

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Первый проректор  
Даниленко И.Н.

« 23 » 10 2021



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

Сургут  
2021

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию .....	3
3. Список рекомендуемой литературы.....	5

## 1. Общие положения

Цель вступительного испытания по иностранному языку – проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения.

Абитуриент должен грамотно пользоваться лексикой и знать основные грамматические категории языка в объеме, предусмотренным программой средней школы.

Поступающий на программы бакалавриата должен владеть иностранным языком на уровне не ниже B1 (Intermediate) Европейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR) по чтению, использованию лексики и грамматики. При оценивании иноязычных компетенций, поступающих учитывается владение следующими умениями навыками:

может читать и понимать основной смысл текста, понимать его структурно-смысловые связи текста;

знает языковые единицы и владеет навыками их употребления в коммуникативно-значимом контексте, знает основные морфологические формы языка и различные грамматические структуры.

## 2. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

### Раздел I. Орфография

Основные правила правописания в немецком языке.

### Раздел II. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

### Раздел III. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение.

### Раздел IV. Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer)

Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов.

Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

## Раздел V. Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части

сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt+Akk.

### 3. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 Deutsch als Fremdsprache. – Klett Verlag, 2012
2. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие – М: Готика, 1999. – 288 с.
3. Ильичева О.А. Обучение аннотированию и реферированию научно-популярных и специальных текстов (на материале немецкого языка), Сыктывкар, 2014. – 102 с.
4. Fit für den TestDAF. Tipps und Übungen. - Hueber Verlag, 2005.
5. Чуваева В.Г. Практическая грамматика немецкого языка для неязыковых вузов. М.: Высшая школа 1983
6. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.ЧеРо: Омега-Л, 2007. – 347 с.

Дополнительная (Internet-ресурсы, тексты для чтения на немецком языке)

1. <http://www.mathematik.de/>
2. <http://www.uni-ulm.de/mawi/fakultaet.html>
3. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
4. [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
5. [www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de)
6. [www.muenchen.de](http://www.muenchen.de)
7. <http://courseware.nus.edu.sg/e-daf>
8. <http://www.eduhi.at/>
9. [www.passwort-deutsch.de](http://www.passwort-deutsch.de)
10. [www.themen-neu.de](http://www.themen-neu.de)
11. [http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04\\_08.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm)
12. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
13. [www.grammade.ru](http://www.grammade.ru)
14. [www.dw-world.de/dw](http://www.dw-world.de/dw)
15. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
16. <http://www.wissen.de/>
17. <http://www.studieren.de/>
18. <http://www.uni-kassel.de/>
19. <http://www.uni-muenchen.de/>
20. <http://www.uni-aachen.de/>
21. <http://www.uni-berlin.de/>
22. <http://www.uni-koeln.de/>
23. <http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>
24. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>
25. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/>

Председатель экзаменационной комиссии  
канд .пед. наук, доцент



Е.А. Иванова