

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и философия науки**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:  
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Рецензент программы:  
доктор философских наук,  
доктор медицинских наук профессор кафедры *Карпин* В.А. Карпин

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Детских болезней		Мещеряков В.В. <i>Мещеряков</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>И.И. Дмитриева</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «\_14\_» мая 2015 года, протокол № \_11\_

Заведующий кафедрой  
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права  
«\_02\_» июня 2015 года, протокол № \_06\_.

Председатель УМС *Усовцев А.И.*

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История и философия науки**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук.</p> <p>3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественно-</p>

	научных и социально-гуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:  
кандидат филологических наук, доцент  
кандидат педагогических наук, доцент  
кандидат философских наук, доцент



Н.А. Сергиенко  
М.А. Ставрук  
А.П. Евласьев

Рецензент программы:  
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Детских болезней		Мещеряков В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

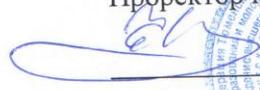
Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>-делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора;</li> <li>-сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках;</li> <li>-адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка;</li> <li>-делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки);</li> <li>-понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>-логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;</li> <li>-составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;</li> <li>-составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);</li> <li>-установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств;</li> <li>-аргументировано выражать свою точку зрения;</li> <li>-принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>-излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;</li> <li>-составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции;</li> <li>-вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовленной и неподготовленной монологической речью;</li> <li>-всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, про-</li> </ul>

	<p>смотровое);</p> <p>-навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);</p> <p>-основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения.</p> <p>2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры.</p> <p>3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе.</p> <p>4.Стартовые позиции молодого ученого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование;</li> <li>- область исследования;</li> <li>- научный руководитель;</li> <li>- перспективы исследования.</li> </ul> <p>Составление резюме.</p> <p>5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации.</p> <p>6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 20 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика и психология высшей школы**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор  
кандидат педагогических наук, доцент

 Ф.Д. Рассказов  
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Детских болезней		Мещеряков В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «22» апреля 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «05» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

 Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

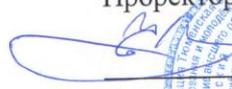
Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <b>Уметь:</b> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <b>Владеть:</b> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2. Образовательная среда высшей школы. 3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5. Организационно-педагогические условия образования и воспи-

	<p>тания в высшей школе.</p> <p>6.Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.</p> <p>7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.</p> <p>8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы доказательной медицины**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_ В.В. Мещеряков

Рецензент программы:

Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский  
государственный медицинский университет \_\_\_\_\_ О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Детских болезней		Мещеряков В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней  
«20» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института \_\_\_\_\_ доцент, кандидат медицинских наук  
Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы доказательной медицины**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); -готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований. <b>Уметь:</b> -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. <b>Владеть:</b> -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; - компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология. 2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 10 " 10 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математические методы обработки клинических данных**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина \_\_\_\_\_  
увержденного 3.09.2014 № 1200
- 2) Примерной ОПОП по направлению \_\_\_\_\_  
увержденной \_\_\_\_\_

Авторы программы: (автор должен быть со степенью, в противном случае он составляет программу только в соавторстве с остепененным преподавателем)  
к.т.н., доцент Микшина В.С. \_\_\_\_\_  
старший преподаватель Алмазова Е.Г. \_\_\_\_\_

Рецензент программы: (подпись рецензента обязательна)  
к.т.н Конник С.И. \_\_\_\_\_

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра <u>дентальных заболеваний</u>		<u>Маслов В.В.</u>
Отдел комплектования		<u>Маслов В.В.</u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИВТ  
«18» марта 2015 года, протокол № 18

Заведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С. \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института  
«21» 09 2015 года, протокол № 08/15

Председатель УМС Политехнического института к.т.н. Коновалова Е.В.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математические методы обработки клинических данных**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК -6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК- 5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. <b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. <b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение в медицинскую статистику 2. Основы статистической обработки данных 3. Теоретические распределения 4. Статистические гипотезы 5. Статистическая связь между признаками 6. Оформление результатов научного исследования
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология диссертационного исследования**

**Направление подготовки:**

31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**

14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**

медицинские

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

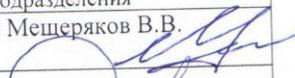
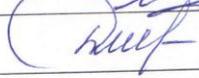
**Автор программы:**

Коваленко Л.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

**Рецензент программы:**

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В. 
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А. 

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней		д.м.н., профессор Мещеряков В.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

« 27 » апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 07 » мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методология диссертационного исследования**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы планирования научных исследований;</li> <li>-структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей;</li> <li>-этические и правовые основы научных исследований;</li> <li>-организацию и этапы научного исследования;</li> <li>-структуру диссертации;</li> <li>-нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка;</li> <li>-определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость;</li> <li>-порядок представления диссертации к защите;</li> <li>-перечень документов для представления в диссертационный совет;</li> <li>-процедуру защиты диссертации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования;</li> <li>-осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора;</li> <li>-проводить патентный поиск;</li> <li>-оформлять дизайн исследования;</li> <li>-представлять описание материалов и методов исследования;</li> <li>-оформлять главы собственных исследований в диссертации;</li> <li>-оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации;</li> <li>-составлять библиографический список диссертации;</li> <li>-составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс;</li> <li>-комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки;</li> <li>-написать доклад для защиты диссертации;</li> <li>-исполнять процедурные требования к защите диссертации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ;</li> <li>-методикой проведения метаанализа;</li> <li>-методикой научной стилистики при написании текста диссертации;</li> <li>-методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;</li> <li>-методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования;</li> </ul>

	-методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Организация научно-исследовательской работы. 2. Оформление медицинской диссертации. 3. Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 24 " 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эндокринология**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

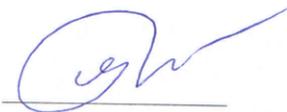
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.02 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гирш

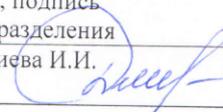
Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней  
Тюменского государственного  
Медицинского университета

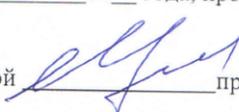


Е.Б. Храмова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« 28 » 04 2015 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 07 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель НТС института  доцент, к.м.н. Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Эндокринология**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

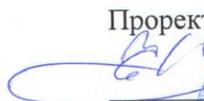
Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1:способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p> <p>ПК-2:способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-3:готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-4:готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li> <li>-организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;</li> <li>-теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>-клинические проявления основных эндокринологических синдромов и симптомов;</li> <li>-дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;</li> <li>-основы фармакотерапии в эндокринологии;</li> <li>-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭК в эндокринологии;</li> <li>-основы трудового законодательства;</li> <li>-правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-основы юридического права в эндокринологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>-выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;</li> <li>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>-провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</li> <li>-оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;</li> <li>-определить показания к госпитализации;</li> <li>-поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>-оказать срочную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;</li> <li>-вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>-проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> </ul>

	<p>-решать вопрос о трудоспособности больного;</p> <p>-проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>-осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм эндокринных заболеваний и их факторов риска возникновения;</p> <p>-проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нейроэндокринология.</li> <li>2.Заболевания половых желез.</li> <li>3.Заболевания надпочечников.</li> <li>4.Ожирение.</li> <li>5.Диабетология.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет,экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частные вопросы диabetологии**

**Направление подготовки:**

31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**

14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**

медицинские

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.02 «Эндокринология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гирш

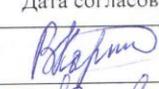
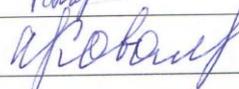
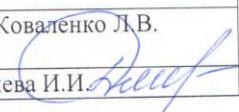
Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней  
 Тюменского государственного  
 Медицинского университета



Е.Б. Храмова

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Факультетской терапии		Д.м.н., проф. Карпин В.А.
Патофизиологии и общей патологии		Д.м.н., проф. Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 « 28 » 04 20 15, протокол № 9

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мешеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института 07 « 05 » 20 15 года, протокол № 6

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Частные вопросы диабетологии**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

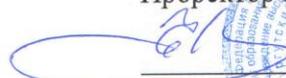
Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.1.
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p> <p>ПК-2: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li> <li>- организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;</li> <li>- теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>- клинические проявления основных эндокринологических синдромов и симптомов;</li> <li>- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;</li> <li>- основы фармакотерапии в эндокринологии;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭК в эндокринологии;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- основы юридического права в эндокринологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;</li> <li>- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</li> <li>- оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;</li> <li>- определить показания к госпитализации;</li> <li>- поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;</li> <li>- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- решать вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>- проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> </ul>

	<p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>-осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм эндокринных заболеваний и их факторов риска возникновения;</p> <p>-проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,</p> <p>-методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Эпидемиология, социальное значение, классификация сахарного диабета. Новые разделы классификации. Методы диагностики нарушений углеводного обмена.</p> <p>2.Этиология и патогенез сахарного диабета 1 типа. Клиническая картина, особенности диагностики.</p> <p>3.Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа. Клиническая картина, особенности диагностики.</p> <p>4.Гестационный сахарный диабет. Современные подходы к диагностике и терапии.</p> <p>5.Принципы лечения, профилактика сахарного диабета 1 типа. Классификация инсулинов. Инсулинотерапия, схемы, дозы.</p> <p>6.Лечение сахарного диабета 2 типа. Группы сахароснижающих препаратов. Этапность терапии. Комбинации препаратов. Цели терапии.</p> <p>7. Микроангиопатии: диабетическая, ретинопатия, нефропатия, нейропатия, нефропатия. Подходы к диагностике и терапии</p> <p>8.Микроангиопатии: артериальная гипертония и сахарный диабет, атеросклероз, ИБС. Синдром диабетической стопы. Подходы к диагностике и терапии.</p> <p>9.Острые осложнения сахарного диабета: кетоацидотическая и гипогликемическая комы.</p> <p>10.Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом. Профилактика декомпенсации СД, профилактика осложнений диабета</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частные вопросы диабетологии у детей**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

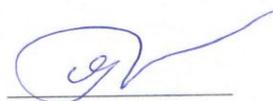
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.02 «Эндокринология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гириш

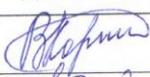
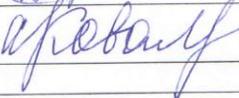
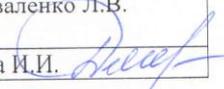
Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней  
 Тюменского государственного  
 Медицинского университета



Е.Б. Храмова

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Факультетской терапии		Д.м.н., проф. Карпин В.А.
Патофизиологии и общей патологии		Д.м.н., проф. Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 «28» 04 2015, протокол № 9

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «07» 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Частные вопросы диабетологии у детей**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.2.
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p> <p>ПК-2: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li> <li>- организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;</li> <li>- теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>- клинические проявления основных эндокринологических синдромов и симптомов;</li> <li>- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;</li> <li>- основы фармакотерапии в эндокринологии;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭК в эндокринологии;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- основы юридического права в эндокринологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;</li> <li>- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</li> <li>- оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;</li> <li>- определить показания к госпитализации;</li> <li>- поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;</li> <li>- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- решать вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>- проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> </ul>

	<p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>-осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм эндокринных заболеваний и их факторов риска возникновения;</p> <p>-проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,</p> <p>-методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Эпидемиология, социальное значение, классификация нарушений углеводного обмена. Новые разделы классификации. Методы диагностики нарушений углеводного обмена.</p> <p>2.Этиология и патогенез сахарного диабета 1 типа. Клиническая картина, особенности диагностики.</p> <p>3.Неиммунные типы диабета у детей. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа у детей. Клиническая картина, особенности диагностики.</p> <p>4.Характеристика диетотерапии у детей и подростков. Самоконтроль. Школа сахарного диабета.</p> <p>5.Принципы лечения, профилактика сахарного диабета 1 типа. Классификация инсулинов. Инсулинотерапия, схемы, дозы.</p> <p>6.Лечение сахарного диабета 2 типа у детей. Группы сахароснижающих препаратов. Цели терапии.</p> <p>7.Микроангиопатии: диабетическая ретинопатия, нефропатия, нейропатия, нефропатия. Подходы к диагностике и терапии.</p> <p>8.Острые осложнения сахарного диабета: кетоацидотическая и гипогликемическая комы.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частные вопросы тиреологии**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

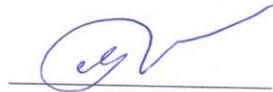
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.02 «Эндокринология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гирш

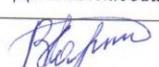
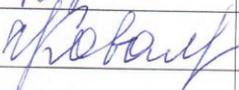
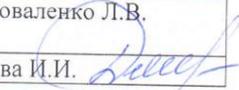
Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней  
Тюменского государственного  
Медицинского университета



Е.Б. Храмова

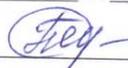
#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Факультетской терапии		Д.м.н., проф. Карпин В.А.
Патофизиологии и общей патологии		Д.м.н., проф. Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«28» 04 20 15, протокол № 3

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мешеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 07 » 05 20 15 года, протокол № 6

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частные вопросы тиреологии**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2.1.
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-4: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li> <li>-организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;</li> <li>-теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>-клинические проявления основных эндокринологических синдромов и симптомов;</li> <li>-дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;</li> <li>-основы фармакотерапии в эндокринологии;</li> <li>-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭК в эндокринологии;</li> <li>-основы трудового законодательства;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-основы юридического права в эндокринологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>-выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;</li> <li>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>-провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</li> <li>-оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;</li> <li>-определить показания к госпитализации;</li> <li>-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>-оказать срочную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;</li> <li>-вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>-проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-решать вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>-проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-методами общеклинического обследования;</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных мето-</li> </ul>

	<p>дов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>-осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм эндокринных заболеваний и их факторов риска возникновения;</li> <li>-проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>-методикой расчета показателей медицинской статистики.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы актуальности заболеваний ЩЖ. Классификации заболеваний щитовидной железы.</li> <li>2. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб). Этиология, патогенез диффузного токсического зоба. Классификация зоба. Клинические проявления заболевания. Диагностика диффузного токсического зоба. Программа дифференциально-диагностического поиска. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Тиреотоксический криз: этиология, патогенез, клиника, неотложные мероприятия.</li> <li>3. <i>Аутоиммунная офтальмопатия</i>. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение.</li> <li>4. <i>Синдром гипотиреоза</i>. Этиология, патогенез. Классификация по этиологии и степени тяжести. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Врожденный гипотиреоз: диагностика, клиника, лечение. Клиника вторичного и третичного гипотиреоза. Гипотиреоидная кома.</li> <li>5. <i>Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йоддефицитные заболевания</i>. Эндемический зоб - определение. Этиологические факторы. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина. Классификация йод-дефицитных состояний по степени тяжести. Критерии оценки тяжести йодной эндемии. Дифференциальная диагностика. Лечение: препараты йода, использование тиреоидных гормонов, показания к хирургическому лечению. Профилактика.</li> <li>6. <i>Тиреоидиты. Острый гнойный тиреоидит</i>. Частота возникновения. Этиология (бактериальная инфекция). Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. <i>Подострый тиреоидит</i>. Частота возникновения (возрастные и половые различия). Этиология. Генетическая предрасположенность. Патогенетические механизмы возникновения. Роль аутоиммунных нарушений. Клинические проявления. Диагностика. Тактика лечения. Прогноз.</li> <li>7. <i>Аутоиммунный тиреоидит</i>. Половые и возрастные особенности возникновения. Патогенетические механизмы развития. Генетическая предрасположенность (HLA-DR5, HLA-DR3). Роль антител к тироглобулину и микросомальной фракции. Варианты клинического течения: гипертрофический вариант, атрофический вариант. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение при различных функциональных состояниях щитовидной железы: показания к назначению тиростатиков, показания к назначению β-блокаторов, иммунокорригирующая терапия, тиреоидные препараты и т.д. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Диспансеризация.</li> <li>8. <i>Опухоли щитовидной железы</i>. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Гистологическая классификация. Международная классификация стадий злокачественных опухолей (TNM). Клиника: сбор анамнестических данных, наружное обследование, функциональное состояние щитовидной железы, характер метастазирования опухолей щитовидной железы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: хирургическое (показания, пред- и послеоперационное ведение, лечение радиоактивным йодом (показания), лучевая терапия (показания), химиотерапия, лечение препаратами тиреоидных гормонов. Прогноз. Диспансеризация. Контрольные исследования у больных с опухолями щитовидной железы. Реабилитация.</li> <li>9. <i>Гипопаратиреоз</i>. Этиология. Патогенез. Заболевания и состояния,</li> </ol>

	<p>приводящие к гипокальциемии: недостаточность секреции паратгормона. Периферическая резистентность к ПТГ. Гипокальциемия ятрогенной природы. Псевдогипопаратиреоз. Клиника гипопаратиреоза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>10. <i>Гиперпаратиреоз</i>. Этиология. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания: костная форма, почечная форма, желудочно-кишечная форма, сердечно-сосудистая форма. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Псевдогиперпаратиреоз: характеристика, патогенетические механизмы, возникновение, дифференциально-диагностические признаки. Клиническая картина гиперпаратиреоза. Диагностика. Дифференциальная диагностика гиперкальциемий. Дифференциальная диагностика гиперпаратиреоза. Лечение. Консервативная терапия. Оперативное лечение. Профилактика послеоперационной тетании.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
Е.В. Коновалова

" 02 " 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частные вопросы тиреондологии детей**

**Направление подготовки:**

31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**

14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**

медицинские

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.02 «Эндокринология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гирш

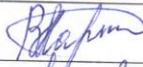
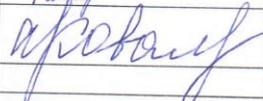
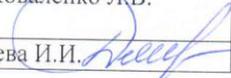
Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней  
 Тюменского государственного  
 Медицинского университета



Е.Б. Храмова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Факультетской терапии		Д.м.н., проф. Карпин В.А.
Патофизиологии и общей патологии		Д.м.н., проф. Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 «28» 07 2015, протокол № 3

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «07» 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Частные вопросы тиреологии у детей**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2.2.
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3:готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-4:готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li> <li>-организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;</li> <li>-теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>-клинические проявления основных эндокринологических синдромов и симптомов;</li> <li>-дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;</li> <li>-основы фармакотерапии в эндокринологии;</li> <li>-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭК в эндокринологии;</li> <li>-основы трудового законодательства;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-основы юридического права в эндокринологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>-выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;</li> <li>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>-провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</li> <li>-оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;</li> <li>-определить показания к госпитализации;</li> <li>-поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>-оказать срочную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;</li> <li>-вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>-проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-решать вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>-проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-методами общеклинического обследования;</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных мето-</li> </ul>

	<p>дов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>-осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм эндокринных заболеваний и их факторов риска возникновения;</li> <li>-проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,</li> <li>-методикой расчета показателей медицинской статистики.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы актуальности заболеваний ЩЖ. Классификации заболеваний щитовидной железы. Классификация в зависимости от размеров зоба (ВОЗ, 1989).</li> <li>2. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб). Этиология, патогенез диффузного токсического зоба. Классификация зоба. Патологическая анатомия. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания. Глазные симптомы тиреотоксикоза. Критерии оценки степени тяжести тиреотоксикоза. Аутоиммунная офтальмопатия. Диагностика ДТЗ. Программа дифференциально-диагностического поиска. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Лечебное применение <math>I^{131}</math>. Тиреотоксический криз: этиология, патогенез, клиника, неотложные мероприятия. Токсическая аденома. Многоузловой токсический зоб.</li> <li>3. <i>Аутоиммунная офтальмопатия</i>. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение.</li> <li>4. <i>Синдром гипотиреоза</i> у детей. Этиология, патогенез. Классификация по этиологии и степени тяжести. Патоморфология. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Врожденный гипотиреоз: диагностика, клиника, лечение. Клиника вторичного и третичного гипотиреоза. Гипотиреоидная кома.</li> <li>5. <i>Эутиреоидный зоб у детей (диффузный и узловой). Йоддефицитные заболевания</i>. Эндемический зоб - определение. Географические зоны распространения (дефицит йода в природе). Распространенность заболеваний. Этиологические факторы. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина. Методы оценки дефицита йода. Классификация ЙДЗ по степени тяжести. Критерии оценки тяжести йодной эндемии. Диагностика: ультразвуковая диагностика <math>I^{131}</math>-диагностика, уровень Тз, Т4, ТТГ, экскреция йода с мочой. Дифференциальная диагностика. Лечение: препараты йода, использование тиреоидных гормонов, показания к хирургическому лечению. Профилактика.</li> <li>6. <i>Тиреоидиты. Острый гнойный тиреоидит</i>. Частота возникновения. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. <i>Подострый тиреоидит</i>. Частота возникновения (возрастные и половые различия). Этиология. Генетическая предрасположенность. Патогенетические механизмы возникновения. Роль аутоиммунных нарушений. Клинические проявления. Диагностика. Тактика лечения. Прогноз.</li> <li>7. <i>Аутоиммунный тиреоидит</i> у детей. Половые и возрастные особенности возникновения. Патогенетические механизмы развития. Генетическая предрасположенность (HLA-DR5, HLA-DR3). Роль антител к тироглобулину и микросомальной фракции. Варианты клинического течения: гипертрофический вариант, атрофический вариант. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение при различных функциональных состояниях щитовидной железы: показания к назначению тиростатиков, показания к назначению <math>\beta</math>-блокаторов, иммунокорректирующая терапия, тиреоидные препараты и т.д. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Диспансеризация.</li> <li>8. <i>Опухоли щитовидной железы</i> у детей. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Гистологическая классификация. Международная классификация стадий злокачественных опухолей (TNM). Клиника: сбор анамнестических данных, наружное обследование, функциональное состояние щитовидной железы, характер метастази-</li> </ol>

	<p>рования опухолей щитовидной железы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: хирургическое (показания, пред- и послеоперационное ведение, лечение радиоактивным йодом (показания), лучевая терапия (показания), химиотерапия, лечение препаратами тиреоидных гормонов. Прогноз. Диспансеризация. Контрольные исследования у больных с опухолями щитовидной железы. Реабилитация.</p> <p>9. <i>Гипопаратиреоз</i> у детей. Этиология. Патогенез. Заболевания и состояния, приводящие к гипокальциемии: недостаточность секреции паратгормона. Периферическая резистентность к ПТГ. Гипокальциемия ятрогенной природы. Псевдогипопаратиреоз. Клиника гипопаратиреоза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>10. <i>Гиперпаратиреоз</i> у детей. Этиология. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания: костная форма, почечная форма, желудочно-кишечная форма, сердечно-сосудистая форма. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Псевдогиперпаратиреоз: характеристика, патогенетические механизмы, возникновение, дифференциально-диагностические признаки. Клиническая картина гиперпаратиреоза. Диагностика. Дифференциальная диагностика гиперкальциемий. Дифференциальная диагностика гиперпаратиреоза. Лечение. Консервативная терапия. Оперативное лечение. Профилактика послеоперационной тетании.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 Е.В. Коновалова

" 10 " 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Генетические синдромы в эндокринологии**

**Направление подготовки:**

31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**

14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**

медицинские

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.02 «Эндокринология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гирш

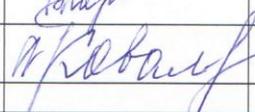
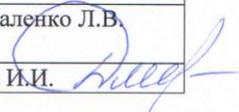
Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней  
Тюменского государственного  
Медицинского университета

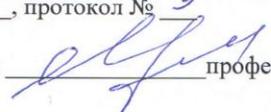


Е.Б. Храмова

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Факультетской терапии		Д.м.н., проф. Карпин В.А.
Патофизиологии и общей патологии		Д.м.н., проф. Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«28» 04 20 15, протокол № 9

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института «07» 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Генетические синдромы в эндокринологии**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3:готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию эндокринологической помощи в разделе «Генетические синдромы»;</li> <li>-строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>-клинические проявления основных генетических синдромов в эндокринологии;</li> <li>-основы фармакотерапии в эндокринологии;</li> <li>-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭК в эндокринологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>-выявить факторы риска развития основных генетических синдромов в эндокринологии и меры их профилактики;</li> <li>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>-оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;</li> <li>-определить показания к госпитализации;</li> <li>-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;</li> <li>-вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>-проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-решать вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>-проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-методами общеклинического обследования;</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика молекулярно-генетических методов в клинической практике.</li> <li>2.Неонатальный скрининг.</li> <li>3.Синдром Клайнфелтера.</li> <li>4.Синдром Шеришевского- Тернера (46ХО).</li> <li>5.Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН): дефицит P450c21.</li> <li>6.Синдром МЭН-1 (синдром Вермера).</li> <li>7.Множественная эндокринная неоплазия 2 типа (синдром Сиппла).</li> <li>8.Резистентность к тиреоидным гормонам.</li> <li>9.Синдром Олбрайта.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пункционные методы диагностики в эндокринологии**

**Направление подготовки:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы:**  
14.01.02 Эндокринология

**Отрасль науки:**  
медицинские

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.02 «Эндокринология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гирш

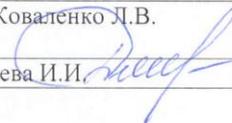
Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней  
 Тюменского государственного  
 Медицинского университета



Е.Б. Храмова

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Факультетской терапии		Д.м.н., проф. Карпин В.А.
Патофизиологии и общей патологии		Д.м.н., проф. Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 «28» 04 2015, протокол № 9

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мешеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «07» 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пункционные методы в эндокринологии**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.02 Эндокринология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	ФТД.2.
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию эндокринологической помощи в разделе «Пункционные методы в эндокринологии»;</li> <li>-строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>-клинические проявления основных синдромов в эндокринологии;</li> <li>-физиологию, патофизиологию, морфологию и анатомию щитовидной железы, яичников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>-выявить факторы риска развития узловых и опухолевых образований в эндокринологии и меры их профилактики;</li> <li>-применить пункционные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>-оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;</li> <li>-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>-вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-методами УЗ пункционного обследования;</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Пункционные методы в диагностике узловых образований щитовидной железы.</p> <p>2.Пункционные методы в диагностике узловых образований яичников.</p>
Форма итогового контроля	Зачет