

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета
«18» 06 2015 г.
Протокол № 6



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки:
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 20 15 г.

Утверждено
на Ученом совете института

16.06.2015г.

Протокол № 10

Директор МИ СурГУ Л.В. Коваленко

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры детских болезней В.В. Мещеряков

И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА

О.Ф. Гарятушина

подпись

расшифровка

подпись дата

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, - «Эндокринология», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - «Эндокринология».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. N 34331;
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Цель ОПОП: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки - «Эндокринология».

1.3.2. Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП: нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - «Эндокринология» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП: 180 з.е. (240)

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки - «Эндокринология», должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
	1, 2, 3, 4, 5, 6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	1, 2, 3, 4, 5, 6
Профессиональные компетенции (ПК)	
	1, 2, 3, 4

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
ПК-2	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-3	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-4	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения ОПОП обучающийся должен:

1. Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;
- организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;
- показатели смертности от основных эндокринных заболеваний и мероприятия по их снижению;
- строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;
- причины возникновения патологических процессов в железах внутренней секреции, механизм их развития и клинические проявления;
- влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез;

- этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей эндокринных желез, их диагностику, принципы лечения и профилактику;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- роль генетических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
- физиологию и патофизиологию углеводного, жирового, белкового обменов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в эндокринологии;
- основы применения УЗИ, рентгенорадиологии, денситометрии и офтальмоскопии для обследования и лечения эндокринных больных;
- основы иммунологии в эндокринологии;
- основы интенсивной терапии и реанимации у эндокринных больных;
- основы инфузионной терапии в эндокринологии;
- основы фармакотерапии в эндокринологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения эндокринных больных;
- методы реабилитации, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в эндокринологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- основы рационального питания и принципы диетотерапии при сахарном диабете и ожирении;
- основы онкологической настороженности при патологии щитовидной железы;
- основы массовой и индивидуальной йодной профилактики у населения;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭК в эндокринологии;
- основы организации скрининга у новорожденных на выявление врожденного гипотиреоза;
- показания к госпитализации у эндокринных больных;
- оборудование, оснащение и деятельность кабинетов "диабетическая стопа", "школа диабетика";
- основы техники безопасности при работе с аппаратурой;
- основы юридического права в эндокринологии.

2. Уметь:

Общие умения

- Получить информацию о заболевании,
- выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики,
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений,
- оценить данные ЭКГ, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования,
- выявлять социально-опасные инфекционные заболевания, возможные при эндокринной патологии (ТВС, ВИЧ, сифилис, гепатит),
- оценить тяжесть состояния больного,
- определить показания к госпитализации,
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях,
- определять группу крови, показания к переливанию крови, реинфузии.
- выработать план ведения больного,
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями,
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность,
- решать вопрос о трудоспособности больного,
- проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения,
- проводить санитарно-просветительскую работу.

Специальные знания и умения

Специалист-эндокринолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение основных эндокринных заболеваний и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- гипергликемическая, кетоацидотическая кома,
- гипергликемическая, гиперосмолярная кома,
- гипогликемическая кома,
- лактатацидемическая кома,
- тиреотоксический криз,
- гипотиреоидная кома,
- острая надпочечниковая недостаточность,
- адреналовый (феохромацитомный) криз,
- гипокалиемический криз,
- гиперкальциемический криз,
- гипокальциемическая тетания.

Специалист - эндокринолог должен уметь:

установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- сахарный диабет и другие заболевания эндокринного аппарата поджелудочной железы,
- поздние сосудистые осложнения сахарного диабета,
- выявить гестационный диабет,
- синдромы тиротоксикоза, гипотироза и эутиреоидного зоба,
- заболевания гипоталамо-гипофизарной системы,
- гормонально-активные и гормонально-неактивные опухоли надпочечников, щитовидной и паращитовидных желез,
- ожирение,
- нарушение формирования пола, синдромы гипер- и гипогонадизма.

3. Владеть: практическими навыками

Практические навыки (умения)

1. Получить информацию о предполагаемом нарушении водно-электролитного баланса.
2. Выявить специфические клинические признаки нарушения водного обмена.
3. Определить клинические синдромы альдостеронизма.
4. Составить план диагностического обследования больного.
5. Провести клинико-лабораторные, гормональные исследования и тесты функциональной диагностики.
6. Правильно интерпретировать полученные результаты обследования.
7. Дифференцировать заболевания с нарушением водно-электролитного обмена.
8. На основании анамнеза, клиники и данных лабораторных исследований правильно сформулировать диагноз.
9. Назначить патогенетическую терапию.
10. Оценить эффективность терапии методом клинико-лабораторного контроля.
11. Поставить диагноз сахарного диабета.
12. Провести диагностический поиск по определению типа сахарного диабета.
13. Выявить гестационный диабет.
14. Выявить нарушение толерантности к глюкозе.
15. Выявить наличие и степень выраженности диабетических сосудистых осложнений.
16. Определить степень тяжести сахарного диабета.
17. Диагностировать и дифференцировать неотложные состояния (комы) при сахарном диабете.
18. Составить программу ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах.

19. Составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода.
20. Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом.
21. Проводить дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы.
22. Разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта "диабетической стопы".
23. Проводить профилактику и лечение осложнений сахарного диабета.
24. Выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотироза, тиротоксикоза, эутиреоидного зоба.
25. Пальпировать щитовидную железу, диагностировать глазные симптомы тиротоксикоза и офтальмопатию.
26. Интерпретировать сцинтиграммы щитовидной железы.
27. Определить время рефлекса ахиллова сухожилия.
28. Выявить специфические признаки гипер- и гиподисфункции коры надпочечников.
29. Распознать характерные признаки гиперкатехолемии.
30. Распознать вирильный синдром и оценить степень вирилизации.
31. Определить гирсутное число.
32. Интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез (оксигеносупраренперитонеум, сцинтиграфия).
33. УЗИ надпочечников
34. ангиография надпочечников.
35. Быстро и эффективно купировать адреналовый криз.
36. Подготовить больного к адреналэктомии.
37. Выявить признаки гипер- и гипокальциемии.
38. Определить необходимость исследования фосфорно-кальциевого обмена.
39. Интерпретировать показатели общего, ионизированного, белоккорректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов.
40. Интерпретировать рентгенограммы скелета.
41. Выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кистозной остео дистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей.
42. Оценить результаты показателей основных кальцийрегулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D₃).
43. Определить показания и противопоказания к проведению термографии, компьютерной томографии, радиоизотопного сканирования и инвазивных методов исследования.
44. Выявлять симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера.
45. Быстро и эффективно купировать гиперкальциемический криз и приступ тетании
46. Уметь на основании анамнеза предположить заболевание половых желез
47. Определить по результатам осмотра признаки нарушения функции половых желез.
48. Определить степень вторичного оволосения и его тип
49. Определить степень ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки
50. Пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке
51. Определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы (далее НИР), итоговых аттестационных испытаний (далее ИГА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП аспирантуры (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности (Прилагается к ОПОП).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно) (*Приложение 3*).

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (*Приложение 4*)

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП и темой научно-исследовательской работы.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программа профессионально-ориентированной практики (ПОП) направлена на формирование готовности аспиранта к профессионально-ориентированной деятельности.

4.6. Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы ВКР (*Приложение 5*)

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, *Гири Яна Владимировна*, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень - доктор медицинских наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогическ ой деятельности (штатный работник, внутренний совместитель , внешний совместитель , иное)
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
						всего	в т. ч. по указанно му предмету, дисципли не(модул ю)		
Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть									
1	История и философия науки. Лекции. Практические занятия для аспирантов социально-гуманитарных специальностей	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор	50 лет	36 лет	36 лет	Сургутский государственный университет	Штатный работник
2	История и философия науки. Практические занятия для аспирантов биологических и медицинских специальностей	Карпин В.А, Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор.	Крымский государственный медицинский институт, лечебное дело	Д. филос. н., д. м. н., профессор	18 лет	18 лет	8 лет	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
3	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность – иностранные языки, квалификация – учитель иностранных языков (английского и испанского)	к.филол.н., ДНК №021900 от 23.03.07г. доцент, ДЦ №028625 от 16.06.10г.	20	15	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

4	Иностранный язык	Грамма Дарья Викторовна	Высшее, Сургутский государственный университет, 2001-2006г. Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист. Преподаватель иностранных языков», Магистратура, Сургутский государственный университет, направление «Лингвистика» , 2010-2012г.	к.п.н., ДНК №141065 от 15.07.11г.	32	23	23	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник
Вариативная часть									
7	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
8	Педагогика и психология высшей школы	Ставрук Марина Александровна, доцент	Петропаловский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, специальность «Английский язык»	Кандидат педагогических наук ДКН № 141065 от 15.07.2011, почетный работник общего образования	32	23	1	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Штатный
9	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор,	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный	Доктор медицинских наук ДК №02636 от 06.02.2004г., Профессор ПР	26	26	26	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный	Штатный

		заведующий кафедрой детских болезней	медицинский институт, 1983 Г-И № 447731 Педиатрия	№0426333 по каф. Детских болезней от 28.04.2012г.				университет», заведующий кафедрой детских болезней	
10	Математические методы обработки клинических данных	Алмазова Елена Геннадьевна, ст. преподаватель кафедры	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983 по специальности «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (математика)»	нет	22	16	2	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»,	Штатный
11	Методология диссертационного исследования	Коваленко Людмила Васильевна, заведующая кафедрой общей патологии	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», заведующая кафедрой общей патологии	Штатный
12	Эндокринология	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
13	Частные вопросы диабетологии	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
14	Частные вопросы диабетологии у детей	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
15	Частные вопросы тиреологии	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней,	Штатный

								профессор	
16	Частные вопросы тиреоидологии у детей	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
Блок 2 Практики									
17	Педагогическая	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
18	Профессионально-ориентированная практика	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
Блок 3 Научные исследования									
19	Научные исследования	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
Блок 4 Государственная итоговая аттестация									
20	Государственная итоговая аттестация	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
21		Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.мед.н. д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра факультетской терапии, профессор	Штатный

Факультативы									
22	Генетические синдромы в эндокринологии	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный
23	Пункционные методы диагностики в эндокринологии	Гирш Яна Владимировна профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «педиатрия»	Д.м.н. ДДН №001735 от 01.12.06, профессор ПР №042181 от 22.12.11, высшая категория	19	19	19	БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», медицинский институт, кафедра детских болезней, профессор	Штатный

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) (Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)
Блок 1 Базовая часть			
1	История и философия науки	<p>а) список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мархинин, Василий Васильевич (отец). Лекции по философии науки [Текст] : рекомендовано в качестве учебного пособия для магистрантов и аспирантов с присвоением квалификации (степени) "магистр", а также ученой степени "кандидат наук" / В. В. Мархинин .— Москва : Логос, 2014 .— 425, [1] с Мархинин, Василий Васильевич (отец). О специфике социально-гуманитарных наук [Текст] : опыт философии науки : [монография] / В. В. Мархинин ; [под ред. А. Л. Симанова] .— Москва : Логос, 2013 .— 295с. Карпин, Владимир Александрович (д-р мед. наук). История и философия науки [Текст] : курс лекций для аспирантов и соискателей / В. А. Карпин ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 347 с Князева, Елена Николаевна. Основания синергетики : Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов.— СПб.: Алетей, 2002 .— 414 с. Современный словарь по общественным наукам .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 314 с. — ISBN 978-5-16-005612-8.— URL:http://znanium.com/go.php?id=329802. История методологии социального познания. Конец XIX - XX век .— Москва : ИФ РАН, 2001 .— 248 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=345492 <p>б) список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки [Текст] : общие проблемы: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин.— М. : Гардарики, 2006 .— 382, [1] с. : ил. ; 22 .— (История и философия науки). Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] : учебник для 	<p>перечень лицензионного программного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Springer http://ebooks.springerlink.com/ Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета. Taylor Francis http://www.informaworld.com Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СурГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний. РУБРИКОН http://www.rubricon.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.) РГБ. Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/- (База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям – «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки», «Психологические науки», «Философские науки» и с начала) Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий

	<p>системы послевузовского профессионального образования / [д. филос. н. В. В. Миронов, д. филос. н. В. Я. Перминов, к. ф.-м. н. С. Н. Бычков и др.] ; под ред. д. филос. н., проф. В. В. Миронова .— М. : Гардарики, 2006 .— 639 с. : ил. ; 22 .— (Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук)</p> <p>3. Мархинин, Василий Васильевич (отец) . История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Мархинин; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югра "Сургутский государственный университет", Кафедра философии и права.— Электронные текстовые данные (1 файл: 7 535 488 байт).— Сургут: Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с экран.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>4. Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс ; Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС .— М. : Политиздат, 1988 .— XVI,574с.</p> <p>5. Репина, Лорина Петровна (д-р ист. наук) . Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. [Текст] = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина ; [Институт всеобщей истории Российской академии наук и др.] .— Москва : Кругъ, 2011 .— 559 с</p> <p>6. Орехов, Андрей Михайлович. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее "оправдание"? .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 13 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=482976>.</p>	<p>печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. 2. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. — 248 с. 3. ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014. 4. ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014. 5. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-тво Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010. 6. ЭБС IPRbooks: Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. Учебное пособие. М.: Изд-тво МГУ имени М.В. Ломоносова. 2010.
2	<p>а) основная литература (английский язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Е. И. Белякова.— М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 .— 187 с. (100 экз.). 2. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=403683>. 3. English for academic purposes : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— 79 с. (162 экз.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BBC Homepage - http://www.bbc.com 2. Wikipedia, the free encyclopedia - http://www.en.wikipedia.org 3. Dictionary. com – free online - http://dictionary.reference.com/ 4. Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - http://owl.english.purdue.eduhttp:// 5. Find Synonyms and Antonyms of Words at Theasaurus - http://.com/thesaurus.reference.com/ 6. Home Page-CUNY WriteSite - http://writeseite.cuny.edu/ 7. Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - http://www.essaypunch.com 8. INSEAD The Business School for the World - http://www.insead.edu/home/ 9. How-to-plan-a-meeting.com -

	<p>4. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>5. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : Учебное пособие / Симхович В. А. — Минск : Вышэйшая школа, 2014 .— 328 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>(немецкий язык):</p> <p>1. Немецкий язык : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан]. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 37 с. (32 экз.).</p> <p>2. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 673 240 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .</p> <p>3. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=474619>.</p> <p>б) дополнительная литература (английский язык):</p> <p>1. Bioorganic and medicinal chemistry. - Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008. - № 3 (Vol. 16)</p> <p>2. British Journal of Sports Medicine. - British Association of Sport and Exercise Medicine .— Great Britain : Basem, 2005.</p> <p>3. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий [Текст] = English in the field of information technology : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель .— Москва : КноРус, 2013 .— 232 с.(5 экз.)</p> <p>4. Elsevier's dictionary of mathematics : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .— Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000 . - 997 p. (1 экз.).</p>	<p>http://www.meetingwizard.org/meetings/</p> <p>10. Types of Negotiations - http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/</p> <p>11. Forschungsportal - http://www.bmbf.de/publikationen/index.php</p> <p>12. Naturwissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm</p> <p>13. Geisteswissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm</p> <p>15. Deutsche Welle Homepage - http://www.dw.de</p>
--	---	--

5. Encyclopedia of Language & Linguistics / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .— 2nd ed. — 14 V. - Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. (1 экз. в 14 т.).
6. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology / Kazuma Mawatari [et al.]. — London : Imperial College Press, cop. 2012 .— 180 p. (1 экз.).
7. Learn to read science : курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. — 8-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2007 . — 355 с. (1 экз.).
8. Longman Dictionary of English Language and Culture . — 4 impr. — Edinburg : Longman, 2002 . — 1568 p. (1 экз.).
9. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . — London : Longman, 2002 . — 595 p. (3 экз.).
10. The Quarterly Journal of Mathematics. - Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005.
11. Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin : The Matran School, 2011.
12. MacKenzie, Ian. English for Business Studies [Sound Recording] : a course for Business Studies and Economics students : student's book : audio CD set / Ian MacKenzie .— 3rd ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2010 .— 1 sound disc (Audio CD) . (5 экз.).
13. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin., 2011 .— Vol. 1, № 2 .— 129 p.
14. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care.— America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 1998-1999.
16. Smith, Tricia. Business Law : Business English / Tricia Smith .— Edinburgh : Longman, 2003 .— 96 p. (3 экз.).
15. World of sports science / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. — Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007. (1 экз. в 3 т.).
16. Берзегова, Л.Ю. Essential reading in medicine : учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65

"Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина ; под ред. Л. Ю. Берзеговой ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 805 с. (5 экз.).

18. Поленова, А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / Поленова А. Ю., А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. - <URL:<http://znanium.com/go.php?id=235606>>.

19. Твердохлебова, И. П. Insights into Psychology : Учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / Твердохлебова И. П. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013 .— 160 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

(немецкий язык):

1. Грамматика немецкого языка [Текст] : [учебное пособие] для студентов технических вузов / В. Д. Степанов .— М. : Высшая школа, 2008 .— 101 с.

2. Немецкий язык [Текст] : методические рекомендации для студентов юридического факультета заочной формы обучения (часть 1)/ И. В. Канцлер; Югорский государственный университет, Гуманитарный факультет, Кафедра иностранных языков № 2.— Ханты-Мансийск : Информационно-издательский центр Югорского государственного университета, 2009 .— 20 с.

3. Немецкий язык [Текст] : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальтц .— М. : Высшая школа, 2008 .— 253 с.

4. Немецкий язык [Текст] : учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений / Е. П. Ларионова; Сибирский государственный университет физической культуры, Кафедра иностранных языков.— Омск: Издательство СибГУФК, 2006.— 78 с.

5. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. — 2-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 391 с.

6. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; под ред. В. А. Кондратьевой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 277 с.

7. Немецкий язык [Текст]: для студентов технических вузов : учебное пособие / В. Д. Степанов; под ред. И.В. Козыревой.- Изд. 3-е, испр.- М.: Высшая школа, 2009.- 319 с.

8. Немецкий язык: туризм и сервис [Текст] : учебник по немецкому языку для студентов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М.

М. Васильева, М. А. Васильева.— М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009 .— 302 с.

9. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся экономическим специальностям / А. Ф. Архипов.— М.: Книжный дом "Университет", 2008 .— 335 с.

10. Практическая грамматика немецкого языка [Текст]: допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская.-14-е издание, исправленное.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.- 351 с.

11. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык [Текст]: учебное пособие / З. Е. Фомина; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2009 .— 207 с.

12. Учебное пособие по немецкому языку для студентов-медиков всех специальностей по развитию рецептивных грамматических навыков [Текст] / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; [сост.: А. П. Коробов ; под ред. М. Б. Мусохрановой] .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2008.— 178 с.

15. ЭБС издательства "Лань": Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 97 с.

16. ЭБС "Znanium.com": Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.

в) методические указания к практическим занятиям (английский язык):

1. A course in basic scientific technical English [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов и соискателей технических специальностей / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иноязычного обучения ; [сост.: Е. Е. Герасимович и др.]. — Электрон. дан. (439 318 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— Заглавие с титульного экрана. —

	<p>Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Adobe Acrobat Reader. — <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/85400>.</p> <p>2. Basic civil engineering [Электронный ресурс] : практикум / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №3 ; [сост.: А. А. Николаева, В. В. Стрельцова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл, 395826 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96924>.</p> <p>3. Bioecological problems in the world [Электронный ресурс]: практикум / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №2 ; [сост.: Н. Ю. Ожгибесова, Н. В. Малиновцева, Л. А. Кушнырь]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл, 572944 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader . — URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96925>.</p> <p>4. Courts and Law Enforcement : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков № 1 ; [сост.: Т. В. Белоглазова, С. Г. Кулагина, М. В. Парфени]. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 91 с. (162 экз.).</p> <p>5. Гаджиева, С. А. Cultural aspects of World Religions: учеб. пособие / С.А. Гаджиева, Т.В. Белоглазова; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 84с. (42 экз.).</p> <p>6. English for Dentists : Английский для стоматологов : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [составители: Алямкина Анна Сергеевна, Кушнырь Любовь Александровна, Шукурова Инна Вячеславовна]. - Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. – 45 с. (36 экз.).</p> <p>7. Кулагина, С. Г. English history and culture: from Roman invasion to nowadays :</p>	
--	--	--

методические указания для студентов гуманитарных специальностей / С. Г. Кулагина, Н. А. Сергиенко ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов. — Сургут : Издательство СурГУ, 2007. — 39 с. — Библиогр.: с. 39. (50 экз.).

8. English For Microbiologists [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" Кафедра иностранных языков № 2 ; [сост. Ю. Е. Новикова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 572 170 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. — Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. —
<URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103381>>.

9. Ставрук, М. А. Professional English in Use: Economics and Finance : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов очной и заочной формы обучения факультета экономики / М. А. Ставрук, М. В. Костюнина ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №1. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. — 62 с. (100 экз.).

10. Technical Vocabulary in Use [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков № 3 ; [сост.: С. В. Кузнецова, А. А. Николаева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 372 075 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. — Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. —<URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103382>>.

11. Technical and natural environment : методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иноязычного обучения ; [сост.: В. В. Стрельцова, И. В. Шукурова]. —

	<p>Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 36 с. (88 экз.).</p> <p>12. Technology and Business [Электронный ресурс] : практикум по развитию навыков устной речи и чтения / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 34 с.</p> <p>13. The world of Technology : практикум по развитию навыков аудирования и устной речи / сост. А.Ю. Симонова, В.В. Квашина; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2012. – 32 с. (100 экз.).</p> <p>14. The World of Technical English [Электронный ресурс] : практикум по развитию навыков устной речи и для обучения чтению студентов II курса очного отделения факультета автоматизации и телекоммуникаций : (английский язык) / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №3 ; [сост. Д. В. Чулкина]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл, 646 196 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ . — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96000>.</p> <p>15. Экономика и управление в нефтегазовых отраслях: методические указания по изучению специальных текстов на английском языке / Сургутский государственный университет, Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов; [сост.: Т. В. Белоглазова, В. В. Билецкая, Ю. А. Завьялова]. — Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 26 с. (100 экз.).</p> <p>(немецкий язык):</p> <p>1. Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs [Электронный ресурс] : методические указания по практической грамматике немецкого языка / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост. А. П. Евласьев] . — Электрон. текстовые дан. (1 файл, 287 740 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .</p> <p>2. Das Adjektiv und das Partizip in attributiver Funktion : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский</p>	
--	--	--

	<p>государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Л. В. Быкова, Д. А. Побережник] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .— 49 с. 113 экз.</p> <p>3. Das Verb. Präsens Indikativ : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: А. А. Главан, И. А. Воробей] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 47 с. 72 экз.</p> <p>4. Der zusammengesetzte Satz : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: А. П. Евласьев, Ю. А. Завьялова] . — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 69 с. 80 экз.</p> <p>5. Deutsche Presse [Электронный ресурс] : методические указания по реферированию газетных статей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Кафедра немецкого языка ; [сост. О. В. Кисеева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 672 155 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .</p> <p>6. Die Zeitformen der Vergangenheit [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост. А. Н. Таджибова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 333 818 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .</p> <p>7. Einführung in die Morphologie der Deutschen Sprache : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Е. И. Елизова, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 43 с. 137 экз.</p> <p>8. Soziokulturelle Aspekte des öffentlichen Lebens in deutschsprachigen Ländern [Электронный ресурс]: методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский</p>	
--	---	--

		<p>государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №1; [сост.: А. П. Евласьев, Е. В. Касаткина].— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 392 628 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .</p> <p>9. Немецкоязычные страны = Deutschsprachige Länder : методические указания по практике устной и письменной речи немецкого языка / [сост.: Завьялова Ю. А., Быкова Л. В.] ; Департамент образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка.— Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 42 с. 119 экз.</p> <p>10. Особенности перевода наиболее употребительных грамматических конструкций с немецкого языка на русский : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Л. В. Быкова] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 45 с. 89 экз.</p>	
Вариативная часть			
3	Педагогика и психология высшей школы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «IPRBooks»:Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: учебник [Электронный ресурс] / Самойлов В. Д. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 207 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы IPRbooks.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied. 2. ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 .— 320 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=390296 3. ЭБС «Znanium»: Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник . — М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 .— 400 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. — Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=394126 4. ЭБС «Znanium»: Кудряшева, Л. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]. — М.: Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015.— 160 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. — Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=511071 5. ЭБС «Znanium»:Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ООО 	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>образовательные (ссылки на официальные сайты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru 2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru 3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru 4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru 5. Федеральная служба по 6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru 7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru 8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru 9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 320 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426849>>.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] . — М. : Издательская группа "Логос", 2012. — 448 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469411>>.
2. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. — СПб. [и др.] : Питер, 2011 .— 620 с. (1 экз)
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов .— 7-е изд., стер. — М. : Академия, 2012. — 206 с. (3 экз.)
4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления .— М. : Юрайт, 2013 .— 471 с. (20 экз.)
5. Психология и педагогика : учебник по специальностям педагогического образования в качестве учебника по дисциплине "Педагогика и психология" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульфов и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого .— 3-е издание, переработанное и дополненное .— М. : Юрайт, 2013 .— 724 с. (25 экз)
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин ; [рец. И. П. Меркулов, А. Л. Никифорова]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 287 с. (1 экз)
7. Селетков, С. Г. Теоретические положения диссертационного исследования : моногр. / С. Г. Селетков. – Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2011. – 344 с. (1 экз)
8. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, В. П. Каширин .— 8-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 477 с. (20 экз).

Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Варлакова, Ю.Р. Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Р. Варлакова, А. В. Демчук . –

10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>

11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>

14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>

17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>

информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>

2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>

3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>

4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>

5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276

6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>

7. Журнал «Высшее образование

	<p>Сургут : Сургутский государственный университет, 201. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2612_Варлакова_Ю_Р_Демчук_А_В_Экономико_правовые_основы</p> <p>2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт.-сост. М. А. Кобякова. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2611_Информационные_технологии</p> <p>3. Лашманова, В.Ф. Теория и методика этнопедагогического образования студентов вуза: учебно-методическое пособие / В. Ф. Лашманова . – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 109 с.</p> <p>4. Рассказов, Ф.Д. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов . – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>5. Рассказов, Ф.Д. Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа: http://lib.surgu.ru/fulltext/</p> <p>6. Рассказов, Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет". – Сургут: Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>7. Рассказов, Ф.Д. Психология в модулях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/</p> <p>8. Рассказов, Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова . – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . – 98 с.</p> <p>Шибеева, Л.В. Методы психосемантики в психологическом исследовании : учебно-методическое пособие / Л. В. Шибеева, Н. И. Хохлова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 49 с.</p>	<p>сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org</p> <p>9.</p>
4	<p>а) список основной литературы:</p> <p>1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования / Т. Гринхальх. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 241 с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт Росздравнадзора http://www.regmed.ru/search.asp • Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины http://www.osdm.msk.ru/ • Межрегиональное общество

		<p>2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для медицинских вузов / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с.</p> <p>б) список дополнительной литературы</p> <p>1. Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц. – М.: Практика, 1999. – 459 с.</p> <p>2. Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 304 с.</p> <p>3. Медицинская диссертация. Современные требования к оформлению и содержанию [Текст]: руководство / Под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 415 с.</p> <p>4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В.П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с.</p> <p>5. Зайцев, В.М. Прикладная статистика: уч. Пособие для медвузов/ В.М. Зайцев, В.Г. Лифляндский, В.И. Маринкин. – СПб: Фолиант, 2003. – 428 с.</p>	<p>специалистов доказательной медицины http://osdm.org/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cochrane Collaboration http://www.cochrane.org • Сеть E-LEK для русскоговорящих стран http://www.essentialdrugs.org/elek/ • Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". http://www.rspor.ru/ • Форумный комитет РАМН <p>http://www.rspor.ru/index.php?mod1=forumular&mod2=db1&mod3=db2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вестник доказательной медицины. http://www.evidenceupdate.ru/ • Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/ • Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru/ • Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии. http://antibiotic.ru/index.php?page=1 • Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. http://labclinpharm.ru/ • Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). http://antibiotic.ru/iacmac/
5	Математические методы обработки клинических данных	<p>Основная литература</p> <p>1. Барышев В. В., Попучиев В. В. Статистическая оценка событий в клинических наблюдениях — Обнинск, 2009 (1)</p> <p>2. Денисенко, А. Н. Компьютерная обработка информации: [монография] / А. Н. Денисенко.— М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2010.— 252 с. (1)</p> <p>3. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия: (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут, 2011. (2)</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин.— СПб.: Фолиант, 2006.— 428, [1]. http://bookfi.org/book/791468.</p>	<p>Электронные ресурсы</p> <p>Использование современных информационных технологий для статистической обработки медико-биологических данных [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Кафедра информатики и вычислительной техники ; [сост. Е. Г. Алмазова].— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 289 725 байт) .— Сургут, 2014 Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/ummm/1744 Использование современных информационных технологий>.</p> <p>Методические указания к практическим занятиям</p> <p>Локальная сеть СурГУ Т:\Факультеты\31-ЛФ\Алмазова Е.Г.\Аспиранты</p>

6	Методология диссертационного исследования	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> И.Б. Рыжков. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие, И.Б. Рыжков (и др.). СПб, Лань, 2012. - 222 стр. Диссертация [Текст]: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011.— 170, [1] с.: ил., табл.; 22 .— Библиогр.: с. 169-170 (19 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-98281-179-0 (Альфа-М) (в пер.), 2500.—\ISBN 978-5-16-003652-6 (ИНФРА-М) <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – 166 с. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100) / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. – М.: КноРус, 2012. – 262 с. Г.И. Андреев. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография (Г.И.Андреев, В.В. Барвиненко, В.С.Верба и др.). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348 	<ol style="list-style-type: none"> ЭБС «Znanium»: Герасимов Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595 ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413 ЭБС «Znanium»: Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047 ЭБС «Znanium» : Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. Режим доступа: ЭБС Znanium.com http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377 Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. Режим доступа: ЭБС Znanium.com http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793
7	Эндокринология	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эндокринология [Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения [Текст](руководство): Дедов И.И., 	<ol style="list-style-type: none"> База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам. Реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские

	<p>Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 477 с.</p> <p>4. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: Дедов И.И., Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 801 с.</p> <p>5. Эндокринная хирургия [Текст]: С. С. Харнас. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом [Текст]: Издание 7-ое дополненное под ред. И. И Дедова, М.В. Шестаковой. 2015, М. -103 с. – режим эл. доступа: http://cardioplaneta.ru/expert/therapy/248-klinicheskie-rekomendacii-algoritmy-specializirovannoy-medicinskoj-pomoschi-bolnym-saharnym-diabetom-7-vypusk-2015.html</p> <p>2. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст]: Дедов И.И., Кураева Т.Л.; Геотар-Медиа, 2007 г.-156 с.</p> <p>3. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты [Текст]: Под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2006. -456 с.</p> <p>4. Болезни щитовидной железы [Текст]: Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>источники.</p> <p>2. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертация (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.</p> <p>3. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>4. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", «Эндокринология» и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.</p> <p>1. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Эндокринология", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".</p> <p>3. Вестник Российской академии медицинских наук. Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.</p> <p>1. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.</p> <p>2. Издательство: Medicum Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность»,</p>
--	--	--

			<p>«Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.</p> <p>3. Казанский медицинский журнал Архив 1996-2008 гг. Содержание. Рефераты статей.</p> <p>4. Медицинская газета Архив 2000-2006гг. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>5. Медицинский научный и учебно-методический журнал Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия», «Работы молодых ученых» и т. д.</p> <p>6. Новая медицинская газета Архив 1999-2008 гг. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>7. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>8. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>9. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>10. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".</p> <p>11. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>12. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>13. Российская медицина: статьи,</p>
--	--	--	--

		<p>диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>14. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>15. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>16. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год</p> <p>17. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.</p> <p>18. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.</p> <p>19. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ</p> <p>20. Проблемы эндокринологии http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm Архив 1998-2014 гг. Содержание. Резюме статей</p> <p>25.Сахарный диабет http://www.diabet.ru/Sdiabet/ Архив 1998-2014 гг. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.</p> <p>26.Ожирение и метаболизм https://sites.google.com/site/journaloim Архив. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.</p> <p>27.Клиническая и экспериментальная тиреоидология http://endojournals.ru/index.php/ket/abou</p>
--	--	--

			<p>/site 28.Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/querу.fcgi База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE. 21.</p>
8	Частные вопросы диабетологии	<p>Основная литература: 1. Эндокринология [Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с. 2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с. 3. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения [Текст](руководство): Дедов И.И., Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 477 с. 4. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: Дедов И.И., Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 801 с. Дополнительная литература: 1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом [Текст]: Издание 7-ое дополненное под ред. И. И Дедова, М.В. Шестаковой. 2015, М. -103 с. – режим эл. доступа: http://cardioplaneta.ru/expert/therapy/248-klinicheskie-rekomendacii-algoritmy-specializirovannoy-medicinskoj-pomoschi-bolnym-saharnym-diabetom-7-vypusk-2015.html 2. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст]: Дедов И.И., Кураева Т.Л.; Геотар-Медиа, 2007 г.-156 с. 3. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>1. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год. 2. Медицинский журнал "Сахарный диабет". Представлены электронные версии журналов. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1998 по 2014 год. 3. «Проблемы эндокринологии» Архив 1995-2014 гг. Содержание. Резюме статей http://www.diabet.ru/Sdiabet/ 4. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера. 5. Издательство: Medicum Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей. 6. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине 7. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке.</p>

			<p>Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>8. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>9. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>10. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>11. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>12. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год</p> <p>13. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ</p> <p>14. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации</p>
--	--	--	---

			<p>Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний</p> <p>15. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.</p> <p>16. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.</p>
9	Частные вопросы диабетологии у детей	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эндокринология[Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с. 2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с. 3. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения [Текст](руководство): Дедов И.И., Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 477 с. 4. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: Дедов И.И., Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 801 с. 5. Детская эндокринология учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии; авт.-сост. Я. В. Гирш, Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. - 182 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом [Текст]: Издание 7-ое дополненное под ред. И. И Дедова, М.В. Шестаковой. 2015, М. -103 с. – режим эл. доступа: http://cardioplaneta.ru/expert/therapy/248-klinicheskie-rekomendacii-algoritmy-specializirovannoy-medicinskoj-pomoschi-bolnym-saharnym-diabetom-7-vypusk-2015.html 2. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст]: Дедов И.И., Кураева Т.Л.; Геотар-Медиа, 2007 г.-156 с. 3. Клиника и диагностика эндокринных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год. 2. Медицинский журнал "Сахарный диабет". Представлены электронные версии журналов. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1998 по 2014 год. 3. «Проблемы эндокринологии» Архив 1995-2015 гг. Содержание. Резюме статей. 4. «Вопросы современной педиатрии» Полнотекстовые журналы для практикующих врачей по всем направлениям педиатрии. 5. Клиническая медицина Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей. 6. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера. 7. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине

		<p>Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>8. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>9. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>10. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".</p> <p>11. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>12. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>13. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний</p> <p>14. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p>
10	Частные вопросы тиреологиче- ских	<p>Основная литература:</p> <p>1. Эндокринология[Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с.</p>	<p>1. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты</p>

		<p>2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Болезни щитовидной железы [Текст]: Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p> <p>2. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>2. Медицинский журнал "Сахарный диабет". Представлены электронные версии журналов. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1998 по 2014 год.</p> <p>3. «Проблемы эндокринологии» Архив 1995-2014 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>4. «Вопросы современной педиатрии» Полнотекстовые журналы для практикующих врачей по всем направлениям педиатрии. «Клиническая и экспериментальная тиреоидология» Архив 2005-2015 гг. Содержание. Резюме статей http://endojournals.ru/index.php/ket/about/site</p> <p>5. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.</p> <p>6. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>7. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>8. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>9. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".</p> <p>10. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру.</p>
--	--	---	--

			<p>Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>11. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>12. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний</p> <p>14. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p>
11	Частные вопросы тиреодологи и у детей	<p>Основная литература:</p> <p>1. Эндокринология [Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с. .</p> <p>2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Болезни щитовидной железы [Текст]: Н.А. Петунина, Л.В. Трухина.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>1. «Проблемы эндокринологии» Архив 1995-2015 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>2. «Вопросы современной педиатрии» Полнотекстовые журналы для практикующих врачей по всем направлениям педиатрии.</p> <p>3. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>4. Медицинский журнал "Сахарный диабет". Представлены электронные версии журналов. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1998 по 2014 год.</p> <p>5. «Проблемы эндокринологии» Архив 1995-2014 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>6. «Вопросы современной педиатрии» Полнотекстовые журналы для практикующих врачей по всем направлениям педиатрии.</p> <p>7. «Клиническая и экспериментальная тиреодология»</p>

		<p>Архив 2005-2015 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>8. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.</p> <p>9. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>10. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>11. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>12. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".</p> <p>13. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>14. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>15. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о</p>
--	--	--

			кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний 16. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.
Блок 2 Практики			
12	Педагогическая	<p>1. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с.</p> <p>2. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 271 с.</p> <p>3. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994.</p> <p>4. Гузич, М. Э. Психолого-педагогическая практика в системе вузовского образования: методическое пособие по прохождению педагогической, производственной и учебно-ознакомительной практики для студентов факультета психологии СурГУ / М.Э. Гузич Майя. – Сургут: Издательство СурГУ, 2004. – 67с.</p> <p>5. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с.</p> <p>6. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования: учебно-методическое пособие / сост. : И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с.</p>	<p>1. ЭБС «IPRbooks»: Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Гуревич П.С. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 320 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8121</p> <p>2. ЭБС «IPRbooks»: Землянская, Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка «Предшкольное образование» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Землянская, Л.П. Ковригина, М.Я. Ситниченко. – М.: Прометей. МПГУ, 2011. – 120 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8285</p> <p>3. ЭБС «IPRbooks»: Сафонова, С.В. Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.В. Сафонова, А.Г. Письменский, Л.Б. Морозова. – М.: Современная гуманитарная академия, 2009. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16931</p> <p>4. ЭБС «IPRbooks»: Назарьева, В.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Назарьева. – М.: Экзамен, 2008. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1109</p> <p>5. ЭБС «IPRbooks»: Резепов, И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1141</p> <p>6. ЭБС «IPRbooks»: Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 479 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8103</p> <p>7. Педагогическая практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://tgspa.ru/info/study/pedagogical_practice/</p>

13	Профессионально-ориентированная	<p>1. Эндокринология [Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с.</p> <p>2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с.</p> <p>3. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения [Текст](руководство): Дедов И.И., Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 477 с.</p> <p>4. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: Дедов И.И., Шестакова М.В.; М, МИА, 2011 г. – 801 с.</p> <p>5. Эндокринная хирургия [Текст]: С. С. Харнас. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом [Текст]: Издание 7-ое дополненное под ред. И. И Дедова, М.В. Шестаковой. 2015, М. -103 с. – режим эл. доступа: http://cardioplaneta.ru/expert/therapy/248-klinicheskie-rekomendacii-algoritmy-specializirovannoy-medicinskoj-pomoschi-bolnym-saharnym-diabetom-7-vypusk-2015.html</p> <p>2. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст]: Дедов И.И., Кураева Т.Л.; Геотар-Медиа, 2007 г.-156 с.</p> <p>3. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты [Текст]: Под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2006. -456 с.</p> <p>4. Болезни щитовидной железы [Текст]: Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>1. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам. Реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники.</p> <p>2. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертация (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.</p> <p>3. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Эндокринология", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".</p> <p>4. Издательство: Medicum Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.</p> <p>5. Медицинский научный и учебно-методический журнал Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия», «Работы молодых ученых» и т. д.</p> <p>6. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p>
Блок 3 Научные исследования			
14	Научные исследования	<p>1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для студентов</p>	<p>1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное</p>

	<p>высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов .— 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012 .— 206, [1] с. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 203-205 и в подстроч. примеч. .— ISBN 978-5-7695-8735-1, 1000.</p> <p>2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учебник : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский и др.]; под ред. В. И. Загвязинского .— Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 237, [1] с.</p> <p>3. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Учебное пособие / Звонников В. И., Чельшкова М. Б. — Москва: Логос, 2012 .— 279 с.</p> <p>4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: Либроком, 2010. — 215 с.</p> <p>5. Канке В.А. Методология научного познания. М., 2010. — 231 с.</p> <p>5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — М.: Академия, 2010. — 159 с.</p> <p>6. Рассказов Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Сургут. гос. ун-т. — Сургут : ИЦ СурГУ, 2011. — 80 с.</p> <p>7. Серазетдинов, Борис Уразбекович. Организация научно-исследовательской работы студентов в Сургутском государственном университете / Б. У. Серазетдинов // Образование Югории / Учредитель: Главное управление по общему и профессиональному образованию ХМАО.— Ханты - Мансийск.— 2001, 2000. - № 4. — Образование Югории.— С. 195-198.</p> <p>8. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие : по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 263 с.</p>	<p>пособие / отв. редактор Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова. — М.: Институт эффективных технологий, 2014. — 212. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305&sr=1</p> <p>2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Шипилина. — М.: Флинта, 2011. — 204 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458&sr=1</p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — М.: Либроком, 2010. — 284 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1</p> <p>4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. — Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. — 99 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691&sr=1</p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шкляр М.Ф. Основы научных исследований практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — М.: Дашков и Ко, 2012. — 244 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247&sr=1</p> <p>6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — Дашков и Ко, 2012. — 216 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&sr=1</p> <p>7. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.</p> <p>8. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Даутова О.Б. Организация</p>
--	---	---

			<p>самостоятельной работы студентов высшей школы. Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.</p> <p>9. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9146.— ЭБС «IPRbooks»</p>
Блок 4 Государственная итоговая аттестация			
15	Государственный экзамен	<p>1. Итоговая государственная аттестация: организация и содержание [Текст]: методические указания для студентов 080507.65 - "Менеджмент организаций" / Сургутский государственный педагогический университет, Факультет управления, Кафедра менеджмента ; [сост.: В. В. Попова, М. В. Селиверстова, Н. А. Шкляева].— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2010.— 52 с.</p> <p>2. Высшее образование сегодня = Higher Education Today: Входит в перечень реферируемых изданий ВАК России : Ежемесячный журнал для руководителей, преподавателей, научных сотрудников вузов, студентов, абитуриентов .— М. : [б. и.], 2003-2014.</p> <p>3. Северный регион: наука, образование, культура: Научный и культурно-просветительский журнал.— Сургут: Издательство СурГУ, 2000-2014.</p> <p>4. Образование и саморазвитие [Текст]: научный журнал / учредители: ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина", ООО "Центр инновационных технологий".— Казань : Центр инновационных технологий, 2008-2014.</p>	<p>1. Итоговая государственная аттестация [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-мансийского автономного округа - Югры", Институт экономики и управления, Кафедра управления персоналом ; [сост.: М. Е. Кузнецова, Н. Р. Хадасевич, О. Л. Чуланова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 728 739 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103352>.</p> <p>2. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 665 553 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011.</p> <p>3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа :</p>

			<p>http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</p> <p>4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/</p> <p>5. Российское образование (Федеральный портал) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/</p> <p>6. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://минобрнауки.рф/</p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://window.edu.ru/</p> <p>8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru/</p> <p>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://fcior.edu.ru/</p> <p>10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : РГБ http://www.diss.rsl.ru/</p>
Факультативы			
16	Генетические синдромы в эндокринологии	<p>Основная литература:</p> <p>1. Эндокринология [Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с. (3).</p> <p>2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с. (17).</p> <p>3. Эндокринная хирургия [Текст]: С. С. Харнас. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010, 490 с. (7).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом [Текст]: Издание 7-ое дополненное под ред. И. И. Дедова, М.В. Шестаковой. 2015, М. -103 с. – режим эл. доступа: http://cardioplaneta.ru/expert/therapy/248-klinicheskie-rekomendacii-algoritmy-specializirovannoy-medicinskoj-pomoschi-bolnym-saharnym-diabetom-7-vypusk-2015.html</p> <p>2. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст]: Дедов И.И., Кураева Т.Л.; Геотар-Медиа, 2007 г.-156 с.</p> <p>3. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты [Текст]: Под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2006. -456 с.</p> <p>4. Болезни щитовидной железы [Текст]: Н.А. Петунина, Л.В. Трухина –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p>	<p>1. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, эндокринологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>2. Медицинский журнал "Сахарный диабет". Представлены электронные версии журналов. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1998 по 2014 год.</p> <p>3. «Проблемы эндокринологии» Архив 1995-2014 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>4. «Клиническая и экспериментальная тиреоидология» Архив 2005-2015 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>5. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>6. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям</p>

		<p>5. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации. 7. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. 8. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний 9. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p>
17	<p>Пункционные методы диагностики в эндокринологии</p>	<p>Основная литература: 1. Эндокринология [Текст]: Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, М, 2008 г. -1064 с. (3). 2. Эндокринология [Текст]: Учебник для ВУЗов. И. И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. 2012. М. «ГЭОТАР-Медиа».- 422 с. (17). 3. Эндокринная хирургия [Текст]: С. С. Харнас. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010, 490 с. (7). Дополнительная литература: 1. Болезни щитовидной железы [Текст]: Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. 2. Клиника и диагностика эндокринных Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст]: Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2012 г.- 400 с.</p>	<p>9. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, эндокринологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год. 10. Медицинский журнал "Сахарный диабет". Представлены электронные версии журналов. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1998 по 2014 год. 11. «Проблемы эндокринологии» Архив 1995-2014 гг. Содержание. Резюме статей. 12. «Клиническая и экспериментальная тиреоидология» Архив 2005-2015 гг. Содержание. Резюме статей. 13. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине 14. BMN Электронная библиотека</p>

		<p>включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>15. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>16. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний</p> <p>9. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p>
--	--	--

ОПОП по направлению подготовки - «**Эндокринология**» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

1.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1. Базовая часть		
1	История и философия науки	<ul style="list-style-type: none"> - учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий; - компьютерные классы; - библиотеку, читальный зал, лингафонные кабинеты, видеотеки, фонотеку; - электронную библиотеку; - комплект специальных периодических изданий, аудио- и видеозаписей; - оборудование для видеосъемки, фильмотеку; - лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы. <p>Аудитория № 604. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.</p>
2	Иностранный язык	Аудитория № 501А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61
Вариативная часть		
3	Педагогика и психология высшей школы	<p>Учебные комнаты главного корпуса СурГУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитола Panasonic RX-ES27 2. Музыкальный центр Panasonic, 3. Моноблок (видеодвойка) 4. Магнитола Philips AZ3068/12, 5. Проектор Toshiba TLP-XC300A 6. Экран на штативе Screen Media 128; 7. Магнитола Philips AZ3068/12 8. Ноутбук Lenovo ThinkPad R61 9. МФУ (копир/принтер/сканер) Kyocera FS-1118MFP 10. DVD проигрыватель LG DK 578 XB
4	Основы доказательной медицины	<p>Учебные комнаты МИ СурГУ, к. 227</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51,
5	Математические методы обработки клинических данных	<p>Учебные комнаты главного корпуса СурГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51
6	Методология диссертационного исследования	<p>Учебные комнаты МИ СурГУ, кафедры общей патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51

7	Эндокринология	<p>Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <p>Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы</p> <p>Учебные комнаты кафедры факультетской терапии Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG 575, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
8	Частные вопросы диабетологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. 2. Педиатрическое отделение №1, №2 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) 3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы 4. Учебные комнаты кафедры факультетской терапии Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG 575, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. 5. Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы) 6. Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы) <p>Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
9	Частные вопросы диабетологии у детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. 2. Педиатрическое отделение №1, №2 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) 3. Клинические лаборатории Сургутской городской клинической больницы 4. Диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы

10	Частные вопросы тиреологии	<p>1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>2. Педиатрическое отделение №1, №2 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы</p> <p>4. Учебные комнаты кафедры факультетской терапии Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG 575, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>5. Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>6. Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>7. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
11	Частные вопросы тиреологии у детей	<p>1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>2. Педиатрическое отделение №1, №2 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <p>3. Клинические лаборатории Сургутской городской клинической больницы</p> <p>4. Диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы</p>
Блок 2. Практики		
12	Педагогическая	<p>Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием;</p> <p>Мультимедийная установка, компьютер, экран, учебные таблицы,</p>
13	Профессионально-ориентированная	<p>Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием;</p> <p>Мультимедийная установка, компьютер, экран, учебные таблицы,</p> <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <p>Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы</p> <p>Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
Блок 3. Научные исследования		

14	Научные исследования	<p>1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>2. Педиатрическое отделение №1, №2 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы</p> <p>4. Учебные комнаты кафедры факультетской терапии Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG 575, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>5. Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>6. Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>7. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		
15	Государственная итоговая аттестация	<p>Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - персональные компьютеры.
Факультативы		
16	Генетические синдромы в эндокринологии	<p>1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Педиатрическое отделение №1, №2 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <p>Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы</p> <p>4. Учебные комнаты кафедры факультетской терапии Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG 575, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>5. Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>6. Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>7. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p>

17	Пункционные методы диагностики в эндокринологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. 2. Педиатрическое отделение №1, №2 (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) 3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы 4. Учебные комнаты кафедры факультетской терапии Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG 575, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. 5. Центр эндокринологии и эндокринной хирургии Сургутской окружной клинической больницы) 6. Клинические лаборатории (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы) 7. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)
----	---	---

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного

исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrнауки2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...»
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.
http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).