

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ОДОБРЕНО

На заседании УМС СурГУ,
протокол № 5 от 10.06.2015

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
И.А. Коробейникова



20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
12.00.12– Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Отрасль науки:
юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

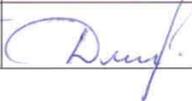
Автор программы:

Доктор юридических наук, доцент Дядькин Д.С.

Рецензент программы:

Кандидат юридических наук, доцент Никонова Н.П.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	21.04.2015	 / И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «21» апреля 2015 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института государства и права « 13» мая 2015 года, протокол № 5

Председатель УМК _____ доцент Усольцев Ю.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета Ханты-Мансийского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциации юристов России» «03» марта 2016 года, протокол № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

сформировать у аспиранта навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.

Задачи:

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Обязательным разделом ОП ВО подготовки аспиранта является профессионально-ориентированная практика как вид учебных занятий, направленных непосредственно на формирование навыков профессиональной научно-исследовательской и экспертной деятельности в области юриспруденции. Согласно учебному плану профессионально-ориентированная практика аспиранта относится к блоку Б вариативной части Б2.2. Конкретные виды практик и сроки их прохождения определяются ОП ВО высшего учебного заведения. Порядок прохождения профессионально-ориентированной практики определяются Положением о профессионально-ориентированной практике СурГУ.

Прохождение научно-исследовательской практики предшествует подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика организуется в лаборатории политико-правовых исследований Института государства и права СурГУ, в рамках постоянно действующего научного семинара кафедры.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

общеобразовательных компетенций:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

профессиональных компетенций:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии (ПК-1).

В результате проведения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

1. Знать:
 - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования.

2. Уметь:
 - применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
 - квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;
 - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Владеть
 - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования;
 - культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
 - навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 108 ч. / 3 зачетные единицы.

5.2

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Курс 1	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
2. Курс 2	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
3. Курс 3	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7

5.3. Содержание разделов научно-исследовательской практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<u>Первый раздел (этап)</u> ознакомительный – нацелен на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов	ознакомление с положениями вуза об организации научного процесса, с программами, научно-методическими комплексами, инструктаж по ТБ, ознакомительные лекции и семинары ведущих преподавателей кафедры для аспирантов (в рамках научно-методического семинара кафедры)	20	Дневник, отчет
2.	<u>Второй раздел (этап)</u> – методический - направлен на освоение научно-исследовательской работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа научно-исследовательской практики	ознакомление с организацией и проведением различных форм научных исследований	30	Дневник, отчет
3.	<u>Третий раздел (этап)</u> – научно-исследовательский	Научные исследования, эксперименты, сбор эмпирического материала, его	50	Дневник, отчет

	- заключается в составлении рабочих планов практических научных исследований, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении научной деятельности	обработка, анализ и синтез, проверка и соотношение результатов исследований под контролем научного руководителя		
4.	Четвертый раздел (этап) - заключительный – публичное обсуждение и защита результатов практики	подготовка доклада на конференцию, тезисов, статьи, а также анализ работы, проделанной за время практики	8	дневник, отчет, заключение кафедры
	Итого		108	

Работа обучающихся в период научно-исследовательской практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе научно-исследовательской практики могут использоваться следующие технологии:

- научно-исследовательские;
- определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижения гипотезы, их решения, обсуждения методов исследования;
- наблюдение, беседа, сбор информации;
- проведение анкетирования, социального опроса;
- поиск информации и определение степени ее достоверности;
- составление и ведение баз данных;
- первичная обработка, систематизация и анализ материалов;
- создание мультимедийных презентаций.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

а) список основной литературы

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. [Протопопова, Е. Э.](#) Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .- 342 с.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование): [Электронный ресурс]: www.znanium.com
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузковский Учебник, 2015. - 25 с. : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль): [Электронный ресурс]: www.znanium.com
8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com): [Электронный ресурс]: www.znanium.com
9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
10. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг .— 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.
11. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль): [Электронный ресурс]: www.znanium.com

12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

с) перечень лицензионного программного обеспечения

1. «Система». База данных обеспечивает свободный доступ к текстам федеральных и конституционных законов. Архив с 1937 года.
2. «Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных.
3. «Барит». База данных содержит более 30 тыс. документов, все нормативные акты России.
4. «АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет; к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
5. «БД Сургутского Государственного университета «Книги». Содержит библиографические записи на учебную, научную литературу, авторефераты диссертаций, диссертации, CD, DVD.
6. «БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания». Содержит библиографические записи на периодические издания, статьи.
7. «Научная электронная библиотека». Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.
8. Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература».
9. «Российская национальная библиография». Самая полная библиографическая информация обо всех вышедших в России печатных изданиях, подготовленная официальным государственным библиографическим органом РФ - Российской книжной палатой.
10. «РУБРИКОН». Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
11. «Сургутский виртуальный университет». Электронная библиотека СурГУ.
12. «УИС РОССИЯ». Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д.
13. «РГБ. Электронная библиотека диссертаций». База данных Российской государственной библиотеки
14. «Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций». Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.

d) Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>

6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>
7. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
10. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
11. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>
12. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. М., 1997-2014. URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант.Ру, информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. М., 1990-2014. URL: <http://www.garant.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Для проведения научных исследований используется материально-техническая база университета (института) или мест прохождения научно- исследовательской работы, а также компьютеры с доступом в Интернет, доступ к вышеуказанным поисковым системам, учебники, учебно-методические издания, научные труды по проблеме исследования, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, архивные материалы, мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение индивидуальных консультаций;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).