

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ОДОБРЕНО

На заседании УМС СурГУ,
протокол № 5 от 10.06.2015



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
12.00.14 – Административное право; административный процесс

Отрасль науки:
юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Авторы программы:
к.ю.н., доцент Нехайчик В.К.
к.ю.н., доцент Манин В.А.

Рецензент программы:
Д.ю.н. проф. А.П. Сунцов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования НБ	29.04.2015	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права
«12» октября 2015 года, протокол №2

Заведующий кафедрой докт.юр.наук, доцент Филиппова Н.А.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета института государства и права «15» октября 2015 года, протокол № 3

Председатель НТС к.ю.н., доцент Попова Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета Ханты-Мансийского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». Протокол № 1 от 03.03.2016.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели:

сформировать у аспиранта навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.

Задачи:

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования являются важным этапом подготовки аспирантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над научной работой (диссертацией). Научные исследования являются самостоятельным модулем (БЗ).

В Блок 3 "Научные исследования" входит выполнение научного исследования. Выполненная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

общеобразовательных компетенций:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

профессиональных компетенций:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии (ПК-1).

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать:
 - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования.

2. Уметь:
 - применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
 - квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;
 - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Владеть
 - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования;
 - культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
 - навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Виды исследований</i>	<i>Результаты исследований</i>
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования осуществляются аспирантами в следующих формах:

- утверждение темы научного исследования;
- составление обзора литературы по теме научного исследования;
- представление развернутого плана научного исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИ;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка текста НИ;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СурГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).
- участие в конкурсах научных проектов и грантов.

Научные исследования ведутся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации. Перечень форм НИ в зависимости от специфики программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм проведения научных исследований и степень участия в НИ аспирантов в течение всего периода обучения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Курс 1	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
2. Курс 2	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
3. Курс 3	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7

6.3.Содержание разделов НИ:

№ п/п	Недели	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Форма промежуточной аттестации
1	19 2/6	1038	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы	Собеседование
				Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной	Индивидуальный план аспиранта

				области	
				Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
				Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИ
2	10 2/6	546	Подготовительный этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссертации
				Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
				Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет по НИ
			Исследовательский этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
				Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
				Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
				Анализ основных	База данных

				результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	
3	29 2/6	1584	Исследовательский этап	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/статья
				Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Применение моделей и методик расчетов показателей	Методики и результаты расчетов
				Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет о НИ
				Планирование научно-исследовательской работы	Индивидуальный план
			Представление и	Основные	

4	20 2/6	1091	Исследовательский этап	конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	результаты диссертации (научная новизна)
				Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
				Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Подготовка отчета о работе	Отчет о НИ
5	13 2/6	601	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Работа обучающихся в период научного исследования организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В ходе научных исследований могут использоваться следующие технологии:

- научно-исследовательские;
- определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижения гипотезы, их решения, обсуждения методов исследования;
- наблюдение, беседа, сбор информации;
- проведение анкетирования, социального опроса;
- поиск информации и определение степени ее достоверности;

- составление и ведение баз данных;
- первичная обработка, систематизация и анализ материалов;
- создание мультимедийных презентаций.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (*Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств*)

Форма промежуточной аттестации по итогам научного исследования.

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры один раз в год: в период итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях НТС Института государства и права.

Научный руководитель подводит итог работы аспиранта (аттестацию) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо не представившие отчет, могут быть не аттестованы.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИ и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИ;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы за год аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет аспиранта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) список основной литературы

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com
2. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина. — Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014. - 61 с.

3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей ученой степени естественных наук. / В.М. Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст]: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 342 с.

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование): [Электронный ресурс]: www.znanium.com

4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А. Моргунова, С.М. Михайлов, А.А. Рябов, Б.А. Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль): [Электронный ресурс]: www.znanium.com

8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. [znanium.com](http://www.znanium.com)): [Электронный ресурс]: www.znanium.com

9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

10. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст]: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. — 11-изд., доп. и перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2012. - 167 с.

11. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самостоят. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.: 60x88 1/16. - (Науч. мысль): [Электронный ресурс]: www.znanium.com

12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Н. М.

Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

с) перечень лицензионного программного обеспечения

1. «Система». База данных обеспечивает свободный доступ к текстам федеральных и конституционных законов. Архив с 1937 года.
2. «Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных.
3. «Барит». База данных содержит более 30 тыс. документов, все нормативные акты России.
4. «АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет; к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
5. «БД Сургутского Государственного университета «Книги». Содержит библиографические записи на учебную, научную литературу, авторефераты диссертаций, диссертации, CD, DVD.
6. «БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания». Содержит библиографические записи на периодические издания, статьи.
7. «Научная электронная библиотека». Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.
8. Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература».
9. «Российская национальная библиография». Самая полная библиографическая информация обо всех вышедших в России печатных изданиях, подготовленная официальным государственным библиографическим органом РФ - Российской книжной палатой.
10. «РУБРИКОН». Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
11. «Сургутский виртуальный университет». Электронная библиотека СурГУ.
12. «УИС РОССИЯ». Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д.
13. «РГБ. Электронная библиотека диссертаций». База данных Российской государственной библиотеки
14. «Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций». Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.

d) Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>

2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru/)
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>
6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>
7. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
10. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
11. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>
12. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. М., 1997-2014. URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант.Ру, информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. М., 1990-2014. URL: <http://www.garant.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Для проведения научных исследований используется материально-техническая база университета (института) или мест прохождения научно-исследовательской работы, а также компьютеры с доступом в Интернет, доступ к вышеуказанным поисковым системам, учебники, учебно-методические издания, научные труды по проблеме исследования, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, архивные материалы, мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается

адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение индивидуальных консультаций;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).