


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Редакция № 1 стр. 1 из 14



2015 г.

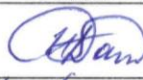




Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ


СТО-2.6.17-15

ПРИНЯТО Учёным советом «20» ноября 2015 г., протокол № 9.


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Первый проректор, представитель руководства по качеству	Даниленко И.Н.		18.11.15г.
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		16.11.2015г.
Проректор по научной и инновационной работе	Литовченко О.Г.		16.11.2015
Проректор по безопасности и информатизации	Жогальский О.В.		18.11.15г.
Начальник административно-правового управления	Бронников А.А.		13.11.2015

СОСТАВИЛ:

Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		12.11.2015
---	---------------	--	------------

г. Сургут – 2015


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Редакция № 1 стр. 2 из 14

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	4
4. Общие требования.....	5
5. Цели и задачи внедрения ЭО и ДОТ	6
6. Учебно-методическое обеспечение	6
7. Телекоммуникационное обеспечение	8
8. Техническое и программное обеспечение	9
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ.....	10
10. Организация образовательного процесса с применением ДОТ	11
Приложение	12
Лист регистрации изменений.....	13
Лист ознакомления.....	13

Список используемых сокращений:

ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ОП	– образовательная программа
СТО	– стандарт организации
ЭИОР	– электронные информационные образовательные ресурсы
ЭИОС	– электронная информационно-образовательная среда
ЭО	– электронное обучение

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 3 из 14</p>

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет правила применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования всех уровней подготовки в БУ ВО «Сургутский государственный университет (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Настоящий СТО распространяется на институты и кафедры СурГУ, учебно-методическое управление, отдел подготовки научно-педагогических кадров, центр ординатуры и интернатуры, регионально-методический центр дополнительного образования, отдел мультимедийного сопровождения образовательного процесса.


1.3. Выполнение требования данного СТО обязательно при:

- разработке основных и дополнительных образовательных программ по всем направлениям подготовки;
- организации учебного процесса всех форм обучения в СурГУ с использованием ЭО и ДОТ;
- разработке электронных учебных изданий;
- разработке учебно-методических пособий и рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- регламентации требований к отбору содержания профессионального образования с учетом требований времени и потребности работодателей.

2. Нормативные ссылки

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 13 и 16;
- Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК1013/06);
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. Гигиена детей и подростков.

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 4 из 14</p>

Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- ДП-2.6.3-20 Применение массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе.

3. Термины и определения

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.


Место осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала, независимо от места нахождения обучающихся.

Телекоммуникационная технология – технология, обеспечивающая дистанционную передачу всех форм информации, основанная на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевидения, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других аналогичных средств обучения.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, а также соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение подразумевает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия обучающегося с преподавателем;
- возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения (we-learning);
- предоставление обучаемым возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 5 из 14</p>

Электронные образовательные ресурсы дисциплины – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой.

4. Общие положения

4.1. Профессорско-преподавательский состав СурГУ (далее – преподаватели) вправе применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, или при их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.2. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством РФ формах образования (очной, очно-заочной и заочной) в образовательном процессе по образовательным программам различного уровня, если это разрешено ФГОС конкретного направления подготовки.

ДОТ могут использоваться как в качестве поддержки традиционных форм обучения, так и при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в полном объеме либо частично.

Использование ДОТ не исключает возможности при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ проведения учебных и практических занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

4.3. К субъектам ЭО относятся:


- обучающиеся СурГУ всех форм обучения;
- обучающиеся других вузов, участвующие в реализации сетевых (обменных) образовательных программ;
- преподаватели и специалисты, обучающиеся по программам дополнительного образования;
- граждане, повышающие (желающие повысить) свою квалификацию или пройти переподготовку в СурГУ.

4.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

4.5. В образовательном процессе допускается сочетание различных видов ДОТ.

4.6. Необходимым условием применения ДОТ в образовательном процессе является готовность профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала к работе в информационно-образовательной среде с применением ДОТ, а также – специально оборудованных помещений с соответствующей техникой.

4.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»,

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 6 из 14</p>

Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

4.8. Основой учебного процесса, реализуемого с применением ЭО И ДОТ, является утвержденный учебный план образовательной программы.

ЭО и ДОТ предусматривают использование всех традиционных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий, выполнение курсовых работ и пр.). Соотношение объема занятий с использованием ЭО и ДОТ определяется кафедрами.

4.9. Обучение осуществляется в соответствии с графиками освоения дисциплин учебного плана (далее – УП) с использованием структурированных электронных информационных образовательных ресурсов (далее – ЭИОР), размещенных в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) СурГУ или электронных учебных пособий, размещенных в научной библиотеке СурГУ.

4.10. В качестве ЭИОР могут использоваться онлайн-курсы, разработанные преподавателями Университета.

4.11. Вопросы технологического обеспечения ЭО и ДОТ согласуются с управлением информатизации и Центром развития цифровых компетенций и онлайн образования.

4.12. ДОТ используются при итоговой государственной аттестации выпускников в соответствии с СТО-2.12.21 «Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ».

5. Цели и задачи внедрения ЭО и ДОТ

5.1. Целями внедрения ЭО и ДОТ являются:

- повышение доступности образования и расширение возможностей обучающихся осваивать образовательные программы (далее – ОП) независимо от места их нахождения и в любое время;
- повышение эффективности и качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- обеспечение участия СурГУ в глобальном образовательном процессе.


5.2. Основными задачами внедрения ЭО и ДОТ являются:

- создание ресурсов для реализации ЭО и ДОТ;
- создание условий для самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения;
- повышение активности обучающихся и преподавателей через внедрение далее – ЭИОС.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании ЭИОР (отдельных элементов или блоков), сгруппированных в соответствии с рабочей программы дисциплины и УП.

При использовании ДОТ по дополнительным профессиональным образовательным программам с присвоением дополнительной квалификации формирование учебно-методического обеспечения ЭО осуществляется в соответствии с требованиями к

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 7 из 14</p>

минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ при наличии таковых.

6.2. Объем, состав и целевое назначение (приложение) ЭИОР определяется преподавателем учебной дисциплины при согласовании с заведующим кафедры, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

6.3. ЭИОР должен обеспечивать в соответствии с программой учебной дисциплины (курса):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий и промежуточный контроль знаний), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации ЭО;
- методическое сопровождение обучения;
- дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.4. ЭИОР включает в себя:

1) на основном уровне:

- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических навыков и умений;
- методы и средства оценки усвоения базовых знаний и полученных компетенций.


2) на дополнительном (не обязательном) уровне:

- учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;
- учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

6.5. Обязательная структура ЭИОР учебного курса, реализованного с применением ДОТ в полном объеме:

- РПД или учебный план программы обучения по соответствующей ОП;
- структуру ЭИОР (оглавление по темам);
- цели и задачи изучения дисциплины;
- введение в дисциплину (история, описание предмета, актуальность, место и взаимосвязь с другими дисциплинами программы по специальности);
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
- перечень модулей курса;
- основной уровень содержания ЭИОР;
- материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине;
- тематики для исследовательских работ;
- список литературы (основной и дополнительной);
- глоссарий (толковый словарь терминов), персоналии.

В состав ЭИОР могут быть включены дополнительные информационные ресурсы: учебные (учебники, учебные пособия, тексты лекций и т.д.), информационно-справочные (справочники, справочные издания и словари, в том числе терминологические), а также периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научная литература,

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 8 из 14</p>

ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

В состав ЭИОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

6.6. Материалы, включенные в состав ЭИОР, учитываются при оценке библиотечно-информационной оснащенности учебного процесса.

6.7. Разработчики ЭИОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

6.8. Состав и содержание конкретных ЭИОР, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа должны утверждаться Учеными советами институтов или руководителем Регионального методического центра совместно с разработчиком учебной программы (курса) с обязательным оформлением протокола на предмет допуска к использованию в проведении учебного процесса с применением соответствующих ДОТ.

6.9. Наличие ЭИОР дисциплины является обязательным для кафедр СурГУ, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе. Все разработанные в Университете или отобранные внешние ЭИОР проходят обязательную экспертизу на предмет допуска к использованию в проведении учебного процесса ЭО или учебного процесса с применением ДОТ.

6.10. ЭИОР размещаются в ЭИОС и образуют распределенный банк данных, к которому должен иметь гарантированный доступ по индивидуальному паролю каждый обучающийся.


До полной обеспеченности образовательного процесса на электронных носителях, материалы ЭИОР могут быть представлены на различных типах носителей информации.

6.11. Наряду с традиционными ЭИОР для обеспечения учебного процесса с применением ДОТ могут использоваться следующие средства ЭО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

7. Телекоммуникационное обеспечение

7.1. При обучении с применением ДОТ СурГУ обеспечивает каждому обучающемуся, профессорско-преподавательскому составу, учебно-вспомогательному и административно-управленческому персоналу возможность доступа к средствам ЭО и основным ЭИОР в объеме часов УП, необходимых для освоения соответствующей ОП или ее части, посредством использования телекоммуникационных технологий.

7.2. Телекоммуникационные технологии могут быть использованы для обеспечения учебного диалога, доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 9 из 14</p>

К используемым в СурГУ телекоммуникационным технологиям относятся: электронная почта, сервисы рассылки, форумы и телеконференции, чаты (для обмена текстовыми сообщениями), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

7.3. Пропускная способность каналов связи, оснащенность специализированным и лабораторным оборудованием (как собственным, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся должна соответствовать требованиям применяемых технологий реализации ЭО и ДОТ в реальном режиме времени или в записи в соответствии с учебным планом.

7.4. При реализации учебного курса с применением ДОТ кафедра самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам и формы взаимодействия преподавателя и обучающихся.

7.5. Для использования телекоммуникационных технологий кафедры и Региональный методический центр должны быть обеспечены:

- информационно-образовательным веб-сайтом или порталом;
- доступом в сеть Интернет или собственную (корпоративную) сеть, обеспечивающую подключение удаленных пользователей и возможности их работы с информационно-образовательными ресурсами;
- средствами оперативной синхронной и асинхронной связи на образовательном веб-сайте всех участников образовательного процесса в ЭИОС (дискуссионный форум, телеконференция, электронная почта и т.п.).

7.6. Организационное и методическое взаимодействие с профессорско-преподавательским составом, в том числе проживающим вне места нахождения места осуществления образовательной деятельности, также может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

7.7. Должен быть обеспечен круглосуточный режим работы серверного оборудования и средств доступа к ЭИОР.

8. Техническое и программное обеспечение применения ДОТ


8.1. Предусмотренные в учебном плане практические занятия, проводимые с использованием удаленного доступа обучающихся к ресурсам научно-образовательных центров и к уникальному оборудованию иных организаций, могут проходить либо в классах СурГУ, либо удаленно с компьютера обучающегося.

8.2. При организации учебного процесса с использованием интернет-технологий (сетевых технологий) для очной формы обучения все обучающиеся должны обеспечиваться или располагать собственными (либо арендованными) учебными рабочими местами, оснащенными для реализации ЭО.

Применение в полном объеме интернет-технологии в других формах обучения (очно-заочная (вечерняя), заочная) не предполагает обязательного создания учебных рабочих мест. Достаточно наличие компьютерных классов с выходом в Интернет для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Каждому преподавателю должна быть обеспечена возможность взаимодействия с обучающимися в синхронном и (или) асинхронном режимах и работа с ЭИОР для управления учебным процессом.

8.3. При использовании телекоммуникационной технологии преподаватели кафедры или Регионального методического центра должны обеспечиваться оборудованной студией

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 10 из 14</p>

(студиями) и необходимыми комплектами видеопроекторной аппаратуры (вебкамера, микрофон или гарнитура и др.) для проведения телеконференций.

8.4. При организации учебного процесса с использованием ДОТ все обучающиеся должны быть обеспечены учебными рабочими местами, оснащенными для дистанционного обучения, с учетом сменности, возможный перечень которых составляют места:

- оснащенные персональными компьютерами, приборами для тестирования, аппаратурой для видеозаписей и их воспроизведения;
- в видеопроекторных, залах с возможностью коллективного просмотра компьютерных и телепрограмм или видеофильмов, участия в телеконференциях;
- иные места, обеспечивающие обучающимся возможность доступа к средствам дистанционного обучения ЭО и основным ЭИОР.

8.5. Количество оборудования в учебной аудитории, для осуществления учебного процесса с применением ДОТ, и его размещение должно соответствовать санитарным правилам и нормам.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ


9.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- профессорско-преподавательским составом, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, преподает, осуществляет опосредованное взаимодействие с обучающимися независимо от места их нахождения и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися;
- учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

9.2. Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- уметь создавать эффективно функционирующие учебные группы (команды) и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных и курсовых работ, в том числе проектных и исследовательских, выполняемых группой удаленных друг от друга и от преподавателя обучающихся;
- владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ДОТ.

9.3. СурГУ обеспечивает организацию профессиональной переподготовки или повышения квалификации профессорско-преподавательского состава для преподавания в ЭИОС с

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		<p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 11 из 14</p>

использованием ДОТ, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала – для работы с ДОТ.

10. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

10.1. Кафедры могут обеспечивать применение ДОТ в образовательном по программам подготовки обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Соотношение объема различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточных аттестаций с использованием ДОТ и традиционных форм обучения определяется кафедрой и утверждается Ученым советом института или руководителем Регионального методического центра совместно с разработчиком курса.

10.2. Региональный методический центр СурГУ может обеспечивать полный объем в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом аудиторной нагрузки обучающихся по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, удостоверяющих право на ведение профессиональной деятельности в новой сфере, с применением ДОТ, обеспеченных дидактически для проведения занятий в компьютерных, сетевых и других средах.

10.3. Поступающие на обучение с использованием ДОТ в полном объеме должны подтвердить в письменной форме или при электронной регистрации (в тексте заявления, анкеты, договора на оказание образовательных услуг) свое согласие на обучение с использованием ДОТ.

10.4. По программам профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации, допускается снижение объема обязательной аудиторной нагрузки по отдельно взятой дисциплине с соответствующим увеличением часов самостоятельной работы обучающихся с применением ДОТ на основе специально подготовленных для ДОТ УМК.


10.5. Нормативный срок освоения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки вне зависимости от используемых технологий обучения определяется в соответствии с действующими требованиями и при использовании ДОТ может занимать до 100 % общего объема в зависимости от формы обучения (допускается отсутствие аудиторных занятий).

10.6. Академический час учебных занятий, проведенных с использованием традиционных технологий обучения, и работа обучающегося со специально разработанными УМК (вне зависимости от способа и технологии их доставки), а также учебные занятия, реализованные посредством различных видов взаимодействия преподавателя с обучающимся с помощью средств телекоммуникации, за этот же период времени приравниваются по дидактической эффективности и составляет по продолжительности 45 минут.

10.7. Кафедра при использовании ДОТ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, организованных квалифицированным профессорско-преподавательским составом, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

10.8. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся может осуществляться по выбору: традиционными методами или с использованием ДОТ, обеспечивающих идентификацию личности, в соответствии с решением, принятым Ученым советом института.

10.9. Региональный методический центр при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.6.17-15	
		Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Редакция № 1 стр. 12 из 14

Приложение

Классы ИОР по целевому назначению

№ п/п	Класс ИОР	Содержание ИОР
1	Учебные	содержат систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и формы обучения
2	Справочные	содержат краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска
3	Научные	содержат сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях
4	Производственно-практические	содержат сведения по технологии, технике и организации производства, а также других сфер деятельности выпускников соответствующего направления (специальности), рассчитанные на специалистов различной квалификации
5	Нормативные	содержат нормы, правила и требования в разных сферах деятельности

