

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Методология научного исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономических и учетных дисциплин</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности к овладению способами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза, готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала, готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, а также овладение способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные научные направления, составлять программу научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научных докладов и статей.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б 01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям и умениям обучающегося базируются на компетенциях бакалавра и специалиста, таких как знание основных понятий, категорий, инструментов и закономерностей функционирования современной экономики; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; владение экономическим анализом.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательский семинар по конкурентной и антимонопольной политике
2.2.2	Научно-исследовательский семинар по рынки и институты
2.2.3	Проектное финансирование
2.2.4	Научно-исследовательский семинар по управлению инвестиционными проектами
2.2.5	Научно-исследовательский семинар по экономической политике России

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-3:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК-1:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1:** способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**ПК-2:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**ПК-3:** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-4:** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.
3.1.2	Способы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
3.1.3	Способы обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективными направлениями, способы составления программы исследований, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
3.1.4	Способы обосновывания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
3.1.5	Способы предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
3.1.6	Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Абстрактно мыслить, анализировать.
3.2.2	Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал.

3.2.3	Обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективными направлениями, составлять программы исследований.
3.2.4	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
3.2.5	Предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
3.2.6	Представлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3.2.7	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза.
3.3.2	Способами и методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
3.3.3	Способами обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективными направлениями, способы составления программы исследований, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
3.3.4	Способами предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
3.3.5	Способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3.3.6	Способами обосновывания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность, цели и задачи научных</b>						
1.1	Тема 1. Роль знания в эволюционном развитии экономики /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для устного опроса
1.2	Тема 2. Основы современной методологии науки /Лек/	1	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.2Л3.1 Э1	0	Вопросы для устного опроса
1.3	Тема 2. Основы современной методологии науки /Пр/	1	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л2.1Л3.1 Э1	0	Практические задания,
1.4	Тема 2. Основы современной методологии науки /Ср/	1	15	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	Вопросы для самостоятельной работы
1.5	Тема 3. Методологические революции экономической науки /Лек/	1	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	Вопросы для устного опроса
1.6	Тема 3. Методологические революции экономической	1	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самостоятельной работы
	<b>Раздел 2. Практика применения научных</b>						
2.1	Тема 4. Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными	1	6	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	Практические задания,
2.2	Тема 4. Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями /Ср/	1	20	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Вопросы для самостоятельной работы
2.3	Тема 5. Методика предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде	1	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Практические задания,
2.4	Тема 5. Методика предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде	1	21	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	Вопросы для самостоятельной работы

2.5	/Контр.раб./	1	6	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Практическое задание для контрольной работы
2.6	/Экзамен/	1	30	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, вопросы для самостоятельной работы, Практическое задание для контрольной работы, вопросы к экзамену, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абраменков Д.Э., Абраменков Э.А., Гвоздев В.А., Грузин В.В.	Методология научных исследований: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

Л2.3	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Земенкова М. Ю., Чекардовский С. М.	Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли: Монография	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Методология научных исследований: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт РБК
Э3	Журнал «Молодой ученый»
Э4	Российский научный журнал
Э5	Научный журнал «Актуальная наука»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации : ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Этика в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономических и учетных дисциплин</b>		
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	128		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	овладение обучающимися готовностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью принимать организационно-управленческие решения

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы экономической науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология научного исследования
2.2.2	Профессиональная этика аудитора и контролера

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2:</b>	<b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
<b>ОК-3:</b>	<b>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>
<b>ОПК-2:</b>	<b>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью принимать организационно-управленческие решения</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	варианты действий в нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения;
3.1.2	способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
3.1.3	способы управления коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.1.4	виды организационно-управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.2.2	саморазвиваться и самореализовываться, используя творческий потенциал;
3.2.3	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.2.4	принимать организационно-управленческие решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.3.2	методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
3.3.3	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.3.4	методами принятия организационно-управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности</b>						
1.1	Этические нормы профессиональной деятельности /Пр/	1	5	ОК-2 ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	тест
1.2	Этические нормы профессиональной деятельности /Ср/	1	42	ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	устный опрос, тест
	<b>Раздел 2. Психология делового общения и коммуникации</b>						
2.1	Психологические аспекты человеческого общения /Пр/	1	5	ОК-3 ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	тест
2.2	Психологические аспекты человеческого общения /Ср/	1	42	ОК-2 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	устный опрос, тест
	<b>Раздел 3. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации</b>						
3.1	Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации /Пр/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	тест
3.2	Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации /Ср/	1	44	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	устный опрос, тест
3.3	/Контр.раб./	1	0	ОК-2 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	допуск к зачету - итоговая контрольная работа
3.4	/Зачёт/	1	0	ОК-2 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	теоретические вопросы

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

##### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1



**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для устного опроса, тесты, контрольная работа, вопросы для зачета

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кикоть В. Я., Аминов И. И., Гришин А. А., Кикоть В. Я.	Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г.	Профессиональная этика юриста: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Дзялошинский И. М.	Профессиональная этика журналиста: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Носков И. Ю.	Профессиональная этика юриста: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Нестерова А. А., Сулова Т. Ф.	Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019, электронный ресурс	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ермакова Ж. А., Тетерятник О. П., Холодилина Ю. Е.	Профессиональная этика и этикет (практикум): Учебное пособие к практическим занятиям	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Козловская Т.Н., Епанчинцева Г.А., Зубова Л.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Российская государственная библиотека (РГБ) (электронный ресурс)			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.			
-----	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Методика преподавания экономических дисциплин рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	92

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать у магистров систему знаний и практических навыков в области преподавания экономических дисциплин и основных закономерностей учебного процесса;
1.2	развить профессиональные компетентности в области методов и методики преподавания экономических дисциплин;
1.3	развить способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение учебного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям и умениям обучающегося базируются на компетенциях бакалавра и специалиста, таких как: знание основных понятий, категорий, инструментов и закономерностей функционирования современной экономики; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; владение экономическим анализом.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>

<b>ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>
--

<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы абстрактного мышления, анализа и синтеза информации;
3.1.2	- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
3.1.3	- методические подходы для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников;
3.2.2	- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
3.2.3	- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью дать критическую и аналитическую оценку изучаемого материала, а также синтезировать информацию в форме вывода;

3.3.2	- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
3.3.3	- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы методики преподавания экономики</b>						
1.1	Современные методы обучения /Пр/	1	2	ПК-13 ПК- 14 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос Тестовые задания Практические задания
1.2	Основные процессы мышления. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Ср/	1	10	ПК-13 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
	<b>Раздел 2. Педагогические технологии</b>						
2.1	Прямое обучение. Лекция /Пр/	1	2	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л3.2 Э1	0	Устный опрос Тестовые задания Практическое задание
2.2	Организационные формы обучения. Лекция /Ср/	1	12	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л3.2 Э1	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
2.3	Исследование и моделирование в учебном процессе /Пр/	1	2	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Устный опрос Тестовые задания Практическое задание
2.4	Структура проблемного обучения /Ср/	1	12	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
2.5	Семинарское занятие и его назначение /Пр/	1	2	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л3.2 Э1	0	Устный опрос Тестовые задания Практическое задание
2.6	Прямое обучение. Семинарское занятие /Ср/	1	12	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л3.2 Э1	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
2.7	Модель активного обучения /Пр/	1	2	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1	0	Устный опрос Тестовые задания Практическое задание
2.8	Активные методы и формы занятий /Ср/	1	12	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
	<b>Раздел 3. Использование наглядности в преподавании экономических дисциплин</b>						
3.1	Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Пр/	1	2	ПК-13 ОК-1	Л1.3Л3.2 Э1	0	Устный опрос Практическое задание
3.2	Формы и виды наглядности в преподавании экономических дисциплин /Ср/	1	12	ПК-13 ОК-1	Л1.3Л3.2 Э1	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа при изучении экономических дисциплин</b>						

4.1	Методика организации самостоятельной работы студентов /Пр/	1	2	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л3.2 Э1	0	Устный опрос Тестовые задания Практическое задание
4.2	Содержание самостоятельной работы студентов /Ср/	1	10	ПК-13 ОК-1	Л1.3 Л1.5Л3.2 Э1	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
<b>Раздел 5. Осуществление контроля в процессе обучения</b>							
5.1	Контроль в структуре обучения. Опрос /Пр/	1	2	ПК-13 ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.2 Э1	0	Устный опрос Тестовые задания Практическое задание
5.2	Особенности и значение учебного контроля в процессе обучения /Ср/	1	12	ПК-13 ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.2 Э1	0	Вопросы для освоения темы Практическое задание
5.3	/Контр.раб./	1	0	ПК-13 ПК- 14 ОК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.2 Э1	0	Контрольная работа
5.4	/Зачёт/	1	0	ПК-13 ПК- 14 ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Зачет

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении

**5.2. Темы письменных работ**

Контрольная работа представлена в Приложении

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлен в Приложении

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестовые задания, практические задания, контрольная работа. На зачете – один устный вопрос и одно практическое задание.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Околелов О.П.	Педагогика высшей школы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Симонов В.П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Узунова Н. С., Узунов В. В.	Методика преподавания экономики: Учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Зельдович Б. З.	Активные методы преподавания управленческих дисциплин. Ситуационное обучение: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Шарилов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие: учебное пособие [Электронный ресурс]	Издательская группа «Логос», 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новокшонова Л. В., Шмелева Н. В., Горбунова М. Л., Морозова Т. С., Хазан М. Ю.	Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы: ВО - Магистратура	Москва: Вузовский учебник, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рассказов Ф. Д.	Педагогика и психология высшей школы: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	42
Л3.2	Браиловская Т. Ю.	Методика преподавания экономических дисциплин: методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Экономический портал Institutions.Com. Хвесеня, Н. П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс			
Э2	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал «Гарант.ру». <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.3	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/press-center/index.php">https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/press-center/index.php</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».			

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



18 июня 2020 г., протокол УС №8

## Актуальные проблемы экономической науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план g380401-ЭконФир-20-1.plx  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	67		
часов на контроль	45		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- сформировать у студента готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
1.2	- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
1.3	- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
1.4	- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
1.5	- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного исследования
2.1.2	Методика преподавания экономических дисциплин
2.1.3	Этика в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление в условиях неопределенности и риска
2.2.2	Управление государственными и муниципальными закупками
2.2.3	Управление человеческими ресурсами
2.2.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.5	Научно-исследовательский семинар по конкурентной и антимонопольной политике
2.2.6	Научно-исследовательский семинар по рынку и институты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3:**           готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ПК-1:** способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**ПК-2:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**ПК-3:** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-4:** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-составные части и принципы теории саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

3.1.2	-основные результаты отечественных и зарубежных исследователей в области экономических наук, составлять программы и выявлять перспективные направления исследований.
3.1.3	-основные концепции современных тем научных исследований, их актуальность и практическую значимость.
3.1.4	-принципы и последовательность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
3.1.5	-методику изложения результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.
3.1.6	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать творческий потенциал для самореализации и саморазвития.
3.2.2	-обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
3.2.3	-обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
3.2.4	-проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
3.2.5	-представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-приемами и навыками творческого использования собственного потенциала, в процессе саморазвития и самореализации.
3.3.2	-методикой критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, составлять программу исследований.
3.3.3	-знаниями для обоснования актуальности теоретических и практических результатов по тематике научного исследования.
3.3.4	-способами и приемами проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой.
3.3.5	-навыками демонстрации результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Модуль 1</b>							
1.1	Теория поведения потребителя /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э4 Э5	0	Тестовые задания. Устный опрос.
1.3	Индивидуальный потребительский спрос и его свойства. /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	0	Тестовые задания . Устный опрос.
1.4	Теория выявленных предпочтений /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.3Л2.2Л3.2 Э3 Э5	0	Тестовые задания . Устный опрос.
1.6	Теория выявленных предпочтений и индексы цен. /Ср/	1	6	ПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	Тестовые задания . Устный опрос.
1.7	Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Аксиома потребительского выбора в условиях неопределенности. /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	Тестовые задания . Устный опрос.

1.9	Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. /Ср/	1	11	ПК-1	Л1.5Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	Тестовые задания . Устный опрос.
1.10	Теория фирмы /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Отдача от масштаба и изменение пропорций издержки производства и выбор фирмы /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	Тестовые задания . Устный опрос.
1.12	Максимизация прибыли. /Ср/	1	18	ПК-1	Л1.5Л2.1Л3.2 Э4 Э5	0	Тестовые задания . Устный опрос.
<b>Раздел 2. Модуль 2</b>							
2.1	Рынок в теории равновесия /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Частичное равновесия. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.2 Э3	0	Тестовые задания . Устный опрос.
2.3	Равновесие и благосостояние. /Ср/	1	6	ПК-4	Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э4 Э5	0	Тестовые задания . Устный опрос.
2.4	Общее экономическое равновесие /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Модель Эрроу-Дебре. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	Тестовые задания . Устный опрос.
2.6	Общественный выбор. /Ср/	1	10	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.5 Э3 Э4	0	Тестовые задания . Устный опрос.
2.7	Эффективность и провалы рынка /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.8	Внешние эффекты. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	Тестовые задания . Устный опрос.
2.9	Общественные блага. /Ср/	1	10	ПК-2	Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.5 Э3 Э4	0	Тестовые задания . Устный опрос.
2.10	Экзамен /Экзамен/	1	45	ПК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Экзаменационные билеты

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, тестовые задания, задачи, контрольная работа.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Князев Ю. К.	Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Дроздова Н.П.	Актуальные проблемы экономической теории: эволюционный и неинституциональный подходы: ВО - Бакалавриат	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2004, электронный ресурс	1
Л1.5	Гродский В.С.	Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса: Дополнительное профессиональное образование	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Тихий В. И., Корева О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Князев Ю.К.	Глава 1. Эволюция экономической теории: от рыночного либерализма к признанию неизбежности социального регулирования: Аспирантура	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Ищенко-Падукова О. А., Мамедов О. Ю.	Современная экономика: учебное пособие	М.: КноРус, 2010	5
ЛЗ.2	Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.	Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Поспелов В. К., Сидоренко Т. В., Миронова В. Н., Орлова Н. Л., Солунов А. А., Стародубцева Е. Б., Стрелкова И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Зеленцова С. Ю., Кодинцев А. Я., Хадасевич Н. Р., Шкаревский Д. Н., Ширинкина Е. В.	Политико-экономическое развитие регионов: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	33
ЛЗ.5	Подустов С. П.	Современные тенденции развития экономической теории: методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Яндекс <a href="http://">http://</a>
Э2	2. Rambler <a href="http://">http://</a>
Э3	3. <a href="http://www.ecanomika.ru/">http://www.ecanomika.ru/</a> 11.
Э4	4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения
Э5	5. Соционет <a href="http://">http://</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m.admsurgut.ru/">http://m.admsurgut.ru/</a>
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.admhmao.ru/">http://www.admhmao.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план g380401-ЭконФир-20-1.plx  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 69

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	развить теоретические знания и практические навыки экономического анализа факторов, определяющих специфику формирования отраслевых рынков; выявления закономерностей взаимодействия участников отраслевого рынка; оценки экономических решений фирмы; анализа вариантов отраслевой и антимонопольной политики государства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Методология научного исследования
2.1.3	Актуальные проблемы экономической науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Ассортиментная политика фирмы
2.2.3	Внутрифирменное планирование и прогнозирование
2.2.4	Инвестиционная стратегия организации
2.2.5	Научно-исследовательский семинар по управлению инвестиционными проектами
2.2.6	Научно-исследовательский семинар по экономической политике России
2.2.7	Управление в условиях неопределенности и риска
2.2.8	Формы и методы корпоративного обучения технологиям Бережливого производства
2.2.9	Государственная итоговая аттестация
2.2.10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Производственная практика, преддипломная

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1:</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-3:</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОПК-3:</b>	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>ПК-1:</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
<b>ПК-4:</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>ПК-8:</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК-9:</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- современные методы научного исследования;
3.1.2	- навыками быстрой адаптации к новым задачам;
3.1.3	- методические подходы к принятию решений организационно-управленческого характера;
3.1.4	- основные методы оценки и обобщения результатов научных исследований;
3.1.5	- методы проведения научных исследований в области экономики;
3.1.6	- методы подготовки аналитических материалов на микроуровне;
3.1.7	- методы и инструментарий экономического анализа на отраслевых рынках;
3.1.8	- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять современные методы научного исследования;
3.2.2	- адаптироваться к решению новых научно-исследовательских и практических задач;
3.2.3	- применять методические подходы к принятию решений организационно-управленческого характера;
3.2.4	- обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для исследовательской деятельности;
3.2.5	- самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований;
3.2.6	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
3.2.7	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на отраслевых рынках;
3.2.8	- составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками применения современных методов научного исследования;
3.3.2	- основными принципами, методами и особенностями своей профессиональной отрасли знания;
3.3.3	- навыками применения методических подходов к принятию решений организационно-управленческого характера;
3.3.4	- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности;
3.3.5	- навыками научного исследования и представления научному сообществу в виде доклада;
3.3.6	- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
3.3.7	- навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов на отраслевых рынках;
3.3.8	- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Отраслевой рынок, его структура и границы</b>						
1.1	Рынок и отрасль: общее и особенное /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-9	Л1.1Л2.3 Э1'Э2	0	Устный опрос
1.2	Границы рынка, ограничение рынков /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	Тестовые задания Задачи



1.3	Введение в теорию отраслевых рынков. Структура и границы отраслевого рынка /Ср/	2	5	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Практические задания
<b>Раздел 2. Экономическая концентрация и рыночная власть компаний</b>							
2.1	Содержание и показатели концентрации и рыночной власти компаний /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Устный опрос
2.2	Показатели экономической концентрации и рыночной власти компаний /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	Тестовые задания Задачи
2.3	Концентрация продавцов на отраслевом рынке и ее показатели /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 3. Исследование барьеров входа на отраслевой рынок</b>							
3.1	Отраслевые барьеры, их роль, подходы к оценке /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК- 3 ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Устный опрос
3.2	Модели анализа поведения, блокирующего вход на рынок /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Задачи Кейсы
3.3	Барьеры входа-выхода фирм на отраслевом рынке /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 4. Олигополия и стратегическое взаимодействие компаний</b>							
4.1	Сущность и характеристики олигополии. Модели поведения фирм – олигополистов /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК- 3 ПК-10	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
4.2	Показатели доминирования на отраслевых рынках /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.3Л3.1	0	Тестовые задания Задачи
4.3	Некооперированные стратегии поведения фирм на рынке олигополии. Картель как форма кооперированного поведения фирм /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 5. Вертикально интегрированные структуры и полиотраслевые компании</b>							
5.1	Сущность интеграционных процессов в отрасли. Вертикальная интеграция и диверсификация /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК- 3 ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Устный опрос
5.2	Анализ вертикальной интеграции и вертикальных контрактов /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Задачи Кейсы
5.3	Стратегии вертикальной интеграции и диверсификации /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 6. Дифференциация продукта, ее экономическая природа и источники</b>							
6.1	Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Государственное регулирование продуктовой дифференциации /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК- 3 ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Устный опрос
6.2	Модели квазимонопольного поведения фирм /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК- 9 ПК-10	Л1.1Л2.3Л3.1	0	Тестовые задания Задачи

6.3	Дифференциация продукта на отраслевом рынке /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 7. Ценообразование и ценовая конкуренция</b>							
7.1	Сущность ценовой конкуренции на отраслевых рынках. Государственное регулирование ценовой конкуренции /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Устный опрос
7.2	Ценообразование и ценовые стратегии фирм /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.3Л3.1	0	Тестовые задания Задачи
7.3	Ценовая дискриминация на отраслевых рынках /Ср/	2	5	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 8. Анализ монопольных рынков</b>							
8.1	Сущность и экономические эффекты монопольной власти. Государственное регулирование рынков естественной монополии /Лек/	2	1	ОК-1 ОПК-3 ПК-10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Устный опрос
8.2	Регулирование рынков естественной монополии /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.3Л3.1	0	Тестовые задания Задачи
8.3	Особенности функционирования естественных монополий на отраслевом рынке /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 9. Роль государства в развитии и регулировании отраслевых рынков</b>							
9.1	Современные проблемы функционирования и регулирования российского потребительского рынка /Лек/	2	1	ОК-1 ОПК-3 ПК-10	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	Устный опрос
9.2	Ключевые инструменты государственной антимонопольной политики в России, ЕС и США /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Доклад Круглый стол
9.3	Промышленная политика в России /Ср/	2	5	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Подготовка к докладу
9.4	/Контр.раб./	2	13	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Контрольная работа
9.5	/Экзамен/	2	14	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	Экзамен

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены в Приложении

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены в Приложении

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестовые задания, практические задания, задачи, кейсы, доклад, круглый стол, контрольная работа. На экзамене - два устных вопроса и одна задача.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заздравных А. В., Бойцова Е. Ю.	Теория отраслевых рынков: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Федорова А. Ю., Смирнов С. Б.	Экономика отраслевых рынков: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Карабанова О. В.	Теория отраслевых рынков: Учебно-методическое пособие	Москва: Научный консультант, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Рой Л. В., Третьяк В. П.	Анализ отраслевых рынков: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008, электронный ресурс	1
Л2.4	Петров С. П., Шмаков А. В.	Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов: Монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кондратов М. В., Гарипов Р. И.	Теория отраслевых рынков. Практикум: Учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Образовательная платформа COURSERA. Экономика отраслевых рынков. (Industrial Organization)			
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Макашева Н.П. Экономика отраслевых рынков: методические материалы.			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Микроэкономика (продвинутый уровень)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать теоретические знания о механизмах и закономерностях функционирования современных микроэкономических рынков;
1.2	сформировать основы аналитического экономического мышления и анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов при определении особенностей поведения экономических агентов на микроэкономическом уровне;
1.3	сформировать навыки подготовки аналитического материала для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне;
1.4	сформировать навыки представления результатов проведенного исследования в виде доклада.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базируются на компетенциях, сформированных в рамках курса «Микроэкономика» или «Экономическая теория» на предыдущих ступенях образования – бакалавриат или специалитет.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Научно-исследовательский семинар по рынки и институты
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Ценовая политика фирмы
2.2.5	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.2.6	Экономика фирмы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1:</b>	<b>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>

<b>ПК-4:</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
---

<b>ПК-8:</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
--

<b>ПК-9:</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные методы научного исследования;
3.1.2	- приемы и методы презентаций полученных результатов исследования научному сообществу в виде доклада;
3.1.3	- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности экономических агентов на микроуровне;
3.1.4	- источники экономической информации и методы их анализа для проведения экономических расчетов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные методы научного исследования;
3.2.2	- применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования научному сообществу в виде доклада;

3.2.3	- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов для оценки стратегий деятельности экономических агентов на микроуровне;
3.2.4	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на микроуровне.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками применения современных методов научного исследования;
3.3.2	- навыками представления результатов научных исследований в виде презентации доклада результатов научного исследования;
3.3.3	- навыками подготовки аналитического материала для оценки и принятия стратегических решений на микроуровне;
3.3.4	- методами микроэкономического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория поведения потребителя</b>						
1.1	Индивидуальный потребительский спрос и его свойства /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос
1.2	Взаимосвязь функций полезности и потребительских расходов /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Задачи
1.3	Предпочтения и полезность. Задача потребителя /Ср/	1	11	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Тестовые задания Задачи
	<b>Раздел 2. Теория выявленных предпочтений</b>						
2.1	Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений и индексы цен /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос
2.2	Аксиомы выявленных предпочтений и индексы цен /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Задачи
2.3	Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя /Ср/	1	11	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Задачи
	<b>Раздел 3. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности</b>						
3.1	Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос
3.2	Принятие решений в условиях неопределенности /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Задачи
3.3	Понятия риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности /Ср/	1	11	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Тестовые задания Задачи
	<b>Раздел 4. Теория фирмы</b>						
4.1	Отдача от масштаба. Максимизация прибыли фирмы /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Устный опрос
4.2	Максимизация прибыли /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	Задачи
4.3	Производственная функция. Издержки производства /Ср/	1	11	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Тестовые задания Задачи
	<b>Раздел 5. Рынок в теории равновесия</b>						

5.1	Частичное равновесие /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос
5.2	Равновесие и благосостояние /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Задачи
5.3	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение /Ср/	1	11	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 6. Общее экономическое равновесие</b>							
6.1	Модели общего экономического равновесия /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Устный опрос
6.2	Теория общественного благосостояния /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	Задачи
6.3	Общественный выбор /Ср/	1	10	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Тестовые задания Задачи
<b>Раздел 7. Эффективность и «провалы» рынка</b>							
7.1	Внешние эффекты и общественные блага /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1Л2.1	0	Устный опрос
7.2	Провалы рынка: внешние эффекты и общественные блага /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	0	Задачи
7.3	Провалы рынка: экстерналии и общественные блага /Ср/	1	10	ПК-9 ОК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Задачи
<b>Раздел 8. Информация и неопределенность</b>							
8.1	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг /Лек/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1Л2.1	0	Устный опрос
8.2	Провалы рынка: асимметрия информации /Пр/	1	2	ПК-9 ОК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	0	Задачи
8.3	Моральный риск и модель информационного взаимодействия /Ср/	1	10	ПК-9 ОК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовк и Задачи
8.4	/Контр.раб./	1	17	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Доклад
8.5	/Экзамен/	1	10	ПК-9 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Экзамен

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Представлены в Приложении

**5.2. Темы письменных работ**

Представлены в Приложении

**5.3. Фонд оценочных средств**

Представлены в Приложении

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестовые задания, задачи, доклад. На экзамене - два теоретических вопроса и одна задача.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маховикова Г. А., Переверзева С. В.	Микроэкономика. Продвинутый курс: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Левина Е. А., Покатович Е. В.	Микроэкономика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К.	Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика: продвинутый уровень	М.: ИНФРА-М, 2008	12

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Киреев А. П., Киреев П. А.	Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2010, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вопросы экономики. Журнал
Э2	Российский экономический журнал. Журнал
Э3	Экономист. Журнал
Э4	Экономическая наука современной России. Журнал
Э5	Вестник Института экономики РАН. Журнал
Э6	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Журнал

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	100
	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дать общетеоретическую подготовку студентов в области управления человеческими ресурсами, выработав навыки практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность функционирования организации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-коммуникации
2.1.2	Этика в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-3:** способностью принимать организационно-управленческие решения

**ПК-11:** способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	принимать организационно-управленческие решения;
3.2.2	руководить экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками принимать организационно-управленческие решения;
3.3.2	функциями управления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Человеческие ресурсы организаций /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, доклад и презентация
1.2	Человеческие ресурсы организаций /Ср/	3	20	ОПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	Методология управления человеческими ресурсами /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, доклад и презентация
1.4	Методология управления человеческими ресурсами /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Стратегическое управление человеческими ресурсами /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, доклад и презентация
1.6	Стратегическое управление человеческими ресурсами /Ср/	3	20	ОПК-3 ПК-11	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Оценка результатов деятельности персонала организации /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	устный опрос, практическое задание (кейс)
1.8	Оценка результатов деятельности персонала организации /Ср/	3	40	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л3.1 Э1 Э2	0	контрольная работа в форме тестирования
1.10	/Зачёт/	3	0			0	устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады и презентации, кейс, тест, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тюлин А.Е.	Корпоративное управление. Методологический инструментарий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Бухалков М.И.	Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Попов Р.А.	Современные системы управления деятельностью: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Накарякова В.И.	Управление человеческими ресурсами: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Карташова Л. В.	Управление человеческими ресурсами: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Москвин С. Н.	Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Жук С.С.	Управление качеством человеческих ресурсов: теория и практика: ВО - Магистратура	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Максимчук О. В., Борисова Н. И., Борисов А. В., Федонюк Н. И.	Управление человеческими ресурсами: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ			
Э2	Международная организация труда			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска).			

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Экономика фирмы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план g380401-ЭконФир-20-1.plx  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 69  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
курсовые работы 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- сформировать у обучающегося последовательность действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, сформировать у обучающихся стимулы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, сформировать комплекс знаний для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности, сформировать навыки по руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, развивать способность принимать организационно-управленческие решения.
1.2	- развивать способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного исследования
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Современные формы нормирования и оплаты труда
2.1.4	Этика в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Иностранный язык (профессионально-ориентированный)
2.2.3	Проектное финансирование
2.2.4	Ценовая политика фирмы
2.2.5	Ассортиментная политика фирмы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-2:</b>	<b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
<b>ОК-3:</b>	<b>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2:</b>	<b>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>

<b>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</b>
<b>ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>
<b>ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>
<b>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>
<b>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>
<b>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- комплекс действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.1.2	- приемы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
3.1.3	- способы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.4	- приемы и способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.1.5	- комплекс организационно-управленческих решений;
3.1.6	- способы обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
3.1.7	- структуру аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.1.8	- методы анализа и умения использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
3.1.9	- методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.2.2	- сформировать у обучающихся стимулы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3.2.3	- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.4	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.2.5	- развивать способность принимать организационно-управленческие решения;
3.2.6	- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
3.2.7	- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;



3.2.8	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.2.9	- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
3.2.10	- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
3.2.11	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методикой действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.3.2	- компетентным подходом к формированию у обучающихся стимулов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3.3.3	- приемами обучения коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.4	- навыками по руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.3.5	- способностью принимать организационно-управленческие решения;
3.3.6	- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
3.3.7	- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
3.3.8	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.3.9	- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
3.3.10	- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>						
1.1	Тема 1.Фирма – субъект рыночного хозяйства. /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основные правовые формы организаций /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.2 Л1.6Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	опрос, решение задач.
1.3	Основы управления фирмой /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-1 ПК-3	Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.5 Л3.7 Э2 Э3	0	Задача
1.4	Тема 2.Основной капитал фирмы. /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.2Л2.4Л3.9 Э2 Э3	0	
1.5	Износ и амортизация /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-8	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.4Л3.8 Э1 Э2	0	опрос, решение задач.
1.6	Эффективность использования Основного капитала. /Ср/	2	4	ПК-8	Л1.2Л2.6Л3.7 Э1 Э2	0	Задача
1.7	Тема 3.Оборотный капитал. /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.5 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.8	Источники формирования оборотного капитала. /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-1	Л1.4Л2.4Л3.5 Э1 Э2	0	Задача

1.9	Кругооборот оборотного капитала. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.7Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	опрос, решение задач.
1.10	Тема 4. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата. /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.7 Э2 Э3	0	
1.11	Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.2Л2.5Л3.8 Э2 Э3	0	опрос, решение задач.
1.12	Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров. /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Задача
1.13	Тема 5. Себестоимость продукции. /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.7	0	
1.14	Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. /Пр/	2	4	ОК-2 ПК-10	Л1.7Л2.4Л3.7 Л3.8	0	опрос, решение задач.
1.15	Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	Задача
1.16	/КР/	2	0	ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК -2 ПК-1 ПК- 3 ПК-8 ПК- 9 ПК-10	Л1.2Л2.3Л3.6 Э1	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>							
2.1	Тема 6. Ценообразование. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-1	Л1.2 Л1.5Л2.4Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.2	Система цен и их классификация. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2Л2.4Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	опрос, решение задач.
2.3	Факторы, влияющие на уровень цен. /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК -2	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.7 Э1 Э2	0	Задача
2.4	Тема 7. Результаты производственно- хозяйственной деятельности. /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.2 Л1.8Л2.5Л3.6 Э1 Э2	0	
2.5	Финансовые ресурсы предприятия: собственные, заемные. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	опрос, решение задач.
2.6	Доходы и расходы фирмы. Учет и отчетность. /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	Задача
2.7	Тема 8. НТП и инвестиционная деятельность на фирме. /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.8	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.2Л2.5Л3.8 Э1 Э3	0	опрос, решение задач.
2.9	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2	0	Задача
2.10	Тема 9. Конкурентоспособность фирмы и продукции. /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0	

2.11	Понятие конкурентоспособности фирмы и конкурентоспособности продукции. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.6 Э2 Э3	0	опрос, решение задач.
2.12	Способы определения конкурентоспособности продукции. /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.2Л2.5Л3.4 Э1 Э2	0	Задача
2.13	Тема 10. Банкротство фирмы. /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	0	
2.14	Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность фирмы. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.7 Л3.9 Э1 Э2	0	опрос, решение задач.
2.15	Диагностика кризисного состояния фирмы. Стадии и признаки банкротства. /Ср/	2	12	ОПК-1	Л1.2Л2.3Л3.4 Э2 Э3	0	Задача
2.16	/Экзамен/	2	27	ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК- 3 ПК-8 ПК- 9 ПК-10		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С.	Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	5
Л1.3	Арсенова Е. В., Ряховская А. Н.	Экономика фирмы: учебное пособие	Москва: Магистр, 2014	5
Л1.4		НИР. Экономика фирмы, 2014, № 2 (7)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5		НИР. Экономика фирмы, 2014, № 3 (8)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л1.6	Горфинкель В. Я., Попадюк Т.Г.	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014, электронный ресурс	1
Л1.7	Розанова Н. М.	Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.8	Корнеева И. В., Русакова Г. Н.	Экономика фирмы. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арсенова Е. В., Крюкова О. Г.	Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014, электронный ресурс	1
Л2.2		НИР. Экономика фирмы, 2014, № 1(6) / НИР. Экономика фирмы, № 1(6), 2014	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л2.3		НИР. Экономика фирмы, 1 (10), 2015	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.4		НИР. Экономика фирмы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.5	Поздняков В.Я., Моргунова Е. П.	Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Арсенова Е.В., Крюкова О. Г.	Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1		НИР. Экономика фирмы, 2013, № 1(2) / НИР. Экономика фирмы, № 1(2), 2013	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.2		НИР. Экономика фирмы, 2013, № 2(3) / НИР. Экономика фирмы, № 2(3), 2013	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.3		НИР. Экономика фирмы, 2014, вып. 4 (9)	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.4		НИР. Экономика фирмы, 2 (11), 2015	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.5		НИР. Экономика фирмы, 3 (12), 2015	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.6		НИР. Экономика фирмы, 2015, вып. 4 (13)	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.7		НИР. Экономика фирмы, 2016, вып. 1 (14)	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.8		НИР. Экономика фирмы, 2016, вып. 2 (15)	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.9	Костыгова Л. А., Алексахин А. В.	Экономика фирмы: Методические указания к выполнению курсовой работы	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральная служба государственной статистики
Э2	Экономика фирмы
Э3	Экономика предприятия: конспект лекций

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m.admsurgut.ru/">http://m.admsurgut.ru/</a>
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.admhmao.ru/">http://www.admhmao.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Макроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- сформировать комплекс умений и навыков применения абстрактного мышления, анализа и синтеза при оценивании макроэкономической информации;
1.2	- сформировать способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык (профессионально-ориентированный)
2.1.2	Научно-исследовательский семинар по рынку и институты
2.1.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Управление человеческими ресурсами
2.2.3	Научно-исследовательский семинар по экономической политике России
2.2.4	Управление в условиях неопределенности и риска

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-4:** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ПК-9:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы и методы макроэкономического анализа, синтеза, абстрактного мышления;
3.1.2	- способы представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
3.1.3	- методику сбора аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.1.4	- методику и последовательность анализа в использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2.1	- применить полученные знания в исследованиях с использованием абстрактного мышления, анализа, синтеза;
3.2.2	- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
3.2.3	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.2.4	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- приемами воплощать полученные знания в исследованиях с использованием абстрактного мышления, анализа, синтеза;
3.3.2	- методикой воплощения полученных результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
3.3.3	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.3.4	- приемами и методами экономического анализа при использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в макроэкономiku.</b>						
1.1	Лекция 1. Введение в макроэкономический анализ /Лек/	2	1	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.2	Макроэкономические модели /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-9	Л1.4Л2.6Л3.6	0	Задачи. Устный опрос
1.3	Модель круговых потоков /Ср/	2	1		Л1.4Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Работа с дополнительно
1.4	Лекция 2. Равновесие товарного рынка. Фискальная политика. Анализ воздействия инструментов фискальной политики . /Лек/	2	1	ПК-4 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.5	0	
1.5	Анализ воздействия инструментов фискальной политики . /Пр/	2	1	ПК-8 ПК-9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.5Л3.1 Л3.5 Л3.6	0	Задачи. Устный опрос
1.6	Равновесие товарного рынка. Фискальная политика. Анализ воздействия инструментов фискальной политики . /Ср/	2	1	ПК-4 ПК-8	Л1.8Л2.6Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	Работа с дополнительно й литературой
1.7	Лекция 3. Равновесие финансового рынка. Монетарная политика. Анализ воздействия инструментов монетарной политики. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.5Л3.4 Л3.5	0	
1.8	Анализ воздействия инстру-ментов монетарной политики. /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.4 Л3.5	0	Задачи. Устный опрос
1.9	Равновесие финансового рынка. Монетарная политика. Анализ воздействия инструментов монетарной политики. /Ср/	2	1	ПК-4 ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.6Л3.4 Л3.5	0	Работа с дополнительно й литературой
	<b>Раздел 2. Макроэкономический анализ экономики при фиксированных ценах.</b>						
2.1	Лекция 4.Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в закрытой экономике. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.6Л3.1	0	
2.2	Макроэкономическая политика в закрытой экономике. /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.1	0	Задачи. Устный опрос

2.3	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в закрытой экономике. /Ср/	2	1	ПК-4 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.4Л3.5	0	Работа с дополнительно й литературой
2.4	Лекция 5. Открытая экономика: платежный баланс, валютный курс и валютный рынок. Паритет покупательной способности. Процентные паритеты. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.5 Л1.8Л2.6	0	
2.5	Паритет покупательной способности. Процентные паритеты. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8 ПК-9	Л1.5 Л1.7Л2.4Л3.4 Л3.5	0	Задача
2.6	Открытая экономика: платежный баланс, валютный курс и валютный рынок. Паритет покупательной способности. Процентные паритеты. /Ср/	2	1	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.5 Л3.6	0	Работа с дополнительно й литературой
2.7	Лекция 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Международное влияние политик спроса. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4		0	
2.8	Международное влияние политик спроса. /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.4 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	Задачи. Устный опрос
2.9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Международное влияние политик спроса. /Ср/	2	1	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.6	0	Работа с дополнительно й литературой
	<b>Раздел 3. Макроэкономический анализ экономики в условиях полного рыночного приспособления.</b>						
3.1	Лекция 7. Рынок труда и совокупное предложение при абсолютно гибких ценах. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э4 Э6	0	
3.2	Рынок труда и совокупное предложение при абсолютно гибких ценах. /Пр/	2	1	ПК-4 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	0	Задачи. Устный опрос
3.3	Рынок труда и совокупное предложение при абсолютно гибких ценах. /Ср/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительно й литературой
3.4	Лекция 8. Совокупный спрос в условиях абсолютно гибких цен. /Лек/	2	1	ПК-4 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.6 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Совокупный спрос в условиях абсолютно гибких цен. /Пр/	2	1	ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	Задачи. Устный опрос
3.6	Совокупный спрос в условиях абсолютно гибких цен. /Ср/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.6Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6	0	Работа с дополнительно й литературой

3.7	Лекция 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного приспособления. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного приспособления. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	Задачи. Устный опрос
3.9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного приспособления. /Ср/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	Работа с дополнительной литературой
3.10	Простая и модифицированная кривая Филлипса /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-4	Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Задачи. Устный опрос
3.11	Лекция 10. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая и модифицированная кривая Филлипса. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.4 Л1.8Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
3.12	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая и модифицированная кривая Филлипса /Ср/	2	2	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Макроэкономический анализ экономики в условиях неполного рыночного приспособления.</b>							
4.1	Лекция 11. Альтернативные объяснения положительного наклона SRAS. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Альтернативные объяснения положительного наклона SRAS. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5	0	Задачи. Устный опрос
4.3	Альтернативные объяснения положительного наклона SRAS. /Ср/	2	1	ПК-8 ПК-9	Л1.6Л2.6Л3.6 Э4 Э5	0	Работа с дополнительной литературой
4.4	Лекция 12. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях нарушения рыночного механизма приспособления. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Л1.5Л2.5Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Макроэкономическая политика в условиях нарушения рыночного механизма приспособления. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.5Л3.4 Л3.5 Э4 Э5	0	Задачи. Устный опрос
4.6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях нарушения рыночного механизма приспособления. /Ср/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой
4.7	Лекция 13. Проблемы проведения макроэкономической политики спроса. /Лек/	2	1	ПК-8 ПК-9	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.4 Л2.6Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
4.8	Проблемы проведения макроэкономической политики спроса. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.6 Л1.7Л2.5Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	Задачи. Устный опрос

4.9	Проблемы проведения макроэкономической политики спроса. /Ср/	2	7	ОК-1 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.6Л3.3 Л3.6 Э3 Э4 Э5	0	Работа с дополнительно й литературой
4.10	Лекция 14. Неоклассические модели роста (модель Солоу) .Модели эндогенного роста. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4	Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	Неоклассические модели роста (модель Солоу) .Модели эндогенного роста. /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.5 Э3 Э4 Э5	0	Задачи. Устный опрос
4.12	Неоклассические модели роста (модель Солоу) .Модели эндогенного роста. /Ср/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.6Л3.5 Л3.6 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 5. Макроэкономические балансы.</b>							
5.1	Платежный баланс. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	0	
5.2	Взаимосвязь счетов платежного баланса. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.5 Л1.8Л2.4 Л2.6Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	Задачи. Устный опрос
5.3	Дефицит и кризис платежного баланса. /Ср/	2	1	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.5 Л3.6 Э3 Э4	0	Работа с дополнительно й литературой
5.4	Валютный курс. /Лек/	2	0	ОК-1 ПК-8	Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.2 Э5 Э6	0	
5.5	Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.6Л3.1 Э5 Э6	0	Задачи. Устный опрос
5.6	Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. /Ср/	2	2	ОК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.5 Л3.6 Э2 Э3	0	Работа с дополнительно й литературой
5.7	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. /Лек/	2	0	ПК-4 ПК-8	Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4Л3.1 Э4 Э5	0	
5.8	Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	0	Задачи. Устный опрос
5.9	Государственный долг и дефицит платежного баланса. /Ср/	2	2	ОК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.7Л2.5Л3.5 Э5 Э6	0	Работа с дополнительно й литературой
5.10	Экономическая политика государства. /Лек/	2	1	ПК-8 ПК-9	Л1.8Л2.4Л3.1 Э2 Э4	0	

5.11	Модель внутреннего и внешнего равновесия. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	0	Задачи. Устный опрос
5.12	Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. /Ср/	2	2	ОК-1 ПК-9	Л1.6 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.6 Э1 Э5	0	Работа с дополнительной литературой
5.13	/Экзамен/	2	27			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Никитина Н. И.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016, электронный ресурс	1
Л1.5	Агапова Т. А., Серёгина С. Ф.	Макроэкономика: Учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, электронный ресурс	1
Л1.6	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012, электронный ресурс	1
Л1.8	Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М.	Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Попкова А.С., Преснякова Е.В., Шулейко О.Л., Кузьменкова Н.С.	Макроэкономическое регулирование предпринимательства в Республике Беларусь: монография	Минск: Белорусская наука, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Брю С. Л., Макконнелл К. Р.	Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.6	Никитина Н. И., Патрон П. А.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мавлютов Р. Р.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Золотарчук В. В.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Светлов Ю. В.	Макроквантовый термодинамический метод расчетного анализа термовлажностных процессов в пористых материалах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Матросова Е. В.	Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация	Москва: ООО "КУРС", 2017, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2017, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э3	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики».
Э4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Э6	Учебный портал Ecnomicus.ru. Содержит учебники по экономической теории, словари, собрание электронных материалов по истории экономической мысли «Галерея экономистов».
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Инновационная экономика и технологическое  
предпринимательство**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной экономики, технологического предпринимательства и управления проектами с учетом фактора неопределенности.
1.2	формирование у обучающихся способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и принимать организационно-управленческие решения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Ценовая политика фирмы
2.1.3	Актуальные проблемы экономической науки
2.1.4	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.6	Экономика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Внутрифирменное планирование и прогнозирование
2.2.3	Ассортиментная политика фирмы
2.2.4	Инвестиционная стратегия организации
2.2.5	Управление в условиях неопределенности и риска

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью принимать организационно-управленческие решения</b>

**ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

**ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности**

**ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы организации предпринимательской деятельности, формирования стартапа и принятия организационно-управленческих решений в области инновационной экономики;
3.1.2	Методы планирования и прогнозирования результатов предпринимательской деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности;
3.1.3	Методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ;
3.1.4	Методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять методы разработки и принятия организационно управленческих решений в практической деятельности предприятий;
3.2.2	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

3.2.3	Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
3.2.4	Использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия.
3.3.2	Навыками сбора, обработки, анализа данных о процессах и результатах инновационной деятельности;
3.3.3	Навыками выявления рисков проекта и организации мероприятий по их преодолению;
3.3.4	Навыками разработки плана мероприятий по выведению продукта на рынок;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Введение в инновационное развитие</b>						
1.1	Тема 1. Введение в инновационное развитие /Пр/	2	2	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.2	0	решение задач (кейсов)
1.2	Тема 1. Введение в инновационное развитие /Ср/	2	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	эссе
	<b>Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды</b>						
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.6	0	деловая игра
2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1	0	опрос
	<b>Раздел 3. Тема 3. Бизнес-идея, бизнес- модель, бизнес-план</b>						
3.1	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.1	0	решение задач (кейсов)
3.2	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.2Л2.5Л3.1	0	презентация
	<b>Раздел 4. Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка</b>						
4.1	Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1	0	решение задач (кейсов). Контрольная
4.2	Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка /Ср/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1	0	презентация
	Контр.работа						Контрольная работа
	<b>Раздел 5. Тема 5. Product development. Разработка продукта</b>						
5.1	Тема 5. Product development. Разработка продукта /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	0	Деловая игра
5.2	Тема 5. Product development. Разработка продукта /Ср/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	0	презентация
	<b>Раздел 6. Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок</b>						

6.1	Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Пр/	2	6	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	решение задач (кейсов)
6.2	Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Ср/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	презентация
<b>Раздел 7. Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности</b>							
7.1	Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.4Л3.1	0	деловая игра
7.2	Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.4Л3.1	0	презентация
<b>Раздел 8. Тема 8. Создание и развитие стартапа</b>							
8.1	Тема 8. Создание и развитие стартапа /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1	0	опрос
8.2	Тема 8. Создание и развитие стартапа /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4	0	деловая игра
<b>Раздел 9. Тема 9. Коммерческий НИОКР</b>							
9.1	Тема 9. Коммерческий НИОКР /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	деловая игра
9.2	Тема 9. Коммерческий НИОКР /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	презентация
<b>Раздел 10. Тема 10. Инструменты привлечения финансирования</b>							
10.1	Тема 10. Инструменты привлечения финансирования /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.6Л3.1	0	деловая игра
10.2	Тема 10. Инструменты привлечения финансирования /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1	0	презентация
<b>Раздел 11. Тема 11. Оценка инвестиционной привлекательности проекта</b>							
11.1	Тема 11. Оценка инвестиционной привлекательности проекта /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	деловая игра
11.2	Тема 11. Оценка инвестиционной привлекательности проекта /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1	0	презентация
<b>Раздел 12. Тема 12. Риски проекта</b>							
12.1	Тема 12. Риски проекта /Пр/	2	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	решение задач (кейсов)

12.2	Тема 12. Риски проекта /Ср/	2	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2	0	презентация
	<b>Раздел 13. Тема 13. Презентация проекта</b>						
13.1	Тема 13. Презентация проекта /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.1	0	деловая игра
13.2	Тема 13. Презентация проекта /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.7Л3.1	0	презентация
	<b>Раздел 14. Тема 14. Инновационная экосистема</b>						
14.1	Тема 14. Инновационная экосистема /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2	0	решение задач (кейсов)
14.2	Тема 14. Инновационная экосистема /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2	0	презентация
	<b>Раздел 15. Тема 15. Государственная инновационная политика</b>						
15.1	Тема 15. Государственная инновационная политика /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	решение задач (кейсов)
15.2	Тема 15. Государственная инновационная политика /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	опрос
	<b>Раздел 16. Тема 16. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)</b>						
16.1	Тема 16. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) /Пр/	2	6	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л2.7Л3.1	0	опрос
16.2	Тема 16. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Л2.7Л3.1	0	презентация
	Зачет						Устный опрос на зачете

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, эссе, решение задач (кейсов), презентация, групповой проект, контрольная работа, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бланк С. М.	Стартап: Настольная книга основателя	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Александр Остервальдер, Ив Пинье	Построение бизнес-моделей: практическое руководство	Москва: Альпина Паблишер, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Хоффман Р., Касноча Б.	Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Романс Э.	Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л1.5	Бланк С.	Четыре шага к озарению: Стратегии создания успешных стартапов	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л1.6	Котлер Ф., Картаджайя Х.	Привлечение инвесторов: Маркетинговый подход к поиску источников финансирования Учебное пособие	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дэвид Коэн, Брэд Фелд, Иутина М., Быстрова Ю.	Стартап в Сети: Мастер-классы успешных предпринимателей	Москва: Альпина Паблишер, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Рид Хоффман, Бен Касноча	Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Донцова О. И., Логвинов С. А.	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Ивашенко Н. П.	Экономика инноваций	Москва: МАКС Пресс, 2014, электронный ресурс	1
Л2.5	Котлер Ф., Виноградов А.П.	Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л2.6	Тиль П., Мастерс Б.	От нуля к единице. Как создать стартап, который изменит будущее: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Непряхин Н. Ю., Гандапас Р. И.	Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Казин Ф. А., Макарченко М. А., Тихомирова О. Г., Биккулов А. С., Яныкина Н. О., Зленко А. Н.	Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Кудина М. В., Сажина М.А.	Инновационная экономика: Научно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама
Э2	АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») — государственный фонд фондов и институт развития венчурного рынка Российской Федерации.
Э3	Всемирная организация интеллектуальной собственности
Э4	Федеральная служба по интеллектуальной собственности

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Консультант +», СПС «Гарант»
---------	-----------------------------------

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционные аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Инвестиционная стратегия организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план g380401-ЭконФир-20-1.plx  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 109  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3  
курсовые работы 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | получение необходимых знаний умений и навыков по вопросам построения и реализации инвестиционной стратегии организации, а также овладения магистрантами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для освоения образовательной программы |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |       |   |
|-------|---|
| 2.1.1 | Макроэкономика (продвинутый уровень)          |
| 2.1.2 | Экономика фирмы                               |
| 2.1.3 | Актуальные проблемы экономической науки       |
| 2.1.4 | Микроэкономика (продвинутый уровень)          |
| 2.1.5 | Современные формы нормирования и оплаты труда |

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |  |
|-------|--|
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация      |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-1:</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
--------------	--

<b>ОК-2:</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
--------------	---

<b>ОК-3:</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
--------------	--

<b>ОПК-3:</b>	способностью принимать организационно-управленческие решения
---------------	--

<b>ПК-1:</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
--------------	---

<b>ПК-4:</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
--------------	--

<b>ПК-8:</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
--------------	---

<b>ПК-9:</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
--------------	--



**ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

**ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
3.1.2	- методы регулирования нестандартных ситуаций, а так же знать нормы морали и этики и нести за принятые решения ответственность;
3.1.3	- методы саморазвития и самореализации;
3.1.4	- методы исследования экономических процессов организации;
3.1.5	- инструментарий критического мышления для проведения исследовательской работы;
3.1.6	- этапы подготовки и представления научному сообществу результатов исследования;
3.1.7	- методы подготовки аналитических материалов в исследовательской области экономической политики фирмы;
3.1.8	- информационные базы для проведения экономических расчетов;
3.1.9	- технологию подготовки проектных заданий для разработки технических решений в области разработки инвестиционных решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять на практике методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
3.2.2	- использовать методы регулирования нестандартных ситуаций, а так же знать нормы морали и этики и нести за принятые решения ответственность;
3.2.3	- применять на практике методы саморазвития и самореализации;
3.2.4	- методы исследования экономических процессов организации;
3.2.5	- применять на практике инструментарий критического мышления для проведения исследовательской работы;
3.2.6	- применять на практике методы подготовки и представления научному сообществу результатов исследования;
3.2.7	- методы подготовки аналитических материалов в исследовательской области экономической политики фирмы;
3.2.8	- использовать информационные базы для проведения экономических расчетов;
3.2.9	- применять на практике технологию подготовки проектных заданий для разработки технических решений в области разработки инвестиционных решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- применять на практике методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
3.3.2	- использовать методы регулирования нестандартных ситуаций, а так же знать нормы морали и этики и нести за принятые решения ответственность;
3.3.3	- применять на практике методы саморазвития и самореализации;
3.3.4	- методы исследования экономических процессов организации;
3.3.5	- применять на практике инструментарий критического мышления для проведения исследовательской работы;
3.3.6	- применять на практике методы подготовки и представления научному сообществу результатов исследования;
3.3.7	- методы подготовки аналитических материалов в исследовательской области экономической политики фирмы;
3.3.8	- использовать информационные базы для проведения экономических расчетов;
3.3.9	- применять на практике технологию подготовки проектных заданий для разработки технических решений в области разработки инвестиционных решений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1						

1.1	Особенности управления инвестициями на корпоративном уровне /Ср/	3	15	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	Устный опрос, доклад
1.2	Основы формирования инвестиционной стратегии предприятия /Ср/	3	15	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	Устный опрос, доклад
1.3	Формирование инвестиционной стратегии в сфере реальных инвестиций /Ср/	3	15	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Устный опрос, доклад
1.4	Методы анализа эффективности инвестиций в реальные активы /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2Л3.1	0	Практические задания
1.5	Методы анализа эффективности инвестиций в реальные активы /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.6	Прогнозирование денежных потоков инвестиционных проектов /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2	0	Практические задания
1.7	Прогнозирование денежных потоков инвестиционных проектов /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.8	Выбор и обоснование ставки дисконтирования в анализе инвестиций, оценка инвестиций в условиях инфляции /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-5	Л1.4Л2.4	0	Практические задания
1.9	Выбор и обоснование ставки дисконтирования в анализе инвестиций, оценка инвестиций в условиях инфляции /Ср/	3	9	ОК-1 ОК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.10	Анализ рисков инвестиционных проектов /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-9 ПК-5	Л1.1Л2.4	0	Практические задания
1.11	Анализ рисков инвестиционных проектов /Ср/	3	9	ОК-1 ОК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.12	Управление инвестиционной программой предприятия /Ср/	3	15	ОК-1 ОК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.13	Управление инвестициями на финансовом рынке /Ср/	3	15	ОК-1 ОК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.14	/КР/	3	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Курсовая работа
1.15	/Экзамен/	3	27			0	Устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос, практические задания, курсовая работа, устный опрос на экзамене

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В.	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В.	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Лисица М. И.	Модели и алгоритмы финансового инвестирования: ВО - Магистратура	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Кеменов А. В.	Управление денежными потоками компании	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нагимова А.З.	Взаимные инвестиции стран Персидского залива и СНГ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Гютюкина Е. Б.	Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы:	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Горелик В. Н.	Финансы: Система движения денег: Монография	Москва: Издательский Центр РИОР 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Дамодаран А.	Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов: Научное	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Галюта О. Н.	Инвестиции: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Кручинина В. А.	Планирование и прогнозирование: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инвестиции Урал сиб
Э2	Инвест приложения

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры "Сургутский государственный университет"

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

18 июня 2020 г., протокол УМС №6

## Управление в условиях неопределенности и риска рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план g380401-ЭконФир-20-1.plx  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	109	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение практическими навыками разработки и реализации инвестиционной стратегии предприятия в условиях неопределенности и риска, а так же освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2.1.2	Учебная практика
2.1.3	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.1.4	Экономика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОПК-3:** способностью принимать организационно-управленческие решения

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ПК-9:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**ПК-10:** способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**ПК-6:** способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;

3.1.2	- методы регулирования нестандартных ситуаций, а так же знать нормы морали и этики и нести за принятые решения ответственность;
3.1.3	- методы подготовки аналитических материалов в исследовательской области экономической политики фирмы;
3.1.4	- информационные базы для проведения экономических расчетов;
3.1.5	- технологию подготовки проектных заданий для разработки технических решений в области разработки инвестиционных решений;
3.1.6	- методы оценки эффективности проектов с учетом неопределенности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
3.2.2	- применять на практике методы регулирования нестандартных ситуаций, а так же знать нормы морали и этики и нести за принятые решения ответственность;
3.2.3	- использовать в практической деятельности методы саморазвития и самореализации;
3.2.4	- применять методы исследования экономических процессов организации;
3.2.5	- использовать методы подготовки аналитических материалов в исследовательской области экономической политики фирмы;
3.2.6	- информационные базы для проведения экономических расчетов;
3.2.7	- применять методы оценки эффективности проектов с учетом неопределенности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами абстрактного мышления, анализа и синтеза;
3.3.2	- на практике методами регулирования нестандартных ситуаций, а так же знать нормы морали и этики и нести за принятые решения ответственность;
3.3.3	- методами исследования экономических процессов организации;
3.3.4	- методами подготовки аналитических материалов в исследовательской области экономической политики фирмы;
3.3.5	- методами оценки эффективности проектов с учетом неопределенности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Неопределенность и риск /Пр/	3	2	ОК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.2Л3.1	0	Устный опрос
1.2	Неопределенность и риск /Ср/	3	29	ОК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	доклад
1.3	Факторы риска /Пр/	3	2	ОК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	устный опрос
1.4	Факторы риска /Ср/	3	26	ОК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	доклад
1.5	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.2	0	практические задания
1.6	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками /Ср/	3	29	ОК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	устный опрос
1.7	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений /Пр/	3	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.2	0	практические задания
1.8	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений /Ср/	3	25	ОК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	устный опрос

1.9	/Контр.раб./	3	0	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-6		0	Контрольная работа
1.10	/Экзамен/	3	27	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-6		0	Устный опрос

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, практические задания, контрольная работа, устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.	Управление рисками проекта: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Воронцовский А. В.	Управление рисками: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гончаренко В. М., Елаева М. С.	Дисбаланс спроса и предложения в условиях неопределенности: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Зубок Ю. А., Чупров В.И	Социальная регуляция в условиях неопределенности: Дополнительное профессиональное образование	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Чараева М. В.	Реальные инвестиции: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Кручинина В. А.	Управление рисками и их оценка: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Инструменты инвестиций			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			
6.3.2.2	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры "Сургутский государственный университет"			

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Научно-исследовательский семинар по конкурентной и антимонопольной политике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, коммуникации в устной и письменной формах, а также профессиональных компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы экономической науки
2.1.2	Методология научного исследования
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Научно-исследовательский семинар по экономической политике России
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1:** способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**ПК-3:** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-4:** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-3:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК-1:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-2:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	- специфику абстрактно-логического анализа и синтеза положений социальной философии и коммуникативных стратегий;
3.1.2	- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности, специфику научного творчества;
3.1.3	- правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;
3.1.4	- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики;
3.1.5	- теоретико-методологические аспекты формирования конкурентной и антимонопольной политики, а также практические инструменты ее реализации;
3.1.6	- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;
3.1.7	- современные направления развития теории и практики обеспечения конкуренции и антимонопольного регулирования;
3.1.8	.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать стоящие перед ним задачи научно-исследовательской деятельности, применяя к ним вариативные пути реализации;
3.2.2	- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях, уметь выражать авторскую позицию в устной и письменной форме;
3.2.3	- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;
3.2.4	- разбираться в соответствующих моделях и инструментах конкурентной и антимонопольной политики, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной экономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области государственной экономической политики;
3.2.5	- применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность конкурентной и антимонопольной политики;
3.2.6	- использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов;
3.2.7	- применять полученные знания в проведении научных исследований.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами анализа и синтеза;
3.3.2	- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
3.3.3	- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности;
3.3.4	- культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;
3.3.5	- навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере конкуренции и антимонопольной политики;
3.3.6	- навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой;
3.3.7	- навыками представлять результаты исследования, в том числе в виде статьи или доклада.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие монополизма и конкуренции. Модели рыночных структур. Методы проведения антимонопольной политики в различных странах мира /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Круглый стол, учебная конференция
1.2	Понятие монополизма и конкуренции. Модели рыночных структур. Методы проведения антимонопольной политики в различных странах мира /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Круглый стол, учебная конференция

1.3	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России /Пр/	2	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Круглый стол, учебная конференция, панельная
1.4	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Круглый стол, учебная конференция, панельная
1.5	Понятие естественных монополий. Среда государственного контроля в России /Пр/	2	8	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Круглый стол, учебная конференция
1.6	Понятие естественных монополий. Среда государственного контроля в России /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Круглый стол, учебная конференция
1.7	Политика демонополизации в России /Пр/	2	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Панельная дискуссия, учебная конференция
1.8	Политика демонополизации в России /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Панельная дискуссия, учебная конференция
1.9	/Зачёт/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Защита доклада с презентацией

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение

### 5.2. Темы письменных работ

Приложение

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

учебная конференция, панельная дискуссия, контрольная работа, защита научного доклада на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Писенко К. А., Цинделиани И. А., Бадмаев Б. Г., Казарян К. В.	Антимонопольное (конкурентное) право: Учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Шаститко А.Е., Федулова А. А.	Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение.: ВО - Магистратура	Москва: МАКС Пресс, 2010, электронный ресурс	1
Л1.3	Таланцев В. И.	Антимонопольное законодательство и регулирование: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Писенко К. А., Цинделиани И. А., Бадмаев Б. Г., Казарян К. В.	Антимонопольное (конкурентное) право: Учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Архипова Л.С., Гагарина Г.Ю.	Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л2.3	Тарануха Ю. В.	Конкуренция и конкурентоспособность: Монография	Москва: Русайнс, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Таланцев В.И.	Антимонопольное законодательство и регулирование: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Шишкин М. В., Смирнов А. В.	Антимонопольное регулирование: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Философова Т. Г., Быков В. А.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Федеральная налоговая служба
Э3	Правовая система «Гарант»
Э4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Э5	Федеральная служба государственной статистики России
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Электронная библиотека диссертаций (экономические науки)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория для семинарских занятий должна быть оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
-----	---

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



**Научно-исследовательский семинар по рынкам и институтам**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области получения систематизированного представления о современных направлениях исследования рынков и институтов в экономической науке; выбора предметного поля и обоснование предполагаемой темы магистерской диссертации; овладение основными навыками научного поиска; освоение навыков презентации научного исследования, оппонирования, ведения дискуссии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы экономической науки
2.1.2	Методология научного исследования
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внутрифирменное планирование и прогнозирование
2.2.2	Инвестиционная стратегия организации
2.2.3	Научно-исследовательский семинар по экономической политике России
2.2.4	Управление в условиях неопределенности и риска
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1:</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-3:</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОПК-1:</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1:</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
<b>ПК-2:</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>ПК-3:</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

**ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные методы научного исследования;
3.1.2	- особенности самореализации, использования творческого потенциала;
3.1.3	- особенности научной и публичной устной и письменной речи;
3.1.4	- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;
3.1.5	- методологию и инструментарий экономической науки, позволяющий обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3.1.6	- методы проведения научных исследований в области экономики;
3.1.7	- современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
3.1.8	- методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа рынков.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные методы научного исследования;
3.2.2	- решать новые научно-исследовательские задачи;
3.2.3	- свободно пользоваться русским и, хотя бы, одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на профессиональном уровне и в научно-исследовательской деятельности;
3.2.4	- обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
3.2.5	- определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований;
3.2.6	- самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований;
3.2.7	- применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования в виде статьи или доклада;
3.2.8	- использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками применения современных методов научного исследования;
3.3.2	- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
3.3.3	- основными навыками письма, необходимыми для подготовки научных публикаций, а также навыками восприятия и анализа научных текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.4	- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности;
3.3.5	- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики;
3.3.6	- методикой и методологией проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой;
3.3.7	- навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада;
3.3.8	- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Основные направления исследований рынков и институтов в современной экономической науке</b>						
1.1	Основные направления исследований рынков и институтов в современной экономической науке /Пр/	2	2	ПК-1 ОК-1 ОК-3 ОПК- 1 ПК-2	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Доклад Дискуссия
1.2	Основные направления исследований рынков и институтов в современной экономической науке /Ср/	2	8	ПК-1 ОК-1 ОК-3 ОПК- 1 ПК-2	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к докладу
	<b>Раздел 2. Научный поиск в исследовательской работе: статистические базы данных</b>						
2.1	Научный поиск в исследовательской работе: статистические базы данных /Пр/	2	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Практическое задание
2.2	Научный поиск в исследовательской работе: статистические базы данных /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовки Практическое задание
	<b>Раздел 3. Примеры научных исследований</b>						
3.1	Примеры научных исследований /Пр/	2	8	ПК-1 ПК-3 ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Доклад Дискуссия
3.2	Примеры научных исследований /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-3 ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК- 2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Подготовка к докладу
	<b>Раздел 4. Методические вопросы подготовки, написания и презентации научного исследования магистра</b>						
4.1	Методические вопросы подготовки, написания и презентации научного исследования магистра /Пр/	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ОК-3 ОПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Практическое задание
4.2	Методические вопросы подготовки, написания и презентации научного исследования магистра /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ОК-3 ОПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	Вопросы для самоподготовки Практическое задание
	<b>Раздел 5. Научные исследования магистра: презентации и обсуждения</b>						
5.1	Научные исследования магистра: презентации и обсуждения /Пр/	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Доклад Дискуссия
5.2	Научные исследования магистра: презентации и обсуждения /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Вопросы для самоподготовки Подготовка к докладу
5.3	/Контр.раб./	2	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Статья
5.4	/Зачёт/	2	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	Зачет

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для самоподготовки, практическое задание, доклад, подготовка к докладу. контрольная работа. На зачете - устный вопрос.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Сухарев О. С.	Институциональная экономика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Петросян Д. С.	Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Методология научных исследований: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лаборатория институционального анализа экономических реформ ГУ – ВШЭ			
Э2	Вопросы экономики. Журнал			
Э3	Экономическая наука современной России. Журнал			
Э4	Вестник Института экономики РАН. Журнал			
Э5	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Журнал			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».			

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Бизнес-коммуникации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	148

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе	6		6	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	148	148	148	148
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- сформировать у обучающихся способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовность к действиям в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения, использованию творческого потенциала, а так же руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.2	- сформировать комплекс мер по принятию организационно-управленческих решений, анализу аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внешнеэкономическая деятельность фирмы
2.1.2	Методика преподавания экономических дисциплин
2.1.3	Методология научного исследования
2.1.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.5	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Научно-исследовательский семинар по конкурентной и антимонопольной политике
2.2.3	Научно-исследовательский семинар по рынку и институты
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1:</b>	<b>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<b>ОК-2:</b>	<b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
<b>ОК-3:</b>	<b>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2:</b>	<b>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью принимать организационно-управленческие решения</b>

**ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- категории абстрактного мышления, анализа, синтеза.
3.1.2	- последовательность действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.1.3	- способы и стимулы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
3.1.4	- методы и способы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.5	- способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.1.6	- способы принимать организационно-управленческие решения.
3.1.7	- способы готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
3.1.8	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять на практике категории абстрактного мышления, анализа, синтеза.
3.2.2	- рационально и последовательно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.2.3	- использовать способы и стимулы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
3.2.4	- применять методы и способы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.5	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.2.6	- принимать организационно-управленческие решения.
3.2.7	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
3.2.8	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- категориями абстрактного мышления, анализа, синтеза.
3.3.2	- последовательностью действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.3.3	- способами и стимулами к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
3.3.4	- методами и способами коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.5	- способами руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.3.6	- способами принимать организационно-управленческие решения.
3.3.7	- способами аналитического мышления для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Тема 1. Предмет и задачи курса. /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.7Л2.2Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	



1.2	Модель коммуникационного процесса /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	Тесты. Задания.
1.3	Характеристики коммуникационных сетей. /Ср/	1	20	ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
1.4	Тема 2. Социально-психологические аспекты бизнес- коммуникаций. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Основные элементы коммуникации. Модели коммуникации. /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.6Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	Тесты. Задания.
1.6	Деловое общение: /Ср/	1	10	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.6Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
1.7	Тема 3. Имидж делового человека. /Лек/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Составляющие имиджа делового человека. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3	Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	Тесты. Задания.
1.9	Само-презентация /Ср/	1	24	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.4Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
1.10	Тема 4. Умение эффективно говорить и слушать. /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Внешний облик оратора и язык выступления. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.4 Л1.7Л2.2Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	Тесты. Задания.
1.12	Культура делового спора. /Ср/	1	22	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Л1.4 Л1.7Л2.2Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. 2</b>							
2.1	Тема 5. Деловая переписка. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Виды деловых писем: /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.7Л2.2Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	Тесты. Задания.

2.3	Стилистика делового письма. Структура делового письма /Ср/	1	24	ОК-3 ОКП-1 ОКП-2 ОКП-3	Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
2.4	Тема 6. Телефонное общение. /Лек/	1	2	ОКП-1 ОКП-2 ОКП-3 ПК-8	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Телефонный стиль. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОКП-1 ОКП-2	Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	2	Тесты. Задания.
2.6	Правила хорошего тона при разговоре по телефону. /Ср/	1	22	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОКП-1	Л1.5 Л1.7Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
2.7	Тема 7. Предмет, метод и задача рекламы. /Лек/	1	2	ОКП-1 ОКП-2 ОКП-3 ПК-8	Л1.6 Л1.7Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Развитие рекламы в Западной Европе и США. Реклама в России. /Пр/	1	2	ОКП-1 ОКП-2 ОКП-3 ПК-8	Л1.7Л2.6Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	Тесты. Задания.
2.9	Предмет и методологические основы курса. Межпредметные связи курса. /Ср/	1	12	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОКП-1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
2.10	Тема 8. Социально-психологические основы рекламы. Основные средства маркетинговых коммуникаций. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОКП-1	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Процесс воздействия и восприятия рекламы. Психология потребительской мотивации поведения покупателя. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-1 ОКП-2 ОКП-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	2	Тесты. Задания.
2.12	Исследование и оценка рекламы. /Ср/	1	14	ОКП-1 ОКП-2 ОКП-3 ПК-8	Л1.7Л2.6Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
2.13	/Зачёт/	1	0	ОК-2 ОК-1 ОК-3 ОКП-1 ОКП-2 ОКП-3 ПК-8		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

### 5.2. Темы письменных работ

Контрольные работы представлены в Приложении

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, расчетные задачи, контрольная работа. Два устных вопроса и одна расчетная задача на зачете.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Крупенков В. В., Мамедова Н. А.	Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Сорокина Н. В.	Финансовая политика государства: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1
Л1.4	Немец Г. Н., Факторович А. Л.	Языковое взаимодействие автора и читателя в эссеистическом дискурсе: Монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015, электронный ресурс	1
Л1.5	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.6	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М.	Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.7	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М.	Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гойхман О.Я.	Методика организации и проведения мероприятий	Москва: Рос. Гос. Ун-т Туризма и Сервиса, 2008, электронный ресурс	1
Л2.3	Гойхман О.Я., Надеина Т. М.	Речевая коммуникация: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л2.4	Крупенков В.В., Мамедова Н.А.	Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.5	Гойхман О.Я.	Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л2.6	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Немец Г. Н.	Реклама и паблик рилейшнз в структуре общества потребления: Учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011, электронный ресурс	1
Л3.2	Крупенков В. В., Мамедова Н. А.	Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1
Л3.3	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Сорокина Н. В.	Финансовая политика государства: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1
Л3.4	Гойхман О. Я.	Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Булатов М. И., Ганеев А. А., Дробышев А. И., Ермаков С. С., Калинин И. П., Москвин Л. Н., Немец В. М., Семенов В. Г., Чижик В. И., Якимова Н. М.	Аналитическая химия. Методы идентификации и определения веществ: учебник	, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Гойхман О.Я., Лейчик В. М.	Реклама: язык, речь, общение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Гойхман О.Я.	Подтекст как истинный смысл коммуникации	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010, электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.9	Крупенков В.В., Мамедова Н.А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Агентство Бизнес-Коммуникации
Э2	ООО БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ, Красноярск: ИНН ...
Э3	Министерство цифрового развития, связи и массовых .

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m.admsurgut.ru/">http://m.admsurgut.ru/</a>
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.admhmao.ru/">http://www.admhmao.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Внешнеэкономическая деятельность фирмы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	148
	Виды контроля в семестрах: зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	148	148	148	148
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- сформировать комплекс мероприятий по готовности действовать в нестандартных ситуациях , а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, по готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.
1.2	- сформировать комплекс знаний о природе проблем возникающих в ходе взаимодействий экономических субъектов, их профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, о методах регулирования международных торгово-экономических отношений и комплекса организационно-управленческих решений, о результатах полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
1.3	- сформировать комплекс знаний, для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, для проведения экономических расчетов, опираясь на прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы экономической науки
2.1.2	Бизнес-коммуникации
2.1.3	Методика преподавания экономических дисциплин
2.1.4	Методология научного исследования
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык (профессионально-ориентированный)
2.2.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.3	Научно-исследовательский семинар по конкурентной и антимонопольной политике
2.2.4	Научно-исследовательский семинар по рынки и институты

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-2:</b>	<b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2:</b>	<b>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью принимать организационно-управленческие решения</b>
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>

**ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- природу и сущность экономических явлений и процессов, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.1.2	- закономерности макроэкономических связей и зависимостей, готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.3	- системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов, их профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.1.4	- методы регулирования международных торгово-экономических отношений, комплекс организационно-управленческие решений.
3.1.5	- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
3.1.6	- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
3.1.7	- различные источники информации для проведения экономических расчетов.
3.1.8	- прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.2.2	- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.3	- решать проблемы возникающие в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов, их профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.2.4	- использовать комплекс организационно-управленческие решений.
3.2.5	- внедрять результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
3.2.6	- использовать оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
3.2.7	- работать с информацией для проведения экономических расчетов.
3.2.8	- прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- приемами и методами изучения природы и сущность экономических явлений и процессов, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.3.2	- знаниями закономерности макроэкономических связей и зависимостей, готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.3	- способами решения проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов, их профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.3.4	- методами регулирования международных торгово-экономических отношений, комплекс организационно-управленческие решений.



3.3.5	- результатами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
3.3.6	- аналитическими материалами для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
3.3.7	- различными источниками информации для проведения экономических расчетов.
3.3.8	- прогнозами основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1.Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы</b>						
1.1	Тема 1. Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Комплексный и структурный анализ емкости мирового рынка в целом, по отдельным регионам и странам. /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.2Л3.3 Э2 Э3	0	Задания 1,2. Опрос
1.3	Выбор страны предполагаемого партнера на основе выяснения ее внутренней и внешнеторговой политики /Ср/	1	21	ПК-9 ПК-10	Л1.6Л2.1Л3.3	0	Работа с дополнительной литературой.
1.4	Тема 2. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Выяснение экономического потенциала фирмы, уровня ее доходов, конкурентоспособности, платежеспособности, кредитоспособности. /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Э2 Э3	3	Задание 1,2,3,4.Опрос.
1.6	Подготовка к заключению контракта купли-продажи. Условия успеха в проведении деловых переговоров. /Ср/	1	22	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	Работа с дополнительной литературой.
1.7	Тема 3. Финансовые основы организации внешнеэкономической деятельности. /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Валютный курс и его виды. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	3	Задания для практических занятий 1,2,3,4. Опрос.
1.9	Резервные и региональные валюты. Валютные риски и методы их страхования. Валютная политика государства. /Ср/	1	25	ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	Работа с дополнительной литературой.
1.10	Тема 4. Кредитно-денежная и ценовая политика государства. /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э2 Э3	0	

1.11	Принципы проведения и инструментарий монетарной политики. Организация банковской системы Российской Федерации. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	Задания для практических занятий 1-6. Опрос.
1.12	Спрос, предложение и баланс денежной массы. Кредитно-денежная эмиссия. /Ср/	1	25	ПК-1 ПК-8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	Работа с дополнительной литературой.
1.13	Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы /Контр.раб./	1	0	ОПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Тема 5. Формирование образа фирмы на международном рынке. /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	Контрольное задание выполняется в форме реферата.
1.15	Анализ культурной среды внешнеэкономической деятельности. Учеты различных стилей поведения международных менеджеров. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Перечень вопросов для устного опроса:1-8. Опрос.
1.16	Организация и проведение переговоров. Деловой протокол и этикет. /Ср/	1	28	ОПК-1 ПК-1	Л1.5Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	Работа с дополнительной литературой.
1.17	/Зачёт/	1	27	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стровский Л. Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: ЮНИТИ, 2001	1
Л1.2	Стровский Л. Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учеб. для студентов эконом. специальностей высш. учеб. заведений	М.: Юнити, 2000	9
Л1.3	Темнышова Е. П., Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации"	М.: Инфра-М, 2008	5
Л1.4	Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
Л1.6	Иванов И. Н., Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Липатов В. А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1
Л2.2	Тимошенко О.П., Павленко Е.А., Силич О.А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2008, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Порошин Ю. Б.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Стратегия развития, управление, таможенное регулирование	Саратов: Издательский центр Саратовского государственного социально-экономического университета, 2004 электронный ресурс	1
Л3.2	Стровский Л. Е., Казанцев С. К., Шаблова Е. Г., Стровский Л. Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
Л3.3	Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия (5-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Мировая экономика и международные отношения			
Э2	Правительство России			
Э3	Федеральная таможенная служба			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Официальный портал администрации города Сургута [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m.admsurgut.ru/">http://m.admsurgut.ru/</a>			

6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.admhmao.ru/">http://www.admhmao.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска, подключение Wi-Fi.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения: карты и таблицы, магнитола, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Ценовая политика фирмы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование теоретических знаний, первичных профессиональных умений и навыков у студентов в области ценовой политики фирмы в рыночной экономике.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика для экономистов
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Внешнеэкономическая деятельность фирмы
2.1.5	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.1.6	Экономика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Специальные налоговые режимы
2.2.3	Практикум по методике исчисления налогов и сборов
2.2.4	Внутрифирменное планирование и прогнозирование
2.2.5	Ассортиментная политика фирмы
2.2.6	Управление государственными и муниципальными закупками
2.2.7	Инвестиционная стратегия организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-3:** способностью принимать организационно-управленческие решения

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ПК-9:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**ПК-10:** способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методологию и основные принципы ценообразования;
3.1.2	Методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики фирмы;
3.1.3	Методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий;
3.1.4	Формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;
3.1.5	Методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять методы ценообразования;
3.2.2	Применять методы разработки и принятия организационноуправленческих решений в практической деятельности предприятий;
3.2.3	Применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
3.2.4	Классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.
3.2.5	Составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микрои макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;
3.3.2	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия.
3.3.3	Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.
3.3.4	Методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.
3.3.5	Навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Роль цены и методология ценообразования</b>						
1.1	Роль цены и методология ценообразования /Лек/	2	2	ОПК-3 ОК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	устный опрос
1.2	Роль цены и методология ценообразования /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1	0	практические задания
1.3	Роль цены и методология ценообразования /Ср/	2	2	ПК-8 ПК-9	Л2.3 Л2.4	0	презентация
	<b>Раздел 2. Система цен в экономике</b>						
2.1	Система цен в экономике /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.3 Л2.4	0	устный опрос
2.2	Система цен в экономике /Пр/	2	2	ОПК-3 ОК-1	Л1.4 Л1.5Л2.4	0	устный опрос
2.3	Система цен в экономике /Ср/	2	4	ОПК-3 ОК-1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	устный опрос

	<b>Раздел 3. Состав и структура цен</b>						
3.1	Состав и структура цен /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-10	Л1.3Л2.1 Л2.4	0	устный опрос
3.2	Состав и структура цен /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1	0	решение задач
3.3	Состав и структура цен /Ср/	2	4	ОК-1 ПК-10	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	устный опрос
	<b>Раздел 4. Методы рыночного ценообразования</b>						
4.1	Методы рыночного ценообразования /Лек/	2	4	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л2.4	0	устный опрос
4.2	Методы рыночного ценообразования /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.4Л2.4Л3.1	0	решение задач, тест
4.3	Методы рыночного ценообразования /Ср/	2	4	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л2.2 Л2.4	0	устный опрос
	<b>Раздел 5. Методы нормативно-параметрического ценообразования</b>						
5.1	Методы нормативно-параметрического ценообразования /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	устный опрос
5.2	Методы нормативно-параметрического ценообразования /Ср/	2	4	ОК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	устный опрос
5.3	Методы нормативно-параметрического ценообразования /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4	0	решение задач
	<b>Раздел 6. Методы затратного ценообразования</b>						
6.1	Методы затратного ценообразования /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.3Л2.1	0	устный опрос
6.2	Методы затратного ценообразования /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.4Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	решение задач
6.3	Методы затратного ценообразования /Ср/	2	10	ОК-1 ПК-9 ПК-10	Л2.1 Л2.3	0	конспект
	<b>Раздел 7. Ценовая политика предприятия (фирмы).</b>						



7.1	Ценовая политика предприятия (фирмы). /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10	Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	устный опрос
7.2	Ценовая политика предприятия (фирмы). /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	1	решение задач
7.3	Ценовая политика предприятия (фирмы). /Ср/	2	12	ОПК-3 ПК-8 ПК-10	Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	устный опрос
7.4	/Контр.раб./	2	0	ОПК-3 ОК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	контрольная работа
7.5	/Зачёт/	2	0	ОПК-3 ОК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение задач, контрольная работа, тест, устный опрос и расчетные задачи на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горина Г.А.	Ценообразование: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Маховикова Г. А., Лизовская В. В.	Цены и ценообразование в коммерции: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Липсиц И. В.	Ценообразование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Касьяненко Т. Г., Желтякова И. А., Михайлов А. И., Ефимова Н. Ф., Павлова Е. Е., Переверзев П. А., Пузыня Н. Ю., Синилина О. В., Маховикова Г. А.	Цены и ценообразование: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Липсиц И. В.	Ценообразование. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горина Г. А.	Ценообразование: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Шаркова О. Э.	Ценообразование: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Емельянова Т. В.	Ценообразование в организации : практикум	Минск: Издательство "Высэйшая школа", 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Лузина Т. В., Решетникова С. С.	Ценообразование во внешней торговле: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Ряховская А.Н., Таги- Заде Ф. Г.	Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
Л3.1	Мальшева И. Ю.	Ценообразование: учебно-методические указания по проведению практических работ для студентов всех форм обучения	Сургут: [б. и.], 2014, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционные аудитории снабжены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Проектное финансирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план g380401-ЭконФир-20-1.plx  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся способности разрабатывать варианты и обосновывать выбор эффективных организационно-управленческих решений, а также профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять проектно-экономическую деятельность в организациях различной отраслевой направленности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-коммуникации
2.1.2	Внешнеэкономическая деятельность фирмы
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательский семинар по управлению инвестиционными проектами
2.2.2	Инвестиционная стратегия организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** способностью принимать организационно-управленческие решения

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ПК-9:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**ПК-12:** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**ПК-5:** способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

**ПК-6:** способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

**ПК-7:** способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
3.1.2	варианты управленческих решений;
3.1.3	приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывая их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	способностью готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений и принимать организационно-управленческие решения;
3.3.2	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
3.3.3	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы. /Лек/	2	2	ПК-12 ОПК-3 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы. /Пр/	2	1	ПК-12 ОПК-3 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	0	Письменный контроль (тест)
1.3	Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы. /Ср/	2	4	ПК-12 ОПК-3 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	0	Письменный контроль (тест)
1.4	Основы финансовых вычислений для проектного финансирования /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.2 Э3	0	
1.5	Основы финансовых вычислений для проектного финансирования /Пр/	2	4	ПК-12 ПК-5 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.2 Э3	0	Ситуационная задание
1.6	Основы финансовых вычислений для проектного финансирования /Ср/	2	4	ПК-12 ПК-5 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.2 Э3	0	Ситуационное задание
1.7	Проектные решения и заинтересованные стороны: стейкхолдерский подход к проектному финансированию. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-8 ПК-9	Л1.4 Э2 Э4	0	
1.8	Проектные решения и заинтересованные стороны: стейкхолдерский подход к проектному финансированию. /Пр/	2	1	ПК-5 ПК-8 ПК-9	Л1.4 Э2 Э4	0	Письменный контроль
1.9	Проектные решения и заинтересованные стороны: стейкхолдерский подход к проектному финансированию. /Ср/	2	4	ПК-5 ПК-8 ПК-9	Л1.4 Э2 Э4	0	
1.10	Структурное финансирование проектов. Оптимизация затрат на финансирование проекта. /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-5 ПК-6	Л1.3Л2.1 Э2 Э4	0	
1.11	Структурное финансирование проектов. Оптимизация затрат на финансирование проекта. /Пр/	2	1	ПК-12 ПК-5 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1 Э2 Э4	0	Ситуационное задание (кейс)

1.12	Структурное финансирование проектов. Оптимизация затрат на финансирование проекта. /Ср/	2	6	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3Л2.1 Э2 Э4	0	
1.13	Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг. /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.14	Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг. /Пр/	2	2	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э3	0	Ситуационное задание (кейс)
1.15	Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг. /Ср/	2	4	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.16	Долевое финансирование путём участия в капитале: РР, IPO и выпуск акций на пуб-личном рынке, размещение конвертируемых инструментов, LBO и MBO /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.17	Долевое финансирование путём участия в капитале: РР, IPO и выпуск акций на пуб-личном рынке, размещение конвертируемых инструментов, LBO и MBO /Пр/	2	1	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	Письменный контроль (решение задач)
1.18	Долевое финансирование путём участия в капитале: РР, IPO и выпуск акций на пуб-личном рынке, размещение конвертируемых инструментов, LBO и MBO /Ср/	2	4	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.19	Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.20	Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий /Пр/	2	2	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Эссе
1.21	Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий /Ср/	2	6	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.22	Риски и проблемные области проектного финансирования. Принятие финансовых и инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности. Основные показатели эффективности проектных решений. /Лек/	2	1	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.23	Риски и проблемные области проектного финансирования. Принятие финансовых и инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности. Основные показатели эффективности проектных решений. /Пр/	2	2	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1	Деловая игра
1.24	Риски и проблемные области проектного финансирования. Принятие финансовых и инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности. Основные показатели эффективности проектных решений. /Ср/	2	4	ПК-12 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Деловая игра

1.25	Контроль в системе проектного финансирования: отечественная практика и требования МСФО. Организация внутреннего контроля. /Лек/	2	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1 Э2 Э4	0	
1.26	Контроль в системе проектного финансирования: отечественная практика и требования МСФО. Организация внутреннего контроля. /Пр/	2	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1 Э2 Э4	0	Письменный контроль
1.27	Контроль в системе проектного финансирования: отечественная практика и требования МСФО. Организация внутреннего контроля. /Ср/	2	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.1 Э2 Э4	0	Письменный контроль
1.28	/Контр.раб./	2	0			0	Исследовательская работа
1.29	/Зачёт/	2	0			0	Устный опрос

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный контроль (тест), письменный контроль (решение задач), ситуационное задание, кейс, эссе, деловая игра, контрольная работа (исследовательская работа), устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Арямов А.А.	Общая теория риска (юридический, экономический и психологический анализ): ВО - Магистратура	Москва: Российская Академия Правосудия, 2009, электронный ресурс	1
Л1.2	Березовская Е.А., Крюков С.В.	Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Богатырев С.Ю.	Корпоративные финансы: стоимостная оценка: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2018, электронный ресурс	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Ньютон Ричард, Кириченко А.	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л., Элияшева М. И., Поподько Г. И.	Управление проектами: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еганян А.	Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Бухвалов А. В., Бухвалова В. В.	Финансовые вычисления для менеджеров	СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2010, электронный ресурс	1
Л2.3	Йескомб Э.Р.	Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования: Монография	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Щербаков В.Н., Дубровский А.В.	Финансирование и коммерциализация инноваций: ВО - Магистратура	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Крымова И. П., Дядичко С. П.	Написание рефератов и эссе (области знаний «Экономика и предпринимательство»): Методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Федеральной налоговой службы			
Э2	Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации			
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			
Э4	Официальный сайт Министерства экономического развития			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры "Сургутский государственный университет"

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Научно-исследовательский семинар по экономической политике России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	100
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- сформировать у студента комплекс знаний для научно-исследовательской работы с использованием абстрактного мышления, анализа, синтеза;
1.2	- сформировать способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
1.3	- сформировать комплекс знаний для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
1.4	- сформировать критерии критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
1.5	- сформировать способности для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательский семинар по управлению инвестиционными проектами
2.1.2	Управление в условиях неопределенности и риска
2.1.3	Управление человеческими ресурсами
2.1.4	Ассортиментная политика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Управление человеческими ресурсами
2.2.3	Управление в условиях неопределенности и риска
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1:</b>	<b>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<b>ОК-3:</b>	<b>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>
<b>ПК-2:</b>	<b>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>
<b>ПК-3:</b>	<b>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>

**ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- приемы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;
3.1.2	- творческий потенциал, возможности к самореализации, использованию творческого потенциала;
3.1.3	- комплекс мер коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.4	- структуру и процесс обобщения и критического оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
3.1.5	- актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3.1.6	- процесс самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
3.1.7	- результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- проводить научные исследования с учетом применения методов абстракции, анализа, синтеза;
3.2.2	- проводить исследования путем саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала;
3.2.3	- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.4	- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
3.2.5	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3.2.6	- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
3.2.7	- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- приемами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза;
3.3.2	- компетенциями позволяющими осуществлять научные исследования с принципами саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала;
3.3.3	- коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.4	- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
3.3.5	- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3.3.6	- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
3.3.7	- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	ТЕМА 1. Теоретические основы экономической политики. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	устный опрос, дискуссия
1.2	Теоретические основы экономической политики. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	Работа с дополнительной литературой.
1.3	ТЕМА 2. Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	устный опрос, дискуссия
1.4	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.4	0	Работа с дополнительной литературой.
1.5	ТЕМА 3. Современные проблемы фискальной политики. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.4	0	устный опрос, дискуссия
1.6	Современные проблемы фискальной политики. /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	Работа с дополнительной литературой.
1.7	ТЕМА 4. Денежно-кредитная политика. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	устный опрос, дискуссия
1.8	Денежно-кредитная политика. /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.4	0	Работа с дополнительной литературой.
1.9	ТЕМА 5. Структурно-инвестиционная экономическая политика. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	устный опрос, дискуссия
1.10	Структурно-инвестиционная экономическая политика. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	Работа с дополнительной литературой.
1.11	ТЕМА 6. Инфраструктурная политика. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	устный опрос, дискуссия
1.12	Инфраструктурная политика. /Ср/	3	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	Работа с дополнительной литературой.
1.13	ТЕМА 7. Инновационная политика. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.3	0	устный опрос, дискуссия
1.14	Инновационная политика. /Ср/	3	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	Работа с дополнительной литературой.

1.15	/Зачёт/	3	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4		0	
------	---------	---	---	-------------------	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на зачете, решение расчетной задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Иванов И. В., Баранов В. В.	Инновационное развитие России: Возможности и перспективы	Москва: Альпина Паблишер, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Лажно Ю. В.	Адаптивность рынка ценных бумаг и экономическое развитие России: Монография	Москва: Русайнс, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Зорькин В. Д.	Цивилизация права и развитие России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, электронный ресурс	1
Л1.5		Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Ткаченко А.А.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Букреев В. В.	Приватизация в России: былое и думы или кто виноват и что делать? / Москва, №3, 2005	Москва: , 2005, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Ткаченко А. А.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Зорькин В. Д.	Цивилизация права и развитие России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики».
Э6	Учебный портал Econopictus.ru. Содержит учебники по экономической теории, словари, собрание электронных материалов по истории экономической мысли «Галерея экономистов».

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



18 июня 2020 г., протокол УС №6

## Научно-исследовательский семинар по управлению инвестиционными проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	100	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развить у магистрантов способность к абстрактному мышлению анализируя и используя различные источники информации, готовя аналитические материалы для составления прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятий, принимая организационно-управленческие решения
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2.1.2	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.1.3	Экономика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-3:** способностью принимать организационно-управленческие решения

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ПК-9:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**ПК-10:** способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	источники финансирования инвестиционной деятельности;
3.1.2	основы планирования инвестиционного потенциала организаций;
3.1.3	методы финансирования инвестиционных проектов для подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.1.4	методы оптимизации портфеля ценных бумаг для принятия организационно-управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	принимать организационно-управленческие решения;
3.2.2	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
3.2.3	анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
3.3.2	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики;

3.3.3	способностью анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов при составлении прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Инвестиции, как экономическая категория /Пр/	3	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Практические задания
1.2	Инвестиции, как экономическая категория /Ср/	3	10	ОК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	Устный опрос
1.3	Инвестиционная деятельность предприятия /Пр/	3	1	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	0	Устный опрос. Практические задания
1.4	Инвестиционная деятельность предприятия /Ср/	3	26	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	Реферат
1.5	Инвестиционные проекты и методы их финансирования /Пр/	3	1	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	Практические задания
1.6	Инвестиционные проекты и методы их финансирования /Ср/	3	16	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	Устный опрос
1.7	Анализ эффективности инвестиционных проектов /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	Практические задания
1.8	Анализ эффективности инвестиционных проектов /Ср/	3	16	ОК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	Устный опрос
1.9	Инвестиции в ценные бумаги /Пр/	3	1	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	Практические задания

1.10	Инвестиции в ценные бумаги /Ср/	3	16	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.11	Управление инвестиционным портфелем предприятия /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	Практические задания
1.12	Управление инвестиционным портфелем предприятия /Ср/	3	16	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.13	/Контр.раб./	3	0			0	Практические
1.14	/Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Устный опрос

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, устный опрос, реферат, контрольная работа, устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукаевич И. Я.	Инвестиции: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Строгонова Е.И., Кушу С.О.	Инвестиции: практикум	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Нагимова А.З.	Взаимные инвестиции стран Персидского залива и СНГ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Щербаков В.Н., Балдин К.В.	Инвестиции и инновации: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017, электронный ресурс	1
Л1.5	Шарп У.Ф., Александрер Г. Д.	Инвестиции: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алиев А. Т., Сомик К. В.	Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Костюнина Г. М.	Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Еганян А.	Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Вайн С., Дзюра А.	Инвестиции и трейдинг: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений Учебное пособие	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016, электронный ресурс	1
Л2.5	Щербаков В.Н., Балдин К.В.	Инвестиции и инновации: Учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016, электронный ресурс	1
Л2.6	Нагимова А.З.	Взаимные инвестиции стран Персидского залива и СНГ: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Галюта О. Н.	Инвестиции: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Кручинина В. А.	Инвестиции и инвестиционная деятельность: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Министерство финансов РФ <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э2	Единый портал бюджетной системы РФ <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры "Сургутский государственный университет"

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Внутрифирменное планирование и прогнозирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	100
	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний, первичных профессиональных умений и навыков в выборе оптимального социально-экономического плана развития предприятия для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика фирмы
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2.1.4	Ценовая политика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Инвестиционная стратегия организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-1:</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2:</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОК-3:</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОПК-2:</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3:</b>	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>ПК-8:</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК-9:</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<b>ПК-10:</b>	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методологию и основные принципы планирования и прогнозирования;
3.1.2	Методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики;
3.1.3	Методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития;
3.1.4	Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе
3.1.5	Методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятий;
3.1.6	Методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий;
3.1.7	Формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;
3.1.8	Методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять методы внутрифирменного планирования и прогнозирования;
3.2.2	Применять методы разработки и принятия организационно управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;
3.2.3	Определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности;
3.2.4	Толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
3.2.5	Применять методы разработки и принятия организационно управленческих решений в практической деятельности предприятий;
3.2.6	Применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
3.2.7	Классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов;
3.2.8	Составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;
3.3.2	Навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность;
3.3.3	Методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде;
3.3.4	Навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
3.3.5	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия;
3.3.6	Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.
3.3.7	Методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации;
3.3.8	Навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике</b>						
1.1	Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5	0	опрос, решение задач

1.2	Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике /Ср/	3	10	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1	0	презентация
<b>Раздел 2. Стратегическое и оперативное планирование производства</b>							
2.1	Стратегическое и оперативное планирование производства /Пр/	3	1	ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	опрос, решение задач
2.2	Стратегическое и оперативное планирование производства Стратегическое и оперативное планирование производства /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	опрос
<b>Раздел 3. Планирование производства и реализации продукции</b>							
3.1	Планирование производства и реализации продукции /Пр/	3	1	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.3 Л1.4	0	опрос, решение задач
3.2	Планирование производства и реализации продукции /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.3 Л1.4	0	решение задач
<b>Раздел 4. Социально- трудовое планирование</b>							
4.1	Социально- трудовое планирование /Пр/	3	1	ОПК-2 ОК-3 ПК-10	Л1.5Л2.3	0	опрос, тест
4.2	/Контр.раб./	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1	0	Контрольная работа
4.3	Социально- трудовое планирование /Ср/	3	14	ОПК-2 ОК-3 ПК-10	Л1.5Л2.3	0	решение задач
<b>Раздел 5. Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах</b>							
5.1	Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-3 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2	0	опрос, решение задач
5.2	Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-3 ПК-8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	решение задач
<b>Раздел 6. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг)</b>							
6.1	Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) /Пр/	3	1	ОК-2 ОК-2 ПК-8	Л1.5Л2.1	0	опрос, решение задач
6.2	Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) /Ср/	3	16	ОК-2 ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2	0	решение задач
<b>Раздел 7. Планирование прибыли и рентабельности</b>							
7.1	Планирование прибыли и рентабельности /Пр/	3	1	ОК-2 ОК-2 ПК-9	Л1.5Л2.2	0	опрос, решение задач
7.2	Планирование прибыли и рентабельности /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-3 ПК-8 ПК-10	Л1.5Л2.2 Л2.3	0	решение задач

	<b>Раздел 8. Финансовое планирование</b>						
8.1	Финансовое планирование /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-3 ПК-9 ПК-10	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1	0	решение задач
8.2	Финансовое планирование /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.5Л2.3	0	опрос, решение задач
8.3	/Зачёт/	3	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-	Л1.5Л2.2Л3.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач, тест, контрольная работа, зачет (теоретический вопрос и практическое задание )

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Невская Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Невская Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Черноморченко С. И.	Планирование и проектирование организаций: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Кукушкин С. Н., Акуленко Н. Б., Бобков А. Л., Елина О. А., Калашникова И. А., Калёнов О. Е., Кучеренко А.И., Поздняков В. Я., Васильева Е. С.	Внутрифирменное планирование: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шаляпина И. П.	Планирование на предприятии АПК	Москва: Лань, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Афитов Э. А.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Либерман И. А.	Планирование на предприятии: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мавлютов Р. Р.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Молокова Е. И., Коваленко Н. П.	Планирование деятельности предприятия: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама			
Э2	Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов			
Э3	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	В процессе проведения практических занятий и выполнения домашних заданий по дисциплине используется прикладная программа Excel, для выполнения контрольных работ могут быть использованы программные продукты PROJECT EXPERT, АЛТ-ИНВЕСТ.			

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «Консультант +», СПС «Гарант»

  

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционные аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитории для проведения практических занятий оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Ассортиментная политика фирмы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	100
	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать теоретические знания и практические навыки в области формирования и совершенствования ассортиментной политики.
1.2	сформировать способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия организационно-управленческих решений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Экономика фирмы
2.1.3	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.1.4	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление государственными и муниципальными закупками
2.2.2	Инвестиционная стратегия организации
2.2.3	Управление в условиях неопределенности и риска

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-3:** способностью принимать организационно-управленческие решения

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ПК-9:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**ПК-10:** способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные показатели ассортиментной политики;

3.1.2	Методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики фирмы;
3.1.3	Методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий;
3.1.4	Формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;
3.1.5	Методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать основные показатели ассортиментной политики;
3.2.2	Применять методы разработки и принятия организационноуправленческих решений в практической деятельности предприятий;
3.2.3	Применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов.
3.2.4	Классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.
3.2.5	Составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микрои макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками управление ассортиментом и качеством товаров и услуг;
3.3.2	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия.
3.3.3	Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.
3.3.4	Методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.
3.3.5	Навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы ассортиментной политики фирмы.</b>						
1.1	Тема 1. Определения товара, его свойства /Пр/	3	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	Решение ситуационных задач (кейсов)
1.2	Тема 2. Основы ассортиментной политики фирмы. /Ср/	3	10	ОК-1 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	опрос
1.3	Тема 3. Ассортиментные матрицы. /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3	0	опрос, презентация
	<b>Раздел 2. Управление ассортиментом на основе категорийного менеджмента</b>						
2.1	Тема 1. Товарные категории /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	опрос
2.2	Тема 2. Планирование и анализ в категорийном менеджменте. /Ср/	3	20	ПК-8 ПК-10		0	Решение ситуационных



2.3	Тема 3. Стратегическое управление ассортиментом. /Ср/	3	20	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	контрольная работа
2.4	/Контр.раб./	3	0	ОК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.4Л3.1	0	контрольная работа
<b>Раздел 3. Совершенствование ассортимента</b>							
3.1	Тема 1. Управление продажами /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	Решение ситуационных задач (кейсов)
3.2	Тема 2. Стратегии ассортиментной политики /Ср/	3	20	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	опрос
3.3	Тема 3. Совершенствование ассортимента в соответствии с потребительским спросом /Ср/	3	20	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.2Л2.5	0	презентация
3.4	/Зачёт/	3	0	ОК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Решение ситуационных задач (кейсов), контрольная работа, опрос, презентация, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Магомедов Ш. Ш.	Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление снабжением и сбытом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Кузьмина Е. Е.	Маркетинг: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Есикова И.В.	Сетевой сбыт. Как организовать глобальную дистрибьюторскую сеть (2-е издание): практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Меняйло Л. Н., Батурина И. А., Веретнова О. Ю., Гуленкова Г. С., Дойко И. В., Кротова И. В., Леонтьев В. М., Нестеренко О. В., Рыбакова Г. Р., Стародуб О. А., Чепелева Г. Г., Чиркова Е. С.	Научные основы формирования ассортимента пищевых продуктов с заданными свойствами. Технологии получения и переработки растительного сырья	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Хьюз Д.	В яблочко! Маркетинг приложений для iPhone и iPad	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Данько Т. П.	Управление маркетингом: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Захарова Ю. А., Киселева Е. Н.	Методы стимулирования сбыта: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная налоговая служба
Э2	Министерство Финансов Российской Федерации

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Гарант", "Консультант плюс"
---------	------------------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная учебной мебелью
-----	---

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Управление государственными и муниципальными закупками

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план g380401-ЭконФир-20-1.plx  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	136	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	состоит в подготовке выпускника, обладающего знаниями в сфере закупок, владеющих знаниями, умениями и навыками (профессиональными компетенциями) по управлению закупками для эффективного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных нужд.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика фирмы
2.1.2	Ценовая политика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ПК-9:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**ПК-12:** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**ПК-6:** способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	источники информации для проведения экономических расчетов;
3.1.2	варианты управленческих решений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микро уровне;
3.2.2	анализировать и использовать различные источники информации для принятия экономических расчетов, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
3.3.2	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, анализируя различные источники информации для проведения экономических подсчетов и принятия управленческих решений, обосновывая их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Финансы государственных (муниципальных) организаций /Пр/	3	2	ПК-9	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	Учебная конференция
1.2	Финансы государственных (муниципальных) организаций /Ср/	3	24	ПК-9	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Закупки государственных (муниципальных) организаций /Пр/	3	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Учебная конференция Панельная
1.4	Закупки государственных (муниципальных) организаций /Ср/	3	112	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Устный блиц-опрос
1.5	/Контр.раб./	3	0	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12		0	Решение задач
1.6	/Зачёт/	3	0	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12		0	Устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено в приложении

### 5.2. Темы письменных работ

представлено в приложении

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлено в приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Учебная конференция, панельная дискуссия, тестовые задания, устный блиц-опрос, контрольная работа (решение задач), устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кручинина В. А.	Муниципальные закупки: мониторинг, контроль и аудит: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	38
Л1.2	Поляк Г. Б., Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Базилевич О. И., Ермолаев В. Н., Ковалев Ю. С., Калашникова О. В., Поляк Г. Б.	Финансы бюджетных организаций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Мельников В. В.	Государственные и муниципальные закупки: Учебное пособие: В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Доронин С. Н., Рыхтикова Н. А., Васильев А. О.	Госзакупки: законодательная основа, механизмы реализации, риск-ориентированная технология управления: [монография]	Москва: Форум, 2012	2
Л2.2	Дёмкина А. В.	Государственные и муниципальные закупки: проблемы применения гражданско-правовых санкций: [монография]	Москва: Норма, 2012	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Шубина Т. В., Есаков С.П.	Финансы бюджетных организаций социальной сферы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кручинина В. А.	Государственные и муниципальные закупки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Каратаева Г. Е.	Финансы государственных (муниципальных) организаций: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство Финансов РФ. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--



## Формы и методы корпоративного обучения технологиям бережливого производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	gz380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развить способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятий, применять современные методики преподавания экономических дисциплин и разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика преподавания экономических дисциплин
2.1.2	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.1.3	Экономика фирмы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10:** способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**ПК-13:** способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**ПК-14:** способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	модели повышения эффективности деятельности предприятия с целью составления прогноза социально-экономических показателей;
3.1.2	современные методы преподавания экономических дисциплин;
3.1.3	что такое методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять модели повышения эффективности деятельности предприятия при составление социально-экономических показателей
3.2.2	применять методы преподавания экономических дисциплин
3.2.3	составлять методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	технологиями составления прогноза социально-экономических показателей;
3.3.2	современными методами преподавания экономических дисциплин;
3.3.3	методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------



	<b>Раздел 1. Бережливое производство, как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>						
1.1	Бережливое производство, его роль в системе повышения эффективности деятельности предприятия /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1	0	тест
1.2	Бережливое производство, его роль в системе повышения эффективности деятельности предприятия /Пр/	2	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1	0	тест
1.3	Бережливое производство, его роль в системе повышения эффективности деятельности предприятия /Ср/	2	22	ПК-10	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1	0	тест
1.4	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства /Лек/	2	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	устный опрос
1.5	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства /Пр/	2	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	устный опрос
1.6	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства /Ср/	2	22	ПК-10 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	устный опрос
	<b>Раздел 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b>						
2.1	Виды моделей бережливого производства /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.2	Виды моделей бережливого производства /Пр/	2	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	практическая работа, кейс, работа в команде
2.3	Виды моделей бережливого производства /Ср/	2	24	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	кейс
2.4	Основные модели внедрения моделей бережливого производства /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	устный опрос
2.5	Основные модели внедрения моделей бережливого производства /Пр/	2	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	устный опрос, обсуждение
2.6	Основные модели внедрения моделей бережливого производства /Ср/	2	24	ПК-10	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	устный опрос
2.7	Проектирование работ по внедрения системы бережливого производства /Лек/	2	2	ПК-10 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	устный опрос
2.8	Проектирование работ по внедрения системы бережливого производства /Пр/	2	4	ПК-10 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	устный опрос, кейс
2.9	Проектирование работ по внедрения системы бережливого производства /Ср/	2	22	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	устный опрос

2.10	/Контр.раб./	2	0	ПК-14		0	Письменная работа
2.11	/Зачёт/	2	4	ПК-10 ПК-13 ПК-14		0	Устный опрос
2.12	/Лек/	2	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении

#### 5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, кейс, тест, практическая работа, работа в команде, обсуждение, устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джеймс Вумек, Дэниел Джонс, Турко С.	Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Дон Тэппинг, Энн Данн, Залесова А., Гутман Т., Турко С.	Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег	Москва: Альпина Паблишер, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Вумек Д.П., Джонс Д.	Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Джордж М. Л.	Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг: как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса	Москва: Сбербанк, 2011	1
Л2.2	Черкашин П. А.	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM): учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Иванова Е. А.	Стратегия преодоления трудностей организации самостоятельной работы студентов-лингвистов при овладении производственным навыком	электронный ресурс	1
Л2.4	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Малый инновационный бизнес: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Рис Э.	Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Крупина Н. Н.	Инвестиционная стратегия региона. Учебное пособие для магистров: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Шиян Е. И.	Инновационный бизнес: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2009, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майкл Вэйдер, Баранов А., Башкардин Э.	Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Министерства финансов			
----	--	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Интернет-Браузер			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			
---------	---	--	--	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
-----	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Иностранный язык (профессионально- ориентированный) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
<b>Итого ауд.</b>	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
<b>Итого</b>	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала обучающихся;
1.2	развить практические навыки в сфере делового профессионального общения на иностранном языке;
1.3	развить способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные зарубежными исследователями.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям и умениям базируются на компетенциях, сформированных в рамках курса «Иностранный язык» на предыдущих ступенях образования – бакалавриат или специалитет.
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательский семинар по конкурентной и антимонопольной политике
2.2.2	Научно-исследовательский семинар по рынку и институты
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.2.5	Экономика фирмы
2.2.6	Научно-исследовательский семинар по экономической политике России
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3:</b>	<b>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	профессиональную терминологию и грамматику на иностранном языке по направлению обучения;
3.1.2	основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.3	основы работы с зарубежными базами данных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами с использованием технологий и современных компьютерных переводческих программ для получения профессиональной информации.
3.2.2	использовать иностранный язык в устной и письменной формах для решения коммуникационных задач профессиональной деятельности;
3.2.3	работать с зарубежными базами данных с целью профессионально-ориентированного поиска по программе исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками саморазвития и самореализации в познании профессионально-ориентированного иностранного языка.

3.3.2	навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.3	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные зарубежными исследователями.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессионально- ориентированная коммуникация на иностранном языке</b>						
1.1	Профессиональный английский язык для бизнеса/Professional English for business /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос
1.2	Английский для бизнеса/Business English /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	письменный опрос, тестовое задание
1.3	Английский для будущей карьеры /Business English and your future career /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	практическая работа
1.4	Межкультурная деловая коммуникация /Intercultural business communication /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос
1.5	Общение в профессиональной среде/How to connect in business /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	письменный опрос,тестовое задание
1.6	Бизнес в различных культурах/Business in different cultures /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	практическая работа
1.7	Профессиональная письменная коммуникация /Professional wrtten communication skills /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос
1.8	Деловая корреспонденция /Business letters. /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	письменный опрос, тестовое задание
1.9	Резюме/Resume /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	практическая работа
1.10	Профессиональная устная коммуникация/Professional oral communication skills /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос
1.11	Деловые встречи и общение/Types of meetings and socialising /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	письменный опрос, тестовое задание

1.12	Деловые встречи и этикет /Types of meeting, meeting etiquette /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	практическая работа
1.13	Саморазвитие посредством изучения профессиональноориентированного иностранного языка/Self-development through a professionally oriented foreign language learning /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос
1.14	Эффективная коммуникация на переговорах/Dealing with people effectively /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	письменный опрос, тестовое задание
1.15	Переговоры/Negotiations /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	практическая работа
<b>Раздел 2. Зарубежные базы данных и их использование</b>							
2.1	Обобщение и критическая оценка результатов, полученных зарубежными исследователями/Generalization and critical assessment of the results obtained by foreign researchers /Лек/	2	6	ОПК-1 ПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос
2.2	Поиск научных статей в зарубежных базах данных. Презентация результатов/Search of the scientific articles in foreign databases. Presentation of the results /Пр/	2	6	ОПК-1 ПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	практическая работа
2.3	Отбор и анализ научных статей по направлению исследования из зарубежных баз данных/Selection and analysis of the scientific articles in the research direction from foreign databases /Ср/	2	16	ОПК-1 ПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	практическая работа
2.4	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1 ПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	тестовое задание, реферирование статьи
2.5	/Зачёт/	2	0	ОПК-1 ПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устные и письменные задания

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, контрольная работа. На зачете - два устных и одно письменное практических задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрова Ю. А.	Деловой английский язык: учебник: Магистратура	ФЛИНТА, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Анненкова А. В.	Деловая письменная коммуникация на английском языке: учебно-методическое пособие : Магистратура	Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Галаганова ЛГ	английский язык для магистрантов: магистратура	Кемеровский государственный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Симонова О А	Деловой английский язык для профессионального общения: учеб-метод. пособие	Сургут: издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Закирьянова И.А.	Практика научного общения на английском языке. Practice of Scientific Communication in English: практикум : Практикум	Центркаталог, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Фролова В.П., Кожанова Л.В., Чигирина Т.Ю	Деловое общение (Английский язык): Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ставрук М. А., Бастинович Е. В., Дмитрова А. В.	Деловой иностранный язык. Деловой (профессиональный) иностранный язык: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Abby Lingvo [Электронный ресурс]			
Э2	Бизнес словарь [Электронный ресурс]			
Э3	Переводчик [Электронный ресурс]			
Э4	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Современные формы нормирования и оплаты труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	g380401-ЭконФир-20-1.plx 38.04.01 ЭКОНОМИКА Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- сформировать у обучающихся способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовность к действиям в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения, а так же руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.2	- сформировать комплекс мер по принятию организационно-управленческих решений, анализу аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализу источников информации для проведения экономических расчетов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Актуальные проблемы экономической науки
2.1.2	Бизнес-коммуникации
2.1.3	Внешнеэкономическая деятельность фирмы
2.1.4	Методика преподавания экономических дисциплин
2.1.5	Методология научного исследования
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика фирмы
2.2.2	Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.2.3	Ценовая политика фирмы
2.2.4	Внутрифирменное планирование и прогнозирование
2.2.5	Ассортиментная политика фирмы
2.2.6	Научно-исследовательский семинар по экономической политике России

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-1:</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2:</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОПК-2:</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3:</b>	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>ПК-8:</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК-9:</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- комплекс мер по формированию способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
3.1.2	- методику действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.1.3	- формы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.1.4	- комплекс мер по принятию организационно-управленческих решений;
3.1.5	- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.1.6	- методику анализа и уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;

3.2.2	- готовить студентов к действиям в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.2.3	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.2.4	- определить комплекс мер по принятию организационно-управленческих решений;
3.2.5	- анализировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.2.6	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- абстрактным мышлением, анализом, синтезом;
3.3.2	- комплексом действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.3.3	- комплексом мероприятий по руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.3.4	- комплексом мер по принятию организационно-управленческих решений;
3.3.5	- аналитическим материалом для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.3.6	- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Научные и методические основы нормирования труда</b>						
1.1	Тема 1. Научные и методические основы нормирования труда /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность и функции нормирования труда /Ср/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Тестовые задания
	<b>Раздел 2. Нормы труда и нормативные материалы по труду</b>						
2.1	Тема 2. Нормы труда и нормативные материалы по труду /Пр/	1	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3	0	практические задания
2.2	Нормативы по труду и их применение /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3	0	Тестовые задания

	<b>Раздел 3. Методы нормирования труда</b>						
3.1	Тема 3. Методы нормирования труда /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	Тестовые задания
	<b>Раздел 4. Нормирование труда персонала</b>						
4.1	Тема 4. Нормирование труда управленческого персонала /Пр/	1	4	ОК-1 ОПК-2 ПК-8	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	практические задания
4.2	Способы измерения трудовых затрат /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3	0	Тестовые задания
	<b>Раздел 5. Основные элементы организации оплаты труда</b>						
5.1	Тема 5. Основные элементы организации оплаты труда /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Тестовые задания
	<b>Раздел 6. Гарантии и компенсации работникам по оплате труда</b>						
6.1	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам по оплате труда /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	практические задания
6.2	Резервы роста производительности труда /Ср/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Тестовые задания
	<b>Раздел 7. Разработка системы премирования на предприятии</b>						
7.1	Тема 7. Разработка системы премирования на предприятии /Ср/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Тестовые задания
	<b>Раздел 8. Теоретические аспекты выбора системы оплаты труда</b>						
8.1	Тема 8. Теоретические аспекты выбора системы оплаты труда /Ср/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3	0	Тестовые задания
	<b>Раздел 9. Зарубежный опыт оплаты и стимулирования труда</b>						
9.1	Тема 9. Зарубежный опыт оплаты и стимулирования труда /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	практические задания
9.2	Установление, замена и пересмотр норм труда /Ср/	1	6	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Тестовые задания
9.3	/Зачёт/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Тестовые задания

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания, контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе: учебное пособие	Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2014	2
Л1.2	Генкин Б. М.	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Бухалков М.И.	Организация и нормирование труда: Учебник для вузов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колосова О. Г.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	74
Л2.2	Баткаева И. А., Митрофанова Е. А., Кибанов А. Я.	Управление персоналом: теория и практика. Организация оплаты труда персонала: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2017	10
Л2.3	Рофе А. И.	Организация и нормирование труда: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: КНОРУС, 2016	30
Л2.4	Рябчикова Т. А.	Организация, нормирование и оплата труда: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014, электронный ресурс	1
Л2.5	Бычин В. Б., Шубенкова Е.В.	Организация и нормирование труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Колосова О. Г.	Организация и нормирование труда: практикум	Сургут: Издательство ООО "Библиографика", 2017	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
Э2	Журнал "Нормирование и оплата труда в промышленности"			
Э3	Журнал "Нормирование и оплата труда в строительстве"			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант Плюс. Справочно-правовая система: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Загл. с экрана.			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			