

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



С.М. Косенок
2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
(укрупненные группы)

Направленность программы:
Онкология
(научная специальность)

Отрасль науки:
Медицинские науки


Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения:
очная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200.


Автор(ы) программы:

д.м.н. профессор кафедры факультетской хирургии Медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет», зав. курсом онкологии Парсадаян А.М. 

к.м.н., преподаватель кафедры факультетской хирургии Медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет» Сидоркина О.Н. 

Рецензент программы:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет»

 Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Цели: Целью практики аспирантов является формирование профессиональных компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

Профессионально-ориентированная практика относится к вариативной части Блоку 2 «Профессионально-ориентированная практика» ООП аспирантуры и осуществляется на 3 курсе аспирантуры. Для успешного выполнения практики аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Аспирант должен знать в объеме программы высшего профессионального образования методологические, клинические и медико-социальные основы онкологии и хирургии, иметь представление об этиологии, патогенезе основных заболеваний в онкологии и хирургии, знать современные протоколы ведения пациентов в онкологической практике, владеть профессиональными навыками врача онколога. Владеть навыками работы с электронными и библиотечными литературными ресурсами, методикой статистического анализа результатов научного исследования.

Основой для проведения профессионально-ориентированной практики являются следующие базовые дисциплины: анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, патофизиология, гигиена, патологическая анатомия, иммунология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, общая хирургия, лучевая диагностика, анестезиология и реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, медицинская статистика.

Профессионально-ориентированная практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), формируемых при выполнении практики, осуществляется и при изучении дисциплин базовой и вариативной части Блока 1.

Подготовка аспирантов осуществляется по индивидуальному плану. Индивидуальный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем на основании типового учебного плана и программы подготовки аспирантов по специальности онкология, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой не позднее месяца с момента зачисления в аспирантуру. Индивидуальным планом определяется объем учебной нагрузки (лекции и семинары) и лечебно-профилактической работы (практические занятия), сдача зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, периодичность и формы отчетности по проделанной работе на заседаниях кафедры, в соответствии с учебной программой, утвержденной Ученым Советом медицинского института СурГУ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.

| Код | Содержание компетенции |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-3 | Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |
| ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| ОПК-5 | Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных |
| ОПК-6 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

Знать:

1. Современное состояние науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах.
2. Методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации. Патентный поиск.
3. Методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
5. Физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.
6. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной деятельности.
7. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
8. Требования к оформлению научно-технической документации.
9. Требования предъявляемые к онкологу-исследователю, учет этических проблем в контексте онкологии.
10. Этические принципы профессии.
11. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
12. Методологию, конкретные методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
13. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
14. организация онкологической помощи в стране, организация работы плановой, скорой и неотложной помощи;
15. профилактика в онкологии, ранняя диагностика новообразований;
16. онкологическая настороженность;
17. классификация новообразований, основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
18. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
19. эпидемиология злокачественных новообразований;
20. Канцерогены и факторы риска злокачественных новообразований;
21. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
22. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
23. основы юридического права в онкологии.

Уметь:

1. Формулировать цели и задачи научного исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
2. Применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.
3. Критически анализировать и оценивать современные научные достижения.
4. Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
5. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
6. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
7. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
8. Приобретать новые научные и профессиональные знания в области онкологии, в том числе используя современные информационные технологии.
9. Использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.
10. Следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.
11. Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
12. Осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать онкологическую практику.
13. Получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.
14. Обобщать типичные проблемы клинической онкологии.
15. Давать квалифицированные заключения по онкологическим вопросам.
16. Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам онкологии.
17. Правильно составлять и оформлять соответствующую документацию.
18. Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
19. Проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.
20. Использовать оптимальные методы преподавания.
21. Ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач о направлении подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
22. Применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации в научном коллективе с использованием современных технологий.
23. Оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).
24. Выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.
25. Работать с экспериментальным материалом.
26. Сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
27. Проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также эффективность предлагаемых методов разработки.
28. Подготавливать заявки на патент или на участие в гранте.
29. Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.
30. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на СЭК.

31. Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.
32. Владение основами законодательства по организации онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами.
33. Знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.

Владеть

1. Медицинской терминологией.
2. Навыками анализа медицинских явлений.
3. Навыками решения онкологических задач в сфере клинической онкологии.
4. Методами самостоятельного анализа имеющейся информации.
5. Практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.
6. Современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
7. Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
8. Навыками применения знаний в области онкологии, в первую очередь для решения теоретических и прикладных задач.
9. Методикой планирования, организации и проведения научных исследований для совершенствования методов исследования, лечения и реабилитации онкологических больных.
10. Представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
11. Навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
12. Навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива.
13. Способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.
14. Содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований.
15. Самообучаться современным методам противораковой борьбы.
16. Изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.
17. Изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ и г. Москве: запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения. Основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.
18. Оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
19. Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <i>Виды исследований</i> | <i>Результаты исследований</i> |
|---------------------------------|---|
| Прикладные научные исследования | <i>Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований Обзор литературы и баз данных. Теоретическая часть: изучение теоретических основ онкологического процесса. Выполнение производственных (научных) заданий, сбор, обработка и систематизация фак-</i> |

| | |
|--|--|
| | <i>тического и литературного материала. Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва- характеристики руководителю практики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике</i> |
|--|--|

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита ВКР по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6.2 очная форма обучения

| | | |
|--------------|------------------|------------------------------|
| Год обучения | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
| 3 | ОПК-3,4,5,6 | 4 |

6.3. Содержание разделов:

| № п/п | Неделя* | Количество часов* | Разделы (или этапы) | Содержание | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------|-------------------|---|--|---|
| 1 | 1 | 36 | <i>Подготовительный. Составление плана проведения профессионально-ориентированной практики аспиранта долгосрочный (на весь период прохождения).</i> | <i>Обзор литературы и баз данных. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска</i> | <i>Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы. Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертаци-</i> |

| | | | | | |
|---|---|----|--|---|---|
| | | | | <p>литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>Теоретическая часть: изучение теоретических основ онкологического процесса по теме диссертации. Практическая часть исследований</p> | <p>ции). План проведение исследования.</p> |
| 2 | 2 | 36 | <p>Производственный</p> <p>Выполнение производственных (научных) заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</p> | <p>Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)</p> | <p>Форма текущего контроля - Запись в дневнике</p> <p>Практики.</p> <p>Журнал первичных данных экспериментов, исследований.</p> |
| 3 | 3 | 36 | Отчетный | Сдача отчета по | Форма контроля За- |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--|--|---------------------------------------|
| | | | | практике, дневника и отзыва- характеристики руководителю практики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике | щита отчета, дифференцированный зачет |
| Итого | | 108 | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

В учебном процессе используются отработка практических навыков на современных симуляторах-тренажерах. Проводится обучение эндоскопическим видам операциям на тренажере-фантоме. В мультимедийном варианте представлены редко встречающиеся онкологические заболевания, особо сложные и трудные в диагностике и хирургическом лечении заболевания, неординарные операции.

Для контроля за качеством восприятия материала используется компьютерный класс.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса аспиранта;
- использование принципов социально-психологического обучения в научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке научных и научно-педагогических кадров используются инновационные образовательные технологии:

– лекционная система обучения; использование активных форм лекции – дискуссии, лекции – презентации – 30 % от лекционного курса.

– информационно-коммуникационные технологии. Используются возможности глобальной сети Интернет для получения данных, используется электронная почта для общения между обучающимися и преподавателем в преодолении появляющихся трудностей обработки информации – 50% тем.

– Метод проблемного изложения материала, как лектором, так и аспирантом; самостоятельное чтение аспирантами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме – 50% тем.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

| № | Наименование элемента про- | Автор, название, место издания, издательство, год издания учеб- | Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной |
|---|----------------------------|---|---|
|---|----------------------------|---|---|

| | | | |
|----|--|---|--|
| | граммы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом | ной и учебно-методической литературы | системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i> |
| 1. | Онкология | Основная литература | |
| | | <p>1. Онкология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 559 с. : ил. ; 22 + 1 электр. опт. диск (CD-ROM) .— Авт. указаны на 7-й с. — Предм. указ.: с. 555-559 .— ISBN 978-5-9704-1214-5, 2000.</p> <p>2. Онкология [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" / [Петерсон С. Б. и др.] ; под общ. ред. С. Б. Петерсона .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 256 с. : ил. ; 22 .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9704-2200-7, 1000.</p> <p>3. Онкология: учебник. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил.-20экз</p> <p>4. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б., доктора мед. наук, профессора [и др.]</p> | <p>1. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html</p> <p>2. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. - 320 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html</p> <p>3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html</p> |
| | | Дополнительная литература | |
| | | 1. Онкология [Текст] = Manual of clinical oncology : [сборник / М. Агха [и др.] ; под ред. Д. | 1. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.] ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2008 .— 1039 счит. Зал – 2 экз.</p> <p>2. Рак легкого: гистопатология и молекулярный патогенез .— М. : Медицина, 2007 .— Приложение к журналу " Архив патологии".чит.зал – 1экз.</p> <p>3. Рак желудка [Текст] : методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный университет, Медицинский факультет, Кафедра хирургических болезней ; [сост. С. В. Сидоров] .— Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2006 .— 15 с.чит. зал. 1 экз.</p> <p>4. Рак мочевого пузыря [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии ; [сост. Ю. М. Урываев] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 37 с.абонемент 10 , чит зал – 3 экз.</p> <p>Рак яичников: закономерности метастазирования и выбор адекватного лечения больных [Текст] : [монография] / В. Л. Винокуров .— СПб. : Фолиант, 2004 .— 333 с. : чит.зал. – 2экз.</p> | <p>ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html</p> |
|--|--|---|

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Кафедра факультетской хирургии на базе которой проходит обучение в аспирантуре располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база:

1. аудитория, оснащена посадочными местами, столами, доской и мелом; оборудованы мультимедийными (компьютеры – 4, мультимедийные проекторы – 3. слайд-проекторы – 1); и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. компьютерный класс оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; наличие комплекса оборудования для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов (мониторно-компьютерные комплексы, клиничко-биохимические анализаторы);

4. клиническая база представлена отделениями онкологии БУ СОКБ (1 хирургическое отделение, 2 отделения лекарственной терапии злокачественных опухолей, 1 отделение поликлинической службы, 1 отделение маммологической помощи, 3 операционных).

Помещения данного учреждения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В обучении используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий
- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их
- размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.