



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.01**

**История и философия науки**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, – методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, – этических норм профессионального сообщества
	<i>Умения:</i> – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, – использовать этические нормы профессионального сообщества
	<i>Навыки (опыт деятельности):</i> – критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, – определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, – основных норм, принятых в научном общении





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.02**

**Иностранный язык**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правила использования их для решения научных и научно-образовательных задач,</li> <li>– орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации,</li> <li>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способы его реализации при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач,</li> <li>– составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке,</li> <li>– понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты),</li> <li>– делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач, составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках,</li> <li>– читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по</li> </ul>

соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки,

– принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой,

– установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках,

формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей,

– составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы,

– аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии,

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках

*Навыки (опыт деятельности):*

– всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового),

– подготовленной и неподготовленной монологической речи,

– ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка),

– использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач,

– самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации,

– организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества,

– речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.03**

**Экономические науки**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов исследования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности,</li> <li>- методов и форм организации работы исследовательского коллектива в экономических исследованиях по направлениям экономика и управление народным хозяйством, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учёт, статистика,</li> <li>- теоретических и методологических принципов, методов и способов преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы исследования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, информационно - коммуникационные технологии исследования,</li> <li>- осуществлять организацию и управление исследовательскими коллективами в исследованиях по направлениям экономика и управление народным хозяйством, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учёт, статистика,</li> <li>- использовать методы и способы подачи теоретического и практического материала в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> </ul>

*Навыки (опыт деятельности):*

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности с использованием современных методов и информационно - коммуникационных технологий,
- организации работы исследовательского коллектива при проведении исследований по направлениям экономика и управление народным хозяйством, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учёт, статистика,
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01**

**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллектив,</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений,</li> <li>следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских</li> </ul>

коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом,

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом,

– формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей,

– адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

– критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач,

– владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития;

– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач,

– владения методологией теоретических и экспериментальных исследований;

– адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.02**

**Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных научных достижений в области экономической науки, путей решения научных и научно-образовательных задач,</li> <li>– методы работы, этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе,</li> <li>– современных методов исследования в области экономики и области применения информационно-коммуникационных технологий,</li> <li>– методологии проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач, работать в российских и международных исследовательских коллективах,</li> <li>– соблюдать этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе, ведения профессиональной деятельности,</li> <li>– применять современные методы при осуществлении научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационные технологии при проведении экономических исследований,</li> </ul>

– выбирать, обобщать и использовать результаты теоретических и экспериментальных исследований при подготовке и проведении занятия

*Навыки (опыт деятельности):*

– решения научных и научно-образовательных задач, работы в российских и международных исследовательских коллективах, владения приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации с соблюдением этических норм, ведения научных дискуссий,

– самостоятельной научно-исследовательской работы, применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления результатов исследования,

– преподавания специальных дисциплин в области экономики



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

<b>Б1.В.02</b>	<b>Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов </b>
<b>Б1.В.02.01</b>	<b>Экономика и управление народным хозяйством</b>
<b>Б1.В.02.02</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Региональная экономика</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Менеджмент</b>

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность ОПОП ВО	Экономика и управление народным хозяйством
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 - способностью исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование
	ПК-3 - способностью и готовностью исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития
	ПК-4 - способностью и готовностью изучать, критически анализировать и оценивать деятельность субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)

<p>Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления</li> <li>- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов их развития</li> <li>- особенностей деятельности субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления</li> <li>- исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития</li> <li>- анализировать и оценивать деятельность субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления</li> <li>- исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов их развития</li> <li>- изучения, критического анализа и оценки деятельности субъектов управления экономическими системами</li> </ul>



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01**

**Экономические системы**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
 Направленность ОПОП ВО Экономика и управление народным хозяйством  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	ПК-2 - способностью исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование
	ПК-3 - способностью и готовностью исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития
	ПК-4 - способностью и готовностью изучать, критически анализировать и оценивать деятельность субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований, возможности адаптации и обобщения их результатов при преподавании экономических наук в вузе</li> <li>- особенностей экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления</li> <li>- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов их развития</li> <li>- особенностей деятельности субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)</li> </ul>

*Умения:*

– адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе

– исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления

– исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития анализировать и оценивать деятельность субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)

*Навыки (опыт деятельности):*

– владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе

– исследования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления

– исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов их развития

– изучения, критического анализа и оценки деятельности субъектов управления экономическими системами



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.02**

**Россия на пути к новой экономике**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	ПК-1 – способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда – современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности – методологии теоретических и экспериментальных исследований, возможности адаптации и обобщения их результатов при преподавании экономических наук в вузе
	<i>Умения:</i> – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей – анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии – адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе
	<i>Навыки (опыт деятельности):</i> – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе