БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс Отрасль науки: юридические

Квалификация: <u>Исследователь</u>. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года №1538.

Автор(ы) программы:

доктор философских наук, професс	cop	пархимин В.В. Мархинин
Рецензент программы: доктор философских наук, доктор медицинских наук професс	сор кафедры	В.А. Карпин
Согласование рабочей программы		
Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Уголовного права и процесса		Дядькин Д.С.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.
Заведующий кафедрой доктор философских наук, профес	ccop May	Охании В.В. Мархинин
Программа рассмотрена и одобре «02» июня2015 года		
Председатель УМС	Leone	sept 6. le

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Меденователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Очная, заочная Прядем могутя Б1.Б.1 Трудоемкость в часах Трудоемкость в зачетых единицах Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК.1: способность к критическому анализу и оценке современных компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК.2: способность к критическому анализу и оценке современных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областя. УК.2: способность проектировать и осуществать компрексиве песлодовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных области истории и философии науки. УК.5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины в процессе изучения дисциплины знаний в области истории и философии науки, зтические морма в профессиональной деятельности Знания, умения и навыки, получаемые на процессе изучения дисциплины на принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованем знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества в денем стодологии проектирования и загоритмов осуществлены комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессиональнай в области истории и философии науки; основныем знаний в области истории и философии науки; недостивного научного мировозрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основныем знаний в области истории и философии науки; основныем знаний в области истории и философии науки; основныем в начасти области неторим	· •	программы 12.00.09 Уголовный процесс	
Форма обучения В ПБ. Б. П Туруюемкость в часах Трудоемкость в зачетных единицах 4 3 Б Б. Б. П Туруюемкость в зачетных единицах 4 3 Б К Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 1 4 4 часа 1 4 3 Б К Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 1 5 К В Т К Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 1 5 К В Т К Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 1 5 К В Т К В К В К В К В К В К В К В К В К	Дисциплина	Описание	
Б1.Б.1 Трудоемкость в часах 144 часа 144 часа 3 3 3 3 3 3 3 3 3	*	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Трудоемкость в зачетных санинцах Трудоемкость в зачетных санинцах ХК-1: способность, к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решеных селедования, в том числе междисциплинаризм областах. УК-2: способность правтических задач, в том числе междисциплинаризм областах. УК-2: способность правтических задач, в том числе междисциплинаризм с использованием исследования, в том числе междисциплинаризм, на основе целостного системного паучного мировоззрения с использованием знаши в области истории и философии науки. УК-5: способность спедовать этическим нормам в профессиональной деятельности Знания, умения и навыки, получасмые в процессе изучения дисциплины в процессе изучения дисциплины Знания, умения и навыки, получасмые в процессе изучения дисциплины и зачимых достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Уметь: определять и анализировать существя о исперажание методологи и проектирования и алгоритмов осуществления комплексных комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного смобщества выможной проектирования и алгоритмов осуществления комплексных начиных научных достижений, генерирования на наили достижений, префактивного смобщества и оценки современных научных достижений, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного паричного окраситы и философии науки; этические нормы профессионального окрисствления комплексных научных достижений, в научных примененных научных примененных научных достиженных научных примененных научных примененных научных примененных научноствленных примененных научноствленных научноствленных научноствленных научноствленных примененных научноствленных научноствленных примененных научноствленных научноствленных научноствленн	1 ,	·	
Трудоемкость в зачетных единицах Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины междисциплины междисциплина междистиплина ме			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достыжений, генерированию новых идей при решеты исследования, в том числе междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировозурения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины в процессе изучения дисциплины Знаных, уже в пределать и пределать и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе пелостного системного начунного мироозурения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мироозурения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Якафеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования и недени сообщества В дафень: навыками критимо осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мироозурения с использованием знаний в области истории и философии науки; отношения; предмет и основные концепци проектирования и антогрим по осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основением проектирования и антогрим осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основные концепции порожного опрожением и на ображением и на основныем концепции порожного опрожением и предельного пременения и на остора на оставлением предель ображного опрожением и мактитуту с порожность и наруки и предельного на	1		
результате освоения дисциплины паучных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисшплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексые педостного системного научного миромозурения с использованием знавий в области истории и философии науки, ук-5 способность следовать этическим пормам в профессиональной деятельности Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины в процессе изучения дисциплины Знания, тринциплы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, методологию проектирования и алторитмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Уметь: определять и анализировать существо основечных комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Валаеты: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, навыками поределения и анализировать существо и содержания методологии проектирования и алторитмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными порьмами, принятыми в научном общении Краткая характеристика учебной дисто промением в назначими в паучного инфонозорания и сеспедований, в том числе междисциплинарных, на основе исследований, в том числе междисциплинарных, на основеньствительной пределения в назначений проектировованием на паучного променной философии науки; основными пороменной философии науки, а начинающими на учетного променной философии на уки в пороженной прилософия и прилософия и прилософия и пороженной			
в процессе изучения дисциплины проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования и новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплиных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении. Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) 1.Проблемная область философии науки; ириософия и наука- их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры, науки; перспективы научно-технического прогресса. 2.Роль философии в генезисе и развитии науки философия и преднаука в Античности в Средние века; становление опитой науки в новоевропейской культуре, возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возвижновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки как профессиональной деятельности. Возвижновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки, формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы соцельности.	1 1 1 1	научных достижений, генерированию новых идей при решени исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексны исследования, в том числе междисциплинарные, на основ целостного системного научного мировоззрения с использование знаний в области истории и философии науки. УК-5:способность следовать этическим нормам в профессионально	
в процессе изучения дисциплины проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования и новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплиных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении. Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) 1.Проблемная область философии науки; ириософия и наука- их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры, науки; перспективы научно-технического прогресса. 2.Роль философии в генезисе и развитии науки философия и преднаука в Античности в Средние века; становление опитой науки в новоевропейской культуре, возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возвижновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки как профессиональной деятельности. Возвижновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки, формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы соцельности.	Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: принципы критического анализа и оценки современных	
специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса. 2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы социальногуманитарных наук в целом и юриспруденции в частности.	в процессе изучения дисциплины	научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении.	
	дисциплины (основные разделы и	специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса. 2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы социально-	
	Форма итогового контроля	Экзамен, реферат	

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс Отрасль науки: юридические

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1538.

Автор(ы) программы:

кандидат филологических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент кандидат философских наук, доцент

Н.А. Сергиенко М.А. Ставрук А.П. Евласьев

Рецензент программы: кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Уголовного права и процесса		Дядькин Д.С.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. Ровия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент

_

Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол N 4.

Председатель УМС кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Очная; заочная	
Индекс модуля	Б 1.Б. 2.	
Трудоемкость в часах	180 часов	
Трудоемкость в зачетных единицах	5 3E	
Компетенции, формируемые в	УК-3 готовность участвовать в работе российских и	
результате освоения дисциплины	международных исследовательских коллективов по решению	
	научных и научно-образовательных программ;	
	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии	
	научной коммуникации на государственном и иностранных	
2	языках	
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: орфографические, орфоэпические, лексические,	
в процессе изучения дисциплины	грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их	
	в научной сфере устного и письменного общения.	
	Уметь: самостоятельно находить, критически оценивать и	
	анализировать иноязычные источники информации; читать,	
	понимать и использовать в своей научно-исследовательской	
	работе оригинальную научную литературу по соответствующему	
	направлению подготовки (соответствующей отрасли науки),	
	опираясь на изученный материал, фоновые страноведческие и	
	профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной	
	догадки;	
	делать выводы о приемлемости или неприемлемости	
	предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке	
	точку зрения автора;	
	сопоставлять содержание разных источников научной	
	информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранных языках;	
	адекватно передавать смысл иноязычных текстов	
	профессиональной и научной направленности с соблюдением	
	норм русского языка;	
	делать резюме, сообщения на иностранном языке в соответствии с	
	избранным направлением подготовки (отраслью науки);	
	понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в	
	ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция,	
	дискуссия, дебаты);	
	логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях	
	выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;	
	составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада,	
	презентация проекта по проблеме научного исследования; составить монологическое выступление на уровне	
	самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного	
	исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения,	
	информации, доклада);	
	установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с	
	помощью адекватных стилистических средств;	
	аргументировано выражать свою точку зрения;	
	принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной	
	работой;	
	излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и	
	реферата;	
	составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования,	
	заявку на участие в научной конференции;	

	вести переписку с зарубежными партнерами на
	профессиональные и научные темы.
	Владеть: подготовленной и неподготовленной монологической
	речью;
	всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое.
	просмотровое);
	навыками ситуативно-целесообразного продуцирования
	письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья,
	аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);
	основными формулами этикета при построении сообщения, при
	ведении диалога, научной дискуссии
Краткая характеристика учебной	1.Современные технологии научной коммуникации на
дисциплины (основные разделы и	иностранном языке. Мировые научные достижения.
темы)	2. Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом.
,	Крупные мировые научные (учебные) центры.
	3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность
	выбранного научного направления. Методы исследования,
	используемые в научной работе.
	4.Стартовые позиции молодого ученого:
	-образование;
	Область исследования;
	-научный руководитель;
	-перспективы исследования.
	Составление резюме.
	5. Научный текст по направлению подготовки : особенности
	перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками
	научной информации.
	6.Международное сотрудничество в научной сфере.
	Международный научный семинар (конференция, конгресс).
	Представление результатов исследования.
Форма итогорого контроля	Экзамен
Форма итогового контроля	Элэамен

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ.

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

-2015 r

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года №1538.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Уголовного права и процесса	72 04 K	Дядькин Д.С.
Отдел комплектования	220415	Дмитриева И.И. Коссев-

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта

Заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор кафедры

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « <u>95</u> » <u>95</u> 2015 года, протокол № <u>4</u> .

Председатель УМС кандидат филологических наук, доцент Тришенков

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Очная; заочная	
Индекс модуля	Б1.В. ОД.1.	
Трудоемкость в часах	72 часа	
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E	
Компетенции, формируемые в результате	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных	
освоения дисциплины	научных достижений, генерированию новых идей при решении	
	исследовательских и практических задач. В том числе в	
	междисциплинарных областях	
	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных	
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-	
	образовательных задач	
	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного	
	профессионального и личностного развития	
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: теоретические концепции современного высшего образования,	
процессе изучения дисциплины	стандарты современной высшей школы;	
	взаимосвязь личностного и профессионального компонента в	
	образовательном процессе в высшей школе;	
	организационно-педагогические условия образования и воспитания в	
	высшей школе;	
	формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов	
	Уметь: анализировать имеющиеся международные документы по	
	проблемам образования; выделять актуальные социально-	
	педагогические проблемы современного высшего образования;	
	на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу	
	возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;	
	характеризовать инновационные модели обучения;	
	составлять аннотированный список литературы по инновациям в	
	практике образования, реализуемых в высшей школе;	
	писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;	
	анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к	
	диагностике учебных достижений;	
	разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном	
	процессе.	
	Владеть: навыками самовоспитания, самообразования, определения	
	темперамента;	
	использования психологии общения в межличностных отношениях	
Краткая характеристика учебной	1. Теоретические концепции современного высшего образования,	
дисциплины (основные разделы и темы)	стандарты современной высшей школы	
	2. Образовательная среда высшей школы	
	3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в	
	образовательном процессе в высшей школе	
	4. Активизация обучения научно-исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических	
	георий и концептуальных педагогических подходов.	
	5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в	
	высшей школе	
	6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской	
	деятельностью студентов.	
	7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация	
	студентов	
	8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы	
Форма итогового контроля	Зачет	
,		

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ханты-мансииского автономного округа – Югрь «Сургутский государственный университет»



аннотация рабочей программы дисциплины Социологический анализ в правовом исследовании

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.
- 2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Автор программы: доктор юридических наук, профессор кафедры государственноправовых дисциплин, заслуженный юрист ХМАО-Югры Н.А. Филиппова.

Рецензент программы: доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса Д.С. Дядькин.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса		/ Д.С. Дядькин
Отдел комплектования		Weller / И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права «29» апреля 2015 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой

доктор юридических наук, профессор кафедры ГиМП Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « $\frac{1}{12}$ » ______ 20 $\frac{1}{12}$ года, протокол № _____

Председатель УМС института ·

доцент кафедры УПП Ю.М. Усольцев

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Социологический анализ в правовом исследовании

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Паправленность программы 12.00.09 910 Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.		
Форма обучения	Очная; заочная		
Индекс модуля	Б 1.В. ОД.2.		
Трудоемкость в часах	72 yaca		
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E		
Компетенции, формируемые в	УК-1: способность к критическому анализу и оценке		
результате освоения дисциплины	современных научных достижений, генерирование новых идей		
F. 20 / 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 -	при решении исследовательских и практических задач, в том		
	числе в междисциплинарных областях;		
	ОПК-1:владение методологией теоретических и		
	экспериментальных исследований в области юриспруденции;		
	ПК-1: способность квалифицировано проводит научные		
	исследования в области права, используя общенаучные методы и		
	методы частных наук, а также современные информационные		
	технологии		
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: методы критического анализа и оценки современных		
в процессе изучения дисциплины	научных достижений, а также методы генерирования новых идей		
	при решении исследовательских и практических задач. В том		
	числе междисциплинарных;		
	методы исследования естественных и социальных наук;		
	различия в предмете и методах социологии, социологии права и		
	юридической науки, область применения методов		
	социологического анализа в юридических науках, методологию.		
	Методику сбора и обработки социологических данных		
	применительно к исследованию правовых явлений.		
	Уметь: при решении исследовательских и практических задач		
	генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации		
	исходя из наличных ресурсов и ограничений;		
	разграничивать теоретические . эмпирические и прикладные		
	задачи исследования; составить программу социологического		
	исследования в рамках собственного правового исследования и		
	определить надлежащий метод сбора социологической		
	информации.		
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических		
	задач. В том числе в междисциплинаных областях;		
	Социологическими методами типологизации правовых явлений;		
	Методикой социологического анализа правовых документов.		
Краткая характеристика учебной	1. Социология и юриспруденция: соотношение методов		
дисциплины (основные разделы и	исследования		
темы)	2.Методы сбора социологической информации		
<i>,</i>	3.Социологический анализ документов		
	4. Типологический анализ правовой информации		
Форма итогового контроля	Зачет		
Форма итогового контроля	Зачет		

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

В.В. Коновалова

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.
- организации и осуществления образовательной деятельности по 2) Порядка образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Автор(ы) программы: (авп			
составляет программу только в сос	авторстве с остепе	гненным преподават	елем)
д. юрид. н., доцент Дядькин Д.С. /			
	N		
Репензент программы: (подпись пен	ензента обязателы	ya)	
Рецензент программы: (подпись рец Манвув ВВ киси, в	Diens 130	icanos -	
ment of the state, of	egit ,		
C		•	
Согласование рабочей программы			
Подразделение	Дата	Ф.И.О	О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач. по	дразделения
		1	
Отдел комплектования			
отдел комплектования		holly-	/ И.И. Дмитриева
_	1	MUNI	
Программа рассмотрена и одобрена	на заседании кафед	тры	
« <u>d/</u> » <u>e</u> <u>20/5</u> r	ода, протокол №	9	
Заведующий кафедрой		<u>д.н., доцент Д.С. Дяд</u> і	
((жиеная степень, де	олжность или ученое звание	е, Ф.И.О.)
_	_		
Программа рассмотрена и одобрена	на заседании учебн	ю-методического сог	вета института
«13» О 20/Угода, г	іротокол №	- 16 10	21

Председатель УМС института

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.		
Форма обучения	Очная; заочная		
Индекс модуля	Б 1.В. ОД.3.		
Трудоемкость в часах	108 часов		
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E		
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их		
освоения дисциплины	применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности		
	в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;		
	ПК-1 –способность к разработке новых методов исследования и их		
	применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности		
	в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав; УК-1 –способность к критическому анализу и оценке современных		
	научных достижений, генерирование новых идей при решении		
	исследовательских и практических задач. В том числе в		
	междисциплинарных областях.		
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: основные закономерности правовой действительности;		
процессе изучения дисциплины	методы критического анализа и оценки современных научных		
	достижений, а также методы генерирования новых идей при решении		
	исследовательских и практических задач, в том числе в		
	междисциплинарных областях;		
	методологию выбора оптимального решения, на основе реализации		
	правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;		
	методы генерирования новых подходов при решении исследовательских		
	и практических задач с учетом правил соблюдения авторских прав;		
	основные актуальные тактики и методики выполнения научных работ в		
	области юриспруденции;		
	методологию научных исследований в области права, общенаучные		
	методы и методы частных наук, а также современные информационные		
	технологии.		
	Уметь: при решении исследовательских и практических задач		
	генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;		
	оформлять принятое решение в виде юридических решений;		
	систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и		
	кейсы на заданные темы;		
	применять современные технологии для поиска и обработки		
	информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права;		
	проводить научные исследования в области права, используя		
	общенаучные методы и методы частных наук, а также современные		
	информационные технологии. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих		
	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в		
	междисциплинарных областях;		
	Навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия		
	решения в рамках правоприменения и научной деятельности;		
	методологией самостоятельной научно-исследовательской деятельности		
	в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;		
	общенаучными методами и методами частных наук, а также		
Vacarrag vanorranyaryaryaryary	современными информационными технологиями.		
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Понятие, предмет и общая характеристика научного обеспечения экспертной деятельности		
дисциплины (основные разделы и темы)	2. Методологические проблемы экспертной деятельности		
	3. Нормативная основа экспертной деятельности и ее результатов		
Форма итогового контроля	Зачет		

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые информационные технологии

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.
- 2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Автор программы: к.ю.н., доцент Мальцев В.В.

Рецензент программы: к.ю.н., доцент Попова Л.А.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	 Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра Уголовного права и процесса		/ Дядькин Д.С.
Отдел комплектования		/Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «21» апреля 2015 протокол № 9.	года,
Заведующий кафедрой	
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института государс права « 13» мая 2015 года, протокол № 5	тва и
Председатель УМК	

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые информационные технологии Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Направленность программы 12.00.09 Уго Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E
Компетенции, формируемые в	ОПК-2: владение культурой научного исследования в области
результате освоения дисциплины	юриспруденции, в том числе с использованием новейших
	информационно-коммуникационных технологий;
	ПК-1: способность квалифицированно проводить научные
	исследования в области права, используя общенаучные методы
	частных наук, а также современные информационные
	технологии;
	УК-1:способность к критическому анализу и оценке современных
	научных достижений, генерирование новых идей при решении
	исследовательских и практических задач, в том числе в
Знания, умения и навыки, получаемые	междисциплинарных областях. Знать: основные закономерности правовой действительности;
в процессе изучения дисциплины	методы и средства поиска, систематизации и обработки
в процессе изу тении дисципалиты	информации, необходимой для решения правовых задач;
	основные актуальные тактики и методики выполнения научных
	работ в области юриспруденции;
	методологию научных исследований в области права,
	общенаучные методы и методы частных наук, а также
	современные информационные технологии;
	принципы организации учебного процесса в высшей школе.
	Уметь:
	применять современные технологии для поиска и обработки
	информации, необходимой для разрешения актуальных проблем
	права; проводить научные исследования в области права, используя
	общенаучные методы и методы частных наук, а также
	современные информационные технологии;
	систематизировать и обобщать информацию, формулировать
	задачи и кейсы на заданные темы;
	оформлять принятое решение в виде юридических решений.
	Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой
	для решения в рамках правоприменения и научной деятельности;
	Методологией самостоятельной научно-исследовательской
	деятельности в области юриспруденции с учетом правил
	соблюдения авторских прав;
	Основными методиками преподавания в высшей школе (чтения
	лекций, ведения практических занятий);
	Общенаучными методами и методами частных наук, а также современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной	1. Правовые основы информатизации юридической деятельности.
дисциплины (основные разделы и	Основные понятия, термины и определения информатики и
темы)	информационных технологий.
, ,	2.Информационные хранилища, базы и банки юридических
	данных. Юридические документальные информационные системы.
	Компьютерные средства связи, локальные и глобальные
	компьютерные сети в юридических системах.
	3. информационные технологии в различных отраслях права.
	Защита информации автоматизированных информационных
	юридических системах.
Форма итогового контроля	Зачет

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации». Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538.
 - 2) Примерной ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юридические науки

Автор программы:

Гребнева Наталья Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Рецензенты программы:

- 1.Дядькин Дмитрий Сергеевич доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса
- 2. Попова Лариса Александровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. додразделения
Кафедра Уголовного права и процесса		Д.С. Дядькин
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева Роше

Программа рассмотрена и одобрена на апреля 2015 года, протокол № 9.	а заседании кафедры уголовного права и процесса «21	>>
Заведующий кафедрой	д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.	

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института государства и права « 13» мая 2015 года, протокол № 5

Председатель УМС института доцент кафедры уголовного права и процесса

Ю.М. Усольцев

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5.
Трудоемкость в часах	144 yaca
	4 3E
Трудоемкость в зачетных единицах Компетенции, формируемые в	
результате освоения дисциплины	ОПК-5 — готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-3 — способность квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, проводить научные исследования в отдельной отрасли права; УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать:
в процессе изучения дисциплины	- основные методологически традиции в уголовнопроцессуальной науке, - основные подходы, применяемые в изучении уголовного процесса; - актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки; - алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований. Уметь: - оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовнопроцессуальное законодательство; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; .Владеть:
	- терминологией в области уголовно-процессуального права;
	- навыками анализа правоприменительной практики.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Наука российского уголовно-процессуального права 2. Соотношение понятий уголовно-процессуальное право и уголовный процесс. Назначение уголовного судопроизводства 3. Теоретические проблемы уголовного судопроизводства 4. Практические проблемы уголовного судопроизводства 5. Взаимосвязь уголовно-процессуального права и криминалистики
	6. Реформирование уголовного судопроизводства России 7. Пробелы и коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве 8. Процессуальные ошибки производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений, пути их преодоления
Форма итогового контроля	Экзамен

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология правотворческой деятельности

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

> Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.
- 2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Автор программы: доктор юридических наук, профессор кафедры государственноправовых дисциплин, заслуженный юрист ХМАО-Югры Н.А. Филиппова.

Рецензент программыг доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса Д.С. Дядькин.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса		/ Д.С. Дядькин
Отдел комплектования		<i>Клеш</i> / И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права «29» апреля 2015 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой

доктор юридических наук, профессор кафедры ГиМП Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « $\frac{1}{12}$ » $\frac{1}{12}$ » $\frac{1}{12}$ года, протокол № $\frac{1}{12}$

Председатель УМС института ·

доцент кафедры УПП Ю.М. Усольцев

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология правотворческой деятельности

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция** Направленность программы **12.00.09 Уголовный процесс**

Направленность программы 12.00.09 Уго Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б 1.В. ОД.6.
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в	УК-4: готовность использовать современные методы и
результате освоения дисциплины	технологии научной коммуникации на государственном и
	иностранных языках;
	ОПК-4:готовность организовать работу исследовательского
	коллектива в области юриспруденции;
	ПК-2: способность разрабатывать нормативные правовые акты,
	проводить юридическую экспертизу нормативных правовых
	актов и их проектов, в том числе на соответствие интересам
	национальной безопасности, этическим ценностям юриста,
	выявления факторов, способствующих коррупции.
Знания, умения и навыки, получаемые	: методы и технологии научной коммуникации на
в процессе изучения дисциплины	государственном и иностранных языках; методы организации
	работы исследовательского коллектива; этапы разработки проекта
	нормативного правового акта, требования юридической техники
	при составлении проекта нормативного правового акта.
	Уметь: исследовать основным нормам, принятым в научном
	общении на государственном и иностранных языках;
	формулировать цели и задачи научного исследования в области
	юриспруденции; подготовить текст проекта нормативного
	правового акта и пакет сопроводительных документов.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном
	и иностранных языках; методами распределения поисковых задач
	в коллективе и методами координации научного поиска;
	методикой общей правовой экспертизы проекта нормативного
V	правового акта
Краткая характеристика учебной	1. Правотворческие органы и система актов правотворчества.
дисциплины (основные разделы и	2. Разграничеение и делегирование правотворческих полномочий
темы)	3. Правотворческий процесс и процесс разработки проекта
Форма итогового контроля	Зачет

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология правовых исследований

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Автор программы: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Л.А. Попова

Рецензенты программых доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса Д.С. Дядькин.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса		Дядькин Д.С.
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева Меес

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «21» апреля 2015 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой	д.ю.н., доцент Дядькин Д.С

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института государства и права « 13» мая 2015 года, протокол № 5

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Методология правовых исследований Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Направленность программы 12.00.09 Уго	•
Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б 1.В. ДВ.1.
Трудоемкость в часах	72 yaca
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской
результате освоения дисциплины	деятельности в области юриспруденции;
	ПК-1 –способностью квалифицировано проводить научные
	исследования в области права, используя общенаучные методы и
	методы частных наук, а также современные информационные
	технологии; УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных
	научных достижений, генерирование новых идей при решении
	исследовательских и практических задач, в том числе в
	междисциплинарных областях.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: основные методологические традиции в правовой сфере;
в процессе изучения дисциплины	место и роль юриспруденции в общем контексте научных знаний;
в процессе изу тепии дисциплины	тенденции развития современной юриспруденции;
	соотношение юридической доктрины, догмы и
	правоприменительной практики;
	основные подходы, применяемые в изучении права;
	основные методы исследований, применяемые в юриспруденции
	(как общенаучные, так и специально-юридические);
	актуальные проблемы правоведения, требующие научной
	разработки;
	алгоритм проведения правовых исследований.
	Уметь: выявлять степень актуальности правового исследования;
	ставить цели и задачи исследования в области права, определять
	его объект и предмет, теоретическую, нормативную и
	эмпирическую базу;
	обосновывать степень научной разработанности правовой
	проблемы;
	выдвигать научные гипотезы в области юриспруденции,
	осуществлять их проверку, подтверждать или опровергать их в
	своем исследовании4
	определять и применять методы правового исследования,
	соответствующие его содержанию, целям и задачам. Владеть: юридическими доктринами и догмами;
	основными подходами, применяемыми в современной
	юриспруденции;
	как общенаучными, так и специально-юридическими методами
	исследований;
	аналитическими навыками;
	алгоритмами проведения исследования в области права.
Краткая характеристика учебной	1.Понятия методологии, методики и метода процедуры
дисциплины (основные разделы и	исследования. Классификация методов правовых исследований.
темы)	Процедура правового исследования.
	2. История российской правовой науки
	3.Применение общенаучных методов познания в правовой науке.
	4.Психологические методы в правовой науке
	5.Социологические методы в правовой науке
	6.Статистические методы в правовой науке.
Форма итогового контроля	Зачет

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного сургания

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРИТТАТО

ЧРОРЕКТОР ПО УМР В В КОНОВАЛОВА

В В КОНОВАЛОВА

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации». Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538.
 - 2) Примерной ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юридические науки.

Автор программы:

Гребнева Наталья Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Рецензенты программы:

1.Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

2. Попова Лариса Александровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Согласование рабочей программы

ИСЬ
ления / Дядькин Д.С.
A
/ Дмитриева И.И.
1

Программа рассмотрена и одобрена на апреля 2015 года, протокол № 9.	заседании кафедр	ы уголовного п	рава и процесса «2	21»
Заведующий кафедрой	дл	ю.н., доцент Дядв	ькин Д.С.	
П.			Manager Manager	
Программа рассмотрена и одобрена на государства и права « 13» мая 2015 года,		но-методической	комиссии институ	yra
Председатель УМК .		доцент Усолі	ьцев Ю.М.	

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс		
Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Очная; заочная	
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1	
Трудоемкость в часах	72 часа	
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E	
Компетенции, формируемые в	УК-5: способность следовать этическим нормам в	
результате освоения дисциплины	профессиональной деятельности;	
	ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и	
	их применению в самостоятельной научно-исследовательской	
	деятельности в области юриспруденции с соблюдением	
	законодательства Российской Федерации об авторском праве;	
	ПК-2: способность разрабатывать нормативные правовые акты,	
	проводить юридическую экспертизу нормативных правовых	
	актов и их проектов, в том числе на соответствие интересам	
	национальной безопасности, этическим ценностям юриста,	
	выявления факторов, способствующих коррупции	
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: основные вехи исторического развития морали;	
в процессе изучения дисциплины	сущность, структуру и функции морали;	
	категории этики;	
	высшие нравственные ценности;	
	процесс формирования и особенности профессиональной морали	
	юриста; основные источники морального и служебного долженствования;	
	основные требования служебного этикета;	
	основные причины, признаки и направления профилактики	
	профессионально-нравственной деформации сотрудников	
	правоохранительных органов.	
	Уметь:	
	оперировать юридическими понятиями и категориями;	
	строить логико-аргументационные схемы в поддержку	
	выдвигаемых конкретных тезисов;	
	правильно и продуманно готовить выступления по конкретным	
	вопросам;	
	формировать профессиональную этику на основе взаимосвязи и	
	взаимообусловленности правовых и нравственных принципов,	
	норм, правового и нравственного сознания;	
	принимать решения и совершать юридические действия в точном	
	соответствии с законом;	
	давать квалифицированные юридические заключения и	
	консультации;	
	правильно и грамотно оформлять юридические документы.	
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с законом и подзаконными нормативно-	
	правовыми актами;	
	основными требованиями служебного этикета; навыками ведения	
	полемики и дискуссии на юридические темы анализа	
	аргументации оппонента и опровержения его ошибочных доводов	
	и аргументов.	
Краткая характеристика учебной	1.Понятие и сущность морали	
дисциплины (основные разделы и	2.Профессиональная этика юристабпонятие: предмет, структура	
темы)	3. Нравственные основы законодательства о правосудии и	
	правоохранительной деятельности	
	4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	
	5. Этика предварительного следствия	
	6. Нравственные начала осуществления правосудия	
Форма итогового контроля	Зачет	

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Методология и методика сравнительного правоведения

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

> Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. №35395.

Автор программы: к.ю.н., доцент		350	В.А. Манин
Рецензенты программы:		1.1	
к.ю.н., доцент		CAN TO SERVE	В.К. Нехайчик
		1/	
к.ю.н., доцент		7	Н.И. Бубенко
Согласование рабочей программы	,		
Подразделение	Дата	Ф.И	.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования		одразделения
Кафедра уголовного права и процесса		(CA)	Д.С. Дядькин
Отдел комплектования		Reul	И.И. Дмитриева
	15		
Программа рассмотрена и одобрена в «29» апреля 2015 года, протокол № 1	на заседании кафедр	ы ГиМП	
«25 года, протокол № 1	2		
		mano	
Заведующий кафедрой	_	/ deline	Н.А. Филиппова
д.ю.н., профессор			
Программа рассмотрена и одобрена н «»	а заседании учебно отокол №	-методического со	вета института
Председатель УМС института		A	Ю.М. Усольцев

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Методология и методика сравнительного правоведения Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E
Компетенции, формируемые в	УК-3: готовность участвовать в работе российских и
результате освоения дисциплины	международных исследовательских коллективов по решению
	научных и научно-образовательных задач
	ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и
	их применению в самостоятельной научно-исследовательской
	деятельности в области юриспруденции с соблюдением
	законодательства Российской Федерации об авторском праве;
	ПК-3: способность квалифицировано применять и толковать
	нормативные правовые акты, проводить межотраслевые и
	сравнительно-правовые исследования.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать :методы генерирования новых идей при решении
в процессе изучения дисциплины	исследовательских и практических задач, правила работы в
	коллективах;
	принципы разработки методов и методологии исследования;
	основные источники не только отечественных, но и зарубежных
	исследуемых отраслей права.
	Уметь: при решении исследовательских и практических задач
	генерировать новые идеи, обсуждать их в коллективе; применять полученные знания и навыки в образовательном
	процессе;
	применять новые методы исследования, формулировать задачи и
	кейсы на заданные темы;
	обобщать судебную и административную прктику;
	формулировать проблемные вопросы, направленные на
	выявление специфики, пробелов и противоречий действующего
	законодательства.
	Владеть: навыками научного исследования, возникающих при
	решении исследовательских и практических задач, в том числе в
	междисциплинарных областях; методикой преподавания в высшей школе;
	основными методами и инструментарием юридического
	исследования, методами системного анализа функционирования и
	развития норм и институтов соответствующих отраслей
	законодательства.
Краткая характеристика учебной	1. Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы
дисциплины (основные разделы и	и методология.
темы)	2.Основные правовые системы современности
	3. Российская правовая система и ее соотношение с иными
	правовыми системами.
	4. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных
	наук.
Форма итогового контроля	Зачет

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Правовая экспертиза юридических актов

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

> Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. №35395.

Авторы программы:			
К.Ю.Н.		Atom	Н.П. Алешкова
к.ю.н., доцент		Boto	В.А. Манин
Рецензент программы:		1/	
к.ю.н., доцент		The state of the s	В.К. Нехайчик
к.ю.н., доцент		Ay .	Н.И. Бубенко
Согласование рабочей программы			
Подразделение	Дата согласования	Ф.И.Ф	О., подпись
(кафедра/ библиотека)		нач. по	дразделения
Кафедра уголовного права и процесса		(a)	/ Д.С. Дядькин
Отдел комплектования		Delick	/ И.И. Дмитриева
1 To			
Программа рассмотрена и одобрена	TO DOCUMENT 1		
«»	і на заседании кафед ода, протокол №	ры	· ·
		6	
Заведующий кафедрой		acourse-	Н.А. Филиппова
д.ю.н., профессор .	-		
	(ученая степень, до.	пжность или ученое звание,	Ф.И.О.)
Программа рассмотрена и одобрена «»20 года, п	на заседании учебно ротокол №	о-методического сове	та института
Произонатат VMC			
Председатель УМС института	_		Ю.М. Усольцев

АННОТАЦИЯ			
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
	овая экспертиза юридических актов		
Направление подготовки 40.06.01 Юриспр Направленность программы 12.00.09 Уголов	уденция		
Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.		
Форма обучения	Очная; заочная		
Индекс модуля	Б 1.В. ДВ.2.		
Трудоемкость в часах	108 часов		
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования,. том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения;		
	ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции;		
	ПК-1: способность квалифицировано проводить научные исследования в		
	области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а		
2	также современные информационные технологии.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы междисциплинарных исследований, основы проектирования в юриспруденции на основе целостного системного мировоззрения;		
	принципы организации исследовательской работы. психологические основы руководства и активизации деятельности коллектива; методологию и методику проведения юридической экспертизы. П и проявления коррупции, виды и формы антикоррупционной экспертизы;		
	основные достижения в области современных информационных технологий.		
	Уметь: при решении исследовательских и практических задач проектировать и осуществлять комплексные исследования, выбирать и		
	применять методы при решении комплексных задач; руководить группой, рационально организовывая ее работу;		
	применять навыки коллективной работы, мозгового штурма, фокус групп и т.д.;		
	рационально планировать этапы научного исследования, формулировать новые научные задачи;		
	квалифицировано использовать методику проведения юридической экспертизы, применять ее результаты как в практической работе, так и научных исследованиях;		
	использовать современные информационные технологии для решения научных и практических задач.		
	Владеть: навыками комплексного научного исследования, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;		
	основными методами и инструментарием организации коллективной работы при решении важных задач юридического исследования; методами системного анализа функционирования и развития норм и		
	институтов соответствующих отраслей законодательства;		
	общенаучными, специальными и частно-научными методами		
	исследования в области права.;		
	современными информационными технологиями, а также		
	количественными методами системного анализа в области		
V	юриспруденции.		
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Правотворческая деятельность в Российской Федерации. Понятие правовой экспертизы юридических актов.		
	2.Юридическая экспертиза федеральных нормативных правовых актов		
	3. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов субъектов		
	Российской федерации и муниципальных образований.		
	4.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.		
Форма итогового контроля	Зачет		

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР Е.В. Коновалова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патентоведения

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

> Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:
1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. №1538

Автор программы: професс	сор, д.т.н. Нехорошев	Виктор Петрович	Iffen
Рецензент программы:		En do	оцент, к.х.н. Чернов Е.Б
Согласование рабочей программы			
Подразделение	Дата		О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования		дразделения
Кафедра уголовного права и процесса	21 04 15	Дядькин Д.С.	A-
Отдел комплектования	2107 15	Дмитриева И.А.	Delect
Программа рассмотрена и одобре « <u> </u>	на на заседании кафед года, протокол № д.ю.н. Дядьки	5,	рава
Subsequent House House	(ученая степень,	должность или учен	ое звание, Ф.И.О.)
Программа рассмотрена и одобре		о-методического со	вета
<u>«Љ»</u>	токол № 5		
Продослатову УМС			
Председатель УМС	Ученая с	степень, должность	и ученое звание, Ф.И.О

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патентоведения
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.		
Форма обучения	Очная; заочная		
Индекс модуля	ФТД.2.		
Трудоемкость в часах	72 часа		
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1:способность к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3:готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические, юридические и экономические основы защиты интеллектуальной собственности, прогнозирования поведения технической системы, а также взаимосвязь с методами исследования и с другими фундаментальными техническими системами. Уметь: реализовать возможности оформления заявки на изобретение, как на этапе планирования эксперимента, так и для перспективного прогнозирования поведения реальных химических систем; -реализовать возможности защиты интеллектуальной собственности путем разработки новых аналитических методик и реализации известных; проводить патентный поиск, определять научную новизну и практическую значимость изобретения Владеть: навыками - свободной ориентации в патентном законодательстве при различных вариантах решения профессиональных задач		
Краткая характеристика учебной	1.Введение. Цели и задачи курса.		
дисциплины (основные разделы и	2.интеллектуальная промышленная собственность		
темы)	3.заявка на изобретение 4.Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности 5.Авторы и патентообладатель 6.Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности 7.Патентование и выбор процедуры патентования 8.Маркетинг объектов интеллектуальной собственности 9.Экономические расчеты на основе оценки значимости объектов интеллектуальной собственности 10.Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями		
Форма итогового контроля	Зачет		

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«Обласна в долго в долго

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный контроль

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 уголовный процесс

Отрасль науки: юридические

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.
- 2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Авторы программы: ведущий специалист по экспортному контролю Г.В. Кошелева; Ком кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права Н.Н. Гребнева

Рецензент программы: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Л.А. Попова.

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на	заседании кафедры уголовного права и процесса «2	1»
апреля 2015 года, протокол № 9.		
Заведующий кафедрой	д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.	

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института государства и права « 13» мая 2015 года, протокол № 5

Председатель УМС института доцент кафедры уголовного права и процесса

Ю.М. Усольцев

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный контроль
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы 12.00.09 Уголовный процесс

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.2.
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в	ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и
результате освоения дисциплины	их применению в самостоятельной научно-исследовательской
	деятельности в области юриспруденции с учетом правил
	соблюдения авторских прав;
	ПК-1 - способность квалифицированно проводить научные
	исследования в области права, используя общенаучные методы и
	методы частных наук, а также современные информационные
	технологии;
	УК-4 - готовность использовать современные методы и
	технологии научной коммуникации на государственном и
Знания, умения и навыки, получаемые	иностранном языках Знать:
в процессе изучения дисциплины	- законодательство Российской Федерации в области экспортного
в процессе изу тепия дисциплины	контроля;
	- правовые основы организации экспортного контроля;
	- методы осуществления экспортного контроля.
	Уметь:
	- работать со списками (перечнями) контролируемых товаров и
	технологий;
	- проводить идентификацию контролируемых товаров и
	технологий.
	Владеть:
	- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение
	законодательства в области экспортного контроля;
	- аналитическими навыками;
	- алгоритмами проведения исследования в области экспортного
	контроля; - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц,
	презентаций.
Краткая характеристика учебной	1.Международные режимы нераспространения оружия массового
дисциплины (основные разделы и	поражения
темы)	2.Структура и порядок функционирования системы экспортного
	контроля в российской федерации
	3.Понятие и предмет экспортного контроля. Законодательные
	основы осуществления экспортного контроля.
	4.Порядок и методика идентификации контролируемой
	продукции.
	5.Ответственность за правонарушения законодательства в области
	экспортного контроля.
	6.Особенности системы экспортного контроля в высших учебных
Форма итогорого мозграта	Заведениях
Форма итогового контроля	Зачет