


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 1 из 57



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора И.Н. Даниленко  
\_\_\_\_\_ 2019 г.




Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ


СТО-2.1.9-19

ПРИНЯТО Учёным Советом «19» сентября 2019 г., протокол № 4.


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		13.09.19
И.о. начальника юридического отдела	Галай О.В.		13.09.2019
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		13.09.2019

СОСТАВИЛ:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения	Гафиятуллина О.К.		13.09.2019
---	-------------------	---	------------

г. Сургут – 2019


	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 2 из 57

## Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные правовые основания .....	3
3. Термины и определения .....	4
4. Общие требования .....	5
5. Структура ОПОП ВО.....	6
6. Содержание раздела «Общие положения» общей характеристики ОПОП ВО.....	7
7. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО .....	8
8. Содержание раздела ОПОП ВО «Общая характеристика образовательной программы» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) общей характеристики ОПОП ВО .....	9
9. Содержание раздела ОПОП ВО «Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО.....	9
10. Содержание раздела ОПОП ВО «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО» .....	10
11. Содержание раздела ОПОП ВО «Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО).....	12
12. Содержание раздела ОПОП ВО «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).....	14
13. Содержание раздела ОПОП ВО «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» .....	14
14. Содержание Приложения ОПОП ВО «Программа формирования компетенций» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).....	15
Приложение 1. Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС .....	16
Приложение 2. Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО .....	36
Приложение 3. Форма выписки из протокола расширенного заседания кафедры .....	46
Приложение 4. Форма рабочей программы дисциплины (модуля) .....	48
Приложение 5. Форма внесения дополнений в основную профессиональную образовательную программу .....	54
Лист регистрации изменений.....	56
Лист ознакомления .....	57

### Список используемых сокращений:

ВО	– высшее образование
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ИА	– итоговая аттестация
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГОС ВО с учетом ПС	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, разработанный с учетом профессиональных стандартов

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 3 из 57

## 1. Назначение и область применения


1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру, порядок формирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ), реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО) или федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, разработанного с учетом профессиональных стандартов (далее – ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса в СурГУ.

## 2. Нормативные правовые основания

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, приведенные в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные образовательные стандарты высшего образования, разработанные с учетом профессиональных стандартов;
- Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 4 из 57

- Приказы об утверждении Профессиональных стандартов;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования»;
- СТО-2.6.4. «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
- СТО 2.6.7 «Порядок реализации элективных и факультативных дисциплин».
- СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;
- СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке»;
- СТО-2.6.29 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- СТО-2.12.8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса»;
- СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

### 3. Термины и определения

*Зачетная единица* – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы.

*Компетенции* – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы.

*Направленность (профиль) образования* – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;


*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования* – комплексный проект образовательного процесса в Университете, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и направленности (профилю) подготовки.

*Планируемые результаты освоения ОПОП ВО* – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

*Примерная основная образовательная программа* – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

*Факультативные дисциплины* – необязательные для изучения при освоении образовательной программы дисциплины.

*Федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 5 из 57

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Элективные дисциплины* – 1) дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы и углубить свою квалификацию в соответствии с личностными склонностями обучающегося; 2) дисциплины, выбираемые обучающимися из предлагаемого списка исходя из личных интересов.

#### 4. Общие требования

4.1. Программы бакалавриата разрабатываются и реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

4.2. Направленность (профиль) (далее – направленность) ОПОП ВО характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

По специальностям или направлениям подготовки различной направленности в Университете реализуются:

- одна или несколько программ бакалавриата;
- одна или несколько программ специалитета;
- одна или несколько программ магистратуры.

4.3. В наименовании ОПОП ВО указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность.

4.4. ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр примерных основных образовательных программ (при наличии).


4.5. ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, состоят из базовой и вариативной частей. ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной (базовой) части и части, сформированной участниками образовательных отношений (вариативной) в соответствии с направленностью ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимся.

4.7. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и включаются в вариативную часть ОПОП ВО.

4.8. ОПОП ВО бакалавриата и специалитета по очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Включение в ОПОП ВО бакалавриата и специалитета по очно-заочной и заочной формам обучения (порядок проведения и объем указанных занятий) устанавливается Университетом при:

- сочетании различных форм обучения;
- реализации ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 6 из 57

– освоении ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Порядок и особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, а также при освоении ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается СТО-2.6.20-19 «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для всех категорий обучающихся программ бакалавриата и специалитета».

4.9. Требования к результатам освоения ОПОП ВО представляются в виде следующих компетенций:

- для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО:
  - 1) Общекультурные.
  - 2) Профессиональные.
- для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС:
  - 1) Универсальные.
  - 2) Общепрофессиональные.
  - 3) Профессиональные, сформированные на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

4.10. ОПОП ВО включает в себя:

- общую характеристику;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов;
- оценочные и методические материалы.

4.12. ОПОП ВО размещается на сайте Университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам к ним свободного доступа и обеспечения возможности ознакомления с содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации и реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

4.13. Ответственной за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.


## **5. Структура ОПОП ВО**

5.1. Структура ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, включает следующие обязательные элементы:

а) общая характеристика ОПОП ВО, включая:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

б) документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 7 из 57

процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА, ИА), включая все оценочные и методические материалы).

5.2. Структура общей характеристики ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- общую характеристику образовательной программы
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структуру и содержание ОПОП ВО;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- программу формирования компетенций (Приложение 1 к ОПОП ВО).

5.3. С учетом специфики конкретных направлений и направленностей (профилей) подготовки структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.

5.4. ОПОП ВО оформляется в виде единого комплекта документов. (Приложения 1, 2).

## **6. Содержание раздела «Общие положения» общей характеристики ОПОП ВО**

6.1. Содержание раздела «Общие положения» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включает в себя:

- 1) Определение ОПОП ВО.
- 2) Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
- 3) Содержание ОПОП ВО, которое включает:
  - цель;
  - срок освоения;
  - объем.
- 4) Формы аттестации.
- 5) Требования к абитуриенту.
- 6) Язык обучения.

6.2. Содержание раздела «Общие положения» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС 3 с учетом ПС, включает в себя:


- 1) Определение ОПОП ВО.
- 2) Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

6.3. Определение ОПОП ВО устанавливает направление подготовки, (профиль) направленность.

6.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО представляют собой комплект документов, регламентирующий порядок организации образовательной деятельности, требования к осуществлению образовательной деятельности по ОПОП ВО.

6.5. Содержание ОПОП ВО определяет цель, сроки освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для конкретной формы обучения и направления подготовки, объем (трудоемкость) образовательной программы, выраженный в зачетных единицах.

6.6. Формы аттестации разрабатывается в соответствии с СТО-2.12.4-18 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 8 из 57

6.7. Требования к абитуриенту содержат требования к образованию и документам об образовании абитуриента, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6.8. Язык обучения указывается в соответствии с СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке».

## **7. Содержание раздела ОПОП ВО**

### **«Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО**

7.1. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» включает в себя:

- общее описание профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС);
- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС);
- типы задач профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС);
- задачи профессиональной деятельности выпускника;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии) (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС);
- перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).


7.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускника формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ПС.

7.3. В части «Область профессиональной деятельности выпускника» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности (профиля) его подготовки (специализации), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности) и направленности (профиллю) подготовки (специализации).

7.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) его подготовки (специализации) и потребностями рынка труда.

7.5. Виды профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При разработке и реализации ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры необходимо ориентироваться на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник,



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 9 из 57

исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программы бакалавриата и магистратуры, ориентированные на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) являются программами академического бакалавриата и магистратуры, ориентированные на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программами прикладного бакалавриата и магистратуры.

7.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника формулируются на основании требований п. 1.12 ФГОС ВО с учетом ПС (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).

7.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации) на основе соответствующих ФГОС ВО и могут дополняться с учетом потребностей рынка труда.

7.8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии) (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) включает код профессионального стандарта, наименование области профессиональной деятельности, наименование профессионального стандарта, реквизиты его утверждения. Приоритетным списком профессиональных стандартов является список, указанный в Приложении ФГОС ВО с учетом ПС.

7.9. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) должен быть сопряжен с ФГОС ВО и соотнесен с результатами обучения по образовательной программе, имеющими отношение к профессиональной деятельности выпускника программы.

### **8. Содержание раздела ОПОП ВО «Общая характеристика образовательной программы» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) общей характеристики ОПОП ВО**

8.1. В разделе определяется направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности), квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем программы в зачетных единицах, формы получения образования, срок получения образования по различным формам обучения. Раздел формируется в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

### **9. Содержание раздела ОПОП ВО**


#### **«Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО**

9.1. Планируемые результаты освоения для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, включают компетенции:

- общекультурные;
- профессиональные, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

При необходимости могут быть дополнены профессионально-специализированными компетенциями (в том числе профильно-специализированными), установленными Университетом в соответствии с целями основной образовательной программы.

9.2. Планируемые результаты обучения для выпускников, обучающихся по ОПОП ВО,

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 10 из 57

разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС по соответствующему направлению подготовки и профессиональными стандартами, включают компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции устанавливаются ФГОС ВО.

9.3. Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены примерной основной образовательной программой в качестве обязательных и (или) рекомендуемых.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых ОПОП ВО, разработчик:

- включает в ОПОП ВО все обязательные профессиональные компетенции, указанные в примерной основной образовательной программой (при наличии);
  - вправе включить в ОПОП ВО одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций указанных в примерной основной образовательной программе (при наличии);
- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам. Разработчик вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в ОПОП ВО рекомендуемых профессиональных компетенций.


9.4. При установлении профессиональных компетенций в отсутствие профессиональных стандартов на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, решение принимается на расширенном заседании кафедры при участии представителей работодателей (не менее 50% от состава участников заседания) и оформляется выпиской из протокола заседания кафедры (Приложение 3).

## **10. Содержание раздела ОПОП ВО**

### **«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО»**

10.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными средствами;
- рабочими программами практик;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 11 из 57

- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

10.2. Учебный план разрабатывается по каждой ОПОП ВО.

10.3. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указываются трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и формы промежуточной аттестации. При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах исходят из установленных норм:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут или 27 астрономическим часам;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

10.4. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяется целым числом зачетных единиц.

10.5. Объем дисциплин по выбору обучающихся, содержащихся в ОПОП ВО, должен быть не менее объема, указанного в ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки.

10.6. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

10.7. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО.

10.8. Рабочие программы дисциплин (модулей) формируются с использованием системы «Рабочие программы дисциплин», разработанной лабораторией ММИС.

Подготовка рабочей программы дисциплины (модуля) состоит из следующих этапов:


- 1) Разработка преподавателем и размещение в базе системы.
- 2) Согласование с кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП ВО, на соответствие учебному плану.
- 3) Информирование отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения о загрузке РПД в систему.
- 4) Проверка отделом лицензирования, аккредитации и методического сопровождения на соответствие требованиям стандартов Университета.
- 5) Утверждение проректором по учебно-методической работе.

10.9. Изменение содержания РПД допускается в случае, если данные изменения будут способствовать повышению качества подготовки обучающихся и не противоречат требованиям ФГОС ВО.

10.10. В случае внесения существенных изменений в РПД, касающихся ее содержания или трудоемкости дисциплины, РПД выходит в новой редакции.

10.11. РПД включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- лист визирования рабочей программы для исполнения в очередном учебном году;
- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 12 из 57

– перечень формируемых компетенций (индикаторов компетенций (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС));

– перечень планируемых результатов освоения дисциплины;

– структуру и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

– перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля), включая перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

10.12. Оценочные средства включают в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности для текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (*Приложение 4*).

10.13. Основными принципами построения содержания дисциплины (модуля) в рабочей программе являются:

– научность – соответствие современным достижениям науки, техники, технологии и культуры;

– взаимосвязь с содержанием других учебных дисциплин (модулей) – учет межпредметных связей;

– преемственность между изучаемым и ранее изученным материалом – учет межпредметных связей;

– системность учебного материала – соответствие логике содержания и изучения дисциплины.

10.14. Требования к разделу «Содержание дисциплины (модуля)» РПД:

– четкость и краткость формулировок вопросов темы дисциплины;

– соответствие учебного материала целям изучения данной дисциплины и требованиям ФГОС ВО, в том числе отражение всех компетенций, предусмотренных учебным планом;


– рациональное распределение учебного времени по разделам, темам, видам учебных аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

10.15. Оценочные средства обеспечивают контроль результатов освоения дисциплины, формирования компетенций и имеют однозначную связь с содержанием дисциплины.

10.16. Раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и включает программы всех видов практик учебного плана. Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с СТО 2.6.4 «Порядок организации и проведения практики студентов».

10.17. Программа ГИА является обязательной. Требования к структуре программы и порядку проведения ГИА определяются СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», СТО-2.12.4-18 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института».

10.18. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 13 из 57

технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в структурные элементы ОПОП ВО оформляются Листом дополнений и изменений в ОПОП ВО (Приложение 5).

## **11. Содержание раздела ОПОП ВО**

### **«Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО)**

11.1. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативно-правовой базой и особенностями, определенными уровнем и направленностью (профилем) ОПОП ВО.

11.2. При разработке ОПОП ВО формируется кадровый состав для ее реализации.

11.3. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

*для программ всех уровней подготовки:*

- реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки;


- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки.

*для программ магистратуры:*

11.4. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 14 из 57

проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Форма представления сведений о руководителе программы магистратуры приведена в макетах ОПОП ВО.

## **12. Содержание раздела ОПОП ВО «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)**

12.1. Данный раздел содержит материально-технические, кадровые условия реализации ОПОП ВО, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности.

12.2. В части «Материально-техническое обеспечение образовательной программы» указывается наличие необходимых помещений, для осуществления образовательной деятельности.

12.3. В части «Кадровые условия реализации образовательной программы» указывается требования ФГОС ВО к кадровому ресурсу и кадровый состав по программе. Приводится информация о научной, учебно-методической и (или) практической деятельности педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).


12.4. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего СТО.

12.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со «Стратегией обеспечения качества на 2016–2020 гг.» и СТО-2.12.8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса».

## **13. Содержание раздела ОПОП ВО «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**


13.1. Раздел содержит подраздел «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В подразделе приводятся специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия, создаваемые Университетом, формируются на основе требований ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования» и реальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется интегрированное обучение в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 15 из 57

#### **14. Содержание Приложения ОПОП ВО «Программа формирования компетенций» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)**

14.1. Приложение «Программа формирования компетенций» содержит формулировки компетенций, график формирования компетенций и индикаторов компетенций, соотнесение индикаторов компетенций с результатами освоения дисциплин (модулей), практик, способы оценки компетенций.

СУРГУТ

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 16 из 57</p>

Приложение 1

**Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС**

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**

(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«    »                    20    г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СурГУ  
С.М. Косенок

\_\_\_\_\_

«    »                    20    г.

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета  
университета

«    »                    20    г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


код, направление подготовки (специальность)

уровень высшего образования

профиль/специализация

20\_\_ год



 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 17 из 57</p>

Рассмотрено

На Учёном совете института

\_\_\_\_\_


« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Заведующий  
выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
И.О. Фамилия

СУРГУТ

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 18 из 57

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы.
- 1.2. Перечень сокращений.

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
- 2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы.

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.3. Объем программы.
- 3.4. Формы обучения.
- 3.5. Срок получения образования.

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО


- 5.1 Объем обязательной части образовательной программы.
- 5.2. Типы практики.
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график.
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства.
- 5.5 Рабочие программы практик, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.
- 5.5. Методические рекомендации.
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации.

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

- 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата (*специалитета*).
- 6.2 Кадровые условия реализации программы.
- 6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата (*специалитета*).

#### Приложение 1. Программа формирования компетенций.

- 6.4 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 19 из 57


## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) и уровню высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от... №... (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- СТО-2.1.9-19 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
- СТО-2.12.9-17 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО:

з.е.	зачетная единица;
ОПК	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	обобщенная трудовая функция;
ПД	профессиональная деятельность;
ПК	профессиональная компетенция;
ПС	профессиональный стандарт;
сетевая форма	сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	Совет по профессиональным квалификациям;
УК	универсальная компетенция;
ОПК	общепрофессиональная компетенция;
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1
			стр. 20 из 57

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников *Переносится из п.1.11; п.1.12 ФГОС ВО.*

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность. *Переносится из п.1.11 ФГОС ВО по выбору*

Типы задач профессиональной деятельности выпускников. *Переносится из п.1.12 ФГОС ВО*

Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников.


### 2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта

### 2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы: *(из выбранных профессиональных стандартов)*

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

*(При сопряжении профессиональных стандартов с ФГОС ВО ориентируемся на информацию по ОККСО (при наличии), указана в III разделе профессионального стандарта «Характеристика обобщенных трудовых функций», таблица «Дополнительные характеристики»).*

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 21 из 57

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) \_\_\_\_\_.

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности (при наличии)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

3.3. Объем программы \_\_\_\_\_.

3.4. Формы обучения \_\_\_\_\_.

3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения: \_\_\_\_\_.
- при очно-заочной форме обучения: \_\_\_\_\_.
- при заочной форме обучения: \_\_\_\_\_.


### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы


#### 4.1.1. 1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программ бакалавриата)

Таблица 4.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <i>Реализуются дисциплиной «Основы проектной деятельности»</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1
			стр. 22 из 57

		зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации УК-4.2 Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.2. Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями


 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 23 из 57

		УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.2 Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Обеспечивает безопасные условия для своей жизни и деятельности УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8.5 Оказывает первую доврачебную помощь

#### 4.1.1. 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программ специалитета)


Таблица 4.1.2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <i>Реализуются дисциплиной «Основы проектной деятельности»</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.3. Анализирует возможные последствия

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	
		Редакция № 1 стр. 24 из 57	

		личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации УК-4.2 Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.2. Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1 Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.2 Выбирает средства защиты от воздействия




	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 25 из 57

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Обеспечивает безопасные условия для своей жизни и деятельности УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8.5 Оказывает первую доврачебную помощь
--	---	---

#### 4.1.1. 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программ магистратуры)

Таблица 4.1.2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Устанавливает и развивает


 <p><b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 26 из 57

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	
	ОПК-2	

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 27 из 57

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности _____			
	ПК-1		
	ПК-2		

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части образовательной программы – *з.е.*

5.2. Типы практики – *установлены ФГОС ВО.*

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами.

5.4. Программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.5. Рабочие программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.5. Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов* и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, *критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов* и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.


### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

#### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренной программой бакалавриата (специалитета, магистратуры), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 28 из 57


## 6.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее ... процентов численности педагогических работников СурГУ (*указать по ФГОС ВО*), участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее ... процентов численности педагогических работников СурГУ (*указать по ФГОС ВО*), участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее ... процентов численности педагогических работников СурГУ (*указать по ФГОС ВО*) и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).


<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 29 из 57

### Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание (почетное звание)		

### Научная, учебно-методическая и (или) практическая деятельность педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующая профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Учебно-методическая деятельность работника	Научная деятельность работника

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 30 из 57

### Сведения о научном руководителе программы магистратуры (для программ магистратуры)


№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя программы магистратуры	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях	Условия привлечения
							Штатный

### 6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата (специалитета)

### 6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями

Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией. Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 31 из 57

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:


- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля);
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя;
- клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем;
- наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал;
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы) визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 32 из 57</p>

- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.


Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы, так и по индивидуальному учебному плану. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование. В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте Университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со Стратегией обеспечения качества на 2016 – 2020 г.г и СТО-2.12-8-19 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса».



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 33 из 57

Приложение 1

## Программа формирования компетенций

### 1. Формирование Универсальных компетенций

#### 1.1.1 Формулировка компетенции

код	Формулировка компетенции

#### 1.1.2 График формирования компетенции


№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры/Индикатор											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

#### 1.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения

#### 1.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки достижения индикаторов компетенций

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 34 из 57

## 2. Формирование Общепрофессиональных компетенций

### 2.1.1 Формулировка компетенции

код	Формулировка компетенции

### 2.1.2 График формирования компетенции


№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры/Индикатор										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												

### 2.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.1.2

### 2.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1		

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 35 из 57

### 3. Формирование Профессиональных компетенций.

#### 3.1.1 Формулировка компетенции

код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

#### 3.1.2 График формирования компетенции


№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры/Индикатор											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													

#### 3.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 3.1.2

#### 3.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций

<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 36 из 57

Приложение 2

**Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО**

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СурГУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация (степень)

Сургут 20... г.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 37 из 57

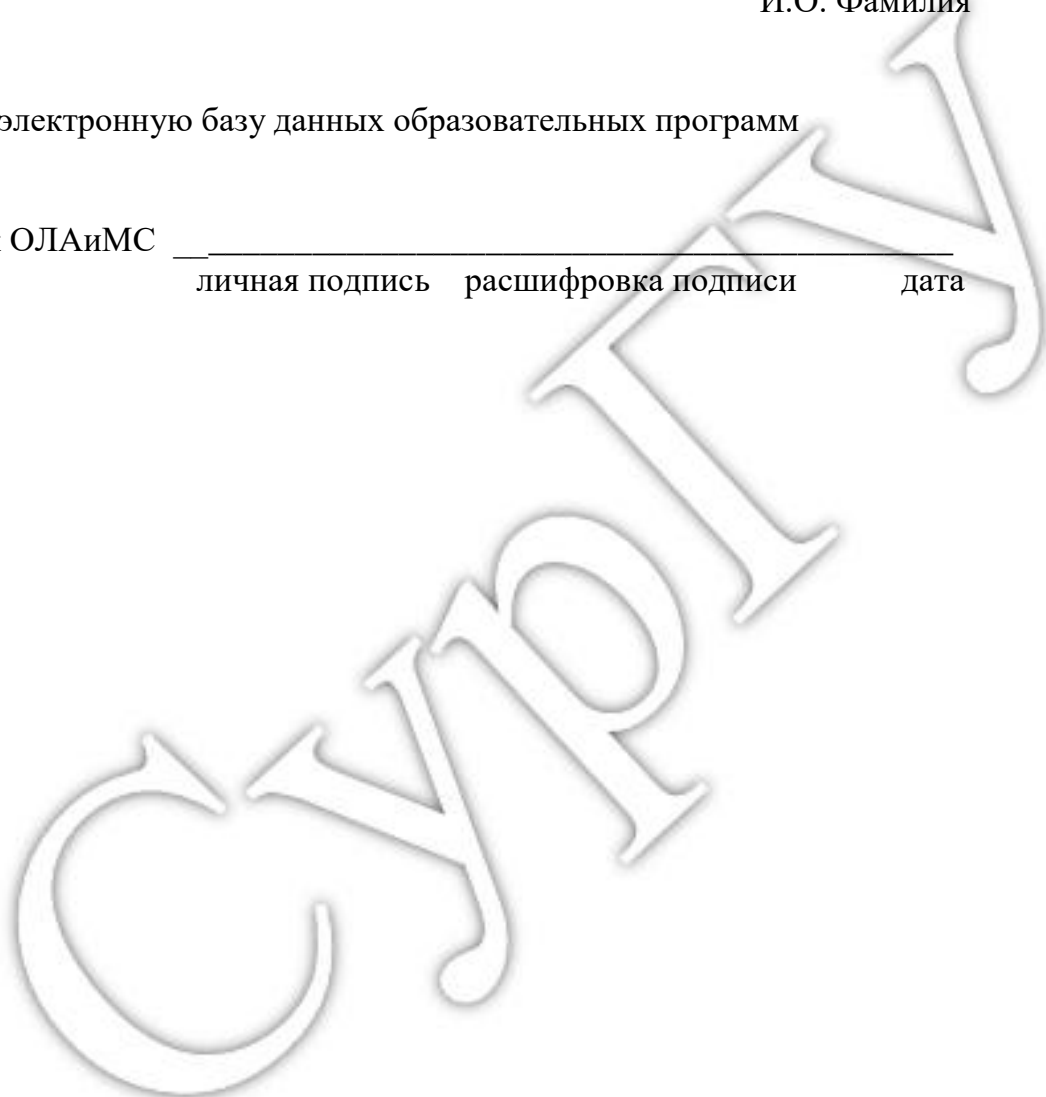
Утверждено  
 На Ученом совете института  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Протокол № \_\_\_\_\_


Директор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедры \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 личная подпись    расшифровка подписи    дата



	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 38 из 57</p>

## Содержание

### 1. Общие положения

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *бакалавриата, специалитета, магистратуры* – код, направление подготовки, направленность (*профиль*).
2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.
3. Содержание образовательной программы высшего образования.
  - 1.3.1. Цель образовательной программы высшего образования.
  - 1.3.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования.
  - 1.3.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Формы аттестации
- 1.5. Требования к абитуриенту.
- 1.6. Язык обучения.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.


- 3.1. Общекультурные компетенции.
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции.
- 3.3. Профессиональные компетенции.

### 4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

### 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы высшего.

### 6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 39 из 57</p>

## 1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, (модулей), программ практики, а также оценочных и методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 20.04.2016 № 444;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- локальные нормативные акты СурГУ.

### 1.3. Содержание по направлению подготовки.

#### 1.3.1. Цель ОПОП ВО


Целью программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *указать* по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет *указать*.

#### 1.3.3. Объем ОПОП ВО.

Объем программы составляет *указать* зачетных единиц за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 40 из 57

#### **1.4. Формы аттестации.**

Система оценки, контроля и учета знаний позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений и навыков по всем направлениям знаний. Она включает в себя тесты, контрольные работы, графические работы, курсовые работы, курсовые проекты, зачеты, экзамены, дифференцированные зачеты и т.д. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются СТО-2.12.5 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

#### **1.5. Требования к абитуриенту.**

#### **1.6. Язык обучения.**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

...

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

...

#### **2.3 Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу**

...

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

...

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции выпускников, установленным Сургутским государственным университетом *(при наличии)*.


#### **3.1. Общекультурные компетенции:**

...

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции:**

...



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 41 из 57

### 3.3. Профессиональные компетенции:

...

#### 4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

##### 4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представлен отдельным документом.

##### 4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план представлен отдельным документом.

##### 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельными документами.

##### 4.4. Программы практик.

Программы практик представлены отдельными документами.

##### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО, СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.


Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

##### 4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин в виде приложений к ним.


##### 4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА представлена отдельным документом.

<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>		
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>
		Редакция № 1 стр. 42 из 57

### Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1						
2						
...						

<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 43 из 57

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**


Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика)

 <p><b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 44 из 57

оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.


Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:


- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 45 из 57

- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭЖ (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте Университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 46 из 57

Приложение 3

## Форма выписки из протокола расширенного заседания кафедры

Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

наименование института

### ВЫПИСКА

из протокола № расширенного заседания кафедры

наименование кафедры

дата

номер выписки

**Председатель:**

**Секретарь:**

**Присутствовали:**  
**представители СурГУ:**

**представители**  
**работодателей:**

**Представлены вопросы:** 1. Установление в образовательной программе

Код, направление подготовки, наименование образовательной программы

профессиональных компетенций, ориентированных на определенный сегмент рынка труда:

ПК-1:

ПК-2:

ПК-3:

2. Анализ оценки представленной образовательной программы высшего образования специалистами организаций, соответствующего сегмента рынка труда.

**Решили:**

1. Установить в образовательной программе

Код, направление подготовки, наименование образовательной программы

следующие профессиональные компетенции:


ПК-1:

ПК-2:

ПК-3:

2. Установить, что:

– цели образовательной программы высшего образования соответствуют требованиям современного рынка труда;

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 47 из 57</p>

- предоставлена возможность освоения обучающимися современных технологий, оборудования, методов организации производства при реализации данной образовательной программы высшего образования;
- установлена достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленным компетенциям.

**Голосование:**

\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

**Председатель:**


\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

СУРГУТ

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</p>	<p>Редакция № 1 стр. 48 из 57</p>

Приложение 4

### Форма рабочей программы дисциплины (модуля)

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол УС №

## Название дисциплины

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

Аудиторные занятия

Самостоятельная работа


Часов на контроль

Виды контроля в семестрах:

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции				
Практические				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого				



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 49 из 57

УП: b010302-ПМ-18-1.plx

стр. 2

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Название дисциплины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (уровень) (приказ Минобрнауки России от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_)

составлена на основании учебного плана:

Направленность (профиль):


утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 50 из 57

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
 Зав. кафедрой

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 20 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:


3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:


4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 51 из 57

<b>5.2. Темы письменных работ</b>				
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>				
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>	Редакция № 1 стр. 52 из 57

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Название дисциплины**

Квалификация  
выпускника

---

Направление  
подготовки

---



---

Направленность  
(профиль)

---



---

Форма обучения

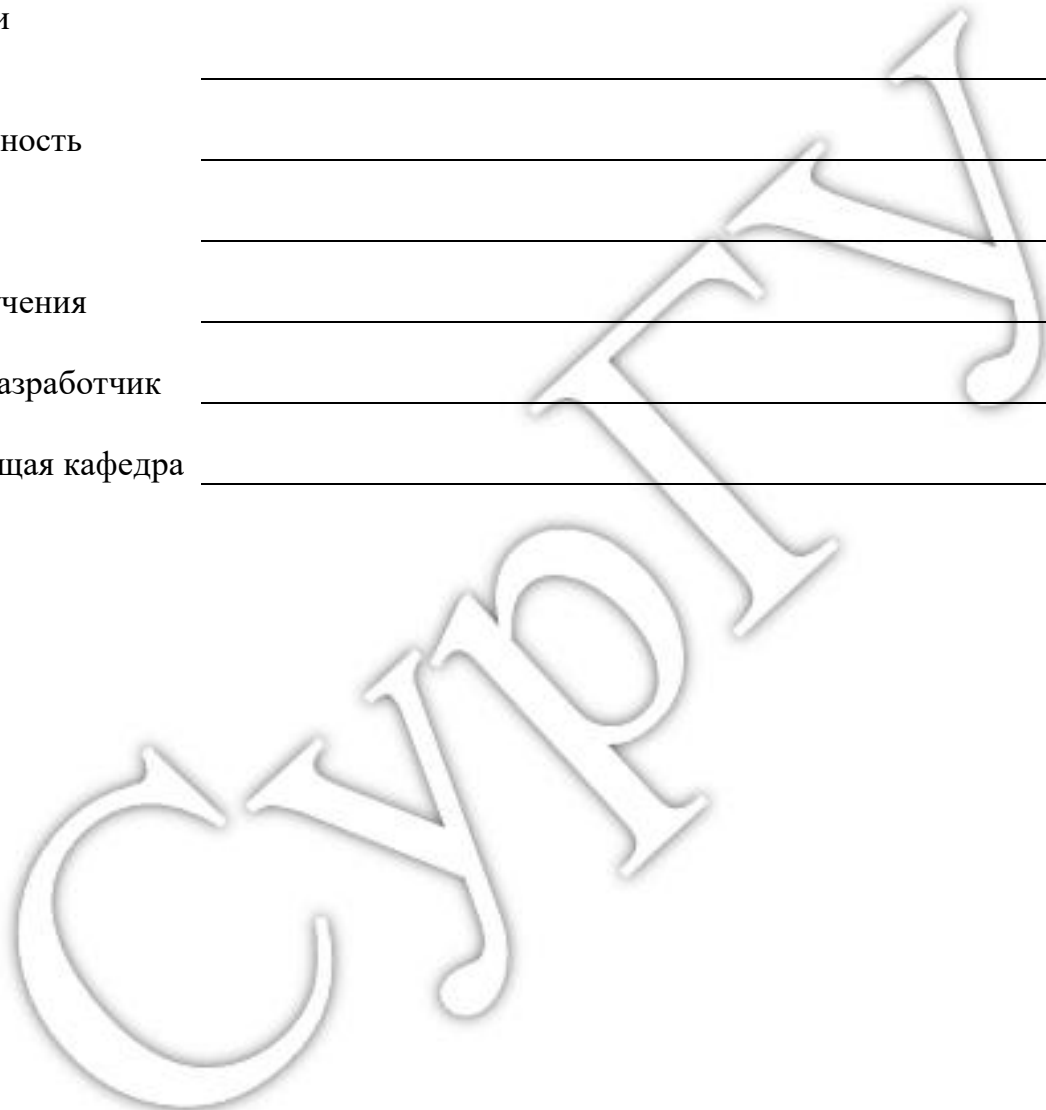
---


Кафедра-разработчик

---

Выпускающая кафедра

---



 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 53 из 57</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)*


**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

*Этап: Проведение текущего контроля успеваемости*

*Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине*

СУРГУТ



 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.9-19	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 55 из 57</p>

6.1.3. Методические разработки			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

3.2. Для образовательных программ, реализуемых в \_\_\_\_\_ учебном году считать действительным перечень программного обеспечения:

3.3. Для образовательных программ, реализуемых в \_\_\_\_\_ учебном году считать действительным перечень материально-технического обеспечения:

**4. Дополнения\изменения, вносимые в рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы**

**5. Иные дополнения\изменения в основную профессиональную образовательную программу.**







