


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 1 из 34



2018 г.

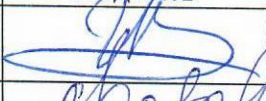
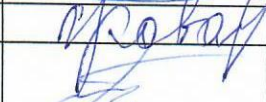

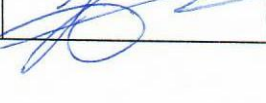
Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**


СТО-2.1.2-18

ПРИНЯТО Учёным советом «21» июня 2018 г. протокол № 6


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		14.06.2018
Директор медицинского института	Коваленко Л.В.		13.06.2018
Начальник Административно-правового управления	Бронников А.А.		14.06.2018
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		13.06.2018

СОСТАВИЛ:

Руководитель Центра ординатуры медицинского института	Каспарова А.Э.		13.06.2018
---	----------------	---	------------

г. Сургут – 2018


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 2 из 34

Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные правовые основания	3
3. Термины и определения	3
4. Общие требования.....	4
5. Содержание раздела «Общие положения»	5
6. Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП»	6
7. Содержание раздела «Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры»	6
8. Содержание раздела «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП программы ординатуры»	7
9. Содержание раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО».....	8
10. Содержание раздела «Оценка качества освоения образовательной программы».....	10
11. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ординатором ОПОП ВО»	11
12. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	11
13. Согласование и утверждение образовательной программы	11
Приложение 1. Форма основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	12
Приложение 2. Форма внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу	21
Приложение 3. Форма рабочей программы дисциплины (модуля)	22
Приложение 4. Форма фонда оценочных средств	28
Приложение 5. Форма аннотации рабочей программы дисциплины	32
Лист регистрации изменений	34

Перечень используемых сокращений:

ВО	– высшее образование
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
РУП	– рабочий учебный план
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	– фонд оценочных средств

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 3 из 34

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации (далее – ординаторов).

2. Нормативные правовые основания

СТО разработан на основе следующих нормативных актов:


- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.95 № 119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки от 18.03.2016 №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – программы ординатуры;
- Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института по программам ординатуры».

3. Термины и определения

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы, эквивалентная 36 часам.

Компетенции – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Компонент учебного плана – составляющая учебного плана, описывающая отдельные этапы освоения учебного плана (учебных дисциплин (модуля), практики, программы государственной итоговой аттестации и др.).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 4 из 34

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Ординатура – часть многоуровневой структуры высшего медицинского образования в Российской Федерации, форма непрерывного профессионального образования врачей, проводимого с целью подготовки или переподготовки специалистов отрасли, а также повышения квалификации.

Примерная основная профессиональная образовательная программа – комплект учебно-методической документации (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющий рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.


4. Общие требования

4.1. ОПОП ВО, реализуемая в Университете представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

4.2. ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации разрабатывается по каждой специальности ординатуры, в наименовании образовательной программы указывается код и наименование специальности ординатуры.

4.3. ОПОП ВО состоит из следующих элементов:

- Титульный лист.
- Лист согласования.
- Общие положения:
 - a) определение ОПОП ВО;
 - b) нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
 - c) общая характеристика ОПОП ВО (цель, квалификация выпускника, срок освоения, трудоемкость);
 - d) требования к поступающему в ординатуру.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:
 - a) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;
 - b) объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;
 - c) виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 5 из 34

- d) задачи профессиональной деятельности выпускника;
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры:
 - a) универсальные компетенции;
 - b) профессиональные компетенции;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности ординатуры:
 - a) календарный учебный график;
 - b) учебный план;
 - c) рабочие программы дисциплин (далее – РПД);
 - d) Рабочие программы практик (далее – РПП);
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:
 - a) электронная информационно-образовательная среда;
 - b) материально-техническое обеспечение учебного процесса.
 - c) кадровое обеспечение учебного процесса;
 - d) сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами;
- Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников;
- Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:
 - a) фонды оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (приложение к РПД (модулей))
 - b) программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА). *(Форма ОПОП ВО представлена в Приложении 1).*

4.4. Перед началом разработки ОПОП ВО выпускающая кафедра определяет миссию программы, цели ОПОП ВО, учитывающие ее специфику, особенности научной школы, потребности рынка труда, перечень дисциплин (модулей), особенности проведения практик, ГИА. Формирование содержания разделов осуществляется в соответствии с разделами 5-11 настоящего СТО.


4.5. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания РПД (модулей), РПП, ГИА, (далее – компонентов учебного плана), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Внесение изменений производится в соответствии с ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК». (Приложение 2).

4.6. Ответственность за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО несет выпускающая кафедра.

5. Содержание раздела «Общие положения»

5.1. В первом разделе указываются определения и состав компонентов ОПОП ВО.

5.2. Нормативную базу для разработки ОПОП составляют следующие документы:

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 6 из 34

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

В каждой ОПОП ВО необходимо указывать ссылки на конкретные нормативные документы.

5.3. Срок освоения ОПОП ВО указывается в годах, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности ординатуры.

5.4. Трудоемкость освоения ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности ординатуры, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отведенное на контроль качества освоения ординатором ОПОП ВО.

5.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО: к освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

6. Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП»

6.1. В части «Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности ординатуры. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.


6.2. В части «Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры» указываются объекты в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности ординатуры. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда.

6.3. В части «Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры» указываются все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности ординатуры.

7. Содержание раздела «Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры»

7.1. При разработке образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

7.2. При разработке программы ординатуры Университет вправе дополнить набор компетенций, установленных ФГОС ВО, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 7 из 34

7.3. На этапе проектирования рабочего учебного плана, разрабатывается структурная матрица формирования компетенций ОПОП ВО и вносится в электронный вариант учебного плана ординатуры (функция «справочник компетенций»; функция «распределение компетенций»).

8. Содержание раздела

«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП программы ординатуры»

8.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, компонентами учебного плана, ФОС, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав ОПОП ВО.

8.2. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, ГИА, с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения.

8.3. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в разделе 7.1; 7.3 -7.7.10 ФГОС ВО по направлению подготовки.

8.4. ОПОП ВО подготовки ординатора предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

8.5. Трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля в учебном плане указывается в академических часах и в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

– зачетная единица для ОПОП ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам;

– объем ОПОП ВО обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

8.6. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

8.7. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».


8.8. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

8.9. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения ординаторами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и самостоятельно определяется коллективом разработчиков.

8.10. В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех компонентов учебного плана как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

8.11. РПД (Приложение 3) включает в себя следующие элементы:


- Титульный лист.
- Лист согласования.
- Цели освоения дисциплины (модуля).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 8 из 34

- Место дисциплины в структуре образовательной программы:
 - а) требования к предварительной подготовке обучающегося;
 - б) дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее;
 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
 - Требования к результату освоения дисциплины.
 - Структура и содержание дисциплины (модуля):
 - а) перечень разделов (или тем) дисциплины;
 - б) виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах);
 - в) формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), формы промежуточной аттестации (по семестрам).
 - Требования к результатам освоения дисциплины, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).
 - Содержание разделов дисциплины.
 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов представляются в приложении к РПД – ФОС.
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) рекомендуемая литература;
 - б) основная литература;
 - с) дополнительная литература;
 - д) интернет-ресурсы;
 - е) информационные справочные системы;
 - ф) методические разработки.
 - Материально-техническое освоение дисциплины (модуля)
 - Особенности освоения дисциплины (модуля) ординаторами с ограниченными возможностями здоровья.
 - Дополнения и изменения к РПД.
 - Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году.
- 8.12. ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы практик, направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе клиническая практика, которая является обязательной). Содержание и структура рабочей программы практик регламентируется документом СТО-2.6.28 «Порядок организации и проведения производственной (клинической) практики в ординатуре»
- 8.13. В ОПОП ВО должны быть приведены программы ГИА. Содержание и структура программы ГИА регламентируется документом СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института по программам ординатуры».

9. Содержание раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО»

9.1. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью ОПОП ВО.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 9 из 34

9.2. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение.

9.3. При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО. Форма таблицы описания кадрового обеспечения учебного процесса ОПОП ВО представлена в Приложении 1 п. 5. пп. 5.1.

9.4. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.


9.5. В ОПОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические пособия, указания, рекомендации дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ВО.

9.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО должно соответствовать следующим требованиям:

- обеспечен доступ каждого ординатора к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки;
- для обучающихся обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, образовательными учреждениями;
- каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- каждый ординатор в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) СурГУ;
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям локальной сети Университета, как на территории Университета, так и вне его.

9.7. При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки ординаторов, предусмотренных учебным планом.

9.8. Материально-техническая база включает в себя специально оборудованные помещения и оборудования, предусмотренное соответствующим ФГОС ВО.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 10 из 34

10. Содержание раздела

«Оценка качества освоения образовательной программы»

10.1. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА ординаторов.

10.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация ординаторов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

10.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения ординаторов.

10.4. Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

10.5. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

10.6. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описания шкал оценивания.


Структура и содержание ФОС представлена в Приложении 4.

10.7. При разработке ФОС рекомендуется пользоваться электронным вариантом матрицы формирования компетенций (см. раздел 7 настоящего СТО).

10.8. Для оценки качества ординатором ОПОП ВО, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

10.9. Программу ГИА разрабатывают учебно-методические комиссии по конкретному направлению подготовки в рамках ОПОП ВО на основе нормативных документов о ГИА ординаторов. Требования к структуре программы ГИА определяются СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института по программам ординатуры».

10.10. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 11 из 34

11. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ординатором ОПОП ВО»

11.1. В данном разделе описываются средства для проведения оценки качества освоения ОПОП ВО обучающимися.

12. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

12.1. В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная ОПОП ВО, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

12.2. Специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО ординаторов с ограниченными возможностями здоровья включают:


- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

13. Согласование и утверждение образовательной программы

13.1. Разработанную ОПОП ВО подписывает заведующий выпускающей кафедры, директор института и согласовывает начальник отдела лицензирования и аккредитации.

13.2. После согласования ОПОП ВО рассматривается на заседании Учёного совета института и выносится для принятия на Ученый совет СурГУ.

13.2. Принятая Учёным советом СурГУ ОПОП ВО утверждается ректором Университета.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 12 из 34

Приложение 1

Форма основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Министерство образования и науки Российской Федерации

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности:

Квалификация:

Форма обучения:

Сургут, 20__ г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 13 из 34

оборотная сторона титульного листа

Утверждено

на заседании Ученого совета Медицинского института

__ __ 20__ г.

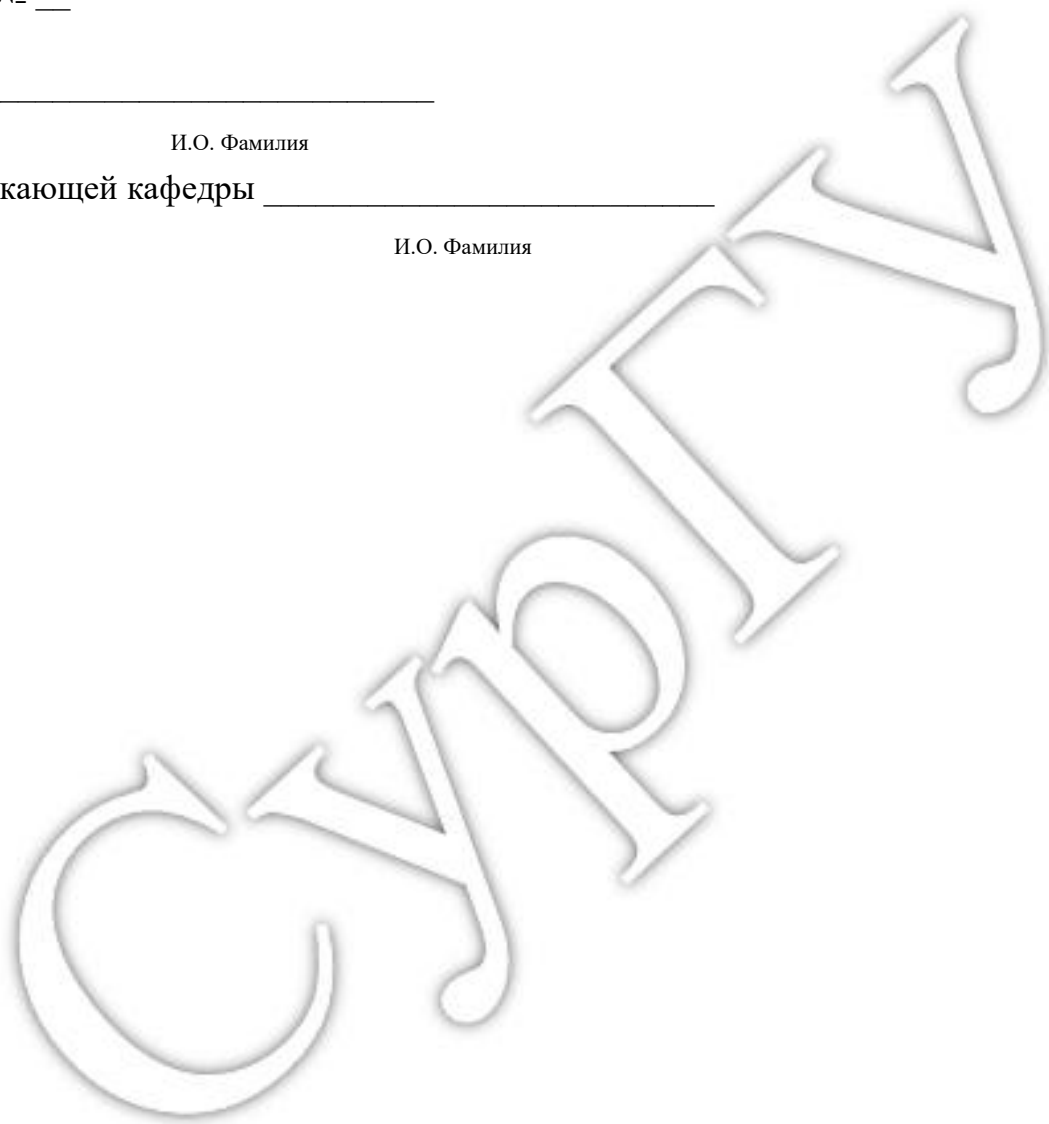
Протокол № __


Директор _____

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры _____

И.О. Фамилия



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 14 из 34

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности *(код и наименование специальности)*
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности *(код и наименование специальности)*.
 - 1.3.1. Квалификация выпускника
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции


4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности.

6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 15 из 34

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности (*код и наименование специальности*) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (указать код и название специальности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности (*код и наименование специальности*)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (*код и наименование специальности*) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № _____;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности (*код и наименование специальности*)

1.3.1. Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;


итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач (указывается в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности).

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности (*код и наименование специальности*) составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 16 из 34

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности (код и наименование специальности)

- 2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры.
- 2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:
- 2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
- 2.4** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**: ...

3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности (код и наименование специальности)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: ...

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности (код и наименование специальности)

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

4.1. Календарный учебный график.


Календарный график учебного процесса по программе представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план.

Учебный план по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 17 из 34

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

ОПОП ВО программы ординатуры по (код и наименование специальности)

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.


Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 18 из 34

Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1
2		
...		

5.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры

(Составляется на основе требований ФГОС ВО по соответствующей специальности)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.


Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет **не менее 70** процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет **не менее 65 процентов**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть **не менее 10 процентов**.

Кадровое обеспечение учебного процесса

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 19 из 34

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.


Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
 - наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
 - наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
 - присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
 - дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 20 из 34

(мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)

- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений,

- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);


- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);

- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидов колясок; пандусы и поручни; световая навигация;

- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 21 из 34

Приложение 2

Форма внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу

Дополнения и изменения в образовательной программе высшего образования

на 20__/20__ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г

В образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:

№ п/п	Текст до внесения изменений	Текст с изменениями	Автор изменения
1			
2			
3			
4			

Образовательная программа высшего образования пересмотрена на заседании Учёного совета института

(дата, номер протокола заседания УС, подпись Председателя УС, директор института).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата


Директор библиотеки (если связано с изменением списка литературы)

личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения внесены в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА _____

личная подпись расшифровка подписи дата

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 22 из 34

Приложение 3

Форма рабочей программы дисциплины (модуля)

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

«__» _____ 20__ г., протокол УС №__

Название дисциплины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:


аудиторные занятия

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции						
Практические						
Итого ауд.						
Контактная работа						
Сам. работа						
Часы на контроль						
Итого						

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 23 из 34

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (приказ Минобрнауки России от «___» _____ г., № ___)

составлена на основании учебного плана:

Специальность:

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Протокол от _____ 20__ г. № ___

Срок действия программы: _____ уч. г.

Зав. кафедрой _____

Председатель УМС

_____ 20__ г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 24 из 34

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Протокол от _____ 20 г. №__

Председатель УМС _____


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена

для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 г. №__

Зав. кафедрой _____

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 25 из 34

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	


В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
5.2. Темы письменных работ							
5.3. Фонд оценочных средств							
5.4. Перечень видов оценочных средств							

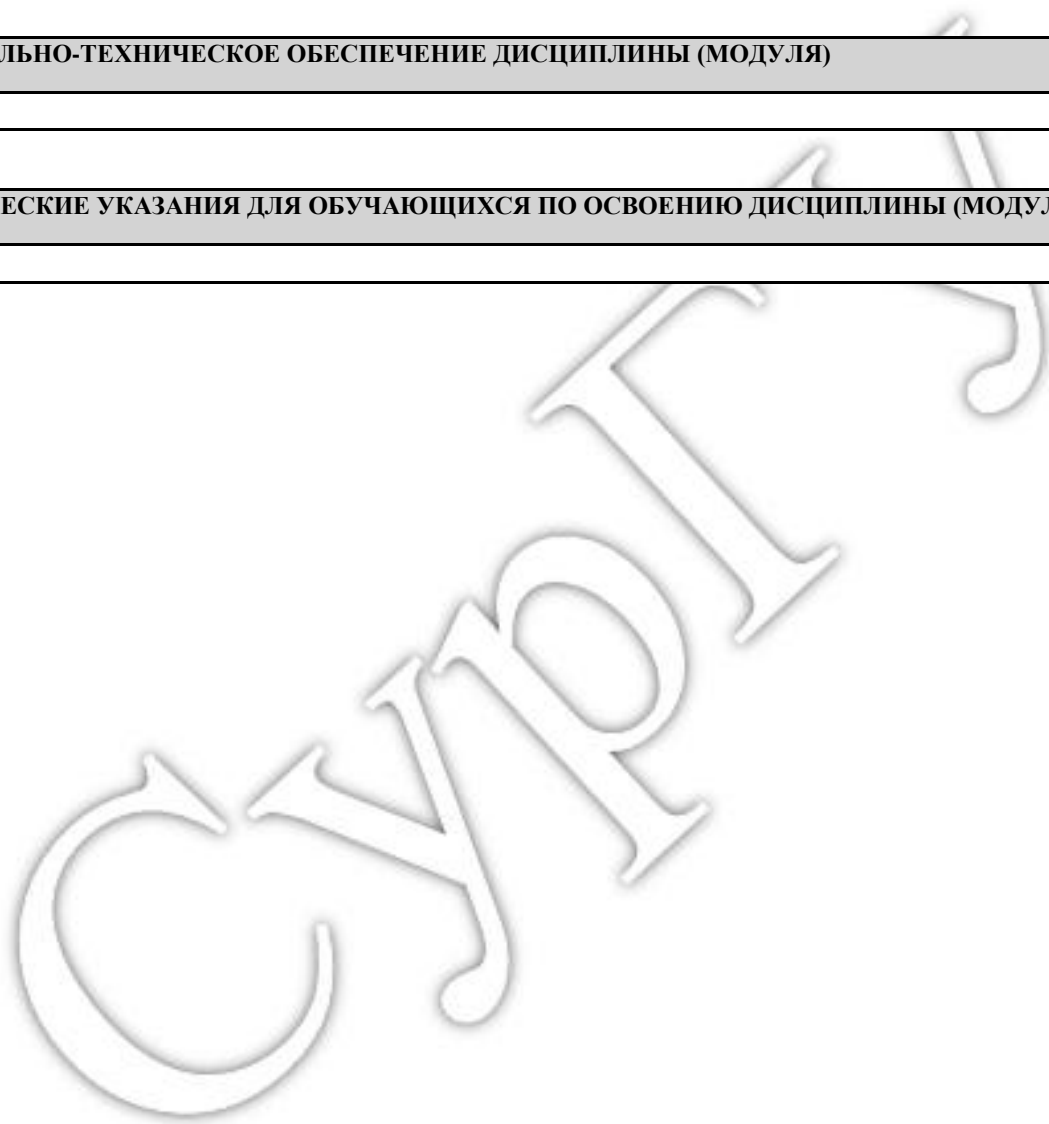
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 26 из 34

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 27 из 34

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__/20__ уч. год

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу дисциплины _____
Название дисциплины

Специальность _____

Уровень подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения (очная) _____

вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Составитель программы: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Отдел комплектования НБ _____

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 28 из 34

Приложение 4

Форма фонда оценочных средств

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Приложение к рабочей программе по дисциплине

Специальность:

_____ (наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры


Квалификация:

Форма обучения:

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Сургут, 20__ г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 29 из 34

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины

Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет
<Указывается формулировка дескриптора «Знает»>	<Указывается формулировка дескриптора «Умеет»>	<Указывается формулировка дескриптора «Владеет»>

Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет

Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Аттестован»>
Не аттестован	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не аттестован»>

Если результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками, то заполняется таблица в соответствии с таблицей для оценивания результатов промежуточного контроля знаний по четырехбалльной шкале с оценками:


Этап: Проведение промежуточной аттестации

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Умеет	<Указываются формулировки	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 30 из 34

	дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Не зачтено	получения оценки «Зачтено»> <Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Владеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>

При наличии в учебном плане экзамена по дисциплине, курсовой работы (проекта), по результатам выполнения НИР, по результатам прохождения практики.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Умеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Владеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>


Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Раздел (тема) в соответствии с разделом 4 РПД.

Текст задания в соответствии с разделом 4 РПД.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 31 из 34

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает» <Указывается текст задания> Могут быть предусмотрены разные уровни сложности заданий	Вид задания <Указывается вид задания: - теоретический - практический>
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» <Указывается текст задания> Могут быть предусмотрены разные уровни сложности заданий	Вид задания <Указывается вид задания: - теоретический - практический>
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет» <Указывается текст задания> Могут быть предусмотрены разные уровни сложности заданий	Вид задания <Указывается вид задания: - теоретический - практический>
--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания


Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Вывод о сформированности компетенций (если компетенция формируется при изучении только этой дисциплины), части компетенции (в случае если компетенция не однокомпонентная, формируемая при изучении нескольких дисциплин).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 32 из 34

Приложение 5

Форма аннотации рабочей программы дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины _____
Название дисциплины

Специальность _____

Квалификация (степень) выпускника _____


Форма обучения (очная) _____

Составитель программы: _____
Ф.И.О. _____ (подпись)

« __ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

« __ » _____ 20__ г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-18	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 33 из 34

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ зачетных единиц (_____ час.)

Цели освоения дисциплины: _____

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: _____

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Основные дидактические единицы (разделы): _____

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: _____

Уметь: _____

Владеть: _____

