

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
 И.А.Коробейникова

Протокол УМС-СурГУ
№ 5 от «10» 06 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:
38.06.01 «Экономика»

Направленность программы:
08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»

Отрасль науки:
Экономические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, статистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898.

Автор программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Рецензент программы: д.э.н., профессор Зубарева Л.В.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« 17 » 04 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС института

к.э.н., доцент Галюта О.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью практики аспирантов является формирование профессиональных компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности. Среди задач практики аспирантов выделяются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на третьем году обучения в аспирантуре по очной форме обучения и четвертом году по заочной форме обучения.

Успешное прохождение практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, статистики. Она конкретизирует и актуализирует современное психолого-педагогическое знание применительно к учебно-воспитательному процессу высшего профессионального образования, предполагает реализацию практико-ориентированного и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура либо специалитет). Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

3. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика аспирантов проводится в соответствии с требованиями образовательной программы по направленности подготовки. Практика аспирантов организуется непосредственно на кафедрах, в научных лабораториях, центрах, научно-исследовательском институте экологии Севера, других структурных подразделениях Университета или других вузов, организаций, предприятий, где реализуются образовательные программы соответствующих профилей. Проведение практики на базе других вузов, предприятий или организаций осуществляется на основе договора, в том числе и малых инновационных предприятий Университета. Аспиранты могут зачисляться на вакантные должности, в том числе и научных лабораторий, если работа соответствует требованиям программы практики.

Учебно-научное и организационное руководство практикой осуществляется на выпускающей кафедре, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению подготовки. Непосредственным руководителем практики аспиранта является его научный руководитель. Научный руководитель обеспечивает организацию всех видов и форм деятельности аспиранта в ходе практики как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов. Конкретные виды деятельности аспиранта в течение практики, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане прохождения практики. Индивидуальный план практики утверждается кафедрой. Контроль этапов выполнения индивидуального плана практики

проводится в виде отчета на выпускающей кафедре. Основной формой деятельности аспиранта при прохождении практики является самостоятельная работа по утвержденному плану работы с консультациями у научного руководителя.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-3- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- основные виды и формы организации научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики;

- логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления профессиональной работы;

уметь:

-планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;

-определять стратегию, тактику и логику работы в специальном (коррекционном) образовании;

-осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования, методы и методики научного исследования;

-проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций;

-использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

-проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

5.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.2.1 Очная форма обучения

п/п	Наименование вида деятельности	Содержание деятельности
1	Разработка индивидуальной программы прохождения практики аспиранта	В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет

		основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики.
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3	Постановка цели и задач профессионально ориентированной практики.	Объект и предмет практики. Определение главной цели. Определение задач в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).
4	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при прохождении практики. Условия и порядок проведения эксперимента. Экспериментальная группа. Обработка результатов исследований и их анализ.
5	Проведение экспериментальных исследований	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
6	Формулирование итогов практики.	Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ.

		Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
7	Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
8	Подготовка отчета по практике.	Отчет. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
3-й	ОПК-2, 3, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	7

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование вида деятельности	Содержание деятельности
1	Разработка индивидуальной программы прохождения практики аспиранта	В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит пройти практику.
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная,

		<p>релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p>
3	<p>Постановка цели и задач практики.</p>	<p>Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p>
4	<p>Методики проведения экспериментальных исследований.</p>	<p>Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения эксперимента. Экспериментальная группа. Обработка результатов исследований и их анализ.</p>

5	Проведение экспериментальных исследований	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
6	Формулирование итогов практики.	Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
7	Обработка экспериментальных данных в ходе прохождения практики.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
8	Подготовка отчета.	Отчет. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.
Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
4	ОПК-2,3 УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	7

6. АТТЕСТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики аспирант занимается:

- систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;
- выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;
- обобщением и оценкой эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;

- подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;
- структурированием и оформлением материала для написания квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- индивидуальный план практики (Приложение 1);
- дневник практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики (Приложение 3).

По итогам выполнения индивидуального плана практики кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении практики и иных подтверждающих прохождение практики в данном структурном подразделении (сертификаты участия научно-образовательных выставок, дипломы и др.).

По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел подготовки научно-педагогических кадров Университета.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики аспирантами используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: составление библиографического списка, конспектирование литературы по теме исследования, составление плана исследовательской работы, написание рефератов, научных статей, подготовка выпускной квалификационной работы и ее апробация в учебных заведениях по профилю подготовки.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий. При разработке программы практики предусмотрены технологии обучения, позволяющие обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие интерактивности преподавателя и студента, а также аспирантов между собой в процессе обучения.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) *case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация аспирантами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение аспирантами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа аспирантов включает освоение теоретического материала по методологии исследований и внедрение в практическую деятельность умений и навыков; выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике психолого-методических дисциплин; самостоятельное проведение семинаров, деловых игр, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для самостоятельной работы бакалавров и магистров; представление итогов проделанной работы в виде статей в научных сборниках вузов России, в том числе в журналах и изданиях из списка ВАК Министерства образования и науки РФ, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения исследовательских мероприятий в соответствии с проблематикой исследования, заключение о прохождении практики.

Отчет о практике с визой руководителя практики должен быть представлен на кафедру. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о практике и не прошедшие аттестацию, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР не допускаются.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

(Приложение к рабочей программе научных исследований: Фонды оценочных средств)

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

а) список основной литературы:

1. ЭБС «Znanium»: Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6, 300 экз.
2. ЭБС «Znanium»: Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01265-9, 500 экз.
3. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010350-1, 500 экз.
4. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.:Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6, 200 экз.

5. [Андреев, Григорий Иванович \(доктор технических наук, профессор\)](#) . Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст] : / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров .— Москва : Финансы и статистика, 2012 .— 296 с. : табл. ; 60x90 1/16 .— (В помощь написания диссертаций и рефератов) .— Библиогр.: с. 275-279.— ISBN 978-5-279-03527-4 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348>.

б) список дополнительной литературы:

1. ЭБС «Znanium»: Авдониная Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6, 500 экз.
2. ЭБС «Znanium»: Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз.
3. ЭБС «Znanium»: Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7.
4. ЭБС «Znanium»: Жинкин В.И. Научное творчество молодых преподавателей - важнейшее условие педагогического мастерства [Электронный ресурс] : Сборник научных работ / Под научной редакцией В. И. Жинкина - Краснодар : КСЭИ, 2007. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
5. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0.
6. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009453-3, 500 экз.
7. ЭБС «Znanium»: Резник С.Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-006234-1, 100 экз.
8. ЭБС «Znanium»: Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6.
9. ЭБС «Znanium»: Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
10. Российская наука: нам гранты думать и жить помогают [Текст] : сборник научно-популярных статей / Российский фонд фундаментальных исследований ; [под ред. В. П. Скулачева] .— М. : Октопус : Природа, 2004 .— 312 с. : ил. ; 24 .— Библиогр. в конце ст. .— ISBN 5-94887-016-2 : 0,00, 550.

интернет-ресурсы:

www.gumer.info – Электронная библиотека «Гумер»

www.istrodina.com – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

Права и обязанности аспиранта

Аспирант, проходящий практику, имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, специалистам отдела подготовки научно-педагогических кадров, пользоваться учебно-методическими пособиями, предоставляемыми кафедрой.

Аспирант, проходящий практику, обязан:

- выполнить все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка места проведения практики, распоряжения администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения практики;
- представить на кафедру в течение установленного срока после завершения практики отчетную документацию;
- составить совместно с научным руководителем индивидуальный план практики.

Материальное обеспечение прохождения практики

Оплата труда аспирантов в период прохождения практики не предусмотрена.

В период прохождения практики за аспирантами сохраняется право на получение стипендии.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ноутбук «Lenovo Think Vantage R61»;
- переносной проектор «Toshiba TLP-XC3000F»;
- экран на штативе «Screen Media 128».

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

Для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор темы исследования и механизмы его реализации осуществляются с учётом требований их доступности для данных обучающихся с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованным условиям и видам труда. При необходимости для проведения практики аспирантами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с особенностями их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.