

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе

Е.В. Коновалова
« 27 » 2020 г.



Медицинский колледж

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

31.02.01. Лечебное дело

Программа
подготовки

углубленная

Форма обучения

очная

Сургут, 2020 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. - руководитель учебно-производственной практики,
 Джантурина Ж.М. - председатель МО специальности Лечебное дело, преподаватель,
 Семеньков Н.Н., - к.м.н., преподаватель,
 Кравченко Т.Э., - преподаватель,
 Подкорытов А.А., - преподаватель.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Лечебное дело

« 15 » 01 2020 года, протокол № 1

Председатель МО Джантурина Ж.М.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 23 » 01 2020 года, протокол № 1

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В. Подшивалова С.В.

« 23 » 01 2020

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Полное название организации | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации |
|--|-------------------|---|
| Канты-Мансийский автономный округ - Югры г. Сургут БУ ХМАО - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» | « 21 » 01 2020 г. | Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[Подпись]</u> |
| МП БУ ХМАО - Югры «Сургутская окружная клиническая больница» | « 21 » 01 2020 г. | Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>[Подпись]</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ | программа подготовки специалистов среднего звена |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ПМ | профессиональный модуль |
| ПК | профессиональная компетенция |
| ОК | общая компетенция |
| МДК | междисциплинарный курс |
| МО | методическое объединение |
| УМС | учебно-методический совет |
| ВПД | вид профессиональной деятельности |
| УП | учебная практика |
| ПП | производственная практика |
| У | умения |
| ПО | практический опыт |
| З | знания |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, в части освоения основного ВПД Лечебная деятельность и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

иметь практический опыт:

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента.
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.
- Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
- Оказание медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики.

Умения:

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- Определять тактику ведения пациента.
- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
- Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
- Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
- Определять показания к госпитализации пациента, организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение.
- Проводить лечебно - диагностические манипуляции.
- Проводить контроль эффективности лечения .
- Осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.

Знания:

- Принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции с эпидемиологией, неврологии, психиатрии и курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
- Фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.
- Показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
- Побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
- Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений при осуществлении лечения пациентов
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по ВПД Лечебная деятельность для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Лечебное дело.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Выработать умения и практический опыт по проведению дифференциальной диагностике заболеваний с учетом возраста пациента.
- Выработать умения и практический опыт определения тактики ведения и назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента, с учетом возраста пациента.
- Выработать умения и практический опыт по определению показаний и противопоказаний при назначении лечения пациентов, с учетом возраста пациентов.
- Выработать умения и практический опыт по определении показаний для госпитализации пациентов и проведению транспортировки пациентов в лечебные учреждения.
- Выработать умения и практический опыт по проведению лечебно - диагностических манипуляций.
- Выработать умения и практический опыт по выполнению и оценки результатов лечебных мероприятий.
- Выработать умения и практический опыт по осуществлению ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста и организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики.
- Выработать умения и практический опыт по проведению контроля эффективности лечения.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом воспитании населения.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики (симуляционных кабинетах) Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 02. Лечебная деятельность проводится в период освоения МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско - гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК. Перед выходом на практику обучающиеся должны **знать:**

- Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции с эпидемиологией, неврологии, психиатрии и курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
- Фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов.
- Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
- Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
- Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.

Программа УП по ПМ 02. Лечебная деятельность является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт(ПО), умения (У):

| Результаты освоенные | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| У: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. | -Сформулированный клинический диагноз и его обоснование и дифференциальная диагностика составлены в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартом по данному заболеванию. | – Текущий контроль: Наблюдение и оценка умения формулирования и обоснования и дифференциальной диагностики при решении ситуационной задачи в ходе учебной практики. |
| У: Определять тактику ведения пациента. У: Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. | – составленная программа лечения и ухода, соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию. – целесообразность и обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных | – Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования практического опыта и |

| | | |
|--|--|--|
| <p>У: Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>У: Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.</p> <p>У: Определять показания к госпитализации пациента, организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>У: Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПО: Назначения лечения и определения тактики ведения пациента.</p> | <p>методов лечения с учетом возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота и точность программы немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом возраста; – составленная тактика ведения пациента соответствует клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию – целесообразность выбора тактики ведения пациента и правильность ее обоснования; – показания к госпитализации соответствуют клиническим рекомендациям и стандартам по данному заболеванию – план организации транспортировки пациента в медицинскую организацию соответствует стандарту и клиническим рекомендациям по данному заболеванию; – проведенный контроль состояния пациента соответствует стандарту и клиническим рекомендациям по данному заболеванию; | <p>умений назначения лечения и тактики ведения пациента при решении ситуационных задач в ходе учебной практики</p> |
| <p>У: Проводить лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПО: Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к применению лекарственных средств соответствуют данной клинической ситуации и в соответствии со стандартом и клиническими рекомендациями и возрастом пациента; – Лечебно-диагностическая манипуляция выполнена в соответствии с алгоритмом и ГОСТом по данной манипуляции определенные показатели контроля эффективности лечения соответствуют клиническим рекомендациям и стандарту по данному заболеванию; | <p>– Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проводить лечебно-диагностические манипуляции при решении ситуационных задач в ходе учебной практики</p> |
| <p>У: Осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.</p> <p>ПО: Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p> | <p>- специализированный сестринский уход за пациентом, при решении ситуационной задачи в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций сестринского ухода с учетом возраста пациента;</p> | <p>– Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений назначения лечения и тактики ведения пациента при выполнении манипуляции сестринского специализированного ухода, в ходе учебной практики</p> |
| <p>ПО: Оказание медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лечебно-диагностических – манипуляций в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, с учетом возраста пациента | <p>Текущий контроль Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений назначения лечения и тактики ведения пациента при решении ситуационной задачи в ходе учебной практики:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики. | | |
|--|--|--|

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов, МДК | Количество часов по УП | Курс, семестр | Форма контроля |
|--------------------------------|---|------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1-ОК 14; ПК1.1- ПК1.7 | МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (ТМУ) | 18 | 2 курс, 3 семестр | промежуточная оценка |
| | МДК 02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля | 18 | 2 курс, 4 семестр | промежуточная оценка |
| | МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | 18 | 2 курс, 4 семестр | промежуточная оценка |
| | МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста | 18 | 2 курс, 4 семестр | промежуточная оценка |
| | МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста | 18 | 3 курс, 5 семестр | промежуточная оценка |
| | МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | 18 | 3 курс, 5 семестр | промежуточная оценка |
| | МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи | 36 | 3 курс, 6 семестр | промежуточная оценка |
| | Всего часов | 144ч. | | 3 курс, 6 семестр |

7.2. Содержание практики

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Раздел «Технологии медицинских услуг»

| № занятия | Тема | Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| 1 | Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка | <ul style="list-style-type: none"> – постановка очистительной, послабляющих (масляной, гипертонической) лекарственной клизмы, газоотводной трубки. – Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине, мужчине – промывания желудка | 6 |
| 2 | Пути и способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств | <ul style="list-style-type: none"> – введение лекарственных средств энтеральным и ингаляционным путём, сублингвально, ректально, – подача кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску. – применение карманного ингалятора – постановка подкожной, в/м, в/в инъекции – разведение порошка антибиотика – заполнение системы для внутривенного капельного | 6 |

| | | | |
|--------|---|--|-------|
| | | введения – забор крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ-инфекцию Вакутайнером | |
| 3 | Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | – подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, на бактериологическое исследование. – подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ-инфекцию, реакцию Вассермана. – подготовка пациента к сдаче кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов. – подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам – подготовка пациента к бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии. – подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, лёгких. органов мочевыделительной системы – подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям брюшной полости, почек, органов малого таза. | 6 |
| Итого: | | | 18 ч. |

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Разделы «Терапия»

| № занятия | Раздел, тема | Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пневмонии | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Определение показаний к госпитализации и транспортировке. – Определение тактики ведения пациента. – Назначение немедикаментозного лечения. – Назначение медикаментозного лечения. – Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Проведение диагностических манипуляций. – Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. – Проведение контроля эффективности лечения. – Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. – Оформление медицинской документации. – Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп: – Введение 6% раствора 400,0 гидроксиэтилкрахмала внутривенно капельно – Введение 400мл физ.раствора – Введение 5% раствора глюкозы внутривенно капельно – Введение сальбутамола через небулайзерингаляция кислорода с помощью кислородной подушки, – пользование карманным ингалятором со спейсером. – пользование Симбикортом турбухалером. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - пользование Серетид Мультидиском - Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований. | |
| | Нагноительные заболевания легких | <p>Внутривенное введение цефтриаксона 2,0. Внутривенное капельное введение гемодеза 400,0, Внутривенное капельное введение 5% раствора глюкозы, внутривенное капельное введение 0,9% раствора хлорида натрия. Внутривенное капельное введение 6% раствора гидроксипропилкрахмала. Внутримышечное введение 4,0 раствора ампициллина. Применение небулайзера.</p> | |
| | Бронхиальная астма. Астматический статус | <p>Наложение венозных жгутов, Взятие крови на биохимический анализ, Постановка внутривенного катетера и уход за ним, Подкожное введение 2500 ЕД гепарина Внутривенное введение 10000 ЕД гепарина Ингаляция кислорода с помощью аппарата Боброва, с помощью кислородной подушки Смена нательного и постельного белья тяжелому больному с обширным инфарктом и хронической сердечной недостаточностью. Подсчет диуреза, водного баланса,</p> | |
| 2 | Раздел Терапия, Тема 1.8. Артериальные гипертензии | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациента. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформление медицинской документации. - Наложение венозных жгутов, взятие крови на биохимический анализ, постановка внутривенного катетера и уход за ним, подкожное введение 5000ЕД гепарина внутривенное введение 10000ЕД гепарина ингаляция кислорода с помощью аппарата Боброва, с помощью кислородной подушки смена нательного и постельного белья тяжелому больному с обширным инфарктом и хронической сердечной недостаточностью. | 6 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Подсчет диуреза, водного баланса, - Измерение массы тела пациента для контроля отеков. - разведение антибиотиков | |
| 2 | | | |
| 3 | <p>Раздел Терапия, Тема 1.10. Инфаркт миокарда</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациента. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформление медицинской документации. - Наложение венозных жгутов, - взятие крови на биохимический анализ, - постановка внутривенного катетера и уход за ним, - внутривенное введение 10000ЕД гепарина - ингаляция кислорода с помощью аппарата Боброва, с помощью кислородной подушки - смена нательного и постельного белья тяжелому больному с обширным инфарктом и хронической сердечной недостаточностью. - Подсчет диуреза, водного баланса, - Измерение массы тела пациента для контроля отеков. - Введение допамина 4%, 5 мл. - Снятие ЭКГ, расшифровка - Подключение к кардиомонитору | 6 |
| | | Итого: | 18ч. |

**МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,
Разделы «Хирургия», «Онкология»**

| № занятия | Тема | Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|------|---|-------------|
|-----------|------|---|-------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| 1 | <p>Раздел Хирургия Тема 1.1 Лечение пациентов хирургической инфекцией</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациента. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформление медицинской документации. - Первичная обработка ран, вторичная обработка ран. Наложение хирургических швов, - Отработка методики наложения жгута при кровотечении. - Отработка методики наложения давящей повязки при кровотечении из ран. - Отработка методики окончательной остановки кровотечения - Отработка методики первой помощи при ранениях (профилактика раневой инфекции). - Отработка методики первичной хирургической обработки ран. - Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований. | 6 |
| 2 | <p>Раздел Хирургия Тема 1.4 Хирургические заболевания головы, лица, полости рта</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациента. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформление медицинской документации. | 6 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — Формирование набора препаратов для купирования симптомов при травмах головы. — Наложение повязок при травмах лицевого и мозгового отдела черепа. — Отработка методики лечения термических ожогов. — Отработка методики первой помощи при химических ожогах. — Отработка методики первой помощи при ожоговом шоке. — Отработка методики первой помощи при отморожении. — Отработка методики первой помощи при электротравмах. | |
| 3 | Раздел Хирургия, Тема 1.6 Хирургические заболевания органов грудной клетки | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. — Определение показаний к госпитализации и транспортировке. — Определение тактики ведения пациента. — Назначение немедикаментозного лечения. — Назначение медикаментозного лечения. — Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. — Проведение диагностических манипуляций. — Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. — Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. — Проведение контроля эффективности лечения. — Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. — Оформление медицинской документации. — Отработка методики первой помощи при пневмотораксе. — Отработка методики наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки. | 6 |
| 4 | Раздел Онкология, Тема 4.2. Методы диагностики и лечения онкологических пациентов | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. — Определение показаний к госпитализации и транспортировке. — Определение тактики ведения пациента. — Назначение немедикаментозного лечения. — Назначение медикаментозного лечения. — Определение показаний и противопоказаний к | 6 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>применению лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформление медицинской документации. - Отработка методики постановки назогастрального зонда; - Отработка методики постановки очистительной и сифонной клизмы, - Отработка методики постановки газоотводной трубки, - Методы лечения онкологических пациентов: лучевой, хирургический, химиотерапевтический. | |
| 5 | <p>Раздел Онкология, Тема 4.3. Рак кожи, губы, молочной железы</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациента. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформление медицинской документации - Отработка техники внутривенного капельного введения лекарственных препаратов - Отработка техники внутримышечного введения лекарственного препарата, - Первая помощь при переливании несовместимой крови. - Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме. - Открытый и закрытый массаж сердца. - Способы местного обезболивания - Отработка методики пальпации молочной железы на фантоме. - Осмотр пациентов с раком кожи, губы, молочных | 6 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | | желез | |
| 6 | Раздел Онкология, Тема 4. 6. Опухоли мочевого пузыря | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Определение показаний к госпитализации и транспортировке. – Определение тактики ведения пациента. – Назначение немедикаментозного лечения. – Назначение медикаментозного лечения. – Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Проведение диагностических манипуляций. – Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп. – Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. – Проведение контроля эффективности лечения. – Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. – Оформление медицинской документации. – Осмотр пациентов с опухолями мочевого пузыря – Отработка методики катетеризации мочевого пузыря женщине – Отработка методики катетеризации мочевого пузыря мужчине. – Отработка катетеризации мочевого пузыря у женщины, – Отработка катетеризации у мужчины | 6 |
| | | Итого: | 36ч. |

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
Раздел «Акушерство», раздел «Гинекология»

| № занятия | Тема | Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел Акушерство, Тема 1.1. Организация родовспоможения. Методы обследования в акушерстве. Ведение беременности и родов | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Определение показаний к госпитализации и транспортировке. – Определение тактики ведения пациентки. – Назначение немедикаментозного лечения. – Назначение медикаментозного лечения. – Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Проведение диагностических манипуляций. – Применение лекарственных средств пациенткам | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению. - Оформление медицинской документации. - Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. - Надевание и снятие перчаток. - Техника измерения высоты дна матки, окружности живота беременной, расчет предполагаемой массы плода, пельвиометрия - Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме - Аускультация плода. КТГ - Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие на фантоме. - Проведение первичного туалета новорожденного на фантоме, проведение осмотра родовых путей на фантоме. | |
| 2 | <p>Раздел Акушерство, Тема 1.3.</p> <p>Тазовые предлежания, поперечное и косое положение плода</p> <p>Многплодная беременность. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза. Разгибательные предлежания плода</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациентки. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению. - Оформление медицинской документации. - Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе на фантоме. - Определение симптома Вастена, Цангемейстера на фантоме. - Пособие по Цовьянову, прием Морисо-Левре-Лашапель на фантоме | 6 |
| 3 | <p>Раздел Акушерство, Тема 1.4.</p> <p>Акушерские кровотечения</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациентки. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациенткам | 6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению. - Оформление медицинской документации. - Ручное отделение и выделение последа на фантоме. - Ручное обследование полости матки, техника выполнения на фантоме. - Баллонная тампонада матки, техника выполнения на фантоме. - Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения. - Методы определения кровопотери в родах. | |
| 4 | <p>Раздел Акушерство, Тема 1.5. Акушерский травматизм. Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациентки. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению. - Оформление медицинской документации. - Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Вакуум экстракция плода на фантоме. - Срединно-латеральная эпизиотомия на фантоме. - Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения. - Техника сцеживания грудного молока на фантоме | 6 |
| 5 | <p>Раздел Гинекология, Тема 2.1. Методы обследования в гинекологии</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациентке. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. | 6 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению. - Оформление медицинской документации. - Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме. - Отработка методики техники забора биоматериала для бактериоскопического, бактериологического, онкоцитологического исследования, ДНК-диагностики. Оформление направлений на исследование. - Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное исследование, техника выполнения на фантоме - Методика измерения базальной температуры. - Подготовка пациентки к УЗИ. | |
| 6 | <p>Раздел Гинекология, Тема 2.4. Онкогинекология</p> | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения пациентке. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств пациенткам различных возрастных групп. - Осуществление ухода за пациентками с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению. - Оформление медицинской документации. - Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом. - Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности. - Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки. - Вакуум аспирация содержимого полости матки. | 6 |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. - Набор инструментов. Ассистенция | |
| | | Итого: | 36ч. |

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

| № занятия | Тема | Содержание УП Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Организация практики, инструктаж по охране труда | |
| 1 | Болезни детского возраста | <ul style="list-style-type: none"> - При решении ситуационных задач: - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения ребенка. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение диагностических манипуляций. - Применение лекарственных средств ребенку - Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста. - Проведение контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. - осуществление ухода за пациентами детского возраста; - купание новорожденного - обработка пупочной ранки. - обработка складок при опрелостях - проведение реанимации новорожденного с асфиксией - пеленание новорожденного - постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес. - постановка клизмы ребенку 1 мес. (домашние условия) - определение границ печени по Курлову. - антропометрия детей различного возраста. - осмотр полости рта - обработка полости рта при стоматите | 12ч. |
| 2 | Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста. | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение показаний к госпитализации и транспортировке. - Определение тактики ведения ребенка. - Назначение немедикаментозного лечения. - Назначение медикаментозного лечения. - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. | 6ч. |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностических манипуляций. – Применение лекарственных средств ребенку – Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста. – Проведение контроля эффективности лечения. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – проведение лечебно-диагностических манипуляций: – поверхностная и глубокая пальпация живота; – взятие кала на я/г – выполнение внутримышечной инъекции – осуществление ухода за пациентами детского возраста. – проведение контроля эффективности лечения; | |
| 3 | Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста. | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Определение показаний к госпитализации и транспортировке. – Определение тактики ведения ребенка. – Назначение немедикаментозного лечения. – Назначение медикаментозного лечения. – Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Проведение диагностических манипуляций. – Применение лекарственных средств ребенку – Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста. – Проведение контроля эффективности лечения. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – проведение лечебно-диагностических манипуляций: – применение карманного ингалятора – аускультация лёгких – разведение антибиотиков. – закапывание капель в глаза, нос, ухо – определение ЧДД – осуществление ухода за пациентами детского возраста. – проведение контроля эффективности лечения; | 6ч. |
| 4 | Болезни сердца у детей старшего возраста. | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Определение показаний к госпитализации и транспортировке. – Определение тактики ведения ребенка. – Назначение немедикаментозного лечения. – Назначение медикаментозного лечения. – Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Проведение диагностических манипуляций. | 6 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Применение лекарственных средств ребенку – Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста. – Проведение контроля эффективности лечения. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – проведение лечебно-диагностических манипуляций: – аускультация сердца – выполнение внутримышечной инъекции – Измерение АД и ЧСС – осуществление ухода за пациентами детского возраста. – проведение контроля эффективности лечения; | |
| 5 | Детские инфекционные болезни. | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Определение показаний к госпитализации и транспортировке. – Определение тактики ведения ребенка. – Назначение немедикаментозного лечения. – Назначение медикаментозного лечения. – Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Проведение диагностических манипуляций. – Применение лекарственных средств ребенку – Осуществление ухода за ребенком с различными заболеваниями с учетом возраста. – Проведение контроля эффективности лечения. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – проведение лечебно-диагностических манипуляций; – сбор мочи по Нечипоренко – сбор мочи по Зимницкому – проведение подкожной инъекции – взятие мазка из зева и носа – осуществление ухода за пациентами детского возраста. – проведение контроля эффективности лечения; | 6 |
| 6 | Детские инфекционные болезни. | <p>При решении ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. – Определение показаний к госпитализации и транспортировке. – Определение тактики ведения ребенка. – Назначение немедикаментозного лечения. – Назначение медикаментозного лечения. – Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Проведение диагностических манипуляций. – Применение лекарственных средств ребенку – Осуществление ухода за ребенком с | 6 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | <p>различными заболеваниями с учетом возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение контроля эффективности лечения. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – проведение лечебно-диагностических манипуляций: – измерение температуры тела – измерение АД – подсчет пульса – проведение внутривенной инъекции – менингеальные симптомы – промывание желудка ребенку 1 месяца. – осуществление ухода за пациентами детского возраста. – проведение контроля эффективности лечения; | |
| | | Итого: | 36ч. |

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнение Дневника компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: «Учебная история болезни», «Учебная история родов».
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: выписать рецепт на форме бланка N 148-1/у-88 согласно одной из представленных ситуаций:
 - средство для лечения бронхиальной астмы;
 - противорвотное средство с прокинетическим эффектом для купирования рвоты;
 - антибиотик для лечения атипичной пневмонии;
 - антибиотик для лечения инфекций верхних и нижних дыхательных путей;
 - средство, улучшающее микроциркуляцию;
 - калийсберегающий диуретик;
 - средство для лечение ОРЛ;
 - миотропный спазмолитик при болях в животе;
 - диуретик с выраженным гипотензивным эффектом;
 - средство для проводниковой анестезии;
 - жаропонижающее средство;
 - средство для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;
 - средство для улучшения памяти;
 - средство для купирования судорожного синдрома неясного генеза;
 - бронхолитическое средство для купирования приступа бронхиальной астмы;
 - ферментный препарат для лечения хронического панкреатита.

Дополнительно к рецепту указать: группу препарата, механизм действия, фармакологические эффекты, показания и побочные эффекты.
- Заполнение учебной документации: назначение схемы лечения согласно предложенной ситуации:
 - пациент М., 3 года. Ds: пиелонефрит
 - пациент Ж., 15 лет. Ds: язвенная болезнь желудка
 - пациент К., 10 лет. Ds: функциональная диспепсия

- пациент Х., 4 года. Ds: острый цистит
 - пациент А., 12 лет. Ds: хронический гастрит
 - пациент М., 9 лет. Ds: бронхиальная астма
 - пациент Е., 10 лет. Ds: внебольничная пневмония
 - пациент Д., 17 лет. Ds: корь
 - пациент С., 9 лет. Ds: лакунарная ангина
 - пациент К., 12 лет. Ds: менингококковый менингит
- Выполнение в течение занятия по каждой теме практических манипуляций не менее 5-6 повторений.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Заполнение Дневника практики
- Заполнение Дневника компетенций, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций
- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: «Учебная история болезни», «Учебная история родов».

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Лечебной деятельности, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

практического опыта:

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента.
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.
- Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
- Оказание медицинских услуг в области терапии, педиатрии и акушерстве, гинекологии и хирургии, травматологии и, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии, функциональной диагностики.

Умений:

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- Определять тактику ведения пациента.
- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
- Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
- Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
- Определять показания к госпитализации пациента, организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение.
- Проводить лечебно - диагностические манипуляции.
- Проводить контроль эффективности лечения .
- Осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.

Оценка результатов прохождения УПпо ПМ 02 «Лечебная деятельность» проводится в форме *выставления промежуточных оценок по каждому разделу ПМ и зачетав* последний день практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) Колледжа в

присутствии всех преподавателей ПМ. Ответственным за организацию зачета является председатель МО

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций), итоговой оценки по каждой УП по каждому МДК
- демонстрации практических умений, по 2 манипуляции из нижеперечисленных списков.
- Выполнения заданий по назначению лекарственных препаратов по соответствующей клинической ситуации, указанной выше.

Зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов:

- Промежуточных оценок итоговой оценки по каждой УП по каждому МДК
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций),
- демонстрации 1-х манипуляций
- Выполнения задания по назначению лекарственных препаратов по соответствующей клинической ситуации

10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП по МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

| № | Наименование манипуляции |
|-----|---|
| 1. | Наложение венозных жгутов, |
| 2. | взятие крови на биохимический анализ, |
| 3. | постановка внутривенного катетера и уход за ним |
| 4. | подкожное введение 5000ЕД гепарина |
| 5. | Введение 6% раствора 400,0 гидроксиэтилкрахмала внутривенно капельно |
| 6. | Введение 400мл физ.раствора внутривенно капельно |
| 7. | Введение 5% раствора глюкозы внутривенно капельно |
| 8. | Введение сальбутамола через небулайзер |
| 9. | Пользование карманным ингалятором со спейсером. |
| 10. | Правила пользования Симбикортом турбухалером. |
| 11. | Ингаляция кислорода с помощью кислородной подушки, |
| 12. | Внутривенное ведение цефтриаксона 2,0. |
| 13. | Внутривенное капельное введение 5% раствора глюкозы 400,0 |
| 14. | Внутривенное капельное введение 0,9% раствора хлорида натрия. |
| 15. | Внутривенное капельное введение 6% раствора гидроксиэтилкрахмала. |
| 16. | Внутривенное капельное введение гемодеза 400,0, |
| 17. | Промывание желудка, |
| 18. | постановка очистительной и сифонной клизмы, |
| 19. | постановка газоотводной трубки, |
| 20. | подсчет диуреза и водного баланса. |
| 21. | подготовка пациента к ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, |
| 22. | подготовка к взятию кала на скрытую кровь, анализ кала на бактериологическое исследование |
| 23. | Дуоденальное зондирование на фантоме. |

10.2.2. Перечень манипуляций по МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

| № | Наименование манипуляции |
|----|--|
| 1. | Первая помощь при переливании несовместимой крови. |
| 2. | Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме. |
| 3. | Открытый и закрытый массаж сердца. |
| 4. | Провести местное обезболивание при ПХО панариция большого пальца левой кисти |
| 5. | Оказать первую помощь при травматическом шоке на манекене симуляторе. |

| | |
|-----|---|
| 6. | Наложение жгута при кровотечении. |
| 7. | Наложить давящую повязку при кровотечении из ран правого плеча |
| 8. | Провести окончательную остановку кровотечения из резаной раны средней трети левого предплечья |
| 9. | Оказать первую помощь при ушибах мягких тканей, растяжении связочного аппарата, правого голеностопного сустава. |
| 10. | Оказать первую помощь при пневмотораксе на фантоме |
| 11. | Оказать первую помощь при термическом ожоге правой кисти. |
| 12. | Оказать первую помощь при химическом ожоге пищевода уксусной эссенцией |
| 13. | Оказать первую помощь при ожоговом шоке при ожоге кипятком живота, обеих бедер и голеней. |
| 14. | Оказать первую помощь при отморожении обеих стоп |
| 15. | Оказать первую помощь при электротравме |
| 16. | Оказать первую помощь при ранениях (профилактика раневой инфекции). |
| 17. | Первичная хирургическая обработка ран. |
| 18. | Оказать первую помощь при желудочно-кишечном кровотечении на фантоме. |
| 19. | Методика наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки. |
| 20. | Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине |
| 21. | Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине |

10.2.3. Перечень манипуляций для контроля УП по МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи, раздел Акушерство, раздел Гинекология

| № | Наименование манипуляции |
|-----|---|
| 1. | Техника измерения АД у беременных. |
| 2. | Провести взвешивание беременной. Оценить прибавку массы тела. |
| 3. | Подсчитать срок беременности и дату предстоящих родов различными методами (по 1-му дню последней менструации, 1-му шевелению, 1-й явке, УЗИ). |
| 4. | Пельвиометрия, определить размеры диагональной, истинной конъюгат. Признак Вастена, Цангемейстера. |
| 5. | Определить положение, предлежание, позицию и вид с помощью приемов Леопольда Левицкого. |
| 6. | Выслушать сердцебиение плода, дать оценку. |
| 7. | Определить положение головки по отношению к плоскостям малого таза, прием Пискачека. |
| 8. | Обработка рук акушера (акушерки), принимающих роды. |
| 9. | Выполнить бимануальное абдоминально-влагалищное исследование. |
| 10. | Провести осмотр шейки, влагалища в зеркалах. |
| 11. | Дать оценку родовой деятельности: частота схваток, продолжительность, эффективность. |
| 12. | Оказать акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания. |
| 13. | Дать оценку новорожденного по шкале Апгар. Первичная, вторичная обработка пуповины. Туалет новорожденного. Профилактика гонобленореи. |
| 14. | Рассечение промежности в родах, методы, техника, показания. |
| 15. | Определить признаки отделения плаценты, методы выделения последа. Дать оценку родившегося последа. |
| 16. | Выполнить ручной контроль полости матки. |
| 17. | Выполнить антропометрию новорожденного. |
| 18. | Оценка кровопотери в родах, неотложная помощь при кровотечениях в послеродовом, раннем послеродовом периоде. |
| 19. | Оказать неотложную помощь при эклампсии. |
| 20. | Ушивание разрывов мягких тканей (влагалища, шейки матки, промежности 1-2 степени). |
| 21. | Оценка состояния родильницы в раннем послеродовом периоде. |
| 22. | Проведение Амниотомия, |
| 23. | Определить срок беременности по высоте стояния дна матки. |
| 24. | Определить срок беременности при бимануальном вагинальном осмотре. |
| 25. | Собрать набор инструментов для наложения швов. |
| 26. | Собрать набор инструментов для снятия швов. |
| 27. | Техника сцеживания грудного молока. Обработка трещин сосков. |
| 28. | Обработка швов на промежности. Снять швы с кожи промежности. |
| 29. | |

10.2.4. Перечень манипуляций для контроля УП для МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

| № | Наименование манипуляции |
|-----|---|
| 1. | Купание новорожденного |
| 2. | Обработка пупочной ранки |
| 3. | Обработка складок при опрелостях. |
| 4. | Проведение реанимации новорожденного с асфиксией |
| 5. | Пеленание новорожденного |
| 6. | Постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес |
| 7. | Постановка клизмы ребенку 1 мес. (домашние условия) |
| 8. | Антропометрия детей различного возраста |
| 9. | Осмотр полости рта, обработка полости рта при стоматите |
| 10. | Взятие кала на я/г |
| 11. | Выполнение внутримышечной инъекции |
| 12. | Поверхностная пальпация живота, для контроля состояния ребенка |
| 13. | Применение карманного ингалятора обучением |
| 14. | Аускультация лёгких, для контроля состояния ребенка |
| 15. | Разведение антибиотиков |
| 16. | Аускультация сердца |
| 17. | Проведение подкожной инъекции |
| 18. | Взятие мазка из зева и носа |
| 19. | Измерение температуры тела, уход за ребенком при лихорадке; |
| 20. | Измерение АД, для контроля состояния ребенка |
| 21. | Подсчет пульса |
| 22. | Закапывание капель в глаза, нос, ухо |
| 23. | Проведение внутривенной инъекции |
| 24. | Определение менингеальных симптомов, для контроля состояния ребенка |
| 25. | Промывание желудка ребенку 1 месяца |

10.2.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

| № п/п | Критерий | Аспект | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
|-------|--|--|--------------------------------|-----------------|
| 1 | Коммуникация и межличностные отношения | | 4 | |
| | | Представиться, назвать Ф.И.О. должность | 1 | |
| | | Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией | 1 | |
| | | Обращение к пациенту по И.О. | 1 | |
| | | Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия | 1 | |
| 2 | Подготовка рабочего места | | 3 | |
| | | Оснащение в полном объеме | 3 | |
| | | Оснащение не полное | 1 | |
| 3 | Выполнения манипуляции согласно алгоритму | | 20 | |
| | | Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции – | 20 | |
| | | Нарушение последовательности при выполнении манипуляции | 15 | |
| | | Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента | 0 | |
| 4 | Соблюдение инфекционной безопасности | | 8 | |
| | | Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции | 2 | |
| | | Использование перчаток и других средств защиты | 2 | |
| | | Распределение отходов по классам | 2 | |
| | | Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин | 2 | |
| 5 | Заполнение медицинской документации | | 5 | |
| | | Медицинская документация заполнена в полном | 5 | |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|--|
| | объеме | | |
| | Медицинская документация заполнена частично | 2 | |
| ИТОГО БАЛЛОВ: | | 40 | |

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки за выписывание рецепта с разбором

| № | Критерий | Уровень оценки в баллах | | | |
|-------|---|--------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | полное соответствие инструкции | Частичное соответствие инструкции, не названы 2-3 пункта | Частичное соответствие, не названо более 5 пунктов | Полное несоответствие инструкции |
| 1 | Препарат определен в соответствии с клиническими рекомендациями | 25 | 25 | 15 | 0 |
| 2 | Рецепт выписан согласно правилам выписывания рецептов министерства здравоохранения РФ | 25 | 15 | 15 | 0 |
| 3 | Указана фармакологическая группа препарата согласно инструкции | 10 | 10 | 5 | 5 |
| 4 | Указан механизм действия согласно инструкции | 10 | 8 | 5 | 5 |
| 5 | Указаны фармакологические эффекты согласно инструкции | 10 | 8 | 5 | 5 |
| 6 | Указаны показания к применению препарата согласно инструкции | 10 | 8 | 5 | 5 |
| 7 | Указаны побочные эффекты препарата согласно инструкции | 10 | 10 | 9 | 9 |
| Итого | | 100 | 84 | 59 | 29 ≤ |

Выставление оценки:

- «Отлично» - от 100 до 85
- «Хорошо» - от 84 до 60
- «Удовлетворительно» - от 59 до 30
- «Неудовлетворительно» - менее 29
-

Критерии оценки за назначение схемы лечения.

| № | Критерий | Уровень оценки в баллах | | | |
|-------|---|-------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | полное соответствие стандарту | Частичное соответствие стандарту, не названы 5-10 пункта | Частичное соответствие стандарту, не названо более 15 пунктов | Полное несоответствие стандарту |
| 1 | Назначенная медикаментозная схема лечения в рамках стандарта клинических рекомендаций | 50 | 50 | 25 | 10 |
| 2 | Назначенные препараты разрешены к применению у указанной возрастной группы | 20 | 15 | 15 | 5 |
| 3 | Дозы препарата рассчитаны согласно возрасту и инструкции | 10 | 10 | 10 | 5 |
| 4 | Указан режим | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Указана диета | 10 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | | 100 | 84 | 59 | 29 ≤ |

Выставление оценки:

- «Отлично» - от 100 до 85
- «Хорошо» - от 84 до 60
- «Удовлетворительно» - от 59 до 30
- «Неудовлетворительно» - менее 29

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

| № | ФИО автора, составителей | заглавие | издательство | Режим доступа, количество экземпляров |
|----|-----------------------------|---|--|---|
| 1. | Смолева, Э. В | Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .— | Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил. | 100 |
| 2. | Запруднов, А.М. | Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970441862.htm |
| 3. | Соколова, Наталья Глебовна | Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование) | Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл. | 50 экз |
| 4. | Стуканова, Наталья Павловна | Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова | Москва :КноРус, 2019 .— 252, [1] с | 110 экз. |
| 5. | Владимиров В.В., | Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970435465.html |
| 6. | Зудин Б.И., | Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970437773.html |
| 7. | Бортникова, С. | Нервные и психические болезни [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. | Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 478 с. : ил. | 76 экз |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | Кабарухина .— (Среднее медицинское образование) | | |
| 8. | | Сестринское дело в неврологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : / [Р. Р. Богданов и др.] ; под ред. С. В. Котова . | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 256 с | 15 |
| 9. | Пальчун, Владимир Тимофеевич | Болезни уха, горла и носа [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Болезни уха, горла и носа" / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров .— Издание 3-е, исправленное и дополненное | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 326 с. : ил. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей) | 35 |
| 10. | Маркова Е.Ю. | Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970435878.html |
| 11. | Тюльпин Ю.Г. | Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970438312.html |
| 12. | Цепунов, Борис Васильевич. Москва : | Хирургия с сестринским уходом [Текст] : рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело" : одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилияев .— | ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 .— 575 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) | 100 экз. |
| 13. | Вёрткин А.Л. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970440964.html |
| 14. | Ющук Н.Д., - М. - ISBN 978-5-9704-3467-3 - | Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. | : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970434673.html |
| 15. | Егоров Е.А., | Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN/N9785970433218.html |
| 16. | Рубан Э.Д. | Хирургия Серия «Среднее медицинское образование» | Ростов-на-Дону «Феникс» 2019г | 30 экз |
| 17. | Котельников Г.П.,Мирошниченко В.Ф. | Травматология Учебник для медицинских училищ и колледжей | Москва: «ГЭОТАР-Медиа» 2015г | 30 экз |
| 18. | Филатова, Светлана Анатольевна. | Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся | Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 494 с. : ил. — (Среднее медицинское образование) | 110 экз |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|--|
| | | по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова .— | образование) | |
| 19. | Цепунов, Борис Васильевич. | Хирургия с сестринским уходом [Текст] : рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело" : одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жилияев .— | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 .— 575 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) | 100 экз |
| 20 | Москалева, С. | Сестринское дело при туберкулезе [Текст] : учебное пособие / С. Н. Москалева .— 3-е издание, стереотипное .— Санкт-Петербург : Лань, 2018 .— 223 с. : ил | Н.. — (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература) | 55 экз |
| 21 | Макеева И.М., | Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. | http://www.medcoll egelib.ru/book/ISBN N9785970434109.html |
| 22 | Иванов, А.С. — | Основы стоматологии : учебное пособие / А.С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. | Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-299-00805-0. — | Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104000 |
| 23 | Дзигуа М.В. - - Режим доступа: | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] / | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 | http://www.medcoll egelib.ru/book/ISBN N9785970450659.html |
| 24 | | Гинекология [Текст] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по междисциплинарному курсу "Гинекология" / [Б. М. Ворник и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского .— | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 399 с | 100 экз |
| 25 | | Акушерство [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 920 с. : ил. | 15 экз |
| | | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. | http://www.medcoll egelib.ru/book/ISBN N9785970450659.h |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | ресурс] / Дзигуа М.В. - | | tml |
| 26 | Тюльпин Ю.Г., - | Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970438312.html |
| 2 7 | | Функциональная диагностика в кардиологии [Текст] : учебное пособие по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Ю. В. Щукин [и др.] | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 324 с. | 3 |
| 2 8 | Егоров Е.А. | Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Елифанова Л. М. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970433218.html |
| 2 9 | Чуваков, Геннадий Иванович (доктор медицинских наук) ..—. | Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Текст] : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно .— 2-е издание, исправленное и дополненное | Москва :Юрайт, 2019 .— 142, [1] с. : ил., табл. ; 21 .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует) | 30 экз. |
| 4.3.2 Дополнительная литература* | | | | |
| 1. | Маршалко О.В., | Терапия. В 3 ч. Ч. 1. Пульмонология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / О.В. Маршалко, А.И. Карпович | Минск : РИПО, 2016. - 202 с. - | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9789855036372.html |
| 2. | Маршалко О.В., | Терапия. В 3 ч. Ч. 2. Кардиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / О.В. Маршалко, А.И. Карпович | Минск : РИПО, 2016. - 367 с. - | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9789855036365.html |
| 3. | Маршалко О.В | Терапия. В 3 ч. Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы[Электронный ресурс]: учеб. пособие. / О.В. Маршалко, А.И. Карпович | Минск : РИПО, 2016. - 343 с. - | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9789855036372.html |
| 4. | | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 411, [1] с. | 25 экз |
| 5. | | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970442739.html |
| 6. | Тульчинская, В. Д. | Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы | Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил | 110 экз |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование) | | |
| 7. | Егоров Е.А., - | Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Елифанова Л. М. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970433218.html |
| 8. | Владимиров В.В., | Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435465.html |
| 9. | Зудин Б.И. | Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970437773.html |
| 10. | Оконенко, Татьяна Ивановна (доктор медицинских наук) ..— | Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник и практикум для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков .— 2-е издание, исправленное и дополненное | Москва :Юрайт, 2019 .— 157, [1] с. : ил. ; 22 .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт, соответствует) | 5 экз |
| 11. | Елифанов В.А | Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - | ., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970434130.html |
| 12. | Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 411, [1] | 25 экз |
| 13. | Малов, Валерий Анатольевич | Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов .— 10-е издание, стереотипное | Москва : Академия, 2015. — 300с. — (Профессиональное образование, Здравоохранение) (Учебное пособие) | 43экз |
| 14. | Дзигуа М.В., - - 344 с. - | Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|---|--|--|
| | | пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. | | N9785970444924.html |
| 15. | Дзигуа М.В., - 560 с. | Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970448595.html |
| 16. | Дзигуа М.В., - - 728 с. | Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970440216.html |
| 17. | Дзигуа, Манана Владимировна | Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 721, [1] с. : ил., цв. ил. — (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) | 30 экз |
| 18. | Маркова Е.Ю.,. | Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435878.html |
| 19. | Тюльпин Ю.Г., - | Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970434789.html |
| 20. | Тюльпин Ю.Г. | Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. | http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970438312.html |

4.3.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | издательство | Кол-во экземпляров, код доступа |
|--|---------------------|---|--|--|
| | Кривошапкина Л.В | Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. | Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — | . Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112693 |

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|--|---|
| | <p>1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru</p> <p>2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru</p> <p>3. Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru</p> <p>4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znau.ru</p> <p>5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru).</p> <p>6. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com</p> <p>7. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru</p> <p>8. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru</p> |
|--|---|

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский);
- фантом для проведения очистительной клизмы;
- фантом для внутривенной инъекции;
- фантом для подкожной и внутрикожной инъекции;
- фантом для внутримышечной инъекции;
- фантом ран;
- ЛОР-фантом;
- тонометр
- фонендоскоп
- весы;
- ростомер
- кислородная консоль
- трость для перемещения
- кружка Эсмарха;
- пузырь для льда;
- грелка;
- трубка газоотводная;
- грушевидный баллон;
- термометры бесконтактные;
- шприц Жане;
- судно;
- пробирки для взятия материала на бактериологическое исследование,
- штативы для пробирок;
- штатив для капельниц
- ширма
- кушетка
- кровать функциональная
- прикроватная тумбочка
- манипуляционные столики
- небулайзер
- кислородная подушка
- глюкометр

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.)