

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Ученого совета  
университета  
« 10 » 08 2015 г.  
Протокол № 6



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:  
**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность подготовки:  
**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Отрасль науки:  
**медицинские науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
*очная, заочная*

Сургут, 2015



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Образовательная программа высшего образования** (далее – **ОПОП ВО**), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Внутренние болезни** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 года № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. № 34331;
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

### 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования.

**1.3.1 Цель ОПОП ВО:** ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, программе **14.01.04 Внутренние болезни**

**1.3.2 Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО:** нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **Внутренние болезни** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

**1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО:** 180 з.е.

**1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру:** наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина, Внутренние болезни, включает охрану здоровья граждан.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:**

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина, Внутренние болезни**, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
	1,2,3,4,5,6
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	1,2,3,4,5,6
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	1,2,3
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	

<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>	
<b>ОПК-1</b>	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
<b>ОПК-2</b>	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
<b>ОПК-3</b>	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
<b>ОПК-4</b>	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<b>ОПК-5</b>	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<b>ОПК-6</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>	
<b>ПК-1</b>	способность и готовность к оптимизации и разработке новых методов диагностики заболеваний внутренних органов
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов
<b>ПК-3</b>	способность и готовность к конструктивному анализу данных научных исследований – их классифицированию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области внутренней медицины

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

##### **4.1 Учебный план** (далее УП) с календарным графиком учебного процесса.

Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научных исследований (далее НИ), государственной итоговой аттестации (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

**4.2 Рабочие программы дисциплин** (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 2*).

***Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):***

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

***Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена,*** разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности (Прилагается к ОПОП ВО).***

***Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.***

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно) (Приложение 3).**

**4.4. Программа профессионально-ориентированной практики (ПОП)** направлена на формирование готовности аспиранта к профессионально-ориентированной деятельности (*Приложение 4*)

**4.5. Программы научных исследований (НИ)**, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности (*Приложение 5*).

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой научно-исследовательской работы.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

**4.5 Программы ГИА** включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы ВКР (*Приложение 6*).

#### **Основы формирования программы ГИА**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

**Сведения о научных руководителях:** научные руководители – доктор медицинских наук, профессор *Попова Марина Алексеевна*; доктор медицинских наук, профессор *Карпин Владимир Александрович*; кандидат медицинских наук, доцент *Ефимова Лариса Петровна*; кандидат медицинских наук, доцент *Корнеева Елена Викторовна*, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подготовку аспирантов по специальности 14.01.04 внутренние болезни осуществляют 3 д.м.н., профессора; из них 2 штатных, 1 – на условиях гражданско-правового договора; 2 к.м.н., доцента (штатные).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогичес кой деятельности (штатный работник, внутренний совместитель , внешний совместитель , иное)
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
				в т. ч. по указанно му предмету, дисципли не(модул ю)					
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b> <b>Базовая часть</b>									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор, заведующий кафедрой философии и права	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	д. филос. н., ДК №001023 От 02.01.1995 профессор	50	36	36	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», заведующий кафедрой философии и права, профессор	штатный работник
2.	История и философия науки	Нестерова Оксана Юрьевна доцент кафедры философии и права	Московский Государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1986 по специальности «Философия» преподаватель философии	к. филос. н. к. филос. н ДНК №057184 21.03.2008 философия	25	20	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры философии и права, профессор	штатный работник
3.	Иностранный язык	Ставрук Марина Александровна, доцент кафедры иностранных языков	Петропавловский педагогический институт им.К.Д.Ушинского, специальность – «Английский язык», квалификация – учитель английского языка	к. пед. н., ДНК №141065 от 15.07.11г.	32	23	23	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», к доцент кафедры иностранных языков,	штатный работник
4	Иностранный язык	Грамма Дарья Викторовна, доцент кафедры иностранных языков	Сургутский государственный университет, 2006. Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация	к. филол. н., ДНК № 122713 г. Москва от 26 ноября № 42к/111.	9	9	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник



			«Лингвист. Преподаватель иностранных языков»,						
5	Иностранный язык	Орехова Елена Юрьевна Доцент	Рязанский государственный педагогический университет им. С.А.Есенина, специальность – филология, квалификация – учитель английского и немецкого языков	К.филол.наук ДНК №036689 от 21.09.07г. доцент, ДЦ №028624 От 16.06.10г	11	8	8	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник
<b>Вариативная часть</b>									
6.	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогические общественные науки»	Д. пед. Н. ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004	29	23	23	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», директор научно-проектного центр «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	штатный работник
7.	Педагогика и психология высшей школы	Новикова Юлия Евгеньевна, доцент	Сургутский педагогический институт, 1999, специальность «Филология», Квалификация учитель английского и французского языков	К.пед.н., к.п.н., ДНК №050018 от 22.05.07	16	14	14	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры иностранных языков	штатный работник
8.	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор, заведующий кафедрой детских болезней	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт, 1983 Г-1 № 447731 Педиатрия	д.мед. н. ДК №02636 от 06.02.2004г., Профессор ПР №0426333 по кафедре детских болезней от 28.04.2012г.	26	26	26	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», заведующий кафедрой детских болезней	штатный работник
9.	Математические методы обработки клинических данных	Алмазова Елена Геннадьевна, старший . преподаватель	Тюменский индустриальный институт им.Ленинского комсомола, 1983 геология и разведка	нет	22	16	2	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», старший . преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники	штатный работник

			нефтяных и газовых месторождений; математика						
10	Методология диссертационного исследования	Коваленко Людмила Васильевна, заведующая кафедрой общей патологии	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.мед.н., от 05.09.97 36д/17, ДК №009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», заведующая кафедрой общей патологии	штатный работник
11	Внутренние болезни	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007 по кафедре терапии	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	штатный работник
12	Внутренние болезни	Ушаков Валерий Феофанович, профессор кафедры госпитальной терапии	Томский государственный медицинский институт, 1967, Педиатрия, Врач-педиатр	д.м.н., МД № 005845 16.06.89 Профессор ПР № 005170	48	38	36	БУ ВО ХМАО–Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», профессор кафедры госпитальной терапии	Внешний совместитель
13	Частные вопросы кардиологии	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии, профессор	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007 по кафедре терапии	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	штатный работник
14	Частные вопросы кардиологии	Ушаков Валерий Феофанович, профессор кафедры госпитальной терапии	Томский государственный медицинский институт, 1967, Педиатрия, Врач-педиатр	д.мед.н., МД № 005845 16.06.89 Профессор ПР № 005170	48	38	36	БУ ВО ХМАО–Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», профессор кафедры госпитальной терапии	Внешний совместитель
15.	Частные вопросы пульмонологии	Ушаков Валерий Феофанович, профессор кафедры госпитальной терапии	Томский государственный медицинский институт, 1967, Педиатрия, Врач-педиатр	д.мед.н., МД № 005845 16.06.89 профессор ПР № 005170	48	38	36	БУ ВО ХМАО–Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», профессор кафедры госпитальной терапии	Внешний совместитель
16.	Частные вопросы	Попова Марина	Благовещенский государственный	д.мед.н. ДК № 021401	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет»,	штатный работник

	пульмонологии	Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007 по кафедре терапии				зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	
17.	Частные вопросы нефрологии	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007 по кафедре терапии	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	штатный работник
18.	Частные вопросы нефрологии	Ушаков Валерий Феофанович, профессор кафедры госпитальной терапии	Томский государственный медицинский институт, 1967, Педиатрия, Врач-педиатр	д.мед.н., МД № 005845 16.06.89 Профессор ПР № 005170	48	38	36	БУ ВО ХМАО–Югры «Ханты- Мансийская государственная медицинская академия», профессор кафедры госпитальной терапии	Внешний совместитель
19.	Частные вопросы тиреоидологии	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007 по кафедре терапии	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	штатный работник
20	Частные вопросы тиреоидологии	Ушаков Валерий Феофанович, профессор кафедры госпитальной терапии	Томский государственный медицинский институт, 1967, Педиатрия, Врач-педиатр	д.м.н., МД № 005845 16.06.89 Профессор ПР № 005170	48	38	36	БУ ВО ХМАО–Югры «Ханты- Мансийская государственная медицинская академия», профессор кафедры госпитальной терапии	Внешний совместитель
<b>Блок 2 Практики</b>									
21	Педагогическая	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007 по кафедре терапии	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	штатный работник
22	Педагогическая	Карпин Владимир Александрович Зав.кафедрой факультетской терапии профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975 Б-1 № 582076 Лечебное дело врач	д.мед.н., ДК № 015427, 04.10.2002 . профессор ПР № 006624 21.10.2009 по кафедре терапии	39	17	17	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», Зав кафедрой факультетской терапии, профессор кафедры факультетской терапии	штатный работник

23.	Педагогическая	Ефимова Лариса Петровна доцент кафедры кардиологии	Карагандинский государственный медицинский институт, 1981, Лечебное дело врач	к.мед.н. КД № 037640 05.06.1991 доцент ДЦ № 011074 20.06.2001	33	15	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», Доцент кафедры кардиологии	штатный работник
24.	Педагогическая	Корнеева Елена Викторовна Доцент кафедры кардиологии	Челябинский государственный медицинский институт, 1988, Лечебное дело врач	к.м.н. КТ № 169411 18.10.2005 доцент ДЦ № 043567 18.01.2012	27	9	3	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры кардиологии	штатный работник
25	Профессионально-ориентированная практика	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	штатный работник
26	Профессионально-ориентированная практика	Карпин Владимир Александрович заведующий кафедрой факультетской терапии профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975 Б-1 № 582076 Лечебное дело врач	д.мед.н., ДК № 015427, 04.10.2002 .медицинская экология профессор ПР № 006624 21.10.2009 по кафедре терапии	39	17	17	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», Зав кафедрой факультетской терапии, профессор кафедры факультетской терапии	штатный работник
27	Профессионально-ориентированная практика	Ефимова Лариса Петровна доцент кафедры кардиологии	Карагандинский государственный медицинский институт, 1981 Лечебное дело врач	к.мед.н. КД № 037640 05.06.1991 доцент ДЦ № 011074 20.06.2001	33	15	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», Доцент кафедры кардиологии	штатный работник
28	Профессионально-ориентированная практика	Корнеева Елена Викторовна Доцент кафедры кардиологии	Челябинский государственный медицинский институт, 1988 Лечебное дело Врач	к.м.н. КТ № 169411 18.10.2005 доцент ДЦ № 043567 18.01.2012	27	9	3	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры кардиологии	штатный работник
<b>Блок 3 Научные исследования</b>									

29	Научные исследования	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии. профессор	штатный работник
30.	Научные исследования	Карпин Владимир Александрович заведующий кафедрой факультетской терапии профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975 Б-1 № 582076 Лечебное дело врач	д.мед.н., ДК № 015427, 04.10.2002 .медицинская экология профессор ПР № 006624 21.10.2009 по кафедре терапии	39	17	17	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», Зав кафедрой факультетской терапии, профессор кафедры факультетской терапии	штатный работник
31	Научные исследования	Ефимова Лариса Петровна доцент кафедры кардиологии	Карагандинский государственный медицинский институт, 1981 Лечебное дело врач	к.мед.н. КД № 037640 05.06.1991 доцент ДЦ № 011074 20.06.2001	33	15	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», Доцент кафедры кардиологии	штатный работник
32	Научные исследования	Корнеева Елена Викторовна Доцент кафедры кардиологии	Челябинский государственный медицинский институт, 1988 Лечебное дело Врач	к.м.н. КТ № 169411 18.10.2005 доцент ДЦ № 043567 18.01.2012	27	9	3	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры кардиологии	штатный работник
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>									
33	Государственная итоговая аттестация	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007 по кафедре терапии	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии, профессор	штатный работник
31		Карпин Владимир Александрович Зав.кафедрой факультетской терапии	Крымский Государственный медицинский институт, 1975 Б-1 № 582076 Лечебное дело	д.мед.н., ДК № 015427, 04.10.2002 .медицинская экология профессор ПР № 006624	39	17	17	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», Зав кафедрой факультетской терапии, профессор кафедры факультетской терапии	штатный работник

		профессор	врач	21.10.2009					
34		Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.мед.н. д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра факультетской терапии, профессор	Штатный
<b>Факультативы</b>									
35	Функциональная диагностика	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии, профессор	штатный работник
36	Клиническая фармакология	Попова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой госпитальной терапии	Благовещенский государственный медицинский институт, 1979, Г-1 №336960 27.06.79 Лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 021401 02.04.2004 профессор ПР № 002894 17.10.2007	34	31	31	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой госпитальной терапии, профессор	штатный работник

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
Блок 1 Базовая часть			
1	История и философия науки	<p>а) список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. 425 стр.</li> <li>2.Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. ОП ВОыгт философии науки. Монография. М.: Логос, 2013, 295 стр.</li> <li>2.Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. 347 стр.</li> </ol> <p>б) список доолнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.; Гардарики, 2006. 382 стр.</li> <li>2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. 639 стр.</li> <li>3. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. М, Логос, 2014 г.</li> <li>4. Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс. М, Политиздат, 1988. 574 стр.</li> </ol>	<p>перечень лицензионного программного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Springer <a href="http://ebooks.springerlink.com/">http://ebooks.springerlink.com/</a> Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета.</li> <li>2. Taylor Francis <a href="http://www.informaworld.com">http://www.informaworld.com</a> Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СурГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний.</li> <li>• 3. РУБРИКОН <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейшей энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.)</li> <li>4. РГБ. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям – «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки», «Психологические науки», «Философские науки» и с начала)</li> <li>5. Интеллект-библиотека IQLib <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a></li> <li>• <a href="http://www.iqlib.ru/registration/registration.vi.sp">http://www.iqlib.ru/registration/registration.vi.sp</a></li> <li>• Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</li> <li>2. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</li> <li>3. ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</li> <li>4. ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</li> <li>5. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества</li> </ol>

			<p>знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ имени М.В. Ломоносова. 2010.</p>
2	Иностранный язык	<p>а) основная литература (английский язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов [Текст] : [учебное пособие] / Е. И. Белякова.— Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 .— 187 с.</li> <li>2. ЭБС “znanium.com”: Белякова Е. И. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.:</li> <li>3. English for academic purposes [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— 79 с.</li> <li>4. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</li> </ol> <p>(немецкий язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 37 с.</li> <li>2. ЭБС издательства “Лань”: Потёмкина, Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 136 с.</li> <li>3. ЭБС “Znanium.com”: Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. ВО. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.</li> </ol> <p>б) доп. ВОолнительная литература (английский язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bioorganic and medicinal chemistry : .—</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BBC Homepage - <a href="http://www.bbc.com">http://www.bbc.com</a></li> <li>2. Wikipedia, the free encyclopedia - <a href="http://www.en.wikipedia.org">http://www.en.wikipedia.org</a></li> <li>3. Dictionary. com – free online - <a href="http://dictionary.reference.com/">http://dictionary.reference.com/</a></li> <li>4. Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - <a href="http://owl.english.purdue.edu">http://owl.english.purdue.edu</a><a href="http://thesaurus.reference.com/">http://thesaurus.reference.com/</a></li> <li>5. Find Synonyms and Antonyms of Words at Theasaurus - <a href="http://www.thesaurus.reference.com/">http://www.thesaurus.reference.com/</a></li> <li>6. Home Page-CUNY WriteSite - <a href="http://writesite.cuny.edu/">http://writesite.cuny.edu/</a></li> <li>7. Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - <a href="http://www.essaypunch.com">http://www.essaypunch.com</a></li> <li>8. INSEAD The Business School for the World - <a href="http://www.insead.edu/home/">http://www.insead.edu/home/</a></li> <li>9. How-to-plan-a-meeting.com - <a href="http://www.meetingwizard.org/meetings/">http://www.meetingwizard.org/meetings/</a></li> <li>10. Types of Negotiations - <a href="http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/">http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/</a></li> <li>11.Forschungsportal - <a href="http://www.bmbf.de/publikationen/index.php">http://www.bmbf.de/publikationen/index.php</a></li> <li>12.Naturwissenschaften - <a href="http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm">http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm</a></li> <li>13.Geisteswissenschaften - <a href="http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm">http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm</a></li> <li>15.Deutsche Welle Homepage - <a href="http://www.dw.de">http://www.dw.de</a></li> </ol>



		<p>Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008.</p> <p>2. British Journal of Sports Medicine : / British Association of Sport and Exercise Medicine .— Great Britain : Basem, 2005.</p> <p>3. English for computer science students : / [сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева] .— Москва : Флинта, 2012.— 124 с.</p> <p>4. Elsevier's dictionary of mathematics [Text]: in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .— Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000 .— 996, [1] p. — Текст англ., нем., фр., рус. — Bibliogr.: 997 p.</p> <p>5. Encyclopedia of Language &amp; Linguistics [Text] / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.].— 2nd ed. — Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. — 265 p.</p> <p>6. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology [Текст] / Kazuma Mawatari [et.] .— London : Imperial College Press, cop. 2012 .— 180 p.</p> <p>7. Learn to read science [Текст] : курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских] .— 7-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2006 .— 355, [1] с. : ил. ; 20 .— ISBN 5-89349-572-1 (Флинта) .— ISBN 5-02-032583-X (Наука) , 2000.</p> <p>8. Longman Dictionary of English Language and Culture .— 4 impr. — Edinburg : Longman, 2010 .— 568 p.</p> <p>9. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . — London : Longman, 2002 . — 595 p.</p> <p>10. The Quarterly Journal of Mathematics : [журнал] .— Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005.</p> <p>11. Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity: Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin : The Matran School, 2011.</p> <p>12. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin., 2011 .— Vol. 1, № 2 .— 129 p.</p> <p>13. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care : [журнал]. - America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 2011-2012.</p> <p>14. Smith, Tricia. Business Law [Text] : Business English / Tricia Smith .— Edinburgh : Longman, 2001 .— 96 p.</p> <p>15. World of sports science [Text] / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. — Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007.</p> <p>16. Берзегова. Л.Ю. Essential reading in</p>	
--	--	--	--

		<p>medicine [Текст] : учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов: рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина ; под ред. Л. Ю. Берзеговой ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 805 с.</p> <p>(немецкий язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика немецкого языка [Текст] : [учебное пособие] для студентов технических вузов / В. Д. Степанов .— М. : Высшая школа, 2008 .— 101 с.</li> <li>2. Немецкий язык [Текст] : методические рекомендации для студентов юридического факультета заочной формы обучения (часть 1) / И. В. Канцлер ; Югорский государственный университет, Гуманитарный факультет, Кафедра иностранных языков № 2 .— Ханты-Мансийск : Информационно-издательский центр Югорского государственного университета, 2009 .— 20 с.</li> <li>3. Немецкий язык [Текст] : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальтц .— М. : Высшая школа, 2008 .— 253 с.</li> <li>4. Немецкий язык [Текст] : учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений / Е. П. Ларионова ; Сибирский государственный университет физической культуры, Кафедра иностранных языков .— Омск : Издательство СибГУФК, 2006 .— 78 с.</li> <li>5. Немецкий язык. Грамматика : справочник в таблицах : учебное пособие / О.И. Кульчицкая, А.Н. Лысенко.-М.: Астрель, печ. 2009 (макет 2010) .— 159 с.</li> <li>6. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова.- 3-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.- 347 с.</li> <li>7. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. — 2-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 391 с.</li> <li>8. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; под ред. В. А. Кондратьевой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 277 с.</li> <li>9. Немецкий язык [Текст]: для студентов технических вузов : учебное пособие / В. Д. Степанов; под ред. И.В. Козыревой.- Изд. 3-е, испр.- М.: Высшая школа, 2009.- 319 с.</li> <li>10. Немецкий язык: туризм и сервис [Текст]</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>: учебник по немецкому языку для студентов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009 .— 302 с.</p> <p>11. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся экономическим специальностям / А. Ф. Архипов.— М.: Книжный дом "Университет", 2008 .— 335 с.</p> <p>12. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : дОП ВОущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская.-14-е издание, исправленное.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.- 351 с.</p> <p>13. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык [Текст]: учебное пособие / З. Е. Фомина; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет.- Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2009 .— 207 с.</p> <p>14. Учебное пособие по немецкому языку для студентов-медиков всех специальностей по развитию рецептивных грамматических навыков [Текст] / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; [сост.: А. П. Коробов ; под ред. М. Б. Мусохрановой] .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2008 .— 178 с.</p> <p>15. ЭБС издательства "Лань": Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 97 с.</p> <p>16. ЭБС "Znanium.com": Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.</p> <p>в) методические указания к практическим занятиям (английский язык):</p> <p>1. A course in basic scientific technical English [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов и соискателей технических специальностей / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет</p>	
--	--	---	--

		<p>Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иноязычного обучения ; [сост.: Е. Е. Герасимович и др.] .— Электрон. дан. (439 318 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009.</p> <p>2. Basic civil engineering [Электронный ресурс] : практикум / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №3 ; [сост.: А. А. Николаева, В. В. Стрельцова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 395826 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 29 с.</p> <p>3. Bioecological problems in the world: Практикум / сост.: Ожгибесова Н.Ю., Малиновцева Н.В., Кушнырь Л.А. Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2011. – 28с.</p> <p>Bioecological problems in the world [Электронный ресурс] : практикум / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №2; [сост.: Н. Ю. Ожгибесова, Н. В. Малиновцева, Л. А. Кушнырь]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл, 572944 байт). - Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011</p> <p>4. Courts and Law Enforcement : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков № 1 ; [сост.: Т. В. Белоглазова, С. Г. Кулагина, М. В. Парфени] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 91 с.</p> <p>Cultural aspects of World Religions: учеб. пособие (Англ.яз.) / С.А. Гаджиева, Т.В. Белоглазова; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 84с.</p> <p>5. English for Dentists [Текст] : Английский для стоматологов : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [составители: Алямкина Анна Сергеевна, Кушнырь Любовь Александровна, Шукурова Инна Вячеславовна]. - Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. – 45 с.</p> <p>6. English history and culture: from Roman invasion to nowadays [Текст] : методические указания для студентов гуманитарных специальностей / С. Г. Кулагина, Н. Ф. Сергиенко ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-</p>	
--	--	---	--

		<p>Мансийского автономного округа, Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов .— Сургут : Издательство СурГУ, 2007 .— 39 с. — Библиогр.: с. 39.</p> <p>7. English for Microbiologists [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" Кафедра иностранных языков № 2 ; [сост. Ю. Е. Новикова].— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 572 170 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>8. Judicial system and economic crimes [Текст] : метод указания для студ. очного и заочного отделения юрид. фак-та и аспирантов/ сост.: Л.В. Вдовиченко, К.Е. Васильев, В.О. Бухтияров; Сургут. Гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2008.-22с.</p> <p>8. Professional English in Use: Economics and Finance : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов очной и заочной формы обучения факультета экономики / М. А. Ставрук, М. В. Костюнина ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №1 .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 62 с.</p> <p>9. Technical Vocabulary in Use [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков № 3 ; [сост.: С. В. Кузнецова, А. А. Николаева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 372 075 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>10. Technical and natural environment [Текст]: методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иноязычного обучения ; [сост.: В. В. Стрельцова, И. В. Шукурова] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 36 с.</p> <p>(немецкий язык):</p> <p>1. Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs [Электронный ресурс] : методические указания по практической грамматике немецкого языка / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост. А. П. Евласев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 287 740 байт) .— Сургут : Издательский центр</p>	
--	--	---	--

		<p>СурГУ, 2011 .</p> <p>2. Das Adjektiv und das Partizip in attributiver Funktion [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Л. В. Быкова, Д. А. Побережник] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .— 49 с.</p> <p>3. Das Verb. Präsens Indikativ [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: А. А. Главан, И. А. Воробей] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 47 с.</p> <p>4. Der zusammengesetzte Satz [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: А. П. Евласьев, Ю. А. Завьялова] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 69 с.</p> <p>5. Deutsche Presse [Электронный ресурс] : методические указания по реферированию газетных статей / Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Кафедра немецкого языка; [сост. О. В. Кисеева] .— Электрон. текстовые дан. -Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 .</p> <p>6. Die Zeitformen der Vergangenheit [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост. А. Н. Таджибова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 333 818 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .</p> <p>7. Einführung in die Morphologie der Deutschen Sprache [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Е. И. Елизова, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 43 с.</p> <p>8. Soziokulturelle Aspekte des öffentlichen Lebens in deutschsprachigen Ländern [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО</p>	
--	--	---	--

		<p>"Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №1 ; [сост.: А. П. Евласьев, Е. В. Касаткина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 392 628 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .</p> <p>9. Немецкоязычные страны [Текст] = Deutschsprachige Lander : методические указания по практике устной и письменной речи немецкого языка / [сост.: Завьялова Ю. А., Быкова Л. В.] ; Департамент образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка.- Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 42 с.</p> <p>10. Особенности перевода наиболее употребительных грамматических конструкций с немецкого языка на русский [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Л. В. Быкова] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 45 с.</p>	
<b>Вариативная часть</b>			
3	Педагогика и психология высшей школы	<p>1. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – Москва : Юрайт, 2013. – 471 с.</p> <p>2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений : [в 3 т.] / Р. С. Немов. – Москва : Юрайт, 2014 – Т. 1: Введение в психологию. – 2014. – 726 с.</p> <p>3. Педагогика : учебное пособие для бакалавров : рекомендовано Учебно–методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульф и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 3–е издание, исправленное и дополненное. – М. : Юрайт, 2013. – 511 с.</p> <p>4. Психология : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [О. П. Елисеев и др.] ; под ред. В. А. Сластенина, А. С. Обухова ; Московский педагогический</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 400 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Мандель, Б.Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: КУРС: НИЦ Инфра–М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] :Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.–2 изд.,перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013–236с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849</a></p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411</a></p>

		государственный университет .— Москва : Юрайт, 2013. – 530 с. 5. Савенков, А.И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. И. Савенков ; Московский городской педагогический университет. – 2–е издание, переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2014. – 659 с.	6. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php</a> 7. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM">http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM</a> 8. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.asu.ru/files/documents/00001951.pdf">http://www.asu.ru/files/documents/00001951.pdf</a>
4.	Основы доказательной медицины	а) список основной литературы: 1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования / Т. Гринхальх. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 241 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для медицинских вузов / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с. б) список дополнительной литературы 1. Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц. – М.: Практика, 1999. – 459 с. 2. Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 304 с. 3. Медицинская диссертация. Современные требования к оформлению и содержанию [Текст]: руководство / Под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 415 с. 4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В.П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с. 5. Зайцев, В.М. Прикладная статистика: уч. Пособие для медвузов/ В.М. Зайцев, В.Г. Лифляндский, В.И. Маринкин. – СПб: Фолиант, 2003. – 428 с.	• Сайт Росздравнадзора <a href="http://www.regmed.ru/search.asp">http://www.regmed.ru/search.asp</a> • Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины <a href="http://www.osdm.msk.ru/">http://www.osdm.msk.ru/</a> • Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <a href="http://osdm.org/">http://osdm.org/</a> • Cochrane Collaboration <a href="http://www.cochrane.org">http://www.cochrane.org</a> • Сеть E-LEK для русскоговорящих стран <a href="http://www.essentialdrugs.org/elek/">http://www.essentialdrugs.org/elek/</a> • Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". <a href="http://www.rspor.ru/">http://www.rspor.ru/</a> • Форумный комитет РАМН <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2</a> • Вестник доказательной медицины. <a href="http://www.evidenceupdate.ru/">http://www.evidenceupdate.ru/</a> • Московский центр доказательной медицины. <a href="http://evbmed.fbm.msu.ru/">http://evbmed.fbm.msu.ru/</a> • Сайт «Формулярная система России». <a href="http://www.formular.ru/">http://www.formular.ru/</a> • Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии. <a href="http://antibiotic.ru/index.php?page=1">http://antibiotic.ru/index.php?page=1</a> • Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="http://labclinpharm.ru/">http://labclinpharm.ru/</a> • Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <a href="http://antibiotic.ru/iacmac/">http://antibiotic.ru/iacmac/</a>
5.	Математические методы обработки клинических данных	Основная литература 1. Барышев В. В., Поучиев В. В. Статистическая оценка событий в клинических наблюдениях — Обнинск, 2009 (1) 2. Денисенко, А. Н. Компьютерная обработка информации: [монография] / А. Н. Денисенко.— М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2010. — 252 с. (1) 3. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия: (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут, 2011. (2) ДОП ВОзполнительная литература	Электронные ресурсы Использование современных информационных технологий для статистической обработки медико-биологических данных [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского" автономного округа - Югры, Кафедра информатики и вычислительной техники ; [сост. Е. Г. Алмазова] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 289 725 байт) .— Сургут, 2014 Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1744">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1744</a> Иск



		4. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин.— СПб.: Фолиант, 2006 .— 428, [1]. <a href="http://bookfi.org/book/791468">http://bookfi.org/book/791468</a> .	ользование современных информационных технологий>. Методические указания к практическим занятиям Локальная сеть СурГУ Т:\Факультеты\31-ЛФ\Алмазова Е.Г.\Аспиранты
6.	Методология диссертационного исследования	Основная литература: 1. И.Б. Рыжков. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие, И.Б. Рыжков (и др.). СПб, Лань, 2012. - 222 стр. 2. Диссертация [Текст]: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп ВО. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011.— 170, [1] с.: ил., табл.; 22 .— Библиогр.: с. 169-170 (19 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-98281-179-0 (Альфа-М) (в пер.), 2500.—\ISBN 978-5-16-003652-6 (ИНФРА-М) Дополнительная литература: 1.Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – 166 с. 2. 3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100) / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. – М.: КноРус, 2012. – 262 с. 1. Г.И. Андреев. Основы научной работы и методология диссертационного исследования (Электронный ресурс): монография (Г.И.Андреев, В.В. Барвиненко, В.С.Верба и др.). <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348</a>	1. ЭБС «Znanium» : Герасимов Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра–М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595</a> 2. ЭБС «Znanium» : Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4–е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413</a> 3. ЭБС «Znanium» : Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 304 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047</a> 4. ЭБС «Znanium» : Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5–е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019</a> 6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377">ЭБС Znanium.com</a> 7. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793">ЭБС Znanium.com</a>
7.	Внутренние болезни	Основная литература: 1 Внутренние болезни [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.) , 2000 2.Моисеев, Валентин Сергеевич. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С.	1. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам. Реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. 2. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертация (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских

		<p>В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 828 с. : ил., табл. ; 29 .— Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 821-828.— ISBN 978-5-9704-1585-6 (в пер.) , 1500</p> <p>3. <u>Ройтберг, Григорий Ефимович.</u> Внутренние болезни [Текст] : лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский .— 3-е изд., испр. и доп ВО. — Москва : МЕДпресс-информ, 2013 .— 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 797-799 .— ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.) , 1000</p>	<p>и опытно конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.</p> <p>3. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>4. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", «Эндокринология» и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.</p> <p>1. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Эндокринология", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".</p> <p>3. Вестник Российской академии медицинских наук. Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.</p> <p>1. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.</p> <p>2. Издательство: Medicum Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.</p> <p>3. Казанский медицинский журнал Архив 1996-2008 гг. Содержание. Рефераты статей.</p> <p>4. Медицинская газета Архив 2000-2006гг. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>5. Медицинский научный и учебно-методический журнал Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия», «Работы молодых ученых» и т. д.</p> <p>6. Новая медицинская газета Архив 1999-2008 гг. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>7. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>8. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>9. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены</p>
--	--	---	---

		<p>научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>10. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".</p> <p>11. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>12. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>13. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>14. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>15. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>16. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год</p> <p>17. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.</p> <p>18. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.</p> <p>19. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ</p> <p>20. Проблемы эндокринологии  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm">http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm</a>      Архив 1998-2014 гг. Содержание. Резюме статей</p> <p>25. Сахарный диабет  <a href="http://www.diabet.ru/Sdiabet/">http://www.diabet.ru/Sdiabet/</a>      Архив 1998-2014 гг. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.</p>
--	--	---

			26. Ожирение и метаболизм <a href="https://sites.google.com/site/journaloim">https://sites.google.com/site/journaloim</a> Архив. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.
8	Частные вопросы кардиологии	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кардиология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</p> <p>1. Болезни сердца и сосудов. Руководство ЕврОП ВОЕйского общества кардиологов: руководство Под ред. А. Дж. Кэмм, Т. Ф. Люшера, П. В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е. В. Шляхто. — ГЭОТАР-Медиа, 2011. (2 экз).</p> <p>2. Кардиология с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 828 с. : ил., табл. ; 29. — Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 821-828. — ISBN 978-5-9704-1585-6 (в пер.), 1500/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. <u>Кардиология : [в 2 т.] : руководство для врачей / под ред. Н. Б. Перепеча, С. И. Рябова. — СПб. : СпецЛит, 2008. Т. 1. — 2008 (2 экз)</u></p> <p>2. <u>Кардиология : [в 2 т.] : руководство для врачей / под ред. Н. Б. Перепеча, С. И. Рябова. — СПб. : СпецЛит, 2008.</u></p> <p><u>Ройтберг, Григорий Ефимович.</u> Внутренние болезни [Текст] : Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2011. — 895 с., [4] л. цв. ил. : ил., цв. ил. ; 25. — Библиогр.: с. 894-895. — ISBN 978-5-98322-704-0, 3000.</p> <p>3. <u>Розинов, Юрий Израйлевич.</u> Электрокардиография [Текст] : Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца : учебное пособие / Ю. И. Розинов, А. К. Стародубцев, В. П. Невзоров. — М. : Медицина XXI, 2007. — 559 с. : ил. — ISBN 5-902364-18-3 : 240,02.</p> <p><u>Джанашия, Платон Харитонович (доктор медицинских наук).</u> Неотложная кардиология [Текст] : [руководство для врачей] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. — Москва : БИНОМ, 2014. — 288 с. : ил., табл. ; 22 см. — ISBN 978-5-9518-0418-1.</p> <p><u>Арутюнов, Григорий Павлович.</u> Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Г. П. Арутюнов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 658 с. : ил., табл. ; 21 см. — (Библиотека врача-специалиста, Кардиология). — Библиогр. в конце гл. —</p>	<p>Сайт ЭБС: <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> Характеристика ЭБС IPRbooks Содержит учебные, учебно-методические издания по всем отраслям знаний общероссийского классификатора специальностей по образованию Национальные рекомендации по анти тромботической терапии у больных со стабильными проявлениями атеротромбоза, 2009. (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>) Национальные рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза, 2007 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>) Национальные рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии, 2008. (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>) Национальные рекомендации по диагностике и лечению стабильной стенокардии, 2008. (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>) Национальные рекомендации по диагностике и лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST ЭКГ, 2007 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>) Национальные рекомендации по лечению ОКС без стойкого подъема ST на ЭКГ, 2006 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>) Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий, 2006 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>) 4. Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности, 2010 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>)</p> <p><b>Электронная библиотека диссертаций РГБ.</b> Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p><b>ЭБС «Консультант студента»</b> <b>Научная электронная библиотека.</b> Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p><b>АРБИКОН.</b> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p><b>Oxford University Press.</b> Архив научных журналов издательства Oxford University Press. Глубина архива: с 1 выпуска до 1995 года включительно.</p> <p><b>База данных ВИНТИ</b> по естественным, точным и техническим наукам. реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ..</p> <p><b>База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.</b></p>

		Предм. указ.: 652-658 .— ISBN 978-5-9704-1498-9 (в пер.)	
9.	Частные вопросы пульмонологии	<p>Основная литература:</p> <p>1. Пульмонология: национальное руководство / гл. ред. А. Г. Чучалин ; подготовлено под эгидой Российского респираторного общества и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 957 с.</p> <p>2. Пульмонология : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. А. Осадчук, С. Ф. Усик, Е. А. Исламова, Е. Г. Зарубина .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 288 с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Лекции по физиопульмонологии / [В.Ю. Мишин В.Ю. и др.]. – М. – 2006. – 554 с. . Наглядная пульмонология = The respiratory system at a glance : [учебное пособие] / [Джерми Уорд, Джейн Уорд, Ричард Лич, Чарльз Винер ; пер. с англ. [В. Ю. Халатова] ; под ред. С. И. Овчаренко .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 109 с.</p> <p>2. Наглядная пульмонология [Текст] = The respiratory system at a glance : [учебное пособие] / [Джерми Уорд, Джейн Уорд, Ричард Лич, Чарльз Винер ; пер. с англ. [В. Ю. Халатова] ; под ред. С. И. Овчаренко .— [2-е изд.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 109 с. : ил. ; 29 .— Предм. указ.: с. 106-109 .— ISBN 978-5-9704-0654-0, 2000.</p> <p>3. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Compendium / Под общ. ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2007. – 784 с. В.Ю. Мишин и др. Физиопульмонология - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 504 с. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии / под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 359 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=368988">http://www.znanium.com/bookread.php?book=368988</a></p>	<p>Сайт ЭБС: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Характеристика ЭБС: «Университетская библиотека он-лайн» Содержит учебные, учебно-методические, научные издания по всем отраслям знаний <b>Электронная библиотека диссертаций РГБ.</b> Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов. <b>ЭБС «Консультант студента»</b> <b>Научная электронная библиотека.</b> Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики. <b>АРБИКОН.</b> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет. <b>Oxford University Press.</b> Архив научных журналов издательства Oxford University Press. Глубина архива: с 1 выпуска до 1995 года включительно. <b>База данных ВИНТИ</b> по естественным, точным и техническим наукам. реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. <b>База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.</b> Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.</p>
10.	Частные вопросы нефрологии	<p>Основная литература:</p> <p>1. Нефрология. Национальное руководство. Под ред. Акад РАМН Н.А. Мухина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 720 с.</p> <p>2. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 828 с. : ил., табл. ; 29 .— Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 821-828 .— ISBN 978-5-9704-1585-6 (в пер.) , 1500.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Внутренние болезни [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в</p>	<p>Сайт ЭБС: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> Количество ключей (пользователей) - 40 Характеристика ЭБС: ЭБС «Znanium.com» Содержит учебные, учебно-методические, научные (в т.ч. монографии, справочники и энциклопедии) издания, периодические издания по всем отраслям знаний, сгруппированные по тематическим и целевым признакам</p> <p>1. Функциональное состояние почек и прогнозирование сердечно-сосудистого риска, 2008. (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>)</p> <p>2. Национальные рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертонии, 2008. (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>)</p> <p>3. <b>Арутюнов, Григорий Павлович.</b> Терапия факторов риска сердечно-сосудистых</p>

	<p>2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000.</p> <p>2. Национальные рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов: руководство Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е.В. Шляхто. — ГЭОТАР-Медиа, 2011. (2 экз). /целью профилактики и лечения атеросклероза, 2007 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>)</p> <p>3. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Руководство/ Арутюнов Г.П. — ГЭОТАР-Медиа, 2010 (2 экз)</p> <p>4. Нефрология. Ревматология [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Внутренние болезни", а также для системы последиplomной подготовки в интернатуре, аспирантуре и клинической ординатуре по дисциплинам "Внутренние болезни", "Нефрология", "Ревматология" / ред. Николас А. Бун [и др.]; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. — Москва : Рид Элсивер, 2010. — 233, [1] с. : ил., цв. ил., портр., табл. ; 26 см. — (Внутренние болезни по Дэвидсону / под общ. ред. Н. А. Мухина). — Библиогр. в конце разд. — Предм. указ. в конце кн. — ISBN 978-5-91713-022-4, 3030.</p> <p>5. Ревматология [Текст] : национальное руководство / [Алекберова З. С. и др.]; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой; Ассоциация медицинских обществ по качеству. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 714 с., [ 4] л. цв. ил. : ил., табл. ; 25 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — (Национальный проект "Здоровье") (Национальные руководства) (Серия практических руководств по основным медицинским специальностям). — Авт. указаны на с. 7-9 текста. — Предм. указ.: с. 711-714. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-1650-1.</p> <p>6. Эндокринология. Учебник /И.И.Дедов, Г.А. Мельченко, В.В. Фадеев.-М.: Гэотар-Медиа.-2007.- 400 с</p> <p>7. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. Акад РАН и РАМН И.И. Дедова, чл-кор РАМН Г.А. Мельниченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 1072 с</p> <p>8. Основы клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060 101 65</p>	<p>заболеваний [Текст] : [руководство] / Г. П. Арутюнов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 658 с. : ил., табл. ; 21 см. — (Библиотека врача-специалиста, Кардиология). — Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: 652-658. — ISBN 978-5-9704-1498-9 (в пер.).</p> <p>4. <b>Батюшин, Михаил Михайлович.</b> Нефрология [Текст] : основы диагностики : Нефрология [Текст] : национальное руководство / [Аляев Ю. Г. и др.]; гл. ред. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин ; подготовлено под эгидой Научного общества нефрологов России и Ассоциации медицинских обществ по качеству. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 716 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). — Участники изд. на с.: 6-9. — Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 711-716. — ISBN 978-5-9704-1174-2, 2000.</p> <p>5. <b>О'Каллагхан, Крис А.</b> Наглядная нефрология [Текст] = The renal system at a glance : учебное пособие для вузов / Крис А. О'Каллагхан ; пер. с англ. Е. М. Шилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 126, [1] с. : ил. ; 29 см. — Загл. и авт. ориг.: The renal system at a glance/ С.А. O'Callaghan. — Предм. указ. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-0942-8, 2000.</p> <p>6. Нефрология [Текст] : [руководство] / [И. М. Балкаров и др.]; под ред. Е. М. Шилов. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 689 с., [7] л. ил., цв. ил. : ил. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — (Библиотека врача-специалиста, Нефрология). — Авт. указаны на 7-й с. текста. — На авантит.: Мы посвящаем эту книгу памяти нашего Учителя, друга, руководителя - выдающегося отечественного нефролога Ирины Евгеньевны Тареевой. — Библиогр.: с. 663 (12 назв.). — Предм. указ.: с. 685-689. — ISBN 978-5-9704-1641-9, 2000.</p>
--	---	--

		"Лечебное дело" / [авт.-сост. В. А. Ахмедов и др.] ; под ред. В. А. Ахмедова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 171, [1] с. ; 22 .— (Высшее образование) .— На титульном листе и обложке: Электронно-библиотечная система znanium.com .— Библиография: с. 168-169 .— ISBN 978-5-16-006461-1, 500 9. Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под ред. чл-кор. РАМН Ю.Б. Белоусова, акад. РАМН В.Г. Кукеса, чл-кор РАМН З.К. Лопахина, акад. РАМН В.И. Петрова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 976 с.	
11.	Частные вопросы тиреоидологии	<b>Основная литература:</b> 1. Эндокринология [Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с. 2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с. <b>Дополнительная литература:</b> 1. Болезни щитовидной железы [Текст]: Н.А. Петунина, Л.В. Трухина.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. 5. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.	27.Клиническая и экспериментальная тиреоидология <a href="http://endojournals.ru/index.php/ket/about/site">http://endojournals.ru/index.php/ket/about/site</a> 28.Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
<b>Блок 2 Практики</b>			
12.	Педагогическая	1. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с. 2. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 271 с. 3. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994. 4. Гузич, М. Э. Психолого-педагогическая практика в системе вузовского образования : методическое пособие по прохождению педагогической, производственной и учебно-ознакомительной практики для студентов факультета психологии СурГУ / М.Э. Гузич Майя. – Сургут : Издательство СурГУ, 2004. – 67с. 5. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с. 6. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования : учебно-методическое пособие / сост. : И. Б.	1. ЭБС «IPRbooks»: Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Гуревич П.С. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8121">http://www.iprbookshop.ru/8121</a> 2. ЭБС «IPRbooks»: Землянская, Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка «Предшкольное образование» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Землянская, Л.П. Ковригина, М.Я. Ситниченко. – М.: Прометей. МПГУ, 2011. – 120 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8285">http://www.iprbookshop.ru/8285</a> 3. ЭБС «IPRbooks»: Сафонова, С.В. Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.В. Сафонова, А.Г. Письменский, Л.Б. Морозова. – М.: Современная гуманитарная академия, 2009. – 190 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16931">http://www.iprbookshop.ru/16931</a> 4. ЭБС «IPRbooks»: Назарьева, В.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Назарьева. – М.: Экзамен, 2008. – 210 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1109">http://www.iprbookshop.ru/1109</a> 5. ЭБС «IPRbooks»: Резепов, И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 с. – Режим доступа:

		Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с.	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/1141">http://www.iprbookshop.ru/1141</a></p> <p>6. ЭБС «IPRbooks»: Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 479 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8103">http://www.iprbookshop.ru/8103</a></p> <p>7. Педагогическая практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://tgspa.ru/info/study/pedagogical_practice/">http://tgspa.ru/info/study/pedagogical_practice/</a></p> <p>8. Программа педагогической практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://edc.tversu.ru/f/pedf/spec/050708_65/pp01.pdf">http://edc.tversu.ru/f/pedf/spec/050708_65/pp01.pdf</a></p> <p>9. Педагогическая практика социальных педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://window.edu.ru/library/pdf2txt/572/26572/9545">http://window.edu.ru/library/pdf2txt/572/26572/9545</a></p>
13	Профессионально-ориентированная	<p>1 Внутренние болезни [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000</p> <p>2. Моисеев, Валентин Сергеевич. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 828 с. : ил., табл. ; 29. — Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 821-828. — ISBN 978-5-9704-1585-6 (в пер.), 1500</p> <p>3. <u>Ройтберг, Григорий Ефимович.</u> Внутренние болезни [Текст] : лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 3-е изд., испр. и доп ВО. — Москва : МЕДпресс-информ, 2013. — 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 25. — Библиогр.: с. 797-799. — ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.), 1000</p> <p>4. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Учебное пособие / Звонников В. И., Чельшкова М. Б. — Москва : Логос, 2012. — 279 с.</p> <p>5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: Либроком, 2010. — 215 с.</p> <p>6. Канке В.А. Методология научного познания. М., 2010. — 231 с.</p> <p>7. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — М.: Академия, 2010. — 159 с.</p> <p>8. Рассказов Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Сургут. гос. ун-т. — Сургут : ИЦ СурГУ, 2011. — 80 с.</p>	<p>1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. редактор Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова. — М.: Институт эффективных технологий, 2014. — 212. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1</a></p> <p>2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Шипилина. — М.: Флинта, 2011. — 204 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1</a></p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — М.: Либроком, 2010. — 284 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1</a></p> <p>4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. — Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. — 99 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1</a></p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шкляр М.Ф. Основы научных исследований практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — М.: Дашков и Ко, 2012. — 244 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1</a></p> <p>6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — Дашков и Ко, 2012. — 216 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115785&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115785&amp;sr=1</a></p> <p>7. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов</p>



		<p>9. Серазетдинов, Борис Уразбекович. Организация научно-исследовательской работы студентов в Сургутском государственном университете / Б. У. Серазетдинов // Образование Югории / Учредитель: Главное управление по общему и профессиональному образованию ХМАО.— Ханты - Мансийск.— 2001-____, 2000. - № 4. — Образование Югории.— С. 195-198.</p> <p>10. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие : по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.— Москва : ИНФРА-М, 2012.— 263 с.</p>	<p>(современные требования, проблемы и их решения): монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.</p> <p>8. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы. Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.</p> <p>9. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9146">http://www.iprbookshop.ru/9146</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
--	--	--	--

**Блок 3 Научные исследования**

14.	Научные исследования	<p>1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.— 7-е изд., стер.— Москва : Академия, 2012.— 206, [1] с. ; 22.— (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Учебное пособие).— Библиогр.: с. 203-205 и в подстроч. примеч.— ISBN 978-5-7695-8735-1, 1000.</p> <p>2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учебник : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского.— Москва : Издательский центр "Академия", 2013.— 237, [1] с.</p> <p>3. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Учебное пособие / Звонников В. И., Чельшкова М. Б.— Москва : Логос, 2012.— 279 с.</p> <p>4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 215 с.</p> <p>5. Канке В.А. Методология научного познания. М., 2010. – 231 с.</p> <p>5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. – 159 с.</p> <p>6. Рассказов Ф.Д. Теория и методика</p>	<p>1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. редактор Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова. – М.: Институт эффективных технологий, 2014. – 212. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1</a></p> <p>2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – М.: Флинта, 2011. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1</a></p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1</a></p> <p>4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1</a></p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шкляр М.Ф. Основы научных исследований практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1</a></p> <p>6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – Дашков и Ко, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11</a></p>
-----	----------------------	--	--

		<p>организации научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2011. – 80 с.</p> <p>7. Серазетдинов, Борис Уразбекович. Организация научно-исследовательской работы студентов в Сургутском государственном университете / Б. У. Серазетдинов // Образование Югории / Учредитель: Главное управление по общему и профессиональному образованию ХМАО.— Ханты - Мансийск.— 2001-____, 2000. - № 4. — Образование Югории.— С. 195-198.</p> <p>8. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие : по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.— Москва : ИНФРА-М, 2012.— 263 с.</p>	<p><a href="#">5785&amp;sr=1</a></p> <p>7. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография/ Астанина С.Ю., Шестаков Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.</p> <p>8. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы. Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.</p> <p>9. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9146">http://www.iprbookshop.ru/9146</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>			
15.	Государственный экзамен	<p>1. Итоговая государственная аттестация: организация и содержание [Текст] : методические указания для студентов 080507.65 - "Менеджмент организаций" / Сургутский государственный педагогический университет, Факультет управления, Кафедра менеджмента ; [сост.: В. В. ПОП ВОова, М. В. Селиверстова, Н. А. Шкляева] .— Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2010.— 52 с.</p> <p>2. Высшее образование сегодня = Higher Education Today : Входит в перечень реферируемых изданий ВАК России : Ежемесячный журнал для руководителей, преподавателей, научных сотрудников вузов, студентов, абитуриентов.— М. : [б. и.], 2003-2014.</p>	<p>1. Итоговая государственная аттестация [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-мансийского автономного округа - Югры", Институт экономики и управления, Кафедра управления персоналом ; [сост.: М. Е. Кузнецова, Н. Р. Хадасевич, О. Л. Чуланова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 728 739 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.— Заглавие с экрана.— Электронная версия печатной публикации.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader.— &lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103352">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103352</a>&gt;.</p> <p>2. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования.— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 665 553 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011.</p> <p>3. Консультант Плюс [Электронный ресурс].— Режим доступа : <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a></p> <p>4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс].— Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>5. Российское образование (Федеральный портал) [Электронный ресурс].— Режим</p>

			<p>доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>6. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a></p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p> <p>10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>.</p>
<b>Факультативы</b>			
16.	Функциональная диагностика	<p>Основная литература</p> <p>1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. ВО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970428450-0009/000.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970428450-0009/000.html</a></p> <p>2. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html</a></p> <p>3. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970427125-0007.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970427125-0007.html</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Национальные рекомендации по диагностике и лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST ЭКГ, 2007 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>)</p> <p>2. Национальные рекомендации по лечению ОКС без стойкого подъема ST на ЭКГ, 2006 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>)</p> <p>3. Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий, 2006 (<a href="http://domenstat.ru/scardio.ru">http://domenstat.ru/scardio.ru</a>).</p> <p>4. <u>Розинов, Юрий Израйлевич.</u> Электрокардиография [Текст] : Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца : учебное пособие / Ю. И. Розинов, А. К. Стародубцев, В. П. Невзоров. — М. : Медицина XXI, 2007. — 559 с. : ил. — ISBN 5-902364-18-3 : 240,02.</p> <p>5. ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. 2009. - 76 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970412640-A000.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970412640-A000.html</a></p> <p>6. Кардиомиопатии и миокардиты: руководство. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К.; - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970425619-0004.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970425619-0004.html</a></p> <p>7. ЭКГ при аритмиях. Атлас: руководство.</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</p> <p>Сайт ЭБС: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p> <p>«Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и доп. ВОолнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам, аспирантам и преподавателям медицинских вузов.</p>

		<p>Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. 2013. - 288 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970426036-0004.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970426036-0004.html</a></p> <p>8. Патологическая физиология: учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. ВО. 2013. - 640 с.: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970426586-0003.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970426586-0003.html</a></p>	
17.	Клиническая фармакология	<p>1. Моисеев, В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 828 с. : ил., табл. ; 29. — Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 821-828. — ISBN 978-5-9704-1585-6 (в пер.), 1500</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента.  Сайт ЭБС: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам, аспирантам и преподавателям медицинских вузов.</p>

ОПОП ВО по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** **Внутренние болезни** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение программы.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
<b>Блок 1 Базовая часть</b>		
1	История и философия науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;</li> <li>- компьютерные классы;</li> <li>- библиотеку, читальный зал, лингафонные кабинеты, видеотеки, фонотеку;</li> <li>- электронную библиотеку;</li> <li>- комплект специальных периодических изданий, аудио- и видеозаписей;</li> <li>- оборудование для видеосъемки, фильмотеку;</li> <li>- лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Аудитория № 604. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.</p>
2	Иностранный язык	Аудитория № 501А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61
<b>Вариативная часть</b>		
3	Педагогика и психология высшей школы	<p>Учебные комнаты главного корпуса СурГУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитола Panasonic RX-ES27</li> <li>2. Музыкальный центр Panasonic,</li> <li>3. Моноблок (видеодвойка)</li> <li>4. Магнитола Philips AZ3068/12,</li> <li>5. Проектор Toshiba TLP-XC300A</li> <li>6. Экран на штативе Screen Media 128;</li> <li>7. Магнитола Philips AZ3068/12</li> <li>8. Ноутбук Lenovo ThinkPad R61</li> <li>9. МФУ (копир/принтер/сканер) Kyocera FS-1118MFP</li> <li>10. DVD проигрыватель LG DK 578 XB</li> </ol>
4	Основы доказательной медицины	<p>Учебные комнаты МИ СурГУ, к. 227</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Epson EB-X62,</li> <li>- ноутбук Asus M51,</li> </ul>
5	Математические методы обработки клинических данных	<p>Учебные комнаты главного корпуса СурГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Epson EB-X62,</li> <li>- ноутбук Asus M51</li> </ul>
6	Методология диссертационного исследования	<p>Учебные комнаты МИ СурГУ, кафедры общей патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Epson EB-X62,</li> <li>- ноутбук Asus M51</li> </ul>

7	Внутренние болезни	<p>1. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы – СОКБ), кафедры факультетской терапии (Отделенческая больница РЖД, диагностический корпус Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Терапевтические и реабилитационные отделения СОКБ, ОКД и отделенческой больницы РЖД</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения СОКБ, ОКД и отделенческой больницы РЖД</p> <p>4. Учебные комнаты кафедры факультетской терапии Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
8	Частные вопросы кардиологии	<p>1. Учебные комнаты кафедр госпитальной терапии и кардиологии (кардиологические отделения) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Клинические лаборатории и диагностические отделения Окружного кардиологического диспансера.</p> <p>3. Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы).</p> <p>4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
9	Частные вопросы пульмонологии	<p>1. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус корпус Сургутской окружной клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Пульмонологическое отделение СОКБ (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>3. Клинические лаборатории Сургутской окружной клинической больницы</p> <p>4. Диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы</p>
10	Частные вопросы нефрологии	<p>1. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус корпус Сургутской окружной клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Нефрологическое отделение Сургутской окружной клинической больницы (терапевтический корпус СОКБ).</p> <p>3. Центр гемодиализа Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>4. Клинические лаборатории Сургутской окружной клинической больницы</p> <p>Диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы</p>

11	Частные вопросы тиреоидологии	<p>1. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус корпус Сургутской окружной клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,</li> <li>- персональные компьютеры..</li> </ul> <p>3. Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>4. Клинические лаборатории Сургутской окружной клинической больницы</p> <p>5. Диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы</p> <p>6. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
<b>Блок 2 Практики</b>		
12	Педагогическая	<p>Учебные комнаты кафедр госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы _ СОКБ), кафедры факультетской терапии (Отделенческая больница РЖД, диагностический корпус Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» с оборудованием.</p> <p>Мультимедийные установки, компьютеры, экраны, учебные таблицы.</p>
13.	Профессионально-ориентированная	<p>1. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы - СОКБ), кафедры факультетской терапии (Отделенческая больница РЖД), диагностический корпус Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Терапевтические и реабилитационные отделения СОКБ, ОКД и отделенческой больницы РЖД.</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения СОКБ, ОКД и отделенческой больницы РЖД.</p> <p>4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
<b>Блок 3 Научные исследования</b>		
13	Научные исследования	<p>1. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы - СОКБ), кафедры факультетской терапии (Отделенческая больница РЖД), диагностический корпус Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Терапевтические и реабилитационные отделения СОКБ, ОКД и отделенческой больницы РЖД.</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения СОКБ, ОКД и отделенческой больницы РЖД.</p> <p>4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>		
15	Государственная итоговая аттестация	<p>. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- персональные компьютеры.</li> </ul>

<b>Факультативы</b>		
16.	Функциональная диагностика	<p>1. Учебные комнаты госпитальной терапии (СОКБ) с оборудованием: мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры. .</p> <p>2. Отделения функциональной диагностики Сургутской окружной клинической больницы, Отделенческой больницы РЖД Сургута, Окружного кардиологического диспансера с оборудованием</p>
17.	Клиническая фармакология	<p>1. Учебные комнаты госпитальной терапии (терапевтический корпус СОКБ) мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.</p> <p>2. Отделение клинической фармакологии Сургутской окружной клинической больницы.</p>



## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение к РПД)**

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение к ГИА)**

## **2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

**Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrнауки2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

#### **Дополнительные федеральные нормативные акты:**

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

#### **Методические материалы:**

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

–использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

–предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

–проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

–обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).