|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы ДПО** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Сроки проведения** | **Выдаваемый документ** |
|  | Образовательная робототехника | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Цифровая образовательная среда: особенности организации работы с цифровым контентомв дошкольном образовании | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Организация обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных образовательных технологий согласно ФГОС ДО | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренного ребёнка, способы выявления и развития. Использование цифровой образовательной среды в ДОО. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство) | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы "Истоки" в соответствии ФГОС ДО | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы "Истоки" | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Проектирование и реализация адаптированных программ в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» воспитанников ДОО с ОВЗ | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | [Организация работы педагогов дошкольных групп в соответствии с профстандартом «Педагог](https://ino.mgpu.ru/2017/09/25/organizatsiya-raboty-pedagogov-doshkolnyh-grupp-v-sootvetstvii-s-profstandartom-pedagog/)» | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Управленческие механизмы реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Внутренняя система оценки качества образования в ДОО. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Эффективное руководство ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Формирование у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях ДОО | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Особенности и современные подходы сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Организация и сопровождение различных видов деятельности дошкольников с использованием цифровой образовательной среды в свете требований ДОО | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Предметно-развивающие условия и организация проектной деятельности дошкольников в ДОО | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Формирование элементарных математических представлений и финансовой грамотности старшего дошкольника с использованием цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методология и технология реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Photoshop для педагогов | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методологические основы и методика современного технологического образования | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Цифровые компетенции педагога в условиях цифровой трансформации области образования | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | CorelDraw для педагогов | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | 3d’s MAX для педагогов | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Развитие критического мышления обучающихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Теория и практика реализации ТРИЗ в образовательном процессе начальной и основной школы с учетом ФГОС. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Развитие готовности к исследовательской и проектной деятельности обучающихся | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Современные технологии подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по математике, решение задач повышенной сложности | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Современные педагогические технологии как фактор обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Медиация. Базовый курс. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий и сооружений. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализации программ для обучающихся с ОВЗ | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Образовательное право | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Особенности правового регулирования в области спорта | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Подготовка учащихся к ГИА по биологии. Решение задач по молекулярной биологии и генетике. Экспериментальная работа в условиях профильного обучения. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Управление проектами | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Управление персоналом в образовательной организации | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Актуальные вопросы трудового законодательства | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Организация и учёт заработной платы с использованием программы «1С:Предприятие 8» конфигурация «Зарплата и управление персоналом» (пользовательские режимы) Редакция 3.0 | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Межнациональные и межрелигиозные взаимодействия при сближения культур в условиях профилактики экстремизма | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (физика), (химия), (робототехника) (математика), (астрономия), (история), (биология), (обществознание), (русский язык), (английский язык) | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методика подготовки к ЕГЭ в контексте современного литературного образования» (предмет литература) | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика» (предмет русский язык) | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Профилактика распространения экстремизма в образовательных учреждениях | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Надёжность и качество информационных систем | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Проектная деятельность на уроках истории и обществоведческих дисциплин | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Сети мобильной связи 5 G | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Использование системы компьютер-ной верстки LaTeX для подготовки публикаций | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Применение WEB-технологий при выполнении старшеклассниками конкурсных научно-исследовательских и технических проектов в области информатики | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Проектирование и реализация образовательного процесса по изобразительному искусству в контексте основных направлений ФГОС.  Методики преподавания изо-искусства в образовательной организации для  обучающихся с ОВЗ. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Создание и сопровождение сайта в сети. | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Современные технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Технологии развития оценочной компетенции учителей английского языка в контексте национальных (ОГЭ, ЕГЭ) и международных экзаменов | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | Технологии профильного интегрированного обучения английскому языку и предмету (CLIL) | 72 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Финансовая грамотность в обществознании» | 36 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Финансовая грамотность в математике» | 36 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Формирование личных и профессиональных компетенций тьюторов, реализующих программы по финансовой грамотности» | 36 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Социально-педагогическое консультирование населения по вопросам финансовой грамотности представителями социально-ориентированных некоммерческих организаций» | 72 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Финансовая грамотность в медиапространстве» | . 72 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» | 72 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях» | . 72 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 36 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Содействие формированию ответственного финансового поведения граждан с использованием потенциала центров занятости населения и Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг» | 36 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в организациях дополнительного образования детей, в пришкольных, загородных оздоровительных лагерях средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий» | 36 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |
|  | «Формирование универсальной компетенции «Основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» | 72 ч. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | В течение года, по запросу | Удостоверение установленного образца |