

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 И.А. Коробейникова  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол УМС СурГУ  
№ 5 от « 10 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:

38.06.01 «Экономика»

Направленность подготовки:

**«Бухгалтерский учет, статистика»**

Отрасль науки:

**экономические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, статистика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33688).

Автор программы: д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна

Рецензент программы: д.э.н., профессор Зубарева Любовь Витальевна

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		<i>Дисей</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
« 17 » апреля 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института экономики и управления « 14 » мая 2015 года, протокол № 5

Председатель УМС института *[подпись]* к.э.н., доцент Галюта О.Н.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целями практики являются:

1. Практическое освоение методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
2. Приобретение опыта начальной практической преподавательской работы в университете;
3. Приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной преподавательской деятельности.

Задачами практики являются:

- разработка учебно-методической документации для проведения занятий;
- разработка и проведение пробной лекции;
- проведение лабораторных и практических занятий;
- разработка методов контроля знаний студентов;
- подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Педагогическая практика базируется на анализе работы преподавателей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита и других преподавателей института экономики и управления.

Для успешного прохождения практики аспирант должен:

**знать:**

1. Технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях .
2. Основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.
3. Виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса.
4. Методы и средства контроля учебных достижений студентов.

**уметь:**

1. Работать в качестве пользователя персонального компьютера.
2. Использовать методики проведения лекционных и практических занятий.
3. Применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов.
4. Разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий.

**владеть:**

1. Методами поиска необходимой для учебного процесса информации в учебной, методической, научной литературе, источниках периодической печати и сети Интернет.
2. Методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса.
3. Навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине.
4. Навыками проведения лабораторных и практических занятий.

## **3. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Института экономики и управления*

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формируемые компетенции:

ПК-3 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Лекции	<i>8.02. Тема «Современные тенденции развития бухгалтерского учета, статистики»</i>	20	Отзыв преподавателя
2.	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы		20	Краткий обзор
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	<i>доц. Пучкова Н.В., доц. Овчарова Н.И.</i>	10	Краткий отчет
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	<i>Дисциплины: Эконометрика, Экономический анализ, Аудит</i>	10	Краткий отчет
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций		20	Краткий отчет
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе		20	Краткий отчет
7.	Подготовка к		8	Краткий отчет

	сдаче зачета по итогам обучения			
	<b>Итого</b>			<b>108</b>

5.2.

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Лекции	ПК-3	1
Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	ПК-3	1
Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	ОПК-2	1
Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	ПК-3	1
Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	ПК-3	1
Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	ПК-3	1
Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения	ОПК-2	1

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

*С целью формирования и развития профессиональных навыков при проведении практики необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Такими технологиями могут быть:*

- лекционная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- проблемное обучение.

*Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Необходимо предусмотреть использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.*

*Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:*

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса аспиранта;
- использование принципов социально-психологического обучения в научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Доля занятий в интерактивной форме не менее 40%.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ**

### **Приложение 1.**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическим обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с учебной дисциплиной, в преподавании которой принимал участие студент.

а) основная литература:

1. ЭБС «IPRbooks», Александрина Н.А. Бухгалтерский учет на производственных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11308>.
2. ЭБС «IPRbooks», Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Архарова З.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10632>.
3. ЭБС «IPRbooks», Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963>.
4. Бухгалтерский учет в сфере услуг [Текст] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [М. А. Вахрушина и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное учреждение "Федеральный институт развития образования" .— М. : Рид Групп, 2011 .— 575 с. : ил.,
5. Н. П. Кондраков Бухгалтерский учет в схемах и таблицах [Текст] : [учебное пособие] / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков .— Москва : Проспект, 2013 .— 276 с.

б) дополнительная литература:

6. Ю. А. Бабаев Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014 .— 351 с.
7. ЭБС «IPRbooks» Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963>

8. ЭБС «IPRbooks» Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.
9. ЭБС «IPRbooks», Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16465>.
10. ЭБС «IPRbooks», Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20950>.

в) периодические издания:

11. Бухгалтерский учет: Профессиональный журнал для профессионального бухгалтера / Учредители: Министерство финансов Российской Федерации .— М. : Бухгалтерский учет, 2002- .2014

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика проводится на кафедрах вуза, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрами в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерные классы, средства мультимедиа).

## **11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.*