

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической  
работе

Е.В. Коновалова  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2020



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Программа  
подготовки

углубленная

Форма обучения

очная

Сургут, 2020 г.

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Авторы программы:

Джантурина Ж.М. - преподаватель

Кравченко Т.Э. - преподаватель

Семеньков Н.Н. - преподаватель

Подшивалова С.В. - руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании

« 15 » 01 2020 года, протокол № 1

Председатель МО Жантурина Ж.М.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 23 » 01 2020 года, протокол № 1

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В. Подшивалова С.В.

« 23 » 01 2020

### Согласование

программы производственной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Сургут БУ ХМАО - Югры «Сургутская городская - Югры клиническая поликлиника №1»	«21» 01 2020г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[Подпись]</u>
МП БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	«21» 01 2020г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>[Подпись]</u>
МП		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
<b>ПП</b>	<b>производственная практика</b>
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного ВПД «Диагностическая деятельность» и соответствующих ОК и ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния ребенка
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию

## 2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды

## 3. ЗАДАЧИ:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы по - планированию обследования пациентов (на фантоме или с участием статиста);
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному (расспросу и сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни) и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп и пола;
- Выработать умение и практический опыт проведения диагностических манипуляций на фантоме или с участием статиста (применять различные методы обследования пациента;);
- Выработать умение и практический опыт - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- Выработать умение и практический опыт интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Выработать умение и практический опыт - формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам имеющейся патологии и участия в гигиеническом обучении населения
- Сформировать практический опыт и умения по оформлению медицинской документации (листа первичного осмотра и оценки состояния на фантоме или с участием статиста).
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика по профилю специальности ПМ 01. Диагностическая деятельность, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

#### **5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Производственная практика по профилю специальности ПМ 01 Диагностическая деятельность проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин», включающий разделы

«Диагностика заболеваний терапевтического профиля», «Диагностика заболеваний хирургического профиля», «Диагностика комплексного состояния здорового ребенка», «Диагностика беременности».

Производственная практика необходима для освоения ВПД «Диагностическая деятельность» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ 02. Лечебная деятельность.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения **производственной** практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценки освоения компетенции при прохождении производственной практики <b>Итоговый контроль:</b> Выбрать: Оценка портфолио документов, оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
		Систематически посещает занятия без опозданий	
		Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Рационально организует собственную деятельность,	
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.	
		Своевременно заполняет документацию;	
		Выстраивает план (программу) деятельности	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Находит пути решения ситуации	
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
		Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Оперативно осуществляет поиск я информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)	

	задач, профессионального и личностного развития	<p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию</p> <p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</p>	подготовленных и проведенных бесед
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает информационный продукт в различных формах</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Устанавливает позитивный стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)</p> <p>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p> <p>Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способен к эмпатии</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p> <p>Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</p> <p>Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</p> <p>Принимает критику</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	<p>Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;</p> <p>рационально организует работу подчиненных, своевременно</p>	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной

	заданий	осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Определяет этапы достижения поставленных целей	
		Планирует карьерный рост	
		Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту	
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике	
Владеет методами самообразования			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности	
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования	
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте	

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Составленный план по обследованию пациентов различных возрастных групп согласно общепринятой схеме и стандарту по данному заболеванию	Наблюдение и оценка освоения ПК при прохождении производственной практики.  оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием статиста или на фантоме на дифзачете по итогам практики
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	– Проведение диагностического исследования в соответствии с алгоритмом – Обоснованность методов диагностического исследования	оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием статиста или на фантоме на дифзачете по



			итогам практики
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбранных методов проведения диагностики острых и хронических заболеваний</li> <li>– Полнота выявления основных симптомов заболевания при проведении диагностики острых и хронических заболеваний</li> <li>– Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными клиническими рекомендациями</li> </ul>	оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием статиста или на фантоме на дифзачете по итогам практики
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбранных методов проведения диагностики беременности.</li> <li>– Полнота выявления основных симптомов беременности;</li> <li>– Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными клиническими рекомендациями</li> </ul>	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбранных методов проведения диагностики острых и хронических заболеваний у детей</li> <li>– Полнота выявления основных симптомов острых и хронических заболеваний у детей</li> <li>– Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными клиническими рекомендациями</li> </ul>	
ПК 1.6.	Оформлять медицинскую документацию	Заполнение Учебной истории болезни в соответствии методическими рекомендациями	оценка выполнения манипуляции в составе оценки Status praesens с участием статиста или на фантоме на дифзачете по итогам практики

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование МДК, разделов	Количество часов	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-12, ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.6	Раздел «Диагностика заболеваний терапевтического профиля»	12	2 курс, 4 семестр

ОК 1-12, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6	Раздел «Диагностика заболеваний хирургического профиля»	6	2 курс, 4 семестр
ОК 1-12, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.6	Раздел «Диагностика комплексного состояния здорового ребенка»	12	2 курс, 4 семестр
ОК 1-12, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5., 1.6	Раздел «Диагностика беременности»	6	2 курс, 4 семестр
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>	

## 7.2. Содержание практики

Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
<b>1. Организация практики, инструктаж по охране труда</b>			1
1.1.	Актный зал	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1
<b>2. Производственный этап:</b>			28
2.1.	Кабинет здорового ребенка поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>– провести антропометрию здорового ребенка, дать оценку полученных результатов с помощью центильных таблиц</li> <li>– дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>– выполнить пеленание ребенка;</li> <li>– дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul>	6
2.2.	Кабинет участкового врача-терапевта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пальпация периферических лимфоузлов,</li> <li>– осмотр грудной клетки и определение ее формы</li> <li>– пальпация точек Валле,</li> <li>– определение эластичности грудной клетки,</li> <li>– определение голосового дрожания</li> <li>– сравнительная перкуссия легких</li> <li>– аускультация легких и сердца.</li> <li>– измерение АД, пульса, ЧСС.</li> <li>– осмотр и пальпация области сердца,</li> <li>– определение верхушечного и сердечного толчка</li> <li>– определение границ относительной тупости сердца.</li> <li>– определение границ абсолютной тупости сердца. Определение ширины сосудистого</li> </ul>	10

		<p>пучка. Осмотр и поверхностная пальпация живота, определение симптомов Кера, Мерфи, Грекова-Ортнера, Мюси-Георгиевского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение нижней границы желудка</li> <li>– пальпация привратника</li> <li>– пальпация печени</li> <li>– определение размеров печени по Курлову</li> <li>– пальпация восходящего отдела толстой кишки,</li> <li>– пальпация поперечно-ободочной кишки,</li> <li>– пальпация нисходящего отдела толстой кишки,</li> <li>– пальпация слепой кишки и червеобразного отростка,</li> <li>– пальпация сигмовидной кишки</li> <li>– пальпация поджелудочной железы.</li> <li>– Осмотр ротовой полости и зева.</li> <li>– пальпация щитовидной железы</li> <li>– определение функционального теста Ли</li> <li>– антропометрия (рост, вес, ИМТ, окружность живота, определение толщины жировой складки)</li> </ul>	
<b>2.3.</b>	Кабинет участкового врача - акушер-гинеколога	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение признаков беременности,</li> <li>– определение срока беременности по высоте стояния дна матки.</li> <li>– определение срок беременности при бимануальном вагинальном осмотре.</li> <li>– определение сроков беременности и дату предстоящих родов различными методами (по 1-му дню последней менструации, 1-му шевелению, 1-й явке, УЗИ)</li> <li>– определение положения, предлежания, позиции и вида с помощью приемов Леопольда Левицкого.</li> <li>– Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>– Измерение веса и роста</li> <li>– Измерение пульса, АД,</li> <li>– Измерение ОЖ и ВДМ.</li> <li>– Снятие КТГ</li> <li>– Оформление индивидуальной карты беременной</li> </ul>	6
<b>2.4.</b>	Кабинет хирурга поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– субъективное и объективное исследования пациентов с хирургической патологией</li> <li>– постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний подготовка к</li> </ul>	6

		<p>рентгенологическим исследованиям пациентов с различной хирургической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование дополнительных и специальных методов исследования при осмотре пациентов с хирургической патологией;</li> <li>– интерпретация результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>– формулирование клинического диагноза в соответствии с результатами дополнительных методов исследования;</li> <li>– заполнение истории болезни пациента, листа первичного осмотра;</li> <li>– поверхностная пальпация живота</li> <li>– аускультация кишечника</li> <li>– осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями кожи, подкожной клетчатки.</li> <li>– Перевязка гнойных и чистых ран;</li> <li>– Вскрытие фурункулов, карбункулов, абсцессов кожи и подкожно-жировой клетчатки ;</li> <li>– определение свободной жидкости в брюшной полости</li> <li>– пальпация живота при синдроме «Острый живот». Аппендикулярные симптомы.</li> <li>– пальпация живота при синдроме «Острый живот». Симптомы холецистита</li> <li>– пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при язве желудка и ДПК.</li> <li>– пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при панкреатите.</li> </ul>	
<b>3. Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>			1 ч
		<b>Дифференцированный зачет</b>	6
		<b>Итого:</b>	36ч.

## 8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Заполнить Дневник компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.
- Оформить Дневник производственной практики
- Провести наблюдение за 4 пациентами разного профиля: педиатрический, терапевтический, хирургический, акушерско-гинекологический
- Заполнить учебную документацию: «Учебная истории болезни» (Диагностическая деятельность)

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник производственной практики (приложение 1)
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации) (приложение 2)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации) (приложение 3)
- Учебная документация: Учебная история болезни 3-х пациентов. (Диагностическая деятельность) (приложение 4)

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Диагностическая деятельность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния ребенка
ПК 1.6.	Оформлять медицинскую документацию

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9)

Оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности в форме выставления промежуточных оценок после прохождения практики по МДК (разделу) и дифференцированного зачета

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике
- аттестационного листа по практике
- выполнения заданий по практике

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций

Оценка за зачет выставляется на основании:

- портфолио документов
- демонстрации манипуляции

## 10.2 Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по практике

№	Наименование манипуляции
1.	Осмотр кожи, слизистых, пальпация лимфатических периферических лимфоузлов.
2.	Сравнительная перкуссия легких;
3.	Топографическая перкуссия легких;
4.	Аускультация легких;
5.	Аускультация сердца;
6.	Пальпация верхушечного толчка, определение его свойств;
7.	Определение границ абсолютной тупости сердца, диагностическое значение
8.	Измерение АД и пульса, ЧСС, ЧДД.
9.	Определение границ относительной тупости сердца, диагностическое значение;
10.	Определите пузырьные симптомы Кера, Орнера, Мюси-Георгиевского, пальпация желчного пузыря.
11.	Пальпация печени, селезенки
12.	Определение размеров печени по Курлову;
13.	Определение нижней границы желудка;
14.	Пальпация поджелудочной железы;
15.	Пальпация сигмовидной кишки
16.	Пальпация восходящего отдела толстой кишки.
17.	Пальпация нисходящего отдела толстой кишки.
18.	Пальпация поперечно-ободочной кишки;
19.	Определение жидкости в брюшной полости
20.	Бимануальная пальпация почек
21.	Определение симптома Пастернацкого.
22.	Пальпация и перкуссия селезенки.
23.	Проведение дифференциального диагноза.

24.	Формулировка клинического диагноза
25.	определение признаков беременности,
26.	определение срока беременности по высоте стояния дна матки.
27.	определение срок беременности при бимануальном вагинальном осмотре.
28.	определение сроков беременности и дату предстоящих родов различными методами (по 1-му дню последней менструации, 1-му шевелению, 1-й явке, УЗИ)
29.	определение положения, предлежания, позиции и вида с помощью приемов Леопольда Левицкого.
30.	Выслушивание сердцебиения плода
31.	Измерение веса и роста
32.	Измерение пульса, АД,
33.	Измерение ОЖ и ВДМ.
34.	пальпация живота при синдроме «Острый живот». Аппендикулярные симптомы.
35.	пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при язве желудка и ДПК.
36.	пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при панкреатите.

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – Оценка 5 (отлично)
- 36-39 баллов – Оценка 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – Оценка 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – Оценка 2 (неудовлетворительно)

### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерий	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1.	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2.	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3.	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4.	Соответствуют выполненные работы программе практики	5	3	0
5.	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	5	3	0
6.	Наличие приложения к дневнику-отчёту по практике (графические,	5	3	0

	аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).			
7.	Соответствие требованиям к оформлению.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Кол-во баллов:</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
	<b>Итого баллов:</b>			

#### Перевод баллов в оценку:

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично)
- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо)
- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно)
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)

#### 10.2.4. Критерии выполнения задания по практике

##### Критерии оценки Учебной истории болезни

№ п/п	Показатель	Критерии	балл	отметка о выполнении
1.	Жалобы пациента	Детализированы	1	
2.	Планирование обследования пациента	Соответствие плана обследования пациентов различных возрастных групп согласно профессиональному стандарту	0,1	
		Соответствие этапов планирования обследования пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения истории болезни	0,1	
		Обоснованность и точность планирования обследования пациентов различных возрастных групп	0,1	
3	Анамнез заболевания.  Внесены следующие данные:	дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения)	0,1	
		хронология появления симптоматики	0,1	
		связь заболевания с внешними факторами	0,1	
		обращался ли за медицинской помощью	0,1	
		какое обследование проходил, каковы его результаты	0,1	
4	Анамнез жизни  Внесены следующие данные:	«стаж проживания на Севере»,	0,1	2
		перенесенные заболевания в детстве	0,1	
		травмы, операции, гемотрансфузии, хронические заболевания (указать какие и в каком году)	0,1	
		переносился ли туберкулез	0,1	
		переносились ли вирусные гепатиты В,С, D.	0,1	



		ВИЧ-статус (положительный, отрицательный)	0,1	
		есть ли аллергические реакции на лекарственные препараты, (указать какие), пищевая аллергия, атопические реакции	0,1	
		наследственный анамнез (указать какие)	0,1	
5.	Оценка состояния, сознания, положения пациента	Указаны характеристики	0,1	
6.	оценка состояния цвета кожи и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов	Указаны характеристики	0,1	
7	Оценка формы грудной клетки	Указана форма и названы ее характеристики	0,1	3
8.	сравнительная перкуссия легких	Указан вид перкуторного звука и его локализация:	0,1	
9.	аускультация легких	Указан вид основных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	
		Указан вид побочных дыхательных шумов и его локализация:	0,1	
10	аускультация сердца	аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой: (митральный клапан, клапан аорты, клапан легочной артерии, трикуспидальный клапан, точка Боткина-Эрба)	0,1	
		указаны характеристики тонов сердца и их изменения	0,1	
		указаны функциональные или патологические шумы, указана их локализация и характер шума	0,1	
11	осмотр языка	указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация)	0,1	
12	осмотр живота	указана форма живота, участие его в акте дыхания, указан тип дыхания	0,1	
13	поверхностная пальпация живота	указаны характеристики передней брюшной стенки, получаемые при пальпации, результат определения симптомов раздражения брюшины, наличие жидкости в брюшной полости.	0,1	
14	пальпация печени	указаны характеристики пальпируемой печени, ее болезненность, на какое расстояние выступает из - под края реберной дуги	0,1	4
15	симптом поколачивания	указан результат определения симптома поколачивания с двух сторон.	0,1	
16	физиологические	указаны характеристики физиологических	0,1	

	отправления	отправлений их характеристика (стул и мочеиспускание)		
17	предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	1	5
18	план лабораторно-инструментальных методов исследования	в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническими рекомендациями, со стандартом по этой нозологии	0,5	
19.	оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	указаны результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, интерпретированы, в соответствии с нормативами и предварительным диагнозом	0,3	6
20.	обоснование клинического диагноза	обоснование указано в соответствии с общепринятой методикой	2	
21.	дифференциальный диагноз	проведен, не менее чем с двумя заболеваниями	2	
итого			20	

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла

Оценка – 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа, количество экземпляров
1	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .—	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил.	100
2	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm</a>

3	Радзинского В.Е.	Акушерство [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 920 с. : ил.	15 экз.
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .—	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил.	100
2.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова. — (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил	110 экз.
3.	Оконенко, Татьяна Ивановна (доктор медицинских наук) —	Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник и практикум для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков .— 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: Юрайт, 2019.— 157, [1] с. : ил. ; 22 .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт,	5 экз.

			соответств ует)	
4.	Дзигуа М.В.,	Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.mcdcollegelib.ru/ book/ISBN978 5970444924.ht ml</a>
5.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В., - 560 с.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. -	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.mcdcollegelib.ru/ book/ISBN978 5970448595.ht ml</a>
6.	Дзигуа М.В.,	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - - 728 с.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html">http://www.mcdcollegelib.ru/ book/ISBN978 5970440216.ht ml</a>
7.	Дзигуа М.В.	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ .— 2- е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017 .— 721, [1] с. : ил., цв. ил. — (Учебное пособие для медицинск их училищ и колледжей)	30 экз.
8.	Соколова Н.Г.	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на- Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50 экз
9.	Цепунов Б.В.	Хирургия с сестринским уходом [Текст] : рекомендовано	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 .—	100 экз.

		<p>Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело" : одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилиев</p>	<p>575 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование)</p>	
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1.	Кривошапкина Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. —	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112693">https://e.lanbook.com/book/112693</a>
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж;— Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл	Учебно-методические ресурсы СурГУ	<a href="https://elibrug.ru/local/umr/1023">https://elibrug.ru/local/umr/1023</a>

	(720 804 байт)		
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»		
2.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова		
3.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)		
4.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)		
5.	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)		
6.	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)		
7.	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)		
8.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)		
9.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)		
10.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)		
11.	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>		
12.	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>		
13.	<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))		
14.	<a href="http://primo.nl.ru/primo_library">http://primo.nl.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)		
15.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)		
<b>Перечень программного обеспечения</b>			
1.	Microsoft Office		
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel		
3.	Power Point, Access		
<b>Перечень информационных справочных систем</b>			
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс		
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру		

## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.)



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы 2 курса по специальности \_\_\_\_\_  
успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей  
профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность,

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
			да	нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
		Систематически посещает занятия без опозданий		

		Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
		Рационально организует собственную деятельность,		
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
		Своевременно заполняет документацию;		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выстраивает план (программу) деятельности		
		Оценивает причины возникновения ситуации		
		Находит пути решения ситуации		
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Берет на себя ответственность за принятое решение		
		Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
		Классифицирует и обобщает информацию		
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
		Извлекает информацию с электронных носителей		
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
		Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
		Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
		Составляет отчеты в соответствии с		



		запросом и предъявляемыми требованиями		
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
		Способен к эмпатии		
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
		Принимает критику		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
		рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
		Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
		Определяет этапы достижения поставленных целей		
		Планирует карьерный рост		
		Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
		Владеет методами самообразования		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности		
		Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности		
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
		Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		

## 2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Составленный план по обследованию пациентов различных возрастных групп согласно общепринятой схеме и стандарту по данному заболеванию		

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении диагностического исследования		
	Проведение диагностического исследования в соответствии с алгоритмом		
	Обоснованность методов диагностического исследования		
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Обоснованность выбранных методов проведения диагностики острых и хронических заболеваний		
	Полнота выявления основных симптомов заболевания при проведении диагностики острых и хронических заболеваний		
	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными клиническими рекомендациями		
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Обоснованность выбранных методов проведения диагностики беременности.		
	Полнота выявления основных симптомов беременности;		
	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными клиническими рекомендациями		
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния ребенка	Обоснованность выбранных методов проведения диагностики острых и хронических заболеваний у детей		
	Полнота выявления основных симптомов острых и хронических заболеваний у детей		
	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными клиническими рекомендациями		
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Оформление документации в соответствии методическими рекомендациями		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

**ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование манипуляции	количество
1.	Осмотр кожи, слизистых, пальпация лимфатических периферических лимфоузлов.	
2.	Сравнительная перкуссия легких;	
3.	Топографическая перкуссия легких;	
4.	Аускультация легких;	
5.	Аускультация сердца;	
6.	Пальпация верхушечного толчка, определение его свойств;	
7.	Определение границ абсолютной тупости сердца, диагностическое значение	
8.	Измерение АД и пульса, ЧСС, ЧДД.	
9.	Определение границ относительной тупости сердца, диагностическое значение;	
10.	Определите пузырьные симптомы Кера, Ортнера, Мюси-Георгиевского, пальпация желчного пузыря.	
11.	Пальпация печени, селезенки	
12.	Определение размеров печени по Курлову;	
13.	Определение нижней границы желудка;	
14.	Пальпация поджелудочной железы;	
15.	Пальпация сигмовидной кишки	
16.	Пальпация восходящего отдела толстой кишки.	
17.	Пальпация нисходящего отдела толстой кишки.	
18.	Пальпация поперечно-ободочной кишки;	
19.	Определение жидкости в брюшной полости	
20.	Бимануальная пальпация почек	
21.	Определение симптома Пастернацкого.	
22.	Пальпация и перкуссия селезенки.	
23.	Проведение дифференциального диагноза.	
24.	Формулировка клинического диагноза	
25.	определение признаков беременности,	
26.	определение срока беременности по высоте стояния дна матки.	
27.	определение срок беременности при бимануальном вагинальном осмотре.	
28.	определение сроков беременности и дату предстоящих родов различными методами (по 1-му дню последней менструации, 1-му шевелению, 1-й явке, УЗИ)	
29.	определение положения, предлежания, позиции и вида с помощью приемов Леопольда Левитского.	
30.	Выслушивание сердцебиения плода	

31.	Измерение веса и роста	
32.	Измерение пульса, АД,	
33.	Измерение ОЖ и ВДМ.	
34.	пальпация живота при синдроме «Острый живот». Аппендикулярные симптомы.	
35.	пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при язве желудка и ДПК.	
36.	пальпация живота при синдроме «острый живот». Симптомы при панкреатите.	

### Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

---



---

Наблюдал (а) впервые

---



---

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) \_\_\_\_\_

---



---

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

---



---

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	

Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

---

---

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

---



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

---

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01. Лечебное дело

**ПМ: 01 «Диагностическая деятельность»**

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

---

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

1 страница

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность специальность Лечебное дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.01 «Диагностическая деятельность», освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния ребенка

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций.



Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, участвовал в гигиеническом обучении населения. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
2 курс 4 семестр	Кабинет здорового ребенка поликлиники	2	6	<b>12</b>
	Кабинет участкового врача-терапевта	2	6	<b>12</b>
	Кабинет участкового врача-акушера-гинеколога	1	6	<b>6</b>
	Хирургический кабинет поликлиники	1	6	6

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Кабинет здорового ребенка поликлиники	Оформить Учебную историю болезни ребенка
Кабинет участкового врача-	Оформить Учебную историю болезни пациента



Учебная история болезни

**УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

**Ф.И.О. пациента** \_\_\_\_\_

Клинический диагноз основного заболевания:

---

---

---

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_

Дата и время курации: \_\_\_\_\_

проверил преподаватель: \_\_\_\_\_

Сургут, \_\_ г.

**Особые отметки:**

Группа крови \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных  
веществ \_\_\_\_\_

**Паспортная часть**

**Ф.И.О. больного:** \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Национальность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Место постоянного жительства \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Профессия (должность) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., адрес, телефон ближайших родственников \_\_\_\_\_

Дата поступления в клинику \_\_\_\_\_

**Жалобы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Anamnesis morbi:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Anamnesis vitae**

Неонатальный анамнез \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания (указать жалобы по сопутствующей патологии на момент осмотра): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вредные привычки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наследственный анамнез: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Данные физикальных методов исследования.**

**Status praesens.**

Общий осмотр.

**Состояние** \_\_\_\_\_

Положение \_\_\_\_\_

Сознание \_\_\_\_\_

Выражение  
лица \_\_\_\_\_

Телосложение \_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_

**Кожные покровы, слизистые, подкожно-жировая клетчатка**

---

---

---

---

---

**Костно-мышечная система**

---

---

---

---

---

---

**Система дыхания**

---

---

---

Осмотр грудной клетки:

- Форма \_\_\_\_\_
- 
- 
- 

Перкуссия легких:

- Сравнительная \_\_\_\_\_
- 
- 
- 
- 
- 
- 

➤ Топографическая:

- Верхние границы легких справа и слева

---

---

---

---

---

---

---

---

- Поля Кренига справа и слева

---

---

---

---

- Нижние границы легких:

Линии	правое	Левое
Окологрудинная		
Среднеключичная		
Передняя подмышечная		
Средняя		
Задняя		
Лопаточная		
Околопозвоночная		

Аускультация:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Сердечно-сосудистая система**

Осмотр

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Пальпация

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Перкуссия:

➤ Границы относительной тупости сердца:

- Правая

---

---

---

---

- Верхняя

---

---

---

---

- Левая

---

---

---

---

Границы абсолютной тупости сердца:

▪ Правая

▪ Верхняя

▪ Левая

➤ Ширина сосудистого пучка

➤ Ширина поперечника сердца

➤ Конфигурация сердца

Аускультация:

Частота сокращений в минуту

Ритм

**Система пищеварения:**

Полость рта, язык

Живот

Желудок

привратник



Слепая  
кишка

---

---

---

---

аппендикс

---

восходящая толстая кишка

---

---

---

---

Поперечно-ободочная кишка

---

---

---

---

Нисходящая толстая кишка

---

---

---

---

сигмовидная кишка

---

---

Поджелудочная железа

---

---

---

---

Пальпация печени

---

---

---

---

---

---

---

Размеры печени по Курлову

---

**Система**

**мочевыделения:**

Осмотр области почек

---



















