

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 1 из 69



Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

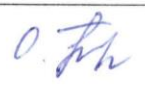
СТО-2.1.9-21

ПРИНЯТО Учёным советом «22» апреля 2021 г., протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		08.04.2021
Начальник юридического отдела	Жигарева Н.С.		08.04.2021
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		08.04.2021

СОСТАВИЛ:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения	Гафиятуллина О.К.		08.04.2021
---	-------------------	---	------------

г. Сургут – 2021

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 2 из 69

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания	3
3. Термины и определения	4
4. Общие требования.....	5
5. Структура ОПОП ВО	6
6. Содержание раздела «Общие положения» общей характеристики ОПОП ВО	7
7. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО	8
8. Содержание раздела ОПОП ВО «Общая характеристика образовательной программы» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) общей характеристики ОПОП ВО	10
9. Содержание раздела ОПОП ВО «Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО	10
10. Содержание раздела ОПОП ВО «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО»	11
11. Содержание раздела ОПОП ВО «Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО)	14
12. Содержание раздела ОПОП ВО «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)	15
13. Содержание раздела ОПОП ВО «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	15
14. Содержание Приложения ОПОП ВО «Программа формирования компетенций» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)	16
15. Содержание раздела ОПОП ВО «Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	16
16. Рассмотрение и утверждение образовательных программ	16
17. Рассмотрение и утверждение образовательных программ при переводе обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе	16
Приложение 1. Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3+	17
Приложение 2. Форма ОПОП ВО, с учетом ПС (в соответствии с ФГОС ВО)	27
Приложение 3. Форма выписки из протокола расширенного заседания кафедры	50
Приложение 4. Форма рабочей программы дисциплины (модуля)	52
Приложение 5. Форма рабочей программы воспитания	59
Лист регистрации изменений	68
Лист ознакомления	69

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 3 из 69

Список используемых сокращений:

ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ИА	– итоговая аттестация
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ПС	– профессиональный стандарт

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру, порядок формирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) в т.ч. ФГОС ВО, разработанного с учетом профессиональных стандартов (далее – ПС) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, работниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса в СурГУ.

2. Нормативные правовые основания

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 4 из 69

- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, приведенные в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные образовательные стандарты высшего образования, разработанные с учетом профессиональных стандартов;
- Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (при наличии);
- Приказы об утверждении Профессиональных стандартов;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования»;
- СТО-2.6.4. «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
- СТО 2.6.7 «Порядок реализации элективных и факультативных дисциплин».
- СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;
- СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке»;
- СТО-2.6.29 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- СТО-2.12.8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса»;
- СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

3. Термины и определения

Зачетная единица – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы.

Компетенции – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплексный проект образовательного процесса в Университете, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и направленности (профилю) подготовки.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 5 из 69

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Факультативные дисциплины – необязательные для изучения при освоении образовательной программы дисциплины.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Элективные дисциплины – 1) дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы и углубить свою квалификацию в соответствии с личностными наклонностями обучающегося; 2) дисциплины, выбираемые обучающимися из предлагаемого списка исходя из личных интересов.

4. Общие требования

4.1. Программы бакалавриата разрабатываются и реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

4.2. Направленность (профиль) (далее – направленность) ОПОП ВО характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

По специальностям или направлениям подготовки различной направленности в Университете реализуются:

- одна или несколько программ бакалавриата;
- одна или несколько программ специалитета;
- одна или несколько программ магистратуры.

4.3. В наименовании ОПОП ВО указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность.

4.4. ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

4.5. ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, состоят из базовой и вариативной частей. ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной (базовой) части и части, сформированной участниками образовательных отношений (вариативной) в соответствии с направленностью ОПОП ВО, являются обязательными для освоения

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 6 из 69

обучающимися.

4.7. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимися возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и включаются в вариативную часть ОПОП ВО.

4.8. ОПОП ВО бакалавриата и специалитета по очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок и особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, а также при освоении ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается СТО-2.6.20 «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для всех категорий обучающихся программ бакалавриата и специалитета».

4.9. Требования к результатам освоения ОПОП ВО представляются в виде следующих компетенций:

- для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО:
 - 1) Общекультурные.
 - 2) Профессиональные.
- для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС:
 - 1) Универсальные.
 - 2) Общепрофессиональные.
 - 3) Профессиональные, сформированные на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

4.10. ОПОП ВО включает в себя:

- общую характеристику;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания ОПОП;
- рабочую программу воспитания СурГУ;
- календарный план воспитательной работы.

4.11. ОПОП ВО размещается на сайте Университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам свободного доступа к ней и обеспечения возможности ознакомления с содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации и реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

4.12. Ответственной за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

5. Структура ОПОП ВО

5.1. Структура ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, включает следующие обязательные элементы:

а) общая характеристика ОПОП ВО (Приложение 1), включая:

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 7 из 69

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

б) документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА, ИА), включая все оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания по ОПОП, рабочая программа воспитания СурГУ, календарный план воспитательной работы).

5.2. Структура общей характеристики ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС (Приложение 2), включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- общую характеристику образовательной программы
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структуру и содержание ОПОП ВО;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- программу формирования компетенций (Приложение 1 к ОПОП ВО).

5.3. С учетом специфики конкретных направлений и направленностей (профилей) подготовки структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.

5.4. ОПОП ВО оформляется в виде единого комплекта документов.

6. Содержание раздела «Общие положения» общей характеристики ОПОП ВО

6.1. Содержание раздела «Общие положения» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включает в себя:

- 1) Определение ОПОП ВО.
- 2) Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
- 3) Содержание ОПОП ВО, которое включает:
 - цель;
 - срок освоения;
 - объем.
- 4) Формы аттестации.
- 5) Требования к абитуриенту.
- 6) Язык обучения.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 8 из 69

6.2. Содержание раздела «Общие положения» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС 3 с учетом ПС, включает в себя:

1) Определение ОПОП ВО.

2) Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

6.3. Определение ОПОП ВО устанавливает направление подготовки, (профиль) направленность.

6.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО представляют собой комплект документов, регламентирующий порядок организации образовательной деятельности, требования к осуществлению образовательной деятельности по ОПОП ВО.

6.5. Содержание ОПОП ВО определяет цель, сроки освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для конкретной формы обучения и направления подготовки, объем (трудоемкость) образовательной программы, выраженный в зачетных единицах.

6.6. Формы аттестации разрабатывается в соответствии с СТО-2.12.4 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

6.7. Требования к абитуриенту содержат требования к образованию и документам об образовании абитуриента, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6.8. Язык обучения указывается в соответствии с СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке».

7. Содержание раздела ОПОП ВО

«Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО

7.1. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» включает в себя:

- общее описание профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС);
- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС);
- типы задач профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС);
- задачи профессиональной деятельности выпускника;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии) (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС);
- перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).

7.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускника формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ПС.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 9 из 69

7.3. В части «Область профессиональной деятельности выпускника» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности (профиля) его подготовки (специализации), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации).

7.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) его подготовки (специализации) и потребностями рынка труда.

7.5. Виды профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При разработке и реализации ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры необходимо ориентироваться на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программы бакалавриата и магистратуры, ориентированные на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) являются программами академического бакалавриата и магистратуры, ориентированные на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программами прикладного бакалавриата и магистратуры (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО).

7.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника формулируются на основании требований п. 1.12 ФГОС ВО с учетом ПС (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).

7.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации) на основе соответствующих ФГОС ВО и могут дополняться с учетом потребностей рынка труда.

7.8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии) (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) включает код профессионального стандарта, наименование области профессиональной деятельности, наименование профессионального стандарта, реквизиты его утверждения. Приоритетным списком профессиональных стандартов является список, указанный в Приложении ФГОС ВО с учетом ПС.

7.9. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) должен быть сопряжен с ФГОС ВО и соотнесен с результатами обучения по образовательной программе, имеющими отношение к профессиональной деятельности выпускника программы.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 10 из 69

8. Содержание раздела ОПОП ВО «Общая характеристика образовательной программы» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) общей характеристики ОПОП ВО

8.1. В разделе определяется направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности), квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем программы в зачетных единицах, формы получения образования, срок получения образования по различным формам обучения. Раздел формируется в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

9. Содержание раздела ОПОП ВО

«Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО

9.1. Планируемые результаты освоения для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, включают компетенции:

- общекультурные;
- профессиональные, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

При необходимости могут быть дополнены профессионально-специализированными компетенциями (в том числе профильно-специализированными), установленными Университетом в соответствии с целями основной образовательной программы.

9.2. Планируемые результаты обучения для выпускников, обучающихся по ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС по соответствующему направлению подготовки и профессиональными стандартами, включают компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции устанавливаются ФГОС ВО.

9.3. Профессиональные компетенции определяются разработчиком ОПОП самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются разработчиком ОПОП на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 11 из 69

10. Содержание раздела ОПОП ВО «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО»

10.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными средствами;
- рабочими программами практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочей программой воспитания ОПОП;
- рабочей программой воспитания СурГУ;
- календарным графиком воспитательной работы.

10.2. Учебный план разрабатывается по каждой ОПОП ВО.

10.3. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указываются трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и формы промежуточной аттестации. При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах исходят из установленных норм:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут или 27 астрономическим часам;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

10.4. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяется целым числом зачетных единиц.

10.5. Объем дисциплин по выбору обучающихся, содержащихся в ОПОП ВО, должен быть не менее объема, указанного в ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки.

10.6. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

10.7. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО.

10.8. Рабочие программы дисциплин (модулей) формируются с использованием системы «Рабочие программы дисциплин», разработанной лабораторией ММИС.

Подготовка рабочей программы дисциплины (модуля) состоит из следующих этапов:

- 1) Разработка преподавателем и размещение в базе системы.
- 2) Согласование с кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП ВО, на соответствие учебному плану.
- 3) Информирование отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения о загрузке РПД в систему.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 12 из 69

4) Проверка отделом лицензирования, аккредитации и методического сопровождения на соответствие требованиям стандартов Университета.

5) Утверждение проректором по учебно-методической работе.

10.9. Изменение содержания РПД допускается в случае, если данные изменения будут способствовать повышению качества подготовки обучающихся и не противоречат требованиям ФГОС ВО.

10.10. В случае внесения существенных изменений в РПД, касающихся ее содержания или трудоемкости дисциплины, РПД выходит в новой редакции.

10.11. РПД включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- лист визирования рабочей программы для исполнения в очередном учебном году;
- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- перечень формируемых компетенций (индикаторов компетенций (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС));
- перечень планируемых результатов освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля), включая перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– описание электронного учебного курса, в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

10.12. Оценочные средства включают в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности для текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (*Приложение 4*).

10.13. Основными принципами построения содержания дисциплины (модуля) в рабочей программе являются:

- научность – соответствие современным достижениям науки, техники, технологии и культуры;
- взаимосвязь с содержанием других учебных дисциплин (модулей) – учет межпредметных связей;
- преемственность между изучаемым и ранее изученным материалом – учет межпредметных связей;
- системность учебного материала – соответствие логике содержания и изучения дисциплины.

10.14. Требования к разделу «Содержание дисциплины (модуля)» РПД:

- четкость и краткость формулировок вопросов темы дисциплины;
- соответствие учебного материала целям изучения данной дисциплины и требованиям

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 13 из 69

ФГОС ВО, в том числе отражение всех компетенций, предусмотренных учебным планом;
– рациональное распределение учебного времени по разделам, темам, видам учебных аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

10.15. Оценочные средства обеспечивают контроль результатов освоения дисциплины, формирования компетенций и имеют однозначную связь с содержанием дисциплины.

10.16. Раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и включает программы всех видов практик учебного плана. Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с СТО 2.6.4 «Порядок организации и проведения практики студентов».

10.17. Программа ГИА является обязательной. Требования к структуре программы и порядку проведения ГИА определяются СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», СТО-2.12.4 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института».

10.18. Рабочая программа воспитания (Приложение 5) – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разрабатывается заведующим выпускающей кафедрой совместно с заместителем директора института по воспитательной работе, опираясь на календарный план воспитательной работы СурГУ.

10.19. Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы разрабатывается структурами в ведении проректора по социальной и внеучебной работе согласно СТО-2.7.8 «Организация воспитательной работы».

10.20. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы разрабатывается структурами в ведении проректора по социальной и внеучебной работе согласно СТО-2.7.8 «Организация воспитательной работы».

10.21. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в структурные элементы ОПОП ВО оформляются Листом дополнений и изменений в ОПОП ВО (Приложение 5).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 14 из 69

11. Содержание раздела ОПОП ВО

«Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО)

11.1. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативно-правовой базой и особенностями, определенными уровнем и направленностью (профилем) ОПОП ВО.

11.2. При разработке ОПОП ВО формируется кадровый состав для ее реализации.

11.3. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

для программ всех уровней подготовки:

- реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора;
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.

для программ магистратуры:

11.4. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 15 из 69

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Форма представления сведений о руководителе программы магистратуры приведена в макетах ОПОП ВО.

12. Содержание раздела ОПОП ВО «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)

12.1. Данный раздел содержит материально-технические, кадровые условия реализации ОПОП ВО, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности.

12.2. В части «Материально-техническое обеспечение образовательной программы» указывается наличие необходимых помещений, для осуществления образовательной деятельности.

12.3. В части «Кадровые условия реализации образовательной программы» указывается требования ФГОС ВО к кадровому ресурсу и кадровый состав по программе. Приводится информация о научной, учебно-методической и (или) практической деятельности педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12.4. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего СТО.

12.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со «Стратегией обеспечения качества на 2016–2020 гг.» и СТО-2.12.8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса».

13. Содержание раздела ОПОП ВО «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

13.1. Раздел содержит подраздел «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В подразделе приводятся специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия, создаваемые Университетом, формируются на основе требований ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования» и реальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется интегрированное обучение в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 16 из 69

14. Содержание Приложения ОПОП ВО «Программа формирования компетенций» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)

14.1. Приложение «Программа формирования компетенций» содержит формулировки компетенций, график формирования компетенций и индикаторов компетенций, соотнесение индикаторов компетенций с результатами освоения дисциплин (модулей), практик, способы оценки компетенций.

15. Содержание раздела ОПОП ВО «Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

15.1. Раздел содержит требования к условиям реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

16. Рассмотрение и утверждение образовательных программ

16.1. Все компоненты образовательной программы рассматриваются на учебно-методическом совете Университета и утверждаются председателем учебно-методического совета – проректором по учебно-методической работе.

17. Рассмотрение и утверждение образовательных программ при переводе обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе

17.1. При переводе обучающихся на аккредитованную программу, реализуемую СурГУ, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, проводится верификация учебно-методических документов образовательной программы, разработанной образовательной организацией из которой переводятся обучающиеся.

17.2. После анализа содержания и планируемых результатов по образовательной программе на учебно-методическом совете СурГУ принимается решение об утверждении учебно-методической документации ОПОП по форме, принятой в образовательной организации, из которой переводятся обучающиеся.

17.3. При необходимости в документы ОПОП вносятся изменения и дополнения, касающиеся общесистемных требований СурГУ.

17.4. Документы ОПОП принимаются на ученом совете СурГУ и утверждаются проректором по учебно-методической работе.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 17 из 69

Приложение 1

Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3+

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

«___» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация (степень)

Сургут 20__ г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 18 из 69

Утверждено

На Ученом совете института

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Директор _____

И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедры _____

И.О. Фамилия

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 19 из 69

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *бакалавриата, специалитета, магистратуры* – код, направление подготовки, направленность (профиль)
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования
- 1.3. Содержание образовательной программы высшего образования
 - 1.3.1. Цель образовательной программы высшего образования
 - 1.3.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования
 - 1.3.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Формы аттестации
- 1.5. Требования к абитуриенту
- 1.6. Язык обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Общекультурные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников
- 4.8. Рабочая программа воспитания ОПОП (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 4.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 4.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы высшего образования

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 20 из 69

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов, а также *(для программ бакалавриата, специалитета)* в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практической подготовке» от 05.08.2020 № 885/390;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- локальные нормативные акты СурГУ.

1.3. Содержание по направлению подготовки

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Целью программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *указать* по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет *указать*.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы составляет *указать* зачетных единиц за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Формы аттестации

Система оценки, контроля и учета знаний позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений и навыков по всем направлениям знаний. Она включает в себя тесты, контрольные работы, графические

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 21 из 69

работы, курсовые работы, курсовые проекты, зачеты, экзамены, дифференцированные зачеты и т.д. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются СТО-2.12.5 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

1.5. Требования к абитуриенту

...

1.6. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

...

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

...

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

...

2.3 Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу

...

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

...

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции выпускников, установленным Сургутским государственным университетом (*при наличии*).

3.1. Общекультурные компетенции:

...

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

...

3.3. Профессиональные компетенции:

...

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представлен отдельным документом.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план представлен отдельным документом.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 22 из 69

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельными документами.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО, СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин в виде приложений к ним.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА представлена отдельным документом.

4.8. Рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитания это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ (ст. 2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания представлена отдельным документом.

4.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ представлена отдельным документом.

4.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 23 из 69

в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы СурГУ представлен отдельным документом.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы высшего образования

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 24 из 69

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля);
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем;
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал;
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 25 из 69

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы);
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование.

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 26 из 69

На сайте Университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

7. Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СурГУ.

Электронная информационно-образовательная среда СурГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 27 из 69

Приложение 2

**Форма ОПОП ВО, с учетом ПС
(в соответствии с ФГОС ВО)**

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНА

с представителем работодателя

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИНЯТА

на заседании учебно-методического совета
университета

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

код, направление подготовки

уровень высшего образования

профиль

20__ год

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 28 из 69

Рассмотрено
На Учёном совете института

«___» _____ 20__ г

Протокол № _____

Директор _____ ФИО
подпись

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ ФИО
И.О. Фамилия

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 29 из 69

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
- 5.5. Рабочие программы практик, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по практике
- 5.6. Методические рекомендации
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.8. Рабочая программа воспитания ОПОП (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 5.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 5.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
- 6.2. Кадровые условия реализации программы
- 6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе
- 6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 6.5. Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Приложение 1. Программа формирования компетенций

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 30 из 69

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

....

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

з.е.	зачетная единица
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
программа	основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки <код Наименование>
сетевая форма	сетевая форма реализации образовательных программ
СПК	Совет по профессиональным квалификациям
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 31 из 69

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

...

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

...

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

...

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

...

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

...

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

...

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности (при наличии):

...

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

_____.

3.3. Объем программы _____ зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: _____

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения _____ лет,

при очно-заочной форме обучения _____

при заочной форме обучения _____.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 32 из 69

Категория универсальных компетенций (при наличии)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	
	ОПК-2	

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности _____			
	ПК-1		
	ПК-2		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы - ____ з.е.

5.2. Типы практики

установлены ФГОС ВО.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами.

5.4. Программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.5. Рабочие программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.6. Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе ЛЗ.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 33 из 69

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5.8. Рабочая программа воспитания ОПОП (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитания это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ (ст. 2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания представлена отдельным документом.

5.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ представлена отдельным документом.

5.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы СурГУ представлен отдельным документом.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

....

6.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы (*ступень*) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 34 из 69

работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Для программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СурГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе

...

6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

...

6.5. Реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализации программы (*ступень*) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды. Электронная информационно-образовательная среда должна

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 35 из 69

обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (*ступень*);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 37 из 69

1											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения

2.4. Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1		

3. Формирование Профессиональных компетенций.

3.1. Формулировка компетенции

ПК-1	ПК-1
------	------

3.2. График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры/Индикатор									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											

3.3. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения

3.4. Оценка достижения индикаторов компетенций

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 38 из 69

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1		

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 39 из 69

**Форма ОПОП ВО, с учетом ПС
(реализуемая с 2022 года)**

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНА

с представителем работодателя

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

«__» _____ 20__ г.

ПРИНЯТА

на заседании учебно-методического совета университета

«__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

код, направление подготовки

уровень высшего образования

профиль

20__ год

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 40 из 69

Рассмотрено
На Учёном совете института

« ____ » _____ 20 __ г

Протокол № _____

Директор _____ ФИО
подпись

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ ФИО
И.О. Фамилия

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 41 из 69

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
- 5.5. Рабочие программы практик, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по практике
- 5.6. Методические рекомендации
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.8. Рабочая программа воспитания ОПОП (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 5.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 5.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
- 6.2. Кадровые условия реализации программы
- 6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе
- 6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 6.5. Реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Приложение 1. Программа формирования компетенций

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 42 из 69

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

....

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

з.е.	зачетная единица
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
программа	основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки <код Наименование>
сетевая форма	сетевая форма реализации образовательных программ
СПК	Совет по профессиональным квалификациям
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 43 из 69

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

...

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

...

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

...

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

...

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

...

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

...

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности (при наличии):

...

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

3.3. Объем программы _____ **зачетных единиц (далее – з.е.)**

3.4. Формы обучения: _____

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения _____ лет,

при очно-заочной форме обучения _____

при заочной форме обучения _____.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 44 из 69

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций (при наличии)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	
	ОПК-2	

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности _____			
	ПК-1		
	ПК-2		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы - ____ з.е.

5.2. Типы практики

установлены ФГОС ВО.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами.

5.4. Программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.5. Рабочие программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 45 из 69

5.6. Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе ЛЗ.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов* и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, *критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов* и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5.8. Рабочая программа воспитания ОПОП (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитания это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ (ст. 2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания представлена отдельным документом.

5.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ представлена отдельным документом.

5.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы СурГУ представлен отдельным документом.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

....

6.2. Кадровые условия реализации программы

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 46 из 69

Реализация программы (*ступень*) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Для программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СурГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе

...

6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

...

6.5. Реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализации программы (*ступень*)

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 47 из 69

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (*ступень*);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 48 из 69

Приложение 1

Программа формирования компетенций

1. Формирование компетенций

1.1. Формирование универсальных компетенций

Формулировка компетенции

УК-1	
------	--

Этапы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Компетенция/индикатор

Формулировка компетенции

УК-2	
------	--

Этапы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Компетенция/индикатор

1.2. Формирование общепрофессиональных компетенций

Формулировка компетенции

ОПК-1	ОПК-1
-------	-------

Этапы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Компетенция/индикатор
1		

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 49 из 69

Формулировка компетенции

ОПК-2	ОПК-2
-------	-------

Этапы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Компетенция/индикатор

1.3. Формирование профессиональных компетенций

Формулировка компетенции

ПК-1	ПК-1
------	------

Этапы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Компетенция/индикатор
1		

2. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции.

Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата/специалитета/магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «Этапы формирования компетенций».

3. Оценка достижения индикаторов компетенций

Оценка достижения индикаторов компетенций проводится при выполнении практических/семинарских/лабораторных работ, в рамках текущего контроля и заданий для промежуточной аттестации, отраженных в оценочных средствах рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «Этапы формирования компетенций».

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 50 из 69

Приложение 3

Форма выписки из протокола расширенного заседания кафедры

Бюджетное учреждение высшего образования
«Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

наименование института	
ВЫПИСКА	
из протокола № расширенного заседания кафедры	
наименование кафедры	
дата	номер выписки
Председатель:	
Секретарь:	
Присутствовали: представители СурГУ:	
представители работодателей:	
Представлены вопросы:	1. Установление в образовательной программе Код, направление подготовки, наименование образовательной программы профессиональных компетенций, ориентированных на определенный сегмент рынка труда: ПК-1: ПК-2: ПК-3: 2. Анализ оценки представленной образовательной программы высшего образования специалистами организаций, соответствующего сегмента рынка труда.
Решили:	1. Установить в образовательной программе Код, направление подготовки, наименование образовательной программы следующие профессиональные компетенции: ПК-1: ПК-2: ПК-3: 2. Установить, что: – цели образовательной программы высшего образования соответствуют требованиям современного рынка труда;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 51 из 69

- предоставлена возможность освоения обучающимися современных технологий, оборудования, методов организации производства при реализации данной образовательной программы высшего образования;
- установлена достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленным компетенциям.

Голосование:

Секретарь:

подпись

ФИО

Председатель:

подпись

ФИО

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 52 из 69

Приложение 4

Форма рабочей программы дисциплины (модуля)

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

«__» _____ 20__ г., протокол УС №

Название дисциплины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

Аудиторные занятия

Самостоятельная работа

Часов на контроль

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции				
Практические				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого				

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 53 из 69

УП: b010302-ПМ-18-1.plx

стр. 2

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (уровень)
(приказ Минобрнауки России от _____ г. № ____)

составлена на основании учебного плана:

Направленность (профиль):

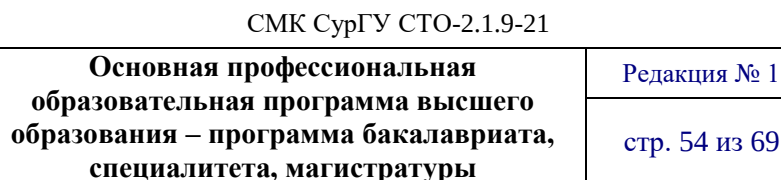
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № ____

Председатель УМС

_____ 20 ____ г.



5.1. Контрольные вопросы и задания

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-21	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 55 из 69

5.2. Темы письменных работ				
5.3. Фонд оценочных средств				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

В случае реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством использования электронного учебного курса (далее – ЭУК)

Полное название ЭУК:

Название института/колледжа, кафедры/отделения, для которых разработан ЭУК:

Уровень образования, шифр и направление подготовки (специальности):

Учебный план: название, форма обучения, год

Дисциплина, в поддержку преподавания которой разработан ЭУК:

Количество часов / ЗЕТ: всего, в т.ч. по видам занятий, включая самостоятельную работу обучающихся

Форма контроля: зачет/экзамен (номер семестра)

Примечание: если ЭУК создается в поддержку сразу нескольких направлений (нескольких дисциплин в рамках одного направления), то пункты «направление», «учебный план», «дисциплина», «количество часов» и «форма контроля» должны указываться для каждого из них

Аннотация:

Темы:

Ключевые слова:

Автор(ы) курса:

Для каждого члена авторского коллектива:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Ученая степень

Ученое звание

Должность и место работы

Телефон

E-mail

Фото (если в системе LMS Moodle еще нет фото автора)

Примечание: фото должно быть узнаваемо обучающимися, не поощряется использование в качестве фото аватаров (смайликов, изображений животных, сказочных персонажей и пр.).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по дисциплине

Название дисциплины

Квалификация выпускника	
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	
Форма обучения	
Кафедра-разработчик	
Выпускающая кафедра	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Сургут

Форма рабочей программы воспитания

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

«__» _____ 20__ г.

Институт

Кафедра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Квалификация
выпускника

Направление
подготовки

Направленность
(профиль)

Выпускающая
кафедра

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.

2. Содержание воспитательной работы в СурГУ.

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной деятельности в СурГУ.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ.

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной деятельности в СурГУ.

2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в СурГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управления разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в СурГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Сургут

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СурГУ.

вписать

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Система воспитания и воспитательные мероприятия СурГУ направлены на формирование указанных духовно-нравственных ценностей.

Принципы организации воспитательного процесса в СурГУ:

вписать

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.

вписать

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.

вписать

Цель воспитательной работы

вписать

Задачи воспитательной работы в СурГУ:

вписать

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СУРГУ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в СурГУ направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей

среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно- нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно- образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СурГУ.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СурГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СурГУ, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.

вписать

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ

вписать

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной работы.

Мероприятия реализации направлений воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Гражданское	<i>вписать</i>
Патриотическое	<i>вписать</i>
Духовно-нравственное	<i>вписать</i>
Физическое	<i>вписать</i>
Экологическое	<i>вписать</i>
Профессионально-трудовое	<i>вписать</i>
Культурно-просветительское	<i>вписать</i>
Научно-образовательное	<i>вписать</i>

2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Планируемые результаты
Гражданское	<i>вписать</i>
Патриотическое	<i>вписать</i>
Духовно-нравственное	<i>вписать</i>
Физическое	<i>вписать</i>
Экологическое	<i>вписать</i>
Профессионально-трудовое	<i>вписать</i>
Культурно-просветительское	<i>вписать</i>
Научно-образовательное	<i>вписать</i>

3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Вписать

Сургут

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]