

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.М. Косенок

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
31.06.01. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки:
ОНКОЛОГИЯ

Отрасль науки:
Медицинские науки

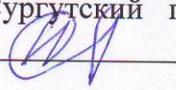
Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200.

Автор(ы) программы:

д.м.н. профессор кафедры факультетской хирургии Медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет», зав. курсом онкологии Парсаданян А.М. 

к.м.н., преподаватель кафедры факультетской хирургии Медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет» Сидоркина О.Н. 

Рецензент программы:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет»

 Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: Научить аспирантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию онкологии, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Компетенции: ОПК-6.

Задачи – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту;
- уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК.
- уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях;
- уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
- владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
- уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;
- уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
- уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
- уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования;
- уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
- уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного;
- уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного;
- уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;
- уметь организовать консультацию больного специалистами;
- уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;
- владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;
- владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;
- уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);

- уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;
- уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии.
- владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- уметь проводить профилактические осмотры;
- уметь проводить пропаганду здорового образа жизни;
- уметь составить отчет о своей работе;
- владеть методами операционной диагностики (биопсии опухолей);
- владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
- владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
- владеть методами обезболивания онкологических пациентов;
- владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания;
- владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастеральной медиастиномии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, резекции тонкой кишки, конизации шейки матки, овариэктомии, криодеструкции шейки матки, отдельного диагностического выскабливания, орхифунгулэктомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
- владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
- владеть техникой выполнения люмбальной пункции;
- владеть техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
- владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

Педагогическая практика проводится на 2 году обучения в аспирантуре.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и образование, стаж работы в практическом здравоохранении не менее 3 лет или прохождение обучения в ординатуре.

Основой для прохождения педагогической практики являются следующие базовые дисциплины: анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, патофизиология, гигиена, патологическая анатомия, иммунология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, общая хирургия, лучевая диагностика, анестезиология и

реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия., онкология.

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры факультетской хирургии с курсом «онкологии» при медицинском институт Сургутского государственного университета.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические основы методики преподавания онкологии;
2. дидактические основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала;

Уметь:

1. распознавать и применять современные методы обучения;
2. разрабатывать и проводить различные по форме занятия по онкологии, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения;

Владеть:

1. навыками объективной диагностики и оценивания онкологических знаний;
2. практическими навыками активизации процесса обучения с учетом особенностей изучения и освоения онкологической информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Лекции	Современные методы обучения: Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод. Взаимосвязь методов обучения. <i>1,3неделя 3,4 семестра</i>	2	зачет
2.	Изучение новейших	а) список основной литературы	18	

	<p>публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы</p>	<p>1. ЭБС ZNANIUM.COM : Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с.</p> <p>2. Педагогика [Текст] : учебник по направлению 050100 Педагогическое образование / [А. Е. Бахмутский и др.] ; под ред. А. П. Тряпицыной .— Москва [и др.] : Питер, 2013 .— 304 с.</p> <p>3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319, [1] с.</p> <p>б) список дополнительной литературы</p> <p>1. Насырова, Эльмира Фанилевна . Применение информационных технологий при интегративно-модульном и дистанционном обучении студентов вуза [Электронный ресурс] / Э. Ф. Насырова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2 467 2 26 байт) // Сборник научных трудов / Сургутский государственный</p>		
--	---	--	--	--

		<p>университет ХМАО .— Сургут., 2010 .— Вып. 33: Математика. Физика. Информационные технологии. Философия. Политология. Педагогика. Право [Текст] / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты- Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.: В. В. Мархинин (отв. ред.) и др.] .— С. 124-129 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— http://lib.surgu.ru/fulltext/books/143/Насырова_Э_Ф>.</p> <p>2. Николаева, Алла Алимовна. Учебное пособие как инструмент реформирования учебного курса в образовательном пространстве университета [Электронный ресурс] = / А. А. Николаева .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, КВ) // Сборник научных трудов / Сургутский государственный университет ХМАО .— Сургут., 2010 .— Вып. 33: Математика. Физика. Информационные технологии. Философия. Политология. Педагогика. Право [Текст] / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты- Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>В. В. Мархинин (отв. ред.) и др.] .— С. 129-134 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— http://lib.surgu.ru/fulltext/books/144/Николаева_А_А>.</p> <p>3. Пастарнак, Мария Петровна. Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2006 .— 157 с.</p> <p>4. Педагогика профессионального образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В. А. Слостенина .— М. : Академия, 2004 .— 366 с.</p> <p>5. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для студентов высших и средних учебных заведений / Под ред. С. А. Смирнова .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2004 .— 510 с.</p> <p>6. Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Педагогика" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина ; Международная академия</p>		
--	--	---	--	--

		наук педагогического образования .— 8-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 566 с.		
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	Д.м.н. профессор Парсаданян А.М. -онкология_ «современные методы лечения колоректального рака» Д.м.н., профессор Дрожжин Е.В.- хирургия_ «малоинвазивные методы лечения в хирургии»	18	зачет
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	Онкология, 5 неделя 4 семестра- рак молочной железы	18	зачет
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	Указать наименование публикации и выходные данные	18	
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	Усвоение текущего материала. Подготовка рефератов на темы: 1. Этапы развития методов обучения в России. 2. Этапы развития методов обучения в Европе.	16	зачет
7.	Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения		18	
	Итого		108	

5.2.

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Современные методы обучения	ОПК-6	1
2. Прямое обучение. Лекция	ОПК-6	1
3. Исследование и моделирование в учебном процессе	ОПК-6	1
4. Семинарское занятие и его назначение	ОПК-6	1

5. Модель активного обучения	ОПК-6	1
6. Методика организации самостоятельной работы студентов	ОПК-6	1
7. Контроль в структуре обучения. Опрос	ОПК-6	1

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке научных и научно-педагогических кадров используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной:

- лекционная система обучения (активная форма – 80%; интерактивная форма – 20%);
- информационно-коммуникационные технологии (при подготовке
- индивидуального творческого задания (СРС) - компьютеры, при проведении лекций и семинарских занятий – компьютер и электронный проектор);
- проектные методы обучения (разработка индивидуального творческого задания (СРС));
- проблемное обучение (подготовка рефератов).

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрено использование в учебном процессе активных (лекции - 80%, семинарские занятия – 80%) и интерактивных форм (лекции – 20%, семинарские занятия – 20%) проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса аспиранта;
- использование принципов социально-психологического обучения в научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

(Приложение к рабочей программе по педагогической практике: Фонды оценочных средств)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) список основной литературы

1. Онкология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Ш. Х. Ганцев .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Медицинское информационное агентство, 2006 .— 484 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 482-484 .— ISBN 5-89481-418-9 (В пер.) : 487,19, 5000.-10экз

2. Островский, Эдуард Вениаминович . Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; под ред. Э. В. Островского .— М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010 .— 379 с.
3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319, [1] с.
4. Онкология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 559 с. : ил. ; 22 + 1 электр. опт. диск (CD-ROM).-10экз
5. Онкология: учебник. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил.-20экз
6. Онкология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / [Т. Н. Попова и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко .— М. : Академия, 2008 .— 397, [1] с. : табл. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебное пособие) .-5экз
7. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б., доктора мед. наук, профессора [и др.]-20экз
8. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.-3экз
9. Молекулярная онкология: клинические аспекты [Текст] / Е. Н. Имянитов, К. П. Хансон .— СПб. : СПбМАПО, 2007 .— 211 с., чит. Зал – 5 экз.
10. Онкология [Текст] = Manual of clinical oncology : [сборник / М. Агха [и др.] ; под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.] ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2008 .— 1039 счит. Зал – 2 экз.
11. Рак легкого: гистопатология и молекулярный патогенез .— М. : Медицина, 2007 .— Приложение к журналу " Архив патологии".чит.зал – 1экз.
12. ЭБС ZNANIUM.COM : Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с.
13. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html>
14. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. - 320 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html>
15. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html>

список дополнительной литературы

1. Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Педагогика" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Слостёнин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостёнина ; Международная академия наук педагогического образования .— 8-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 566 с.

2. Рак желудка [Текст] : методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный университет, Медицинский факультет, Кафедра хирургических болезней ; [сост. С. В. Сидоров] .— Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2006 .— 15 с.чит. зал. 1 экз.
3. Рак мочевого пузыря [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии ; [сост. Ю. М. Урываев] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 37 с.абонемент 10 , чит зал – 3 экз.
4. Рак яичников: закономерности метастазирования и выбор адекватного лечения больных [Текст] : [монография] / В. Л. Винокуров .— СПб. : Фолиант, 2004 .— 333 с. : чит.зал. – 2экз.ЭБС ZNANIUM.COM : Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с.
5. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html>
6. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. - 320 с.
7. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html>
8. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html>
9. Насырова, Эльмира Фанилевна . Применение информационных технологий при интегративно-модульном и дистанционном обучении студентов вуза [Электронный ресурс] / Э. Ф. Насырова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2 467 2 26 байт) // Сборник научных трудов / Сургутский государственный университет ХМАО .— Сургут., 2010 .— Вып. 33: Математика. Физика. Информационные технологии. Философия. Политология. Педагогика. Право [Текст] / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.: В. В. Мархинин (отв. ред.) и др.] .— С. 124-129 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ http://lib.surgu.ru/fulltext/books/143/Насырова_Э_Ф_>.
10. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Компьютерный класс с доступом в Интернет (количество компьютеров по числу обучающихся), электронный проектор.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для

обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).