

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа–
Югры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
И.А. Коробейникова
«19» 11 2014



Результаты самообследования основной образовательной программы
по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство»,
специализация «Графика и дизайн»

Сургут 2014

19.11.

2014 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн»

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4	5
Председатель комиссии	Насырова Эльмира Фаннлевна	Доктор педагогических наук, доцент	Профессор кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	Вопросы научной деятельности, учебной деятельности, ресурсного обеспечения содержания и качества подготовки выпускаемых специалистов по заявленным к аккредитации основным образовательным программам
Член комиссии	Ланшацова Валентина Федоровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	
Член комиссии	Демчук Анастасия Владимировна	Кандидат педагогических наук	Старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	
Член комиссии	Варлакова Юлия Рафикатовна	Кандидат педагогических наук	Старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования, институт гуманитарного образования и спорта, ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры»	

Председатель комиссии
по самообследованию

Насырова Э.Ф.
(подпись)

Насырова Э.Ф.
(Ф.И.О.)

19.11 2014 г.

Сведения по основной образовательной программе по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн»

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: 10 - очно-заочной форме обучения: 5	
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: 0 - очно-заочной форме обучения: 3	
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: 7 - очно-заочной форме обучения: 3	
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: 0 - процент заявок на подготовку от количества выпускников: 0 - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: 0 - процент выпускников, работающих в регионе: 90 %	
5	Количество иностранных граждан, обучающихся по: - очной форме обучения: 0 - заочной форме обучения: 0	

*заполняется на 1 число месяца, предшествующего аккредитации

Таблица 2*

Анализ соответствия учебного плана специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	По ГОС ВПО	
1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	1.1 Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле:	100 % наличие обязательных дисциплин федерального компонента:	
	В учебном плане	Да	
	В расписании занятий	Да	
	В экзаменационных ведомостях	Да	
	В учебной нагрузке	Да	
	1.2 100% наличие рабочих программ дисциплин	100 %	
	1.3 Общее количество часов теоретического обучения	По стандарту:	По РУПу:
		8884	8884
	1.4 Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	По стандарту:	По РУПу:
По стандарту:		ГСЭ: 1500 Федеральный компонент: <u>1050</u> Национально-региональный (вузовский) компонент:	ГСЭ: 1500 Федеральный компонент: <u>1050</u> Национально-региональный (вузовский) компонент:

		<u>225</u> Дисциплины по выбору: <u>225</u> ЕН: 1000 Федеральный компонент: <u>850</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>150</u> Дисциплины по выбору: <u>0</u> ОПД: 1600 Федеральный компонент: <u>1280</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>160</u> Дисциплины по выбору: <u>160</u> СД: 4334 Федеральный компонент: <u>3474</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>430</u> Дисциплины по выбору: <u>430</u> ФД: <u>450</u>	<u>225</u> Дисциплины по выбору: <u>225</u> ЕН: 1000 Федеральный компонент: <u>850</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>150</u> Дисциплины по выбору: <u>0</u> ОПД: 1600 Федеральный компонент: <u>1280</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>160</u> Дисциплины по выбору: <u>160</u> СД: 4334 Федеральный компонент: <u>3474</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>430</u> Дисциплины по выбору: <u>430</u> ФД: <u>450</u>
	1.5 Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.	По стандарту:	По РУПу:
			Соответствует

	1.6 Обязательный минимум содержания дисциплин:		
	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС	Да	
	1.7 Альтернативность дисциплин по выбору студента: 100% наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору	Да	
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	2.1 Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	По стандарту:	По РУПу:
		5 лет	5 лет
	2.2 Продолжительность теоретического обучения, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		156 недель	156 недель
	2.3 Продолжительность практики, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		28 недель	28 недель
	2.4 Продолжительность итоговой государственной аттестации, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		8 недель	8 недель
	2.5 Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		38 недель	41 неделя
	2.6 Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы: 54 час.	Да	

	2.7 Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), час.	По стандарту:	По РУПу:
	Очная форма обучения	27	27
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1 Содержание и уровень курсовых работ: тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по каждой образовательной программе	100 %	
	3.2 Организация практик: 100% обеспечено документами всех практик по образовательной программе	100 %	
	3.3 Организация итоговой аттестации выпускников: 100 % обеспечено документами по организации итоговой аттестации выпускников.	100 %	
	3.4 Порядок проведения и содержание государственных экзаменов: 100% соответствует требованиям ГОС количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе	соответствует	
	3.5 Качество подготовки выпускников: не менее 80% студентов по каждой образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации	100 %	
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе: 100% всех видов занятий по дисциплинам учебного плана обеспечено учебно-методической документацией	100 %	
	4.2. Доступность фондов учебно-методической	100 %	1. ООО Издательство «Лань»

	<p>документации: наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации</p>	<p>Договор №133/13-ГК от 18.12.2013г. - http://e.lanbook.com/ (Содержит учебные, учебно-методические, справочные издания, вузовские периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам). Количество ключей (пользователей) – 10 (по числу студентов).</p> <p>2. ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» Договор №143/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.iprbookshop.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические издания по всем отраслям знаний общероссийского классификатора специальностей по образованию, в полном объеме соответствующие ФГОС ВПО). Количество ключей (пользователей) – 10 (по числу студентов).</p> <p>3. ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор №130/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.biblio-online.ru (Содержит учебные, учебно-методические, научные в т.ч. справочные издания). Количество ключей (пользователей) – 10 (по числу студентов).</p> <p>4. ООО «Директ – Медиа» Договор №132/13-ГК от 17.12.2013г. http://biblioclub.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические, научные издания по всем отраслям знаний). Количество ключей (пользователей) – 10 (по числу студентов).</p> <p>5. ЗАО Издательский дом МЭИ Договор №142/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.nelbook.ru/ (Включает книги издательства Московского энергетического</p>
--	---	---

			<p>института. Содержит интерактивные дополнения к электронным версиям книг, представляющие собой трехмерные чертежи и схемы, онлайн-расчеты и интерактивные таблицы и графики. Есть возможность непосредственно в окне интернет-браузера выполнять расчеты, изучать трехмерные модели, рассматривать интерактивные иллюстрации). Количество ключей (пользователей) – 10 (по числу студентов).</p> <p>6. ООО «Интегратор авторского права» Договор №148/13-ГК от 19.12.2013г. - http://www.iqlib.ru/ (Содержит учебные, научные, популярные издания по всем отраслям знаний, художественную литературу). Количество ключей (пользователей) – 10 (по числу студентов).</p> <p>7. ООО Научно-издательский центр Инфра-М Договор № 144/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.znaniium.com (Содержит учебные, учебно-методические, научные (в т.ч. монографии, справочники и энциклопедии) издания, периодические издания по всем отраслям знаний, сгруппированные по тематическим и целевым признакам). Количество ключей (пользователей) – 10 (по числу студентов).</p>
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин: не менее 50% преподавателей по каждой образовательной программе	95 %	
	5.2 Доля преподавателей, имеющих ученое звание (степень)	72 %	

	5.3. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности: 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе	100 %	
--	---	-------	--

Таблица 2*

Анализ соответствия учебного плана специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн» очно-заочной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	По ГОС ВПО	
2. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	1.1 Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле:	100 % наличие обязательных дисциплин федерального компонента:	
	В учебном плане	Да	
	В расписании занятий	Да	
	В экзаменационных ведомостях	Да	
	В учебной нагрузке	Да	
	1.2 100% наличие рабочих программ дисциплин	100 %	
	1.3 Общее количество часов теоретического обучения	По стандарту:	По РУПу:
		8884	8884
	1.4 Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	По стандарту:	По РУПу:
		По стандарту:	ГСЭ: 1500 Федеральный компонент: <u>1050</u> Национально-региональный (вузовский) компонент:

		<u>225</u> Дисциплины по выбору: <u>225</u> ЕН: 1000 Федеральный компонент: <u>850</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>150</u> Дисциплины по выбору: <u>0</u> ОПД: 1600 Федеральный компонент: <u>1280</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>160</u> Дисциплины по выбору: <u>160</u> СД: 4334 Федеральный компонент: <u>3474</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>430</u> Дисциплины по выбору: <u>430</u> ФД: <u>450</u>	<u>225</u> Дисциплины по выбору: <u>225</u> ЕН: 1000 Федеральный компонент: <u>850</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>150</u> Дисциплины по выбору: <u>0</u> ОПД: 1600 Федеральный компонент: <u>1280</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>160</u> Дисциплины по выбору: <u>160</u> СД: 4334 Федеральный компонент: <u>3474</u> Национально-региональный (вузовский) компонент: <u>430</u> Дисциплины по выбору: <u>430</u> ФД: <u>450</u>
	1.5 Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.	По стандарту:	По РУПу:
		Таблица 4 стандарта	Соответствует табл. 4

	1.6 Обязательный минимум содержания дисциплин:		
	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС	Да	
	1.7 Альтернативность дисциплин по выбору студента: 100% наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору	Да	
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	2.1 Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	По стандарту:	По РУПу:
		5 лет	5 лет
	2.2 Продолжительность теоретического обучения, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		156 недель	156 недель
	2.3 Продолжительность практики, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		28 недель	28 недель
	2.4 Продолжительность итоговой государственной аттестации, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		8 недель	8 недель
	2.5 Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	По стандарту:	По РУПу:
		38 недель	41 неделя
	2.6 Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его	Да	

	аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы: 54 час.		
	2.7 Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), час.	По стандарту:	По РУПу:
	Очная форма обучения	-	-
	Очно-заочная форма обучения	10	10
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1 Содержание и уровень курсовых работ: тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по каждой образовательной программе	100 %	
	3.2 Организация практик: 100% обеспечено документами всех практик по образовательной программе	100 %	
	3.3 Организация итоговой аттестации выпускников: 100 % обеспечено документами по организации итоговой аттестации выпускников.	100 %	
	3.4 Порядок проведения и содержание государственных экзаменов: 100% соответствует требованиям ГОС количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе	соответствует	
	3.5 Качество подготовки выпускников: не менее 80% студентов по каждой образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации	100 %	
4. Учебно-методическое	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе: 100%	100 %	

обеспечение учебного процесса	всех видов занятий по дисциплинам учебного плана обеспечено учебно-методической документацией	
	4.2. Доступность фондов учебно-методической документации: наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации	<p>100 %</p> <p>1. ООО Издательство «Лань» Договор №133/13-ГК от 18.12.2013г. - http://e.lanbook.com/ (Содержит учебные, учебно-методические, справочные издания, вузовские периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам). Количество ключей (пользователей) – 5 (по числу студентов).</p> <p>2. ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» Договор №143/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.iprbookshop.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические издания по всем отраслям знаний общероссийского классификатора специальностей по образованию, в полном объеме соответствующие ФГОС ВПО). Количество ключей (пользователей) – 5 (по числу студентов).</p> <p>3. ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор №130/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.biblio-online.ru (Содержит учебные, учебно-методические, научные в т.ч. справочные издания). Количество ключей (пользователей) – 5 (по числу студентов).</p> <p>4. ООО «Директ – Медиа» Договор №132/13-ГК от 17.12.2013г. http://biblioclub.ru/ (Содержит учебные, учебно-методические, научные издания по всем отраслям знаний). Количество ключей (пользователей) – 5 (по числу студентов).</p> <p>5. ЗАО Издательский дом МЭИ</p>

			<p>Договор №142/13-ГК от 17.12.2013г. - http://www.nelbook.ru/ (Включает книги издательства Московского энергетического института. Содержит интерактивные дополнения к электронным версиям книг, представляющие собой трехмерные чертежи и схемы, онлайн-расчеты и интерактивные таблицы и графики. Есть возможность непосредственно в окне интернет-браузера выполнять расчеты, изучать трехмерные модели, рассматривать интерактивные иллюстрации). Количество ключей (пользователей) – 5 (по числу студентов).</p> <p>6. ООО «Интегратор авторского права» Договор №148/13-ГК от 19.12.2013г. - http://www.iqlib.ru/ (Содержит учебные, научные, популярные издания по всем отраслям знаний, художественную литературу). Количество ключей (пользователей) – 5 (по числу студентов).</p> <p>7. ООО Научно-издательский центр Инфра-М Договор № 144/13-ГК от 18.12.2013г. - http://www.znanium.com (Содержит учебные, учебно-методические, научные (в т.ч. монографии, справочники и энциклопедии) издания, периодические издания по всем отраслям знаний, сгруппированные по тематическим и целевым признакам). Количество ключей (пользователей) – 5 (по числу студентов).</p>
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин: не менее 50% преподавателей по каждой образовательной программе	95 %	
	5.2 Доля преподавателей, имеющих ученое звание (степень)	72 %	

	5.3. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности: 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе	100 %	
--	---	-------	--

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Педагогическая	МБОУ СОШ №7, г. Сургут	№ 34 от 01.10.2009 до 01.10.2016
		МБОУ СОШ №44, г. Сургут	№ 35 от 01.10.2009 до 01.10.2016
		МОУ СОШ №20, г. Сургут	№ 33 от 01.10.2009 до 01.10.2016
		МОУ СОШ № 32, г. Сургут	№ 36 от 01.10.2009 до 01.10.2016
		МОУ СОШ №15, г. Сургут	№ б/н 42 от 01.10.2009 до 01.10.2016
		АУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж», г. Сургут	№ 39; АУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж»; 01.10.2009 до 01.10.2016
		УСО ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник», г. Сургут	№ 58/37; УСО ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»; 20.10.2009 до 31.12.2016
		Бюджетное учреждение социального обслуживания ХМАО-Югры «Юнона», г. Сургут	№ 58/29 от 21.10.2009 до 31.12.2016
		МОУ «Межшкольный учебный комбинат №1», г. Сургут	№ 58/33 от 19.10.2009 до 31.12.2016
ГОУ СПО ХМАО-Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», г. Сургут	№ 40 от 01.10.2009 до 01.10.2016		

		БУ СПО ХМАО-Югры «Художественно-промышленный колледж», г. Сургут	№ 58/52 от 11.01.2010 до 31.12.2016
		МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия», г. Сургут	МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия» № 58/35 от 19.10.2009 до 31.12.2016
2	Учебная	ООО «Креативное агентство Фёрст», г. Сургут	№ 58/26; ООО «Креативное агентство Фёрст», от 21.10.2009 до 31.12.2016
		МБДОУ №57 «Дюймовочка» общеобразовательного вида II категории, г. Сургут	№ 58/27; МБДОУ №57 «Дюймовочка»; от 20.10.2009 до 31.12.2016
		ИП Нарышев Антон Александрович, г. Сургут	№ 58/31; ИП Нарышев Антон Александрович; от 21.10.2009 до 31.12.2016
		МУК «Художественная студия «Ракурс», г. Сургут	№ 58/51 от 11.01.2010 до 31.12.2016
3	Учебно-технологическая	ООО «Креативное агентство Фёрст», г. Сургут	№ 58/26; ООО «Креативное агентство Фёрст», от 21.10.2009 до 31.12.2016
		МБДОУ №57 «Дюймовочка» общеобразовательного вида II категории, г. Сургут	№ 58/27; МБДОУ №57 «Дюймовочка»; от 20.10.2009 до 31.12.2016
		ИП Нарышев Антон Александрович, г. Сургут	№ 58/31; ИП Нарышев Антон Александрович; от 21.10.2009 до 31.12.2016
		МУК «Художественная студия «Ракурс», г. Сургут	№ 58/51 от 11.01.2010 до 31.12.2016

Таблица 4

Результаты промежуточных аттестаций студентов, обучающихся по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн» по ОФО

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	общ.	кач.	общ.	кач.	общ.	кач.	общ.	кач.
Зимняя сессия	100%	33,3%	100%	63,6%	100%	87,8%	81,8%	61,3%
Летняя сессия	100%	39,3%	100%	70,4%	100%	51,5%	90%	48%

Результаты промежуточных аттестаций студентов, обучающихся по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн» по ОЗФО

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	общ.	кач.	общ.	кач.	общ.	кач.	общ.	кач.
Зимняя сессия	91,6%	47,2%	91,6%	63,8%	90,9%	30,3%	91,6%	55,5%
Летняя сессия	83,3%	66,6%	75%	61,1%	100%	56,6%	100%	42,8%

Выполнение требований к кадровому обеспечению учебного процесса по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн»

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта пункта 6.2 по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство» реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью – 95%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание – 72%. Доля штатных преподавателей – 98%.

Таблица 5

Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн»

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
					Всего	в т.ч. педагогической			
1	Философия	Кулагина Ирина Владимировна, доцент	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, специальность «Социология»	Кандидат философских наук КТ № 152172 20.05.2005, доцент от 10.06.2013	16	13	13	СурГУ, доцент кафедры философии	Штатный

2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна, преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	кандидат педагогических наук, ДКН № 186045 от 10.06.2013	9	8	8	СурГУ, преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный
3	Отечественная история	Кирилюк Денис Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, специальность "История"	Кандидат исторических наук КТ №163114 21.10.2005, доцент ДЦ № 038183 20.04.2011	14	14	14	СурГУ, доцент кафедры истории России	Штатный
4	Физическая культура	Мальков Михаил Николаевич, доцент	Сургутский государственный университет, специальность "Адаптивная физическая культура"	Кандидат биологических наук ДКН №071607 от 05.12.2008, доцент от 30.12.2013	9	9	8	СурГУ, доцент кафедры физической культуры	Штатный
5	Русский язык и культура речи	Хадынская Александра Анатольевна, доцент	Кемеровский государственный университет, специальность "Русский язык и литература" Московский государственный открытый педагогический университет, специальность "Логопедия"	Кандидат филологических наук КТ №148879 от 15.04.2005, доцент ДЦ № 052348 25.07.2013	11	11	11	СурГУ, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации	Штатный
6	Экономика	Дорожкин Петр Викторович, ст. преподаватель	Омский государственный технический университет, специальность «Экономика и управление»	-	12	8	8	СурГУ, старший преподаватель кафедры	Штатный

7	Теория и практика коммуникаций	Бирюкова Наталья Сергеевна, доцент	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук КТ №164020 от 21.10.2005 г., доцент ДЦ №032311 от 17.11.2010	10	10	10	СурГУ, директор РМЦ дополнительного профессионального образования	Штатный
8	Культурология	Нестерова Оксана Юрьевна, доцент	Московский государственный университет, специальность «Философия»	Кандидат философских наук ДКН № 057184 21.03.2008, доцент от 04.02.2013	24	24	24	СурГУ, доцент кафедры философии	Штатный
9	Социология	Бутенко Надежда Алексеевна, доцент	Уральский государственный университет, специальность «История»	Кандидат философских наук КТ № 110471 от 19.12.2003, доцент ДЦ № 001209 от 21.06.2006	32	13	13	СурГУ, доцент кафедры философии	Штатный
10	Политология	Ушакова Надежда Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность «История»	Кандидат исторических наук ДКН № 166879 от 31.08.2012	11	10	10	СурГУ, доцент кафедры политико-правовых дисциплин	Штатный
11	Мировая художественная культура	Бирюкова Наталья Сергеевна, доцент	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук КТ №164020 от 21.10.2005 г., доцент ДЦ №032311 от 17.11.2010	10	10	10	СурГУ, директор РМЦ дополнительного профессионального образования	Штатный
12	Математика	Кожухова Надежда Владимировна, старший преподаватель	Томский государственный университет, специальность "Математика"	-	31	31	31	СурГУ, старший преподаватель кафедры высшей математики	Штатный
13	Информатика	Варфоломеева Нина Борисовна, доцент	Сургутский государственный университет, специальность	-	25	6	6	СурГУ, доцент кафедры	Внешний совместитель

			«Автоматизированные системы обработки и управления»						
14	Физика	Назина Людмила Александровна, профессор	Иркутский государственный университет, специальность "Физика"	Кандидат физико-математических наук МФМ 011492 от 28.01.70, доцент ДЦ 031932 от 17.11.04, почетный работник высшего профессионального образования РФ	51	51	51	СурГУ, профессор кафедры экспериментальной физики	Штатный
15	Химия	Журавлева Людмила Анатольевна, доцент	Омский государственный университет, специальность "Химия"	Кандидат химических наук ДКН №017348 от 16.02.2007, доцент от 02.11.2012	14	14	14	СурГУ, доцент кафедры химии	Штатный
16	Экология	Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт, специальность "Биология"	Доктор биологических наук ДК № 016553 от 03.09.99, профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования РФ	28	28	28	СурГУ, профессор кафедры экологии, заведующий кафедрой	Штатный
17	Этика и эстетика	Лашманова Валентина Федоровна, доцент	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Кандидат педагогических наук ДКН № 013163 от 15.12 2006г, доцент ДЦ № 038518 20.04.2011	12	12	12	СурГУ, доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

18	Дополнительные вопросы программирования	Ильюков Виталий Валерьевич, преподаватель	<p>Георгиевский государственный гуманитарно-технический колледж, техник-программист</p> <p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»</p>	-	2	2	2	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения	Штатный
19	Психология	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-политическая академия им. В.И. Ленина, преподаватель военной педагогики и психологии, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	30	30	30	СурГУ, директор НПЦ «Campus-Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
20	Педагогика	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-политическая академия им. В.И.	Доктор педагогических наук	30	30	30	СурГУ, директор НПЦ «Campus-Югра», профессор	Штатный

			Ленина, преподаватель военной педагогики и психологии специальность «Военно- педагогические общественные науки»	ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ				кафедры теории и методики профессионального образования	
21	Основы специальной педагогики и психологии	Демчук Анастасия Владимировна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История»	Кандидат педагогических наук ДНК №172340 от 28.12.2012	9	9	9	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»						
22	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда, специальность «Общетехнические дисциплины и труд»	Доктор педагогических наук ДДН № 025190 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 15.12.2010	9	9	9	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, заведующий кафедрой	Штатный
23	Возрастная анатомия и физиология	Повзун Александр Андреевич, доцент	Петропавловский педагогический институт, специальность «Химия и биология»	Кандидат биологических наук КД № 059193 от 08.05.1992, доцент ДЦ № 008513	28	28	23	СурГУ, доцент кафедры физиологии	Штатный

				22.11.2000					
24	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Павловская Виктория Степановна, доцент	Карагандинский медицинский институт, специальность «Гигиена, санитария, эпидемиология»	Кандидат медицинских наук, КД №039640 от 03.07.1991, доцент ДЦ № 0002179 от 15.11.1996	24	24	24	СурГУ, заведующий кафедрой физиологии, доцент	Штатный
25	Безопасность жизнедеятельности	Беднаржевский Сергей Станиславович, профессор	Новосибирский государственный университет, специальность "Прикладная математика"	Доктор технических наук ДК №007723 от 04.04.97	37	10	6	СурГУ, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности	Штатный
26	Современные средства оценивания результатов обучения	Ильюков Виталий Валерьевич, преподаватель	Георгиевский государственный гуманитарно-технический колледж, техник-программист Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)	-	2	2	2	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения	Штатный

			Сургутский государственный университет, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»						
27	Педагогическая риторика	Варлакова Юлия Рафикатовна, ст. преподаватель	Челябинский государственный университет, «Теория и практика межкультурной коммуникации», лингвист, специалист по межкультурному общению	Кандидат педагогических наук ДКН 198902 от 23.02.2014	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
28	Теория и методика воспитания	Лашманова Валентина Федоровна, доцент	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Кандидат педагогических наук ДКН № 013163 от 15.12.2006г, доцент ДЦ № 038518 20.04.2011	12	12	12	СурГУ, доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
29	Основы педагогического мастерства	Бирюкова Наталья Сергеевна, доцент	Горно-Алтайский государственный педагогический	Кандидат филологических наук	10	10	10	СурГУ, директор РМЦ дополнительного	Штатный

			институт, специальность «Русский язык и литература»	КТ №164020 от 21.10.2005 г., доцент ДЦ №032311 от 17.11.2010				профессионального образования	
30	Прикладная механика	Стрих Николай Иванович, профессор	Уфимский нефтяной институт, специальность «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»	Доктор технических наук ДК №027502 от 14.10.2005 г., доцент ДЦ №011543 17.10.2007 г.	12	12	12	СурГУ, профессор кафедры экономики и управления	Штатный
31	Машиноведение	Стрих Николай Иванович, профессор	Уфимский нефтяной институт, специальность «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»	Доктор технических наук ДК №027502 от 14.10. 2005 г., доцент ДЦ №011543 17.10.2007 г.	12	12	12	СурГУ, профессор кафедры экономики и управления	Штатный
32	Основы производства	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда, специальность «Общетехнические дисциплины и труд»	Доктор педагогических наук ДДН № 025190 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 15.12.2010	9	9	9	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, заведующий кафедрой	Штатный
33	Информационные технологии	Кобякова Мария Аликовна, преподаватель	Сургутский государственный университет ХМАО- Югры, учитель технологии и предпринимательств а по специальности «Технология и предпринимательств о» (Графика и дизайн)	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.2013	5	4	4	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
34	Электрорадиотехника и электроника	Демко Анатолий Ильич, доцент	Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, специальность "Радиоэлектронные устройства"	Кандидат технических наук КД № 083802 от 22.10.93, доцент ДЦ № 001182 от 17.11.99 почетный работник высшего профессионального образования	24	24	17	СурГУ, доцент кафедры радиоэлектроники, зав кафедрой	Штатный
		Шолохова Екатерина Александровна, преподаватель	Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность «Педагог профессионального обучения»	-	2	2	2	СурГУ, преподаватель кафедры радиоэлектроники	Штатный
35	Графика	Гужова Татьяна Михайловна, ст. преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт, специальность «Изобразительное искусство и черчение»	-	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

36	Основы предпринимательства	Варлакова Юлия Рафикатовна, ст. преподаватель	Челябинский государственный университет, «Теория и практика межкультурной коммуникации», лингвист, специалист по межкультурному общению	Кандидат педагогических наук ДКН 198902 от 23.02.2014	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
37	Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества	Демчук Анастасия Владимировна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический институт, учитель истории по специальности «История»	Кандидат педагогических наук ДНК №172340 от 28.12.2012	9	9	9	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»						

38	Технологический практикум	Литовченко Анна Сергеевна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический университет, специальность «Изобразительное искусство»	-	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
39	История техники и технологической культуры	Бирюкова Наталья Сергеевна, доцент	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук КТ №164020 от 21.10.2005 г., доцент ДЦ №032311 от 17.11.2010	10	10	10	СурГУ, директор РМЦ дополнительного профессионального образования	Штатный
40	Творчество коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа	Лашманова Валентина Федоровна, доцент	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Кандидат педагогических наук ДКН № 013163 от 15.12.2006г, доцент ДЦ № 038518 20.04.2011	12	12	12	СурГУ, доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
41	Основы этнопедагогики	Лашманова Валентина Федоровна, доцент	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, специальность «Русский язык и	Кандидат педагогических наук ДКН № 013163 от 15.12.2006г, доцент ДЦ № 038518 20.04.2011	12	12	12	СурГУ, доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

			литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»						
42	Введение в педагогическую профессию	Демчук Анастасия Владимировна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический институт, учитель истории по специальности «История» Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»	Кандидат педагогических наук ДНК №172340 от 28.12.2012	9	9	9	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
43	Конструирование и моделирование швейных изделий	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда, специальность «Общетехнические дисциплины и труд»	Доктор педагогических наук ДДН № 025190 18.11.2013, доцент ДЦ № 031588 15.12.2010	9	9	9	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, заведующий кафедрой	Штатный
44	Имиджелогия	Бирюкова Наталья Сергеевна, доцент	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук КТ №164020 от 21.10.2005 г., доцент ДЦ №032311 от 17.11.2010	10	10	10	СурГУ, директор РМЦ дополнительного профессионального образования	Штатный

45	Культура дома	Демчук Анастасия Владимировна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический институт, учитель истории по специальности «История»	Кандидат педагогических наук ДНК №172340 от 28.12.2012	9	9	9	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»						
46	Цветоведение. Композиция. Шрифты (Базовые разделы дизайна)	Литовченко Анна Сергеевна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический университет, специальность «Изобразительное искусство»	-	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
47	Наглядные изображения (Перспектива. Аксонометрия. Технический рисунок.)	Шевкунов Александр Николаевич, доцент	Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, специальность «Общетехнические дисциплины и труд»	Кандидат педагогических наук КТ №020756 от 21.04..2000г.	15	15	13	СурГУ, доцент кафедры режиссуры	Штатный

		Ильюков Виталий Валерьевич, преподаватель	<p>Георгиевский государственный гуманитарно-технический колледж, техник-программист</p> <p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)</p> <p>Сургутский государственный университет, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»</p>	-	2	2	2	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения	Штатный
48	Дизайн интерьера	Ильюков Виталий Валерьевич, преподаватель	<p>Георгиевский государственный гуманитарно-технический колледж, техник-программист</p> <p>Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)</p>	-	2	2	2	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения	Штатный

			Сургутский государственный университет, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»						
49	Макетирование и моделирование	Шевкунов Александр Николаевич, доцент	Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, специальность «Общетехнические дисциплины и труд»	Кандидат педагогических наук КТ №020756 от 21.04.2000г.	15	15	13	СурГУ, доцент кафедры режиссуры	Штатный
		Ильюков Виталий Валерьевич, преподаватель	Георгиевский государственный гуманитарно-технический колледж, техник-программист	-	2	2	2	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения	Штатный
	Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)								

			Сургутский государственный университет, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»						
50	История дизайна	Литовченко Анна Сергеевна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический университет, специальность «Изобразительное искусство»	-	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
51	Компьютерная графика	Кобякова Мария Аликовна, преподаватель	Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.2013	5	4	4	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование»,						

			магистерская программа «Профессиональное образование»						
52	Методика преподавания графики и дизайна	Кобякова Мария Аликовна, преподаватель	Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.2013	5	4	4	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
53	Дизайн-проектирование	Кобякова Мария Аликовна, преподаватель	Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)	Кандидат педагогических наук ДКН № 195964 от 23.12.2013	5	4	4	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа						

			«Профессиональное образование»						
54	Академический рисунок	Литовченко Анна Сергеевна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический университет, специальность «Изобразительное искусство»	-	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
55	Живопись	Литовченко Анна Сергеевна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический университет, специальность «Изобразительное искусство»	-	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
56	Декоративно-прикладное искусство. Батик	Литовченко Анна Сергеевна, ст. преподаватель	Сургутский государственный педагогический университет, специальность «Изобразительное искусство»	-	7	7	7	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
57	Декоративно-прикладное искусство. Керамика	Ильюков Виталий Валерьевич, преподаватель	Георгиевский государственный гуманитарно-технический колледж, техник-программист	-	2	2	2	СурГУ, преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения	Штатный
			Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Графика и дизайн)						
			Сургутский государственный университет, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»						

Таблица 6

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г. по 2014 г.)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объём п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Рассказов Ф.Д. Бирюкова Н.С.	Педагогическое мастерство как условие формирования профессиональных качеств у студентов педагогических ВУЗов (коллективная монография)	500	2	Новосибирск: ЦРНС, 2009. – 222 с.
2	2009	Демчук А.В.	Теоретический конструкт формирования профессиональной толерантности к детям с ограниченными возможностями в процессе подготовки будущих педагогов	500	0,9	Новосибирск: ЦРНС, 2009 . – 310 с.
3	2010	Насырова Э.Ф.	Модульно-рейтинговая технология обучения студентов в вузе	500	1,3	Тюмень: «Ист Консалтинг», 2010. –
4	2011	Бирюкова Н.С.	Университет как социальный институт сохранения и распространения духовных и моральных ценностей (коллективная монография) Университет как культурный феномен	100	1,5	Новосибирск: СИБПРИНТ, 2011. – С.74–100.
5	2012	Бирюкова Н.С.	Университет как культурно-цивилизационный феномен	100	13,3	Новосибирск: ООО «Агентство «СИБ-ПРИНТ», 2012. – 213 с.
6	2012	Бирюкова Н.С.	Креативность как атрибутивное свойство современного образования (коллективная	100	1,5	Новосибирск: ООО агентство

			монография)			«СИБПРИНТ», 2012. – 216 с.
7	2012	Насырова Э.Ф.	Концепция методической системы профессиональной подготовки учителей технологии на основе интегративно-модульного обучения	500	8,08	Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012.

Таблица 7

**Сведения об изданных учебниках и учебных пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2008 г. по 2014 г.) ННР кафедр**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объём п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	Ф.Д. Рассказов	Педагогика в модулях	Учебно-наглядное издание	-	100	7,2	Шадринский Дом Печати
2	2008	Ф.Д. Рассказов	Психология в модулях	Учебно-наглядное издание	-	100	7,2	Шадринский Дом Печати
3	2011	Ф.Д. Рассказов, Э.Ф. Насырова, Н.С. Бирюкова	Теория и методика организации научно-исследовательской работы	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
4	2008	Э.Ф. Насырова	Технологические дисциплины: обработка конструкционных материалов	Учебно-методическое пособие	-	100	4	Издательский центр СурГУ
5	2008	Э.Ф. Насырова	Модульная технология обучения	Методическое пособие	-	100	1	Издательский центр СурГУ

6	2008	Э.Ф. Насырова	Технологические дисциплины в модулях: обработка конструкционных материалов	Учебно-методическое пособие	-	100	4,5	Шадринский Дом Печати
7	2008	Э.Ф. Насырова	Модульно-рейтинговая технология обучения в системе кредитно-зачетных единиц	Учебное издание	-	150	2,1	Шадринский Дом Печати
8	2009	Э.Н. Насырова	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству (курсовая работа)	Методическое пособие	-	100	2,1	Издательский центр СурГУ
9	2012	Э.Ф. Насырова	Теория и методика обучения компьютерному дизайну	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ
10	2009	Н.С. Бирюкова	Психология: сборник тестов	Учебное издание	-	100	2,3	Издательский центр СурГУ
11	2009	Н.С. Бирюкова, А.Н. Шевкунов	Подготовка доклада и основные формы публикаций	Методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
12	2009	Н.С. Бирюкова	Педагогическая риторика	Методическое пособие	-	100	2,3	Издательский центр СурГУ
13	2010	Н.С. Бирюкова	Профессиональное образование: вопросы теории и практики коммуникации в схемах и таблицах	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ
14	2010	Н.С. Бирюкова	Теория и методика профессионального	Учебно-методическое	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ

			образования: решение педагогических задач	пособие				
15	2010	В.Ф. Лашманова	Теория и методика этнопедагогического образования студентов вуза	Учебно-методическое пособие	-	100	5,05	Издательский центр СурГУ
16	2011	В.Ф. Лашманова	Совершенствование этнопедагогической подготовки студентов	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
17	2011	Н.П. Бублова	Теория и методика обучения дисциплине «Компьютерная графика» (Flash)	Учебно-методическое пособие	-	100	1,7	Издательский центр СурГУ
18	2011	Н.П. Бублова	Теория и методика обучения дисциплине «Компьютерная графика» (3ds Max)	Учебно-методическое пособие	-	100	2,3	Издательский центр СурГУ
19	2012	А.С. Литовченко	Теория и методика обучения основам декоративной композиции	Учебно-методическое пособие	-	100	2,2	Издательский центр СурГУ
20	2013	А.В. Демчук, А.С. Литовченко	Теория и история дизайна в профессиональном образовании	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Издательский центр СурГУ
21	2012	А.В. Демчук	Теория и методика подготовки будущих учителей к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Учебно-методическое пособие	-	100	1,6	Издательский центр СурГУ
22	2009	А.В. Демчук, Г.А. Степанова,	Образование и здоровье	Учебно-методическое	-	100	5	Изд-во ОГУП «Шадринский

		Г.А. Булатова, Р.М. Гимазов		пособие				дом печати»
23	2011	Ю.Р. Варлакова	Основы творческо-конструкторской деятельности: теория и методика решения творческих задач	Учебно-методическое пособие	-	100	2,5	Издательский центр СурГУ
24	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору Adobe Photoshop	Учебно-методическое пособие	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ
25	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору CorelDraw	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Издательский центр СурГУ
26	2013	М.А. Колбаса	Теория и методика обучения графическому редактору Adobe InDesign	Учебно-методическое пособие	-	100	3,5	Издательский центр СурГУ
27	2010	М.А. Колбаса, Э.Ф. Насырова, Н.П. Бублова	Конструирование и моделирование в векторном редакторе CorelDraw	Учебно-методическое пособие	-		105 Мб	Электронное учебное пособие зарегистрировано М.: ИНИМ РАО, ОФЭРНиО. — № 15679
28	2012	Т.М. Гужова	Основы творческо-конструкторской деятельности (творческие проекты)	Методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
29	2009	А.Ю. Симонова, В.В. Айвазова	Technology and Business: практикум	Практикум	-		377 995 байт	Издательский центр СурГУ

			по развитию навыков устной речи и чтения					
30	2011	Н.Н. Сергеева, А.Ю. Симонова, Л.А. Сычугова, Н.А. Спирина	Организация иноязычной проектной деятельности студентов	Учебное пособие	-		563749 байт	Издательский центр СурГУ
31	2012	А.Ю. Симонова, В.В. Квашина	The World of Technology: практикум по развитию навыков аудирования и устной речи	Практикум	-		575 524 байт	Издательский центр СурГУ
32	2010	Н.И. Стрих	Прикладная механика: практикум	Практикум	-		644 436 байт	Издательский центр СурГУ
33	2009	Д.В. Кирилук, Д.В. Сердюков, М.А. Авимская	Политические партии и общественно-политические движения современной России	Учебно-методическое пособие	-	100	1,2	Издательский центр СурГУ
34	2009	Д.В. Кирилук	Политическая история России	Учебно-методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
35	2010	А.И. Демко	Электротехника	Учебно-методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
36	2012	И.В. Кулагина	Культурология: философия культуры: практикум	Учебно-методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ
37	2013	В.В. Крайник, С.А. Денисова, Л.Г. Прохоренко, Л.А. Журавлева	Общая химия	Учебно-методическое пособие	-	100	2	Издательский центр СурГУ

38	2012	Н.Б. Варфоломеева, И.А. Шайторова	Управление информационными ресурсами	Лекционный курс	-	10	4,2	Издательский центр СурГУ
39	2014	Э.Ф. Насырова	Теория и практика профессионального обучения: материаловедение в модулях	Учебно- методическое пособие	-	70	6,8	Издательский центр СурГУ

Таблица 8

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие учёные в данной области	Количество защищённых диссертаций по данному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
				докторских	кандидатских		
1	Инновационные технологии региональной системы профессионального образования (научная школа)	-	д-р пед. наук, профессор Ф.Д. Рассказов – руководитель; д-р пед. наук, профессор С.М. Косенок; д-р пед. наук, доцент Э.Ф. Насырова.	1	3	9	45

Таблица 9

**Сведения по научно-исследовательским работам НИР по профилю подготовки
(с 2009 г. по 2014 г.)**

№	Год	Руководитель, участники	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)	Научно- исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1.	2009	Руководитель: Расказов Филипп Дементьевич, д.п.н., профессор; Исполнители: к.п.н. Насырова Э.Ф., к.филол.н. Бирюкова Н.С., к.п.н. Бублова Н.П., к.п.н. Башкатова И.С., Степанова С.Н.	Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Прикладные	Бюджет ХМАО – Югры	10 000	Грант ХМАО-Югры
2.	2013	Руководитель: Расказов Филипп Дементьевич, д.п.н., профессор; Исполнители: д.п.н. Насырова Э.Ф., к.филол.н. Бирюкова Н.С.	Инновационные технологии региональной системы непрерывного профессионально- педагогического образования	Фундаментальная	Бюджет ХМАО – Югры	Без финансирования	Государственное задание ХМАО-Югры (Окружная программа)
ИТОГО		2 темы НИР				10 000	

Научно-исследовательская работа студентов специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн»

Организация НИР студентов			Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество грантов, выигранных студентами
2009		1	20		
2010	1	1	25	3	1
2011		1	39	10	
2012		1	24	1	
2013		1	21		
2014		1	8		

Студенты специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн» активно участвуют в научных конференциях, принимают участие в научных олимпиадах и конкурсах. За отчетный период в Студенческой научной конференции имени Г.И. Назина (2009 г., 2010 г., 2011 г., 2012 г., 2013 г., 2014г.) приняли участие 137 студентов на секциях «Педагогика», «Графика и дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство».

В 2010 году Колбаса М.А. под руководством Насыровой Э.Ф. стала победителем конкурса на получение премий Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лучшая научно-исследовательская работа по естественным, техническим и гуманитарным наукам студентов учреждений высшего профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа – Югры».

7-8 апреля 2011 года в г. Тюмень Адиева А.Р. стала победителем и призером межвузовской студенческой олимпиады «Интеллект-2011», заняв I место по дисциплине педагогика (группа А). Руководитель: д.п.н., профессор Рассказов Ф.Д.

Заключение

На основании проведённого самообследования специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн» можно сделать заключение о том, что структура и содержание подготовки специалистов, кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение направления соответствуют требованиям ГОС по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн»

Условия реализации основной образовательной программы специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», специализация «Графика и дизайн» являются достаточными для подготовки специалистов с квалификацией «Учитель технологии и предпринимательства».

Председатель комиссии
по самообследованию



(подпись)

Начальник научного отдела



(Ф.И.О.)


(Ф.И.О.)