

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**



Утверждаю:
Первый проректор

И.Н. Даниленко

2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования

Сургут
2021

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию.....	3
3. Список рекомендуемой литературы.....	5

1. Общие положения

Программа предназначена для поступающих на различные направления бакалавриата и специалитета БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» на базе СПО и готовящихся к сдаче вступительного экзамена по иностранному языку (немецкому). Программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта на базе основных умений и навыков, сформированных в ходе предыдущего обучения.

Цель вступительного испытания по иностранному языку – проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения.

Экзаменационные испытания включают разделы «Лексика и грамматика» и «Чтение», которые предназначены для проверки иноязычных умений в чтении и сформированности иноязычных лексико-грамматических навыков.

В заданиях на чтение проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала. Уровень сложности заданий соответствует основным требованиям, предъявляемым выпускникам основной и средней общеобразовательной школы, а также выпускникам средних специальных профессиональных учебных заведений.

Вступительный экзамен проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей. При оценивании иноязычных компетенций, поступающих учитывается владение следующими умениями навыками:

- Может читать и понимать основной смысл текста, понимать его структурно смысловые связи текста.

- Знает языковые единицы и владеет навыками их употребления в коммуникативно-значимом контексте, знает основные морфологические формы языка и различные грамматические структуры.

2. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

Раздел I. Орфография

Основные правила правописания в немецком языке.

Раздел II. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Раздел III. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение.

Раздел IV. Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные,

притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов.

Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности

использования предлога *bis*.

Союзы. Сочинительные союзы (*und, aber, oder, deshalb, denn, also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja, nein, doch, nicht*. Частицы *denn, doch, ja* в вопросах и ответах.

Раздел V. Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (*Er zeichnet*), управление (*zeichnet einen Mann*), примыкание (*zeichnet gut*). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (*Er zeichnet gut*), обратный (*Zeichnet er gut?*), кольцевой (*..., dass er gut zeichnet*). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот *es gibt+Akk*.

3. Список рекомендуемой литературы:

1. Архипкина, Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. *Geschäftskorrespondenz*: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя и др. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 191 с.
2. Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова, - 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 343 с.
3. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.ЧеРо: Омега-Л, 2007. – 347 с.
4. Ильичева О.А. Обучение аннотированию и реферированию научно-популярных и специальных текстов (на материале немецкого языка), Сыктывкар, 2014. – 102 с.
5. Коплякова, Е. С. Немецкий язык (для экономистов): учебное пособие / Е. С. Коплякова, Т. В. Веселова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. - 471 с.
6. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие – М: Готика, 1999. – 288 с.
7. Чернышева, Н. Г. *Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenshaft, Handel* = Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля: учебник / Н. Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р. С. Музалевская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 360 с.
8. Чуваева В.Г. Практическая грамматика немецкого языка для неязыковых вузов. М.: Высшая школа. 1983
9. *Fit für den TestDAF. Tipps und Übungen*. - Hueber Verlag, 2005.
10. *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 Deutsch als Fremdsprache*. – Klett Verlag, 2012

Internet-ресурсы

Тексты для чтения на немецком языке

1. <http://www.mathematik.de/>
2. <http://www.uni-ulm.de/mawi/fakultaet.html>
3. www.goethe.de
4. www.hueber.de
5. www.langenscheidt.de
6. www.muenchen.de
7. <http://courseware.nus.edu.sg/e-daf>

8. <http://www.eduhi.at/>
9. www.passwort-deutsch.de
10. www.themen-neu.de
11. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm
12. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
13. www.grammade.ru
14. www.dw-world.de/dw
15. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
16. <http://www.wissen.de/>
17. <http://www.studieren.de/>
18. <http://www.uni-kassel.de/>
19. <http://www.uni-muenchen.de/>
20. <http://www.uni-aachen.de/>
21. <http://www.uni-berlin.de/>
22. <http://www.uni-koeln.de/>
23. <http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>
24. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>
25. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/woerterbuecher/index.html>

Председатель экзаменационной комиссии,
канд. пед. наук, доцент



Е.А. Иванова