

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Рецензент программы:
доктор философских наук,
доктор медицинских наук профессор кафедры *Карпин* В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Инфекционных, кожных и венерических болезней		Русак Ю.Э. <i>Русак Ю.Э.</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>И.И. Дмитриева</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «_14_» мая 2015 года, протокол № _11_

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права
«_02_» июня 2015 года, протокол № _06_.

Председатель УМС *Гусев О.В.*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2.Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук.</p> <p>3.Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет</p>

	медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественно-научных и социально-гуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент

Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Инфекционных, кожных и венерических болезней		Русак Ю.Э.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент

Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; -составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; -аргументировано выражать свою точку зрения; -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; -излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; -составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; -вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовленной и неподготовленной монологической речью; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); -навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); -основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения. 2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4.Стартовые позиции молодого ученого: <ul style="list-style-type: none"> - образование; - область исследования; - научный руководитель; - перспективы исследования. Составление резюме. 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Инфекционных, кожных и венерических болезней		Русак Ю.Э.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » апреля 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б.1В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2.Образовательная среда высшей школы. 3.Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4.Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5.Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.

	6.Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.


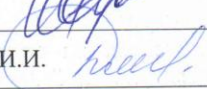
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:
доктор медицинских наук, профессор _____ В.В. Мещеряков

Рецензент программы:

Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский
государственный медицинский университет _____ О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Инфекционных, кожных и венерических болезней		Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«20» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института _____ доцент, кандидат медицинских наук
Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); -готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований. Уметь: -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. Владеть: -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; - компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология. 2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина _____
увержденного 3.09.2014 № 1200 _____
- 2) Примерной ОПОП по направлению _____
увержденной _____

Авторы программы: (автор должен быть со степенью, в противном случае он составляет программу только в соавторстве с осуществленным преподавателем)

к.т.н., доцент Микшина В.С. _____
старший преподаватель Алмазова Е.Г. _____

Рецензент программы: (подпись рецензента обязательна)

к.т.н. Конник С.И. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра		
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИВТ
« 18 » марта 2015 года, протокол № 18

Заведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С. _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« 21 » 04 2015 года, протокол № 68/15

Председатель УМС Политехнического института к.т.н. Коновалова Е.В. _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение в медицинскую статистику. 2. Основы статистической обработки данных. 3. Теоретические распределения. 4. Статистические гипотезы. 5. Статистическая связь между признаками. 6. Оформление результатов научного исследования.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " _____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

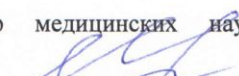
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Автор программы:



Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензент программы:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В. 

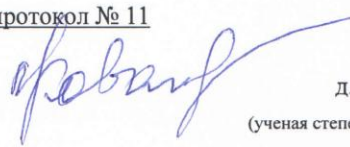
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней		д.м.н., профессор Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27» апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института



к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования научных исследований; -структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; -этические и правовые основы научных исследований; -организацию и этапы научного исследования; -структуру диссертации; -нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; -определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; -порядок представления диссертации к защите; -перечень документов для представления в диссертационный совет; -процедуру защиты диссертации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; -проводить патентный поиск; -оформлять дизайн исследования; -представлять описание материалов и методов исследования; -оформлять главы собственных исследований в диссертации; -оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; -составлять библиографический список диссертации; -составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки; -написать доклад для защиты диссертации; -исполнять процедурные требования к защите диссертации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; -методикой проведения метаанализа; -методикой научной стилистики при написании текста диссертации; -методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;

	<p>-методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования;</p> <p>-методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Организация научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Оформление медицинской диссертации.</p> <p>3. Процедура защиты диссертации.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " _____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Профессор, д.м.н.



О.А. Гильбурд


Рецензент программы:

Д.м.н., профессор РМАПО



Ю.С. Шевченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 4 » 05 20 15, протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского
института « 23 » 06 20 15 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уровни психической патологии

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.2.
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-1: способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-2: способность и готовность назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру психиатрической службы, принципы устройства, организацию работы психиатрических больниц, отделений, боксов; -этиологию, основные вопросы патогенеза изученных психических болезней; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; -критерии диагноза изученных психических заболеваний; -современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза; -основные психотропные средства; -показания к амбулаторному лечению и госпитализации психических больных; -основные принципы лечения психических болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении психически больных; -правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными психическими заболеваниями; -основные положения законодательства о психиатрической службе; -основы психопрофилактики и психогигиены; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при психических заболеваниях; -особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с психическими больными; -основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заподозрить психическую болезнь у пациента; -провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); -находить психотерапевтический подход к пациентам, с учётом их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей; -обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составить план лабораторного и инструментального обследования; -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; -выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;

	<p>-оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;</p> <p>-провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;</p> <p>-прогнозировать течение и исход психической болезни;</p> <p>-определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больного;</p> <p>-определить показания к консультации других специалистов;</p> <p>-осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>-сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ;</p> <p>-проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;</p> <p>-проводить курсовую противосудорожную терапию;</p> <p>-проводить дегидратационную и рассасывающую терапию при органических заболеваниях головного мозга;</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-проводить электросудорожную терапию;</p> <p>-проводить инсулино - коматозную терапию;</p> <p>-проводить активную амбулаторную терапию;</p> <p>-проводить амбулаторную поддерживающую терапию;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты биологической терапии.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективного и субъективного) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на психическую патологию;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при психической патологии;</p> <p>-знаниями о распространенности и структуре психической заболеваемости населения;</p> <p>-знаниями о психосоматической проблеме, о так называемой “латентной” психической патологии, которая может кардинальным образом определять качество жизни пациента и быть основным препятствием для успешного лечения;</p> <p>-техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с психически больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с психически больным;</p> <p>-навыками диагностики неотложных состояний у психически больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>-различными психотерапевтическими методиками;</p> <p>-навыками социальной реабилитации;</p> <p>-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1-й курс:</p> <p>Общие вопросы психиатрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. 2. Правовые основы психиатрической помощи в РФ. 3. Методы исследования в психиатрии. 4. Принципы современной классификации психических расстройств. <p>Симптоматология и синдромология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Расстройства ощущений и восприятия при психических заболеваниях. 6. Расстройства эмоций при психических заболеваниях. 7. Расстройства воли при психических заболеваниях. 8. Расстройства памяти и интеллекта при психических заболеваниях. 9. Расстройства мышления при психических заболеваниях. 10. Расстройства сознания при психических заболеваниях. 11. Основные психопатологические синдромы. <p>2-й курс:</p> <p>Частная психопатология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экзогенных и эндогенных, позитивных (продуктивных) и негативных (дефицитарных) психических расстройствах. Эпидемиология в психиатрии. 2. Уровни психической патологии: невротический, психопатический,

	<p>гипопсихотический, психотический.</p> <p>3. Органические психические расстройства.</p> <p>4. Умственная отсталость.</p> <p>5. Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия.</p> <p>6. Расстройства зрелой личности.</p> <p>7. Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>8. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.</p> <p>9. Аффективные расстройства настроения.</p> <p>10. Шизофрения, шизоаффективное расстройство, шизотипическое расстройство. Бредовые психозы.</p> <p>11. Социальная экспертиза и реабилитация психически больных.</p>
Форма итогового контроля	зачет, экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Профессор, д.м.н.



О.А. Гильбурд


Рецензент программы:

Д.м.н., профессор РМАПО



Ю.С. Шевченко


Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 4 » 05 2015, протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского
института « 23 » 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровни психической патологии

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.2.
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-1: способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-2: способность и готовность назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру психиатрической службы, принципы устройства, организацию работы психиатрических больниц, отделений, боксов; -этиологию, основные вопросы патогенеза изученных психических болезней; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; -критерии диагноза изученных психических заболеваний; -современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза; -основные психотропные средства; -показания к амбулаторному лечению и госпитализации психических больных; -основные принципы лечения психических болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении психически больных; -правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными психическими заболеваниями; -основные положения законодательства о психиатрической службе; -основы психопрофилактики и психогигиены; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при психических заболеваниях; -особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с психическими больными; -основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заподозрить психическую болезнь у пациента; -провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); -находить психотерапевтический подход к пациентам, с учётом их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей; -обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составить план лабораторного и инструментального обследования; -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; -выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; -оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;

	<p>-провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;</p> <p>-прогнозировать течение и исход психической болезни;</p> <p>-определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больного;</p> <p>-определить показания к консультации других специалистов;</p> <p>-осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>-сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ;</p> <p>-проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;</p> <p>-проводить курсовую противосудорожную терапию;</p> <p>-проводить дегидратационную и рассасывающую терапию при органических заболеваниях головного мозга;</p> <p>-корригировать расстройства сна;</p> <p>-проводить электросудорожную терапию;</p> <p>-проводить инсулино - коматозную терапию;</p> <p>-проводить активную амбулаторную терапию;</p> <p>-проводить амбулаторную поддерживающую терапию;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты биологической терапии.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективного и субъективного) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на психическую патологию;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при психической патологии;</p> <p>-знаниями о распространенности и структуре психической заболеваемости населения;</p> <p>-знаниями о психосоматической проблеме, о так называемой “латентной” психической патологии, которая может кардинальным образом определять качество жизни пациента и быть основным препятствием для успешного лечения;</p> <p>-техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с психически больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с психически больным;</p> <p>-навыками диагностики неотложных состояний у психически больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>-различными психотерапевтическими методиками;</p> <p>-навыками социальной реабилитации;</p> <p>-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1-й курс:</p> <p>Общие вопросы психиатрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. 2. Правовые основы психиатрической помощи в РФ. 3. Методы исследования в психиатрии. 4. Принципы современной классификации психических расстройств. <p>Симптоматология и синдромология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Расстройства ощущений и восприятия при психических заболеваниях. 6. Расстройства эмоций при психических заболеваниях. 7. Расстройства воли при психических заболеваниях. 8. Расстройства памяти и интеллекта при психических заболеваниях. 9. Расстройства мышления при психических заболеваниях. 10. Расстройства сознания при психических заболеваниях. 11. Основные психопатологические синдромы. <p>2-й курс:</p> <p>Частная психопатология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экзогенных и эндогенных, позитивных (продуктивных) и негативных (дефицитарных) психических расстройствах. Эпидемиология в психиатрии. 2. Уровни психической патологии: невротический, психопатический, гипопсихотический, психотический. 3. Органические психические расстройства.

	<p>4. Умственная отсталость.</p> <p>5. Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия.</p> <p>6. Расстройства зрелой личности.</p> <p>7. Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>8. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.</p> <p>9. Аффективные расстройства настроения.</p> <p>10. Шизофрения, шизоаффективное расстройство, шизотипическое расстройство. Бредовые психозы.</p> <p>11. Социальная экспертиза и реабилитация психически больных.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психопатология

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

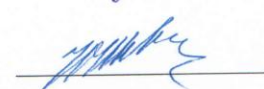
Профессор, д.м.н.



О.А. Гильбурд

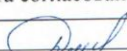
Рецензент программы:

Д.м.н., профессор РМАПО



Ю.С. Шевченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 4 » 05 2015, протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общая психопатология

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.1.
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семиотику нарушения сферы ощущений; -семиотику нарушения сферы восприятия; -семиотику нарушений эмоциональной сферы; -семиотику нарушений волевой сферы; -семиотику нарушений памяти; -семиотику нарушений интеллекта; -семиотику нарушений мышления; -семиотику нарушений сознания; -часто и редко регистрируемые психопатологические синдромы; -значение понятий «продуктивные» и «дефицитарные», «позитивные» и «негативные» симптомы и синдромы; -значение понятий «органические» и «функциональные» симптомы и синдромы; -значение понятий «экзогенные» и «эндогенные», «экзоморфные» и «эндоморфные» психопатологические синдромы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заподозрить наличие того или иного психопатологического симптома у пациента; -провести расспрос пациента и иных лиц с целью выяснения особенностей речевой продукции, эмоциональных реакций, поведения больного; -вести эффективное диагностическое интервью с психически больным; -пользоваться методами «инсайт-ориентированной» и «симптом-ориентированной» диагностики психопатологических симптомов и синдромов; -регистрировать паттерны невербального поведения пациента; -интерпретировать результаты расспроса и осмотра в терминах общей психопатологии; -выделить ведущие психопатологические симптомы и синдромы у пациента; -оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; -определить показания к амбулаторному либо стационарному лечению больного в зависимости от содержания, тяжести и прогнозируемых последствий его актуальных переживаний и эмоционально-поведенческих проявлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами общеклинического обследования (расспрос, сбор

	<p>объективного и субъективного анамнеза) с целью распознавания психопатологических симптомов и синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами разграничения патологических и сходных нормативных проявлений психического функционирования; -алгоритмом постановки синдромального диагноза больному с подозрением на психическую патологию; -знаниями о частоте и предпочтительности тех или иных психопатологических симптомов и синдромов; -методами объективизации и верификации “латентных” психопатологических симптомов и синдромов; -техникой адекватного, яркого и индивидуализированного описания психопатологических симптомов и синдромов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Уровни психической патологии: невротический, психопатический, гипопсихотический, психотический. 2.Понятие об экзогенных и эндогенных, позитивных (продуктивных) и негативных (дефицитарных) психопатологических симптомах и синдромах. 3.Методы исследования в психиатрии. 4.Расстройства ощущений и восприятия при психических заболеваниях. 5.Расстройства эмоций при психических заболеваниях. 6.Расстройства воли при психических заболеваниях. 7.Расстройства памяти и интеллекта при психических заболеваниях. 8.Расстройства мышления при психических заболеваниях 9.Расстройства сознания при психических заболеваниях. 10.Основные психопатологические синдромы.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этиология и патогенез психических расстройств

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Профессор, д.м.н.



О.А. Гильбурд

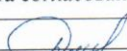
Рецензент программы:

Д.м.н., профессор РМАПО



Ю.С. Шевченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 7 » 05 2015, протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского
института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этиология и патогенез психических расстройств

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2.1.
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p> <p>ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p> <p>ПК-1: способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторические этапы становления учения о происхождении психических болезней; -вклад отечественных и зарубежных учёных в разработку учения об этиопатогенезе психической патологии; -аналогичные концепции в других областях медицины; -теоретическое значение эволюционной концепции происхождения психических расстройств; -практическое значение эволюционной концепции происхождения психических расстройств; -смысловое наполнение базовых понятий и терминов, относящихся к данной концепции; -современное состояние проблемы этиологии и патогенеза психических расстройств; -место эволюционной концепции происхождения психических расстройств в современной научной и практической психиатрии; -альтернативные теории происхождения психической патологии; -основные антропологические, этнокультурные, антропоэкологические, психоаналитические и другие аспекты теории происхождения психических болезней; -основные научно верифицированные нейрхимические и иммунные механизмы патогенеза психических расстройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разграничивать патологические и сходные нормативные феномены психической жизни человека; -эффективно применять на практике диагностический критерий «культуральной адекватности психического феномена»; -провести расспрос пациента и иных лиц с целью выяснения особенностей речевой подудкции, эмоциональных реакций, поведения больного в контексте различных вариантов происхождения психического расстройства; -пользоваться методами «инсайт-ориентированной» и «симптом-ориентированной» диагностики психических расстройств в контексте различных вариантов их происхождения; -регистрировать и этипатогенетически интерпретировать паттерны невербального поведения пациента; -интерпретировать результаты расспроса и клинико-

	<p>психопатологического исследования осмотра в этиопатогенетическом контексте;</p> <p>-оценить дифференциально-диагностическую и прогностическую значимость выявленных симптомов и синдромов с учётом различных вариантов их происхождения;</p> <p>-определить показания к амбулаторному либо стационарному лечению больного в зависимости от этиопатогенеза психического расстройства.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами этиопатогенетически ориентированного общеклинического обследования пациентов;</p> <p>-методами разграничения патологических и сходных нормативных проявлений психического функционирования;</p> <p>-методами антропоморфоскопии и антропоморфометрии и интерпретации результатов их применения;</p> <p>-методами антропозкологического анализа психопатологии и интерпретации результатов их применения;</p> <p>-методами сравнительного этно-культурального анализа психопатологии и интерпретации результатов их применения;</p> <p>-методами этологического анализа поведения пациента и интерпретации результатов их применения;</p> <p>-алгоритмом этиопатогенетически ориентированного дифференциального диагноза психических расстройств;</p> <p>-знаниями о вариантах этиологии психических расстройств;</p> <p>-методами разграничения экзогенных и эндогенных психических расстройств.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы становления учения об этиологии и патогенезе психических болезней. Донаучный этап. 2. Исторические этапы становления учения об этиологии и патогенезе психических болезней. Научный этап. 3. Происхождение психических расстройств в контексте теории креационизма. 4. Происхождение психических расстройств в контексте теории агностицизма. 5. Происхождение психических расстройств в свете концепции телеологии и телеономии. 6. Эволюционная теория происхождения психической патологии. 7. Этолого-социобиологический анализ как неodarвинистское направление современной психиатрии. 8. Концепция эндогенной и экзогенной психической патологии. Генетические исследования природы психических болезней. 9. Нейрохимические и иммунологические теории патогенеза психических расстройств. 10. Психодинамические и психодинамические концепции происхождения психических расстройств.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференцированный диагноз в психиатрии

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Профессор, д.м.н.



О.А. Гильбурд

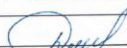
Рецензент программы:

Д.м.н., профессор РМАПО



Ю.С. Шевченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«4» 05 2015, протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дифференцированный диагноз в психиатрии

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2.2.
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.</p> <p>ПК-1: способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-2: способность и готовность назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторические этапы становления нозологической парадигмы в психиатрии; -вклад отечественных и зарубежных учёных в разработку теории и практики дифференциального диагноза; -общие принципы разграничения синдромов и болезней в соматической медицине; -классические критерии диагностики основных психических расстройств; -современные критерии распознавания психических нарушений, изложенные в классе F «Психические и поведенческие расстройства» МКБ-10, и других действующих классификаторах, включая DSM-IV; -положительные и отрицательные аспекты действующих в психиатрии международных классификаторов; -методы обследования психически больных, позволяющие получить данные, необходимые для дифференциального диагноза; -понятийную сущность предпочтительности, специфичности, патогномоничности симптомов и их сочетаний при психических расстройствах; -понятийную сущность патокинеза, стереотипа течения, клинической картины психических расстройств; -основные морфо-конституциональные, расовые, этнокультуральные, антропологические и индивидуально-личностные факторы клинической патофизиологии и патоморфоза психических расстройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разграничивать патологические и сходные нормативные феномены психической жизни человека; -дифференцированно применять на практике диагностический критерий «культуральной адекватности психического феномена»; -вести расспрос пациента и иных лиц с целью выяснения особенностей речевой продукции, эмоциональных реакций, поведения больного в контексте различных вариантов нозологической принадлежности психического расстройства; -пользоваться методами «инсайт-ориентированной» и «симптом-ориентированной» диагностики психических расстройств в контексте

	<p>их вариативной нозологической принадлежности;</p> <p>-регистрировать и интерпретировать в дифференциально-диагностическом контексте паттерны невербального поведения пациента;</p> <p>-интерпретировать результаты расспроса, клинико-психопатологического, инструментального, аппаратного, лабораторного и консультативного исследования в дифференциально-диагностическом контексте;</p> <p>-анализировать данные анамнеза, объективного осмотра, комплексного обследования пациента с целью «инвентаризации» диагностически значимых признаков.</p> <p>-определить ведущий психопатологический синдром или совокупность синдромов;</p> <p>-обозначить перечень наиболее вероятных, исходя из клинической практики, нозологических форм (круг дифференциальной диагностики) с учётом синдромального статуса пациента;</p> <p>-определить показания к амбулаторному либо стационарному лечению, спланировать лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия больного в дифференциально-диагностическом контексте.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами дифференциально-диагностически ориентированного общеклинического обследования пациентов;</p> <p>-методами разграничения патологических и сходных нормативных проявлений психического функционирования;</p> <p>-методами антропоморфоскопии и антропоморфометрии и интерпретации их результатов в контексте дифференциального диагноза;</p> <p>-методами антропоэкологического анализа психопатологии и интерпретации его результатов в контексте дифференциального диагноза;</p> <p>-методами сравнительного этно-культурального анализа психопатологии и интерпретации результатов их применения в контексте дифференциального диагноза;</p> <p>-методами этологического анализа поведения пациента и интерпретации результатов их применения в контексте дифференциального диагноза;</p> <p>-алгоритмом проведения дифференциального диагноза психических расстройств;</p> <p>-методами разграничения органических и функциональных психических расстройств;</p> <p>-методами разграничения экзогенных и эндогенных психических расстройств.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы становления нозологической парадигмы в психиатрии. Часть 1-я. 2. Исторические этапы становления нозологической парадигмы в психиатрии. Часть 2-я. 3. Исторические этапы становления нозологической парадигмы в психиатрии. Часть 3-я. 4. Общая теория и методология дифференциального диагноза. Методы обследования больных, позволяющие получить дополнительные данные, необходимые для дифференциального диагноза. 5. Конституциональная морфология в психиатрии. Индексы Риса-Айзенка и Таннера. Регистрация и анализ регионарных морфологических дисплазий. 6. Проблема границ психической патологии. Соотношение патологических и нормативных проявлений психической жизни. 7. Классические и современные критерии диагностики психических расстройств. Критический анализ действующих классификаторов психических расстройств (МКБ-10, DSM-IV). 8. Психоаналитическая и психодинамическая интерпретация результатов клинико-психопатологического обследования. 9. Анализ полового клинического диморфизма.

	Антропозкологический, этологический анализ объективного статуса. 10. Алгоритм дифференциальной диагностики психических расстройств.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы доказательной медицины в научной психиатрии

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Профессор, д.м.н.



О.А. Гильбурд


Рецензент программы:

Д.м.н., профессор РМАПО



Ю.С. Шевченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 9 » 05 20 15, протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского
института « 23 » 06 20 15 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы доказательной медицины в научной психиатрии

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3: способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение доказательной медицины для научной психиатрии; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики в психиатрии; -этапы научного исследования в психиатрии; -уровни и степени доказательности в психиатрии; -виды выборок и способы их формирования в психиатрии; -виды контролируемых клинических испытаний в психиатрии; -способы «ослепления» клинических испытаний в психиатрии; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации в психиатрии; -основы теории множеств и теории вероятности в психиатрии; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений в психиатрии; -числовые характеристики множеств в психиатрии; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики в психиатрии; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам в психиатрии; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам в психиатрии; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями в психиатрии; -методы прогнозирования в психиатрии; -перечень пакетов компьютерных программ для научных исследований в психиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план контролируемых испытаний в психиатрии; -сформировать репрезентативную выборку в психиатрии; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам в психиатрии; -организовать «ослепление» контролируемого испытания в психиатрии; -определять соответствие числового множества нормальному распределению в психиатрии; -выбрать вид статистической обработки набранного материала в психиатрии; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования в психиатрии; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных в области психиатрии; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования в области психиатрии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой формирования достаточной по численности выборки

	<p>психически больных и психически здоровых;</p> <p>-методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации в психиатрии;</p> <p>-методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT для научных исследований в области психиатрии;</p> <p>-методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки данных в области психиатрии;</p> <p>-компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования в области психиатрии.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Клиническая эпидемиология психических расстройств.</p> <p>2. Медико-биологическая статистика в научной психиатрии.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мета-анализ литературных данных в научной психиатрии

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.06 Психиатрия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Профессор, д.м.н.



О.А. Гильбурд


Рецензент программы:

Д.м.н., профессор РМАПО



Ю.С. Шевченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« 05 » 05 20 15, протокол № 9

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 23 » 06 20 15 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мета-анализ литературных данных в научной психиатрии

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.06 Психиатрия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4: способность и готовность к работе с научной литературой по психиатрии и смежным дисциплинам, включая подготовку рефератов и литературных обзоров.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву составлению библиографического списка; -определение мета-анализа; -исторические этапы становления мета-анализа литературных данных в медицине; -значение мета-анализа для научной психиатрии; -виды литературных источников; -виды мета-анализа; -цели и задачи мета-анализа; -предполагаемые результаты мета-анализа в психиатрии; -области применения результатов мета-анализа в научной психиатрии; -теоретические основы мета-анализа в психиатрии; -технологии применения мета-анализа в психиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать проведение мета-анализа литературных источников в области психиатрии; -осуществлять целенаправленный поиск отечественных литературных источников в области психиатрии; -осуществлять целенаправленный поиск зарубежных литературных данных в области психиатрии; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме научного исследования в области психиатрии; -представлять результаты критического анализа первоисточников в форме литературного обзора; -проводить математическую обработку литературных данных в области психиатрии; -интерпретировать результаты математической обработки литературных первоисточников в области психиатрии; -формулировать итоговые выводы на основе полученных результатов мета-анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования мета-анализа в области психиатрии; -навыками поиска и систематизации литературных первоисточников в области психиатрии; -навыками тематического и методологического группирования литературных первоисточников в области психиатрии; -навыками сопоставления литературных данных различных первоисточников в области психиатрии; -навыками статистической повторной проверки данных первоисточников в области психиатрии; -навыками выработки критериев включения оригинальных исследований в мета-анализ; -навыками оценки гетерогенности (статистической неоднородности)

	<p>результатов оригинальных исследований; -навыками проведения собственно мета-анализа (получение обобщенной оценки величины эффекта); -навыками анализа чувствительности выводов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.История возникновения и становления мета-анализа литературных данных в медицине. 2.Определение и сущность мета-анализа литературных данных в медицине. 3.Мотивация для проведения, цели и задачи мета-анализа литературных данных в медицине. 4.Этапность планирования и проведения метанализа первоисточников в медицине. 5.Типы анализируемых данных (бинарные или непрерывные) и типы модели (фиксированных эффектов, случайных эффектов). 6.Методы проведения мета-анализа литературных данных. Метод Мантела-Ханзела. 7.Другие подходы и методы проведения мета-анализа литературных данных. 8.Технология применения мета-анализа литературных данных в психиатрии.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>