

#### Аннотация программы практики

#### Б2.В.01(П)

## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки Направленность ОПОП ВО Квалификация (степень) 38.06.01 Экономика

Экономика и управление народным хозяйством Исследователь. Преподаватель-исследователь

выпускника

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате	ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
освоения дисциплины	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и
(модуля)	экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	ПК-2 — способностью исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование
Знания, умения и навыки	Знания:
(опыт деятельности),	- содержания, типов, способов проведения педагогической практики в
формируемые в результате	ВУЗе, основных требований, предъявляемые к преподавателю вуза,
изучения дисциплины	методики преподавания истории экономических учений и методологии
	экономической науки, новых технологий педагогической деятельности
	- методологии теоретических и экспериментальных исследований
	- структуры образовательного процесса, содержание ФГОС 3+ по УГН
	Экономика и управление (уровни бакалавриат, магистратура)
	<ul> <li>роли профстандартов в проектировании образовательных программ нового поколения</li> </ul>
	- экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия,
	форм собственности в качестве объектов управления: их генезис,
	формирование, развитие, прогнозирование
	Умения:
	- вести отчетную документацию преподавателя
	- разрабатывать и использовать элементы методического обеспечения для
	преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной
	задачей
	- осознанно подходить к выбору и подготовке тем исследования, которые
	преподавались ими в период практики - адаптировать и обобщать результаты теоретических и
	<ul> <li>адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при</li> </ul>
	преподавании дисциплин в вузе
	<ul> <li>организовать работу студентов по изучению и анализу экономических</li> </ul>
	систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в
	качестве объектов управления: их генезиса, формирования, развития,

прогнозирования

- разработать карту компетенции
- провести оценку основной профессиональной образовательной программы на соответствие основным требованиям ФГОС

#### Навыки (опыт деятельности):

- анализа и выбора методов, технологий обучения ведущих преподавателей,
- проведения практических и семинарских занятий в студенческой группе, современными методами педагогики
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, навыки адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
- консультирования для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ (проектов), ВКР
- проектирования учебных планов



### Аннотация программы практики

# Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность ОПОП ВО Экономика и управление народным хозяйством
Квалификация (степень)

Выпускника

выпускника	
Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6 — способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  ОПК-1 — способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и  информационно-коммуникационных технологий  ПК-2 — способностью исследовать экономические системы различного  масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов  управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование  ПК-3 — способностью и готовностью исследовать теоретические и  методологические принципы, методы и способы управления  экономическими системами, институциональные и инфраструктурные  аспекты их развития
	ПК-4 — способностью и готовностью изучать, критически анализировать и оценивать деятельность субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<ul> <li>Знания:</li> <li>задач собственного профессионального и личностного развития</li> <li>особенностей научно-исследовательской деятельности в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> <li>особенности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления</li> <li>теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития</li> <li>особенности деятельности субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)</li> <li>Умения:</li> <li>планировать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
- исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления
- исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития
- анализировать и оценивать деятельность субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)

Навыки (опыт деятельности):

- решения задач собственного профессионального и личностного развития
- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики
- навыками исследования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления
   навыками исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов их развития
- навыками изучения, критического анализа и оценки деятельности субъектов управления экономическими системами