2
2. Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 304 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ Всего экземпляров: 2
3. Медицинская диссертация. Современные требования к оформлению и содержанию [Текст]: руководство / Под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 415 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ Всего экземпляров: 6
4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В.П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ Всего экземпляров: 3
5. Зайцев, В.М. Прикладная статистика: уч. Пособие для медвузов/ В.М. Зайцев, В.Г. Лифляндский, В.И. Маринкин. – СПб: Фолиант, 2003. – 428 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ Всего экземпляров: 2

в) Интернет-ресурсы:

- Электронные учебные пособия

1. Доказательная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. И.П. Артюхов, 1. А.В. Шульман, В.В. Козлов [и др.]. – Красноярск: КрасГМУ, 2012. – 206 с. Режим доступа: [http://rhfsgmu.ru/sys/files/colibris/33479\\_3104.pdf](http://rhfsgmu.ru/sys/files/colibris/33479_3104.pdf) . Дата обращения 09.10.2015.
  2. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицей-Полиграф, 2010. – 136 с. Режим доступа: <http://www.gnicpm.ru/UserFiles/Основы%20доказательной%20медицины.pdf> . Дата обращения 09.10.2015.
- Сайты:
- Сайт Росздравнадзора <http://www.regmed.ru/search.asp>
  - Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.msk.ru/>
  - Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://osdm.org/>
  - Cochrane Collaboration <http://www.cochrane.org>
  - Сеть E-LEK для русскоговорящих стран <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
  - Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". <http://www.rspor.ru/>
  - Формулярный комитет РАМН <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>
  - Вестник доказательной медицины. <http://www.evidenceupdate.ru/>
  - Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
  - Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru/>
  - Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии. <http://antibiotic.ru/index.php?page=1>
  - Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. <http://labclinpharm.ru/>
  - Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>

### **История и философия науки**

а) список основной литературы:

1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. Всего экземпляров: 77
2. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013. Всего экземпляров: 1
3. Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. Всего экземпляров: 28
4. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с . Всего экземпляров: 2

б) список дополнительной литературы:

1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. (Электронное учебное пособие) Сургут: СурГУ. 2012. Всего экземпляров: 77
2. Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3 Количество экземпляров: 2.

в) Интернет-ресурсы:

1. Springer <http://ebooks.springerlink.com/> Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета.
2. Taylor Francis <http://www.informaworld.com> Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СурГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний.



3. РУБРИКОН <http://www.rubricon.com> -Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.)

4. РГБ. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>- (База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям – «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки», «Психологические науки», «Философские науки» и с начала)

5. Интеллект-библиотека IQLib <http://www.iqlib.ru/>  
<http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp>

Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.

### **Акушерство и гинекология**

а) основная литература:

1. Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства").

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html>

2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html>

3. Гинекология: учебник. Байсова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2014.- 432 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html>

4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html>

б) дополнительная литература:

1. Акушерство: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; [Авруцкая В. В. и др.] ; гл. ред.: Э. К. Айламазян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 1197 с. Всего экземпляров:3

2. Акушерство [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.].— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 651 с. : ил., портр. — ISBN 978-5-9704-1895-6. Всего экземпляров: 31

3. Акушерство [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Э. К. Айламазян .— 7-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2010 .— 543 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24 .— (Учебник для медицинских вузов).— На обороте тит. л. и перед вып. дан. авт.: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.].— Предм. указ.: с. 539-543 .— ISBN 978-5-299-00426-7, 3000. Всего экземпляров:1

4. Гинекология [Текст] : национальное руководство / [Э. К. Айламазян и др.] ; гл. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; подготовлено под эгидой Российского общества акушеров-гинекологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 1079 с., [14] л. цв. ил. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект "Здоровье") .— На обл. в надзаг. также: Национальный проект "Здоровье", Российское общество акушеров-гинекологов .— Авт. указаны на 9-й с. — Библиогр. в конце разделов .— Предм. указ.: с. 1070-1079 .— ISBN 978-5-9704-1897-0, 2000. Всего экземпляров:3

5. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html>
6. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html>
7. Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html>
8. Григорян О.В. Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство/ Григорян О.В., Шереметьева Е.В., Андреева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Видар-М, 2011.— 152 с. <http://www.iprbookshop.ru/20833>
9. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>
10. Высоцкая И.И. Клинические и морфопрогностические особенности редких гистологических типов рака молочной железы [Электронный ресурс]: монография/ Высоцкая И.И., Ермилова В.Д., Летягин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 142 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/9908>
11. Современные принципы лечения и профилактики массивных акушерских кровотечений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1 382 286 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98017>>.
12. Практическая кольпоскопия. Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424520.html>
13. Преэклампсия (гестоз): патогенез заболевания, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Текст]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 .— 58 с.: ил. — Авторы указаны перед выпускными данными.— Библиография: с. 55-57. <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111084>>
14. Привычная потеря беременности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Электронные текстовые данные (1 файл: 811 250 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 .— Авторы указаны на обороте титульного листа.— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации.— Библиография: с. 51-52.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <URL:[http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1221\\_Привычная\\_потеря\\_беременности](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1221_Привычная_потеря_беременности)>

**Электронная библиотека диссертаций РГБ.** Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.

**Интеллект-библиотека IQLib.** Фонд библиотеки включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности по всем специальностям.

**«ibooks.ru».** Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.

**Научная электронная библиотека.** Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.

**АРБИКОН.** Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.

**Oxford University Press.** Архив научных журналов издательства Oxford University Press. Глубина архива: с 1 выпуска до 1995 года включительно.

**База данных ВИНТИ** по естественным, точным и техническим наукам. реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники.

**База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.** Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.

Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

**НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА** <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. База данных не содержит полных текстов

Российская национальная библиотека **Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»** <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 - )» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

**Государственная публичная научно-техническая библиотека России**

**База данных «Авторефераты диссертаций»** <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html>

Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

**Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН**

Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru> Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

**Электронная библиотека диссертаций** <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых

заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

**Журнал акушерства и женских болезней** <http://www.jowd.sp.ru>

**Журнал Северо-Западной ассоциации акушеров-гинекологов** отражает проблемы женских болезней, которые наиболее актуальны для практикующих врачей. Издается с 1887 года. Полнотекстовый архив с 1997 г.

**Акушерство и гинекология** <http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm>

Архив номеров с 1998 г. Содержание. Резюме статей.

**Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

**Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы**

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

<http://praesens.ru>

<http://www.phdynasty.ru>

<http://www.mediasphera.ru>

#### **4.6 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена.**

Учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1) оборудованы: видеодвойка, телевизионная панель, dvd-плеер, видеопроектор, ноутбуки (3), 157 таблиц; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры, наборы инструментария для различных оперативных вмешательств, компьютеры на 10 рабочих мест, программа для тестирования Veral-test в базе данных тем 88 тем по акушерству и гинекологии, более 6 тысяч вопросов.

### **5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

#### **5.1 Форма представления научного доклада (ВКР)**

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

#### **Общие положения проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Цель:

а) придать предварительной защите результатов научных исследований аспиранта открытый, публичный и дискуссионный характер;

б) обеспечить всесторонний, компетентный контроль качества диссертаций на соискание ученой степени, объективность принимаемых решений;

в) организовать взаимодействие кафедр СурГУ и других научно-исследовательских учреждений, ведущих научную разработку тематики, которая имеет комплексный, междисциплинарный характер и предполагает объединение усилий специалистов разного профиля и регулярный обмен достигнутыми результатами.

1. Обсуждение и представление к защите диссертаций на соискание ученой степени проводится по специальности "Акушерство и гинекология", по которой на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии СурГУ ведется подготовка аспирантов в соответствии с действующей лицензией Минобрнауки РФ.

2. Цель защиты ВКР – установить соответствие научно-теоретического и методологического содержания диссертаций на соискание ученой степени, подготовленных аспирантами, их основных научных результатов требованиям современной науки и практики, а также критериям оформления результатов научных исследований. Защита выпускной квалификационной работы является II этапом Государственной итоговой аттестации аспирантов.

3. Защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

- изложение результатов научного исследования, выполненного в виде научного доклада и имеющего законченный и самостоятельный характер;
- результаты научного исследования представляются в виде презентации и должны быть доведены соискателем до сведения членов экзаменационной комиссии в печатном варианте;
- анализ и оценку этих результатов в выступлениях членов экзаменационной комиссии и участников заседания в ходе последующей дискуссии.

4. К защите выпускной квалификационной работы допускаются аспиранты, обучающиеся в СурГУ по очной или заочной форме обучения.

Аспиранты допускаются к защите выпускной квалификационной работы при условии успешной сдачи Государственного экзамена (I этап ГИА), а также при наличии печатных работ, содержащих изложение основных результатов НИ, и соответствующей их апробации (участие в научных, научно-практических конференциях и семинарах и т.п.) и не менее трех публикаций в журналах, рецензируемых ВАК.

**5.2** *Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).*

**5.3** *Материально-техническое обеспечение представления научного доклада.*

Актовый зал, оборудован: видеодвойка, телевизионная панель, dvd-плеер, видеопроектор, ноутбуки (3), интерактивная доска.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

Содержание высшего образования и условия организации проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

ГИА по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ГИА по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для проведения ГИА у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности проведения ГИА у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;

- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений,

- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

