

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 - хирургия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная,
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:
доктор философских наук, профессор *Мархин* В.В. Мархин

Рецензент программы:
доктор философских наук,
доктор медицинских наук профессор кафедры *Карпин* В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Госпитальной хирургии		Дарвин В.В. <i>[подпись]</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>[подпись]</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права « 14 » мая 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор *Мархин* В.В. Мархин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права
« 02 » июня 2015 года, протокол № 06

Председатель УМС *[подпись]*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2.Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук.</p> <p>3.Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет</p>

	медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественно-научных и социально-гуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова
" 02 "  2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент

Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Госпитальной хирургии		Дарвин В.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент

Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; -составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; -аргументировано выражать свою точку зрения; -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; -излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; -составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; -вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовленной и неподготовленной монологической речью; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); -навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); -основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения. 2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4.Стартовые позиции молодого ученого: <ul style="list-style-type: none"> - образование; - область исследования; - научный руководитель; - перспективы исследования. Составление резюме. 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.
Форма итогового контроля	экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 08 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

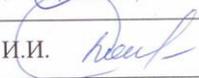
Автор(ы) программы:
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

 Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Госпитальной хирургии		Дарвин В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » апреля 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

 Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.12 Онкология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2.Образовательная среда высшей школы. 3.Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4.Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5.Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.

	6.Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 09 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

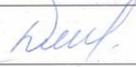
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:
доктор медицинских наук, профессор  В.В. Мещеряков

Рецензент программы:

Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский
государственный медицинский университет  О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Госпитальной хирургии		Дарвин В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«20» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук
Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); -готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований, использование их на практике. Уметь: -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. Владеть: -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; - компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология. 2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

"02"

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина _____
увержденного 3.09.2014 №1200 _____
- 2) Примерной ОПОП по направлению _____
увержденной _____

Авторы программы: (автор должен быть со степенью, в противном случае он составляет программу только в соавторстве с осуществившим преподавателем)

к.т.н., доцент Микшина В.С. _____
старший преподаватель Алмазова Е.Г. _____

Рецензент программы: (подпись рецензента обязательна)
к.т.н Конник С.И. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра		
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИВТ
«18» марта 2015 года, протокол № 18

Заведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С. _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
«21» 04 2015 года, протокол № 08/15

Председатель УМС Политехнического института к.т.н. Коновалова Е.В. _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение в медицинскую статистику. 2. Основы статистической обработки данных. 3. Теоретические распределения. 4. Статистические гипотезы. 5. Статистическая связь между признаками. 6. Оформление результатов научного исследования.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

"28" 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

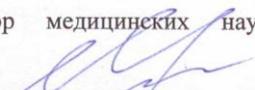
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

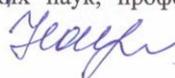
1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Автор программы:

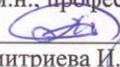
Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензент программы:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В. 

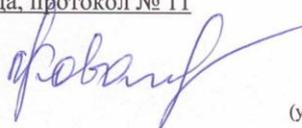
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной хирургии		д.м.н., профессор Дарвин В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27» апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института



к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования научных исследований; -структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; -этические и правовые основы научных исследований; -организацию и этапы научного исследования; -структуру диссертации; -нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; -определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; -порядок представления диссертации к защите; -перечень документов для представления в диссертационный совет; -процедуру защиты диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; -проводить патентный поиск; -оформлять дизайн исследования; -представлять описание материалов и методов исследования; -оформлять главы собственных исследований в диссертации; -оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; -составлять библиографический список диссертации; -составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки; -написать доклад для защиты диссертации; -исполнять процедурные требования к защите диссертации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; -методикой проведения метаанализа; -методикой научной стилистики при написании текста диссертации; -методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления

	результатов исследования; -методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Организация научно-исследовательской работы. 2. Оформление медицинской диссертации. 3. Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 11 " 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургия

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Хирургия

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации хирургических заболеваний; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-2 способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>ПК-3 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; -заполнять историю болезни, выписать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Неотложная хирургия (1-й курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. 2. Острые желудочно-кишечные кровотечения. 3. Современные подходы к диагностике и лечению острого панкреатита.

	<p>4.Современные подходы к диагностике и лечению острого холецистита и его осложнений.</p> <p>5.Острый холецистит. Осложнения острого холецистита.</p> <p>6.Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни.</p> <p>7.Перитонит. Абсцессы брюшной полости.</p> <p>8.Ошибки, опасности и осложнения в лечении грыж.</p> <p>9.Острая кишечная непроходимость. Тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов.</p> <p>10.Травма груди и живота.</p> <p>11.Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний в амбулаторно поликлинических учреждениях.</p> <p>Плановая хирургия (2-й курс):</p> <p>1.Хирургия высоких технологий.</p> <p>2.Заболевания толстой кишки.</p> <p>3.Заболевания поджелудочной железы</p> <p>4.Хирургия объемных образований печени</p> <p>5.Заболевания пищевода.</p> <p>6.Эндокринная хирургия.</p> <p>7.Хирургические аспекты лечения паразитарных заболеваний.</p> <p>8.Синдром портальной гипертензии.</p> <p>9.Заболевания диафрагмы.</p> <p>10.Трансплантация органов.</p> <p>11.Болезни селезенки.</p>
Форма итогового контроля	зачет, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Колопроктология

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

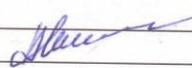
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.17 «ХИРУРГИЯ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. N 34331

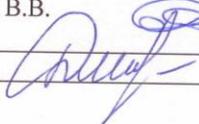
Автор(ы) программы:

Зав.кафедрой д.м.н., профессор  В.В.Дарвин
д.м.н., профессор  А.Я.Ильканич

Рецензент программы:

Профессор кафедры общей хирургии ММГУ им. И.М.Сеченова
д.м.н., профессор  А.Н.Афанасьев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласов ания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Госпитальной хирургии		Д.м.н., проф. Дарвин В.В. <u></u>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <u></u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«13» 02 2015, протокол № 6

Заведующий кафедрой  профессор, доктор медицинских наук Дарвин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «26» 02 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Колопроктология

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации хирургических заболеваний; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-2 способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>ПК-3 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; -заполнять историю болезни, выписать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Неотложная хирургия (1-й курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неопухольевые заболевания анального канала и прямой кишки. 2. Свищи прямой кишки. 3. Воспалительные и функциональные заболевания толстой кишки. 4. Современные хирургические технологии в колопроктологии. 5. Клиническая анатомия и физиология толстой кишки, таза и промежности. 6. Неопухольевые заболевания анального канала и прямой кишки. 7. Воспалительные и функциональные заболевания толстой кишки. 8. Неотложная колопроктология. 9. Свищи тонкой и толстой кишок. 10. Свищи прямой кишки. 11. Хирургия тазового пролапса.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гепатобилиарная хирургия

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

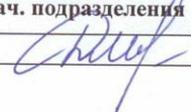
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.17 «ХИРУРГИЯ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. N 34331

Автор программы:
к.м.н., доцент _____  М.М. Лысак

Рецензент программы:
Профессор кафедры общей хирургии ММГУ им. И.М.Сеченова
д.м.н., профессор _____  А.Н.Афанасьев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласов ания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«13» 02 2015, протокол № 6

Заведующий кафедрой  профессор, доктор медицинских наук Дарвин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «26» 02 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гепатобилиарная хирургия

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации хирургических заболеваний; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-2 способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>ПК-3 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов при патологии гепатобилиарной зоны.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; -заполнять историю болезни, выписать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургические аспекты лечения цирроза печени и синдрома портальной гипертензии. 2. Первичные и метастатические опухоли печени. 3. Трансплантация печени. 4. Очаговые поражения печени доброкачественной этиологии. 5. Холедохолитиаз. 6. Структуры внепеченочных желчных протоков. 7. Опухоли внепеченочных желчных протоков.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 "

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бариатрическая хирургия

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бариатрическая хирургия

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации хирургических заболеваний; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-2 способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>ПК-3 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; -заполнять историю болезни, выписать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (бариатрическому хирургу).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Эпидемиология, патогенез, диагностический алгоритм при ожирении (1-й курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиология. Актуальность проблемы. 2.Патогенез ожирения. Классификация. 3.Диагностический алгоритм при ожирении. 4.Метаболический синдром. 5.Ожирение и сахарный диабет. 6.Патологические синдромы при ожирении. 7.Определение, классификация ожирения. 8.Патогенез. Теории возникновения. 9.Диагностика типа, степени ожирения. 10.Инструментальные методы исследования у больных с ожирением. 11.Морбидное ожирение.

	Хирургия ожирения (2-й курс): 1. Показания к бариатрическим операциям. Консервативное лечение ожирения. 2. Установка внутрижелудочных баллонов. 3. Шунтирующие операции. 4. Рестриктивные операции. 5. Комбинированные операции при ожирении.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 2 " 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эндоскопическая хирургия

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.17 «ХИРУРГИЯ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. N 34331

Автор(ы) программы:

Зав.кафедрой д.м.н., профессор  В.В.Дарвин
д.м.н., профессор  А.Я.Ильканич

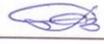
Рецензент программы:

Профессор кафедры общей хирургии ММГУ им. И.М.Сеченова
д.м.н., профессор  А.Н.Афанасьев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо- вания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <u></u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«13» 02 2015, протокол № 6

Заведующий кафедрой  профессор, доктор медицинских наук Дарвин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «26» 02 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эндоскопическая хирургия

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации хирургических заболеваний; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-2 способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>ПК-3 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; -заполнять историю болезни, выписать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Эндоскопическая хирургия (1-й курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению. 2.Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия. 3.Методика эндоскопических исследований. 4.Ошибки, опасности и осложнения характерные для эндоскопических исследований и методы их профилактики. 5.Экстренная лечебно-диагностическая фибробронхоскопия при неотложных состояниях. 6.Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими

	<p>7. Общие вопросы эндоскопии. 8. Эзофагоскопия. 9. ЭГДС. 10. ЭРПХГ. 11. Ректосигмоскопия. Эндоскопическая хирургия (2-й курс): 1. Колоноскопия. 2. Бронхоскопия. 3. Лапароскопия. 4. Частные вопросы эндоскопии. 5. Работа в поликлинике.</p>
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 22 " 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Амбулаторная хирургия

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. N 34331

Автор(ы) программы:

Зав.кафедрой д.м.н., профессор _____ В.В.Дарвин

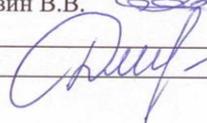
К.м.н., доцент _____ В.В.Ждановский

Рецензент программы:

Профессор кафедры общей хирургии ММГУ им. И.М.Сеченова

д.м.н., профессор _____ А.Н.Афанасьев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Госпитальной хирургии		Д.м.н., проф. Дарвин В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«13» 02 2015, протокол № 6

Заведующий кафедрой  профессор, доктор медицинских наук Дарвин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «26» 02 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Амбулаторная хирургия

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации хирургических заболеваний; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-2 способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>ПК-3 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; -заполнять историю болезни, выписать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Амбулаторная хирургия (2-й курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы организации хирургического кабинета в поликлинике и условия работы в ней врача-хирурга. 2. Центры амбулаторной хирургии, организация работы, задачи. 3. Острая гнойная инфекция в условиях поликлиники. 4. Лечение заболеваний периферических сосудов в условиях поликлиники. 5. Тактика хирурга при заболеваниях позвоночника в условиях поликлиники. 6. Лечение заболеваний и последствий повреждений суставов

	конечностей в условиях поликлиники. 7.Доброкачественные опухоли в амбулаторной практике хирурга. 8.Заболевания мягких тканей опорно-двигательного аппарата, стопы и их лечение в условиях поликлиники.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургия грыж живота

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.17 Хирургия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.17 «ХИРУРГИЯ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. N 34331

Автор(ы) программы:

Зав. кафедрой д.м.н., профессор _____ В.В. Дарвин
ассистент _____ Д.С. Лобанов

Рецензент программы:

Профессор кафедры общей хирургии ММГУ им. И.М.Сеченова _____ А.Н.Афанасьев
д.м.н., профессор _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласов ания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«13» 02 2015, протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ профессор, доктор медицинских наук Дарвин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского
института «26» 02 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС _____ доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Хирургия грыж живота

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.17 Хирургия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФДТ.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации хирургических заболеваний; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-2 способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов.</p> <p>ПК-3 способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение термина грыжа живота; -классификацию грыж; -методику обследования больного с грыжами живота; -клинические проявления типичных и редких форм грыж; -дифференциальную диагностику грыж; -возможности параклинических методов обследования; -правила формулирования диагноза; -принципы выбора методов лечения; -понятия о ненатяжной и видеоскопической пластике грыж живота; -профилактику осложнений и рецидивов грыж живота. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез заболевания (длительность, эпизоды ущемления, перенесенные операции, осложнения, сопутствующие заболевания, физические нагрузки, факторы повышенного внутрибрюшного давления, причины отказа пациента от оперативного лечения); -выяснить наличие сопутствующих заболеваний, влияющих на исход оперативного лечения (сердечно-сосудистые заболевания, патология легочной системы, сахарный диабет, аденома предстательной железы, запоры, онкологические заболевания и другие); -составить предоперационный план обследования; -аргументировано провести дифференциальный диагноз; -сформулировать и обосновать окончательный клинический диагноз; -избрать тактику и методы лечения грыж живота. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методами общеклинического обследования; провести осмотр пациента: стоя, лежа, с физической нагрузкой, натуживанием. Пальпация, перкуссия грыжевого выпячивания, определение размеров грыжевых ворот, вправимость грыжи, симптом «кашлевого толчка»; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Хирургия грыж живота (2-й курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грыжи передней брюшной стенки. Введение. 2. Грыжи диафрагмы; редкие формы грыж и их осложнения. 3. Современные подходы к диагностике и лечению грыж передней брюшной стенки. 4. Ошибки, опасности и осложнения хирургического лечения грыж живота. 5. Введение. Герниология как самостоятельная структурная единица в медицине. 6. Хирургическое и консервативное лечение грыж живота.

	<p>7.Грыжи передней брюшной стенки: белой линии, пупочная грыжа. Послеоперационные вентральные грыжи, особенности течения и лечения.</p> <p>8.Паховые и бедренные грыжи, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>9.Редкие формы грыж живота, трудности диагностики и лечения.</p> <p>10.Грыжи диафрагмы.</p> <p>11.Ущемленные грыжи.</p>
Форма итогового контроля	Зачет