**Бюджетное учреждение высшего образования**

**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**«Сургутский государственный университет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНА**с представителем работодателя   |  | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор СурГУС. М. Косенок |
|  |  |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
|  |  | **ПРИНЯТА** на заседании Ученого совета университета «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Протокол № \_\_\_\_\_  |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
|  |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
|  |
| код, направление подготовки |
|  |
| уровень высшего образования |
|  |
| направленность |

201\_\_ год

Рассмотрено

На Учёном совете института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись

Заведующий

выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

 И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

1.2. Перечень сокращений

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

5.5 Программы практик, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по практике

5.6. Методические рекомендации

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

6.2 Кадровые условия реализации программы

6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе магистратуры

Приложение 1. Программа формирования компетенций.

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и уровню высшего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(далее – ФГОС ВО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* СТО-2.1.9-19 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения»;
* СТО-2.1.11-19 «Рабочая программа дисциплины по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров»;
* СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
* СТО-2.12.9-17 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з.е. | – | зачетная единица; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – | профессиональная деятельность; |
| ПК | – | профессиональная компетенция; |
| ПС | – | профессиональный стандарт; |
| программа бакалавриата | –  | основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки <код Наименование>; |
| сетевая форма | – | сетевая форма реализации образовательных программ; |
| СПК | – | Совет по профессиональным квалификациям; |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата. |

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

*Переносится из п 1.11;п. 1.12 ФГОС ВО*

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*Переносится из п 1.11ФГОС ВО по выбору*

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

*Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО*

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*(формулируем самостоятельно, можно посмотреть ФГОС ВО 3+)*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

*(формулируем самостоятельно, можно посмотреть ФГОС ВО 3+)*

**2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:**

*(из приложения ФГОС ВО, например)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование и наука |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) |

**2.3.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:**

*(из выбранных профессиональных стандартов, например)*

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| Развивающая деятельность | A/03.6 | 6 |

 *(При сопряжении профессиональных стандартов с ФГОС ВО ориентируемся на информацию по ОКСО (при наличии), указана в III разделе профессионального стандарта «Характеристика обобщенных трудовых функций», таблица «Дополнительные характеристики»).*

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (при наличии):**

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3.3. Объем программы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

при очно-заочной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при заочной форме обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**  |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходовУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;УК-2.2.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;УК-2.3.Планируетнеобходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членамкоманды |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;УК-4.2.Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофес-сиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**  |
|  | **ОПК-1** |  |
|  | **ОПК-2** |  |

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **ПК-1** |  |  |
|  | **ПК-2** |  |  |

**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

**5.1. Объем обязательной части образовательной программы.**

Объем обязательной части образовательной программы - \_\_\_з.е.

**5.2. Типы практики.**

*установлены ФГОС ВО.*

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены отдельными документами.

**5.4. Программы дисциплин (модулей)** представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**5.5. Программы практик** представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**5.5. Методические рекомендации** по выполнению видов учебных занятий представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом

**5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов* и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, *критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов* и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

**6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата (специалитета).**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренной программой бакалавриата (специалитета), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Местонахождение | Название зала |
| 1. | 539, 541, 542 | Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту |
| 2. | 350, 351 | Зал социально-гуманитарной и художественной литературы |
| 3. | 442 | Зал естественно-научной и технической литературы |
| 4. | 439 | Зал экономической и юридической литературы |
| 5. | 441 | Зал иностранной литературы |

**6.2 Кадровые условия реализации программы.**

Реализация программы бакалавриата (специалитета) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее *(указать по ФГОС ВО)* процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее *(указать по ФГОС ВО)* процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее *(указать по ФГОС ВО)* процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом* | *Характеристика педагогических работников* |  |
| Фамилия, имя, отчество, должностьпо штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документуоб образовании | Ученая степень, ученое звание (почетное звание) | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутреннийсовместитель, внешний совместитель) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Научная, учебно-методическая и (или) практическая деятельность педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующая профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом* | Фамилия, имя, отчество, должностьпо штатному расписанию | Учебно-методическая деятельность работника | Научная деятельность работника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сведения о научном руководителе программы магистратуры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. научного руководителяпрограммы магистратуры | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях | Условия привлечения |
|  |  |  |  |  |  |  | Штатный |

**6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со «Стратегией обеспечения качества на 2016 – 2020 г.г» (30 мая 2016) и СТО *Ссылка на СТО*

Приложение 1

**Программа формирования компетенций**

**1. Формирование Универсальных компетенций**

**1.1.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-1** | **УК-1** **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |

**1.1.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | *История и методология науки* | УК-1.5 |  |  |  |
| 2 | *Основы научных исследований в области…* | УК-1.1УК-1.2УК-1.3УК-1.4 |  |  |  |

**1.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций» |

**1.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Способы оценки достижения индикаторов компетенций |
| 1 | *История и методология науки* | Подготовка доклада, презентации Выполнение практических заданий |
| 2 | *Основы научных исследований в области…* | ***Например:***Обзор литературы по проблемной темеСдача проекта, эссе и т.д.Подготовка доклада, презентации и т.д.Выполнение практических заданий ***(ориентируемся на виды учебных занятий предусмотренные учебным планом)*** |

**1.2.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-2** | **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |

**1.2.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | *Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов* | УК-2.4 |  |  |  |
|  | ***Внести дисциплины, на которых индикаторы УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 будут реализовываться посредством технологий*** | Внести коды компетенции | Внести коды компетенции | Внести коды компетенции | Внести коды компетенции |

**1.2.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций» |

**1.2.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Способы оценки достижения индикаторов компетенций |
| 1 | *Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов* | Теоретическое задание на воспроизведение, понимание, анализ информацииПрактические задания (направлены на решение задач дисциплины по формированию компетенций с учетом индикаторов) |
| 2 | ***Внести дисциплины, на которых индикаторы УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 будут реализовываться посредством технологий*** | ***заполнить*** |

**1.3.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-3** | **УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**  |

**1.3.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | *Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов* | УК-3.1УК-3.2 |  |  |  |
|  | ***Внести дисциплины, на которых индикаторы УК-3.3 будут реализовываться посредством технологий*** | Внести коды компетенции | Внести коды компетенции | Внести коды компетенции | Внести коды компетенции |

**1.3.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций» |

**1.3.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Способы оценки достижения индикаторов компетенций |
| 1 | *Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов* | Теоретическое задание на воспроизведение, понимание, анализ информацииПрактические задания (направлены на решение задач дисциплины по формированию компетенций с учетом индикаторов) |
| 2 | ***Внести дисциплины, на которых индикаторы УК-3.3 будут реализовываться посредством технологий*** | ***заполнить*** |

**1.4.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-4** | **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для** **академического и профессионального взаимодействия** |

**1.4.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | *Практикум по межкультурной коммуникации* | УК-4.1УК-4.2УК-4.3 | УК-4.1УК-4.2УК-4.3 |  |  |

**1.4.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций» |

**1.4.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Способы оценки достижения индикаторов компетенций |
| 1 | *Практикум по межкультурной коммуникации* | Интерактивные лекции, тренировочные упражнения, анализ коммуникативных ситуаций, текстов различных стилей, презентации, тематическая дискуссия, ролевая игра, кейс |

**1.5.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-5** | **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |

**1.5.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | *Практикум по межкультурной коммуникации* | УК-5.1УК-5.2УК-5.3 | УК-5.1УК-5.2УК-5.3 |  |  |

**1.5.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций» |

**1.5.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Способы оценки достижения индикаторов компетенций |
| 1 | *Практикум по межкультурной коммуникации* | Интерактивные лекции, тренировочные упражнения, анализ коммуникативных ситуаций, текстов различных стилей, презентации, тематическая дискуссия, ролевая игра, кейс |

**1.6.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-6** | **УК-6**  |

**1.6.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | *Самоорганизация и саморазвитие* | УК-6.1УК-6.2УК-6.3 |  |  |  |
| 2 | *Основы научных исследований в области…* | УК-6.1УК-6.2УК-6.3 |  |  |  |

**1.6.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций» |

**1.6.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Способы оценки достижения индикаторов компетенций |
| 1 | *Самоорганизация и саморазвитие* | *Индивидуальная и групповая профессиональная диагностика**Самоорганизация и проектирование своего профессионального (карьерного) развития* |
| 2 | *Основы научных исследований в области…* | ***Например:***Обзор литературы по проблемной темеСдача проекта, эссе и т.д.Подготовка доклада, презентации и т.д.Выполнение практических заданий ***(ориентируемся на виды учебных занятий предусмотренные учебным планом)*** |

**2. Формирование Общепрофессиональных компетенций**

**2.1.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-1** | **ОПК-1.** |

**2.1.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
|  | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.1.2 |

**2.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 |  |  |

**2.2.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-2** | **ОПК-2.**  |

**2.2.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
|  | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.2.2 |

**2.2.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 |  |  |

**3. Формирование Профессиональных компетенций.**

**3.1.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-1** | **ПК-1.**  |

**3.1.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
|  | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 3.1.2 |

**3.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 |  |  |