

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
**Е.В. Конюхова**  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

МДК.03.01. Гинекология

МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>


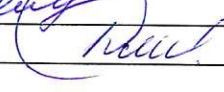
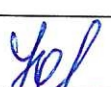
Сургут, 2020 г.


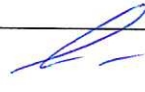
Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Автор программы:

Семеньков Николай Николаевич, к.м.н., преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	15.01.2020	Соколова Е.В. 
Отдел комплектования	15.01.2020	Дмитриева И.И. 
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	15.01.2020	Майер Ю.И. 

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ «Сургутский клинический перинатальный центр»	15.01.2020	Салимова Т.И.  <b>СУРГУТСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗАМГУРСАЛИМОВА Т.И.</b>
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	15.01.2020	Чайка Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Лечебное дело»

« 15 » 01 20 20 года, протокол № 1

Председатель МО  преподаватель Джантурина Ж.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 23 » 01 20 20 года, протокол № 01

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Цель - овладение профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» обучающийся должен:

### **1. Иметь практический опыт:**

- ухода за пациентками с гинекологической патологией;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий, ухода в периоперационном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

### **2. Уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

### **3. Знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентками в послеоперационном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

## **1.3. Формируемые в процессе изучения профессионального модуля компетенции.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациенткам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. - ПК 3.5.	МДК 03.01. Гинекология	192	108	64		54		30	
ПК 3.6.	МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	60	36	16		18		6	
ПК 3.1.-3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	80	-	<b>72</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения*	
<b>МДК 03.01.</b>	<b>Гинекология</b>	<b>192</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 ПК 3.1, 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1	Организация гинекологической помощи		2
	2	Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки.		2
	3	Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, гинекологических отделений многопрофильных больниц, перинатальных центров, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Медицинская нормативная документация.		2
	4	Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация.		2
	5	Строение половых органов, молочных желез женщины.		2
	6	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Организация гинекологической помощи		
	2	Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, гинекологических отделений, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП.		
	3	Медицинская нормативная документация		
	4	Объем оказываемой помощи женщинам.		
	5	Диспансеризация.		
	6	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.		
7	Роль акушерки в работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса.			
8	Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и общества.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> Реферат: « История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России»		2		
<b>Тема 1.2.</b> Общая симптоматология и	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Методы обследования в гинекологии		2

диагностика в гинекологии  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3	2	Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического обследования.		2
	3	Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы обследования гинекологических больных.		2
	4	Показания, противопоказания, подготовка пациентки, инструменты, материал и медикаменты, техника проведения.		2
	5	Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Общие, обязательные специальные методы гинекологического исследования		
	2	Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией.		
	3	Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное обследование. Показания, противопоказания, подготовка пациентки, техника проведения.		
	4	Дополнительные методы обследования гинекологических больных		
	5	Бактериоскопическое, бактериологическое обследование, ПЦР диагностика выделений (биоматериала) из уретры, цервикального канала, влагалища. Онкоцитологическое обследование. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология.		
6	Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии			
7	Показания, противопоказания, подготовка пациентки. Медицинские инструменты, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.			
<b>Учебная практика</b> Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное обследование на фантоме.		6		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b> 1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов 2. Заполнение графологической структуры по темам: «Методы обследования в гинекологии»,		6		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		



Пороки развития и неправильные положения женских половых органов  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	1	Пороки развития женских половых органов		2
	2	Этиология. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Лечение.		2
	3	Неправильные положения женских половых органов		2
	4	Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Пороки развития женских половых органов		
	2	Классификация. Клиническая картина, диагностика. Лечение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур.		
	3	Неправильные положения женских половых органов		
	4	Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения. Профилактика.		
	5	Роль акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактики. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b>		5		
Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». Составление тематических кроссвордов.				
<b>Тема 1.4.</b> Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Нарушение менструальной функции. Терминология.		
	2	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Аменорея. Гипоменструальный синдром.		
	3	АМК. Гиперменструальный синдром.		
	4	Нейроэндокринные синдромы ( предменструальный синдром, постовариоэктомический синдром, климактерический синдром). Этиология, клиническая картина, диагностика. Лечение.		
	5	Дисменорея.		
<b>Практическое занятие</b>		8		
1	Нарушение менструальной функции. Терминология.			
2	Аменорея. Классификация. Причины, диагностика. Лечение.			
3	Аномальные маточные кровотечения (АМК). Предменструальный синдром. Постовариоэктомический синдром.			

		Дисменорея.			
	4	Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.			
<b>Учебная практика</b>			6		
Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Техника выполнения.					
Кольпоцитология. Забор мазка на кольпоцитологическое исследование, техника выполнения на фантоме. Оформление медицинской документации (направлений).					
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b>			4		
1. Заполнение таблиц по темам: «Нарушение менструальной функции»,					
2. Составление памяток-рекомендаций пациенткам при подготовке к гинекологическим методам исследования					
3. Заполнение графологической структуры по темам: «Нарушение менструальной функции»					
4. Составление глоссария по темам: «Нарушение менструальной функции»,					
<b>Тема 1.5.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов		2	
	2	Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Этиология. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2	
	3	Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов		2	
	4	Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		2	
	<b>Практическое занятие</b>			4	
	1	Воспалительные заболевания вульвы, слизистой влагалища, шейки матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.			
	2	Вульвовагинальный кандидоз. Кольпит. Цервицит, эндоцервицит.			
	3	Бактериальный вагиноз. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.			
	4	Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эндометрит. Сальпингит, сальпиноофорит. Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.			
8	Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита.				

		Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.		
<b>Учебная практика</b>			6	
Бактериоскопическое, бактериологическое обследование, ПЦР диагностика выделений (биоматериала) из уретры, цервикального канала, влагалища. Онкоцитологическое обследование. Техника забора биоматериала на фантоме. Оформление медицинской документации (направлений). Лечебные процедуры: влагалищная ванночка, влагалищный мазевой тампон, техника выполнения на фантоме.				
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b>			6	
1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов 2. Заполнение таблиц по темам: «Воспалительные заболевания специфической этиологии» 3. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования 4. Заполнение графологической структуры по темам: «Фоновые заболевания шейки матки», 5. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов				
<b>Тема 1.6.</b> Урогенитальные инфекционные заболевания  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной и вирусной этиологии		2
	2	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.		
	2	Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазменная инфекция. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		
	4	Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b>			4	
1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов 2. Заполнение таблиц по темам: «Воспалительные заболевания специфической этиологии», 3. Составление памяток-рекомендаций пациенткам при подготовке к гинекологическим методам исследования 4. Заполнение графологической структуры по темам: «Воспалительные заболевания специфической этиологии»				
<b>Тема 1.7.</b> Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Аборт. Классификация.		2
	2	Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиническая картина, диагностика, Лечение.		2

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3, 3.5	3	Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	2	Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиническая картина, диагностика, Лечение.		
	3	Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт.		
	4	Операция искусственного медицинского аборта. Обследование пациентки. Медицинские инструменты. Обезболивание. Осложнения.		
	5	Роль акушерки в профилактике и реабилитации после аборта.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b>			4	
1. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов				
2. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика».				
Тема 1.8. Бесплодный брак  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Бесплодный брак. Классификация. Этиология. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Бесплодный брак. Женское бесплодие. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные методы обследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b>			2	
1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов				
2. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Бесплодный брак», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия»,				
Тема 1.9. Онкогинекология  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Предраковые, доброкачественные заболевания женских половых органов. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.		2
	2	Злокачественные новообразования женских половых органов. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Прогноз. Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1	Предраковые, доброкачественные заболевания женских половых органов.		
	2	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур,		

		профилактических мероприятий.		
	3	Злокачественные заболевания женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход.		
	4	Миома матки. Эпидемиология. Этиология. Клиническая картина. Классификация. Методы диагностики и лечения. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Современные методы лечения (эмболизация маточных артерий, ультразвуковая деструкция миоматозных узлов). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход.		
	5	Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, предоперационная подготовка, послеоперационный уход.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b>			6	
1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов 2. Заполнение таблиц по темам: «Предраковые, доброкачественные заболевания женских половых органов», 3. Заполнение графологической структуры по темам: «Предраковые заболевания шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Злокачественные новообразования женских половых органов» 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников», «Неотложные состояния в гинекологии»				
<b>Тема 1.10.</b> Патология молочных желез	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Патология молочных желез		2
	2	Мастопатия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак молочной железы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Патологические выделения из сосков.		
	2	Мастопатия, причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. УЗИ. Маммография. Пункционная биопсия. Методы лечения.		
	3	Подготовка инструментов для пункционной биопсии. Участие акушерки в проведении диагностических процедур.		
	4	Рак молочных желез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Роль акушерки в ранней диагностики новообразований молочной железы.		
<b>Учебная практика</b> Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.			6	

Накрыть стерильный столик, подготовить инструменты для пункционной биопсии молочной железы.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №10</b> 1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов 2. Составление памяток-рекомендаций пациентам «Уход за молочными железами»		3	
<b>Тема 1.11.</b> Климактерический синдром  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Климактерический период в жизни женщины.	
	2	Климактерический синдром. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, гомеопатические препараты).	2
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Климактерический период, изменения в организме женщины в связи с угасанием функции яичников.	
2	Климактерический синдром. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, гомеопатические препараты). Роль акушерки в проведении лечебно-профилактических мероприятий.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11</b> 1. Составление памяток-рекомендаций пациенткам при подготовке к гинекологическим методам исследования 2. Заполнение графологической структуры по темам: «Климактерический период» 3. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов 4. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Климактерический период»		3	
<b>Тема 1.12.</b> Неотложные состояния в гинекологии  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 3.2, 3.3, 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Неотложные состояния в гинекологии	
	2	Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания, некроз узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	2
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Неотложные состояния в гинекологии	
2	Эктопическая беременность. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Апоплексия яичника. Клинические формы. Лечение. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания, некроз узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Травмы женских половых органов. Неотложная доврачебная помощь. Профилактика. Лечение. Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Роль, участие акушерки в проведении диагностики неотложных состояний, лечебно-профилактических мероприятий, в предоперационной подготовке и		

		послеоперационном уходе.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №12</b>			3	
1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов				
2. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов				
3. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Неотложные состояния в гинекологии»				
<b>Тема 1.13.</b> Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.2, 3.3, 3.5	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными.		2
	2	Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациентки. Предоперационная подготовка. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Гинекологические операции		
2	Подготовка операционной, эндоскопической аппаратуры, медицинских инструментов, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала и инструментов для малых и больших гинекологических операций. Подготовка пациентки. Предоперационная подготовка. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.			
<b>Учебная практика</b>			6	
Накрыть стерильный столик, собрать необходимые инструменты, ассистировать врачу при выполнении манипуляций и малых гинекологических операций:				
Биопсия шейки матки.				
Полипэктомия.				
Зондирование полости матки				
Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.				
Пункция прямокишечно-маточного пространства через задний свод влагалища				
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №13</b>			3	
1. Составление памяток-рекомендаций пациенткам при подготовке к гинекологическим методам исследования				
2. Заполнение графологической структуры по темам: «Участие акушерки в оказании помощи пациенткам в пред и послеоперационном периоде»				
3. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов				
<b>Тема 1.14.</b> Основы детской гинекологии  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основы детской гинекологии. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.		2

ПК 3.2, 3.3	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Организация гинекологической помощи детям и подросткам		
	2	Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструменты для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста.		
	3	Медицинская документация («История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»).		
	4	Гинекологические заболевания у детей и подростков		
	5	Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития. Особенности гинекологического исследования в первые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желез. Лабораторные методы исследования (бактериоскопическое, бактериологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектрической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа).		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №14</b> Подготовка докладов, рефератов по темам: «Организация гинекологической помощи детям и подросткам».			3	
<b>Теория – 44, практика – 64, учебная практика – 30, самостоятельная работа - 54</b>			<b>192</b>	
<b>МДК 03.02.</b>	<b>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.		2
	2	Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета планирования семьи. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> 1. Составление сообщений, докладов, рефератов по темам: "Барьерные методы контрацепции", "Внутриматочная контрацепция", "Добровольная хирургическая стерилизация", «Посткоитальная экстренная контрацепция». 2. Составление памяток для пациенток по темам: "Алгоритм обследования и ведения пациенток с ВМК", «Посткоитальная экстренная контрацепция», «Контрацепция в послеродовом периоде», «Барьерные методы контрацепции». Подготовка мультимедийных презентаций по темам: "Гормональная контрацепция", «ВМК».			1	



<b>Тема 2.2.</b> Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды.  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды		3
	2	Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия. Виды и механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода.		3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Естественные методы контрацепции		
	2	Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациенток по вопросу выбора метода контрацепции.		
3	Барьерные методы контрацепции			
4	Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациенток по вопросу выбора метода контрацепции.			
5	Спермициды, химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b> 1. Составление сообщений, докладов, рефератов по темам: "Барьерные методы контрацепции", 2. Составление памяток для пациенток по темам: «Барьерные методы контрацепции». 3. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».			4	
<b>Тема 2.3.</b> Гормональная контрацепция.  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Гормональная контрацепция		2
	2	Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения, побочные эффекты при приеме КОК. Контрацептивные и непротивопоказанные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК.		2
	3	Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК		
	4	Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОК.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
1	КОК. Механизм действия, контрацептивные и непротивопоказанные преимущества, показания и противопоказания к назначению. Подбор и правила приема КОК. Консультирование			

		пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.		
	2	ОГК. Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и правила приема ОГК.		
	3	Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.		
	4	Посткоитальная экстренная контрацепция		
	5	Инъекционные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Импланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Влагалищное кольцо «НоваРинг». Механизм действия, достоинства и недостатки метода. ВМК «Мирена». Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.		
	6	Посткоитальная экстренная контрацепция.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b>			4	
1. Составление мультимедийных презентаций по темам: "Гормональная контрацепция", «ВМК».				
2. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».				
<b>Тема 2.4.</b> Внутриматочная контрацепция  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Внутриматочная контрацепция. Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Принципы ВМК. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.		
	2	Консультирование пациенток по вопросу выбора метода контрацепции.		
	3	Обследование пациенток перед введением ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Подготовка пациентки, инструментов для удаления ВМК. Техника извлечения ВМК.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b>			2	
1. Составление памяток для пациенток по темам: "Алгоритм обследования и ведения пациенток с ВМК",				
2. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».				
<b>Тема 2.5.</b> Хирургические методы контрацепции  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Хирургические методы контрацепции. Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Консультирование пациентки по вопросу выбора метода контрацепции.		

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b>		2	
1. Составление сообщений, докладов, рефератов по темам: "Добровольная хирургическая стерилизация"			
2. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».			
<b>Тема 2.6.</b> Посткоитальная экстренная контрацепция  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Посткоитальная экстренная контрацепция. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки. .	3
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Посткоитальная экстренная контрацепция. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки. Консультирование пациентки по вопросу выбора метода контрацепции.	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b>		2	
1. Составление сообщений, докладов, рефератов по теме: «Поскоитальная экстренная контрацепция».			
2. Составление памяток для пациенток по теме: «Поскоитальная экстренная контрацепция»			
<b>Тема 2.7.</b> Контрацепция в различные периоды жизни женщины  ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Контрацепция в различные периоды жизни женщины	2
	2	Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний.	2
	3	Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомы матки.	2
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Контрацепция в подростковом периоде. Контрацепция в послеродовом периоде	
	2	Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Консультирование пациентки по вопросу выбора метода контрацепции.	
	3	Контрацепция в старшем репродуктивном, пременопаузальном периоде и с заболеваниями органов репродуктивной системы	
	4	Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний.	
	5	Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом. Контрацепция и онкологические заболевания репродуктивной системы. Консультирование пациентки по вопросу выбора метода контрацепции.	
6	Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях		
<b>Учебная практика</b>		6	

<p>Техника измерения базальной температуры  Календарный метод контрацепции (определение дней овуляции)  Мужской, женский презерватив, влагалищная диафрагма, спермициды. Технология использования  Комбинированные оральные контрацептивы, оральные гестагенные контрацептивы, пластырь «Евра», кольцо «Нова-Ринг», импланты, инъекции. Побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Преимущества и недостатки. Технология использования.  Основные модели ВМК.  Введение в полость матки ВМК. Условия. Инструменты. Техника введения, удаления ВМК.  Посткоитальная экстренная контрацепция. Современные лекарственные средства. Технология использования.  Добровольная хирургическая стерилизация. Методы ДХС у женщин. Условия. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход.  Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Методы и средства. Особенности контрацепции у подростков.</p>			
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b>  Составление памяток для пациентов по темам: «Контрацепция в послеродовом периоде»</p>		2	
<p><b>Тема 2.8.</b>  Половое воспитание и просвещение детей и подростков. Подростковая контрацепция   ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12  ПК 3.6</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	1	<p>Половое воспитание и просвещение детей и подростков. Трехступенчатая система организации специализированной службы. Цели I, II, III ступени. Задачи и этапы специализированной службы. Просвещение молодежи по вопросам защиты от заболеваний, передающихся половым путем и нежеланной беременности. Цели и задачи молодежных подростковых центров, планирования семьи</p>	
	2	<p>Подростковая контрацепция Типы поведенческих реакций у подростков. Приемлемые методы контрацепции у подростков. Методы контрацепции. Двойной голландский метод контрацепции.</p>	
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b>  Подготовка сообщений, докладов, рефератов по теме «Организация гинекологической помощи детям и подросткам», «Роль акушерки в профилактике гинекологических заболеваний у девочек»</p>		1	
<p><b>Теория – 20, практика – 16, учебная практика – 6, самостоятельная работа – 18</b></p>		<b>60</b>	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся  в том числе:</p>		<b>144</b>	
<p>теоретические (лекционные) занятия</p>		<b>64</b>	
<p>практические занятия</p>		<b>80</b>	
<p>Самостоятельная работа</p>		<b>72</b>	
<p>Учебная практика</p>		<b>36</b>	
<p>Производственная практика</p>		<b>72</b>	
<p><b>Всего:</b></p>		<b>324</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

**Кабинет гинекологии № 82 для дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя)**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором **учебно-лабораторным оборудованием:** Кушетка смотровая

**Кабинет гинекологии № 76 для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся (8 посадочных мест, рабочее место преподавателя)**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, **учебно-лабораторным оборудованием:**

Симулятор ухода за детьми- 1  
Классический имитатор родов- 1  
Шкаф мед металич ШММ 1.1- 1  
Набор для производства иск. Аборта- 1  
Набор инстр. для прерывания берем- 1  
Кукла с пуповиной- 1  
Весы (электронные) для нов.- 1  
Стол пеленальный- 1  
Кровать функц д/нов- 1  
Стол процедурно-манипуляционный- 4  
Кресло гинекологическое- 1  
Модель процесса родов- 1  
Модуль родов и родоразр- 1  
Модель акуш помощи в родах- 1  
Модель жен таза- 1  
Кровать акушерская- 1  
НОУТБУК от Манекен компл. учебный оказ. неотл. Помощи- 1  
Модель гинекол исследования- 1  
Модель дем жен таза с мышцами- 1  
Модель исследования мол желез- 1  
Имитатор трудных родов- 1  
Модель обсл берем- 1  
Тренажер ушивания вульвы 3 мод- 1  
Модель таза с маткой и плодом на 9-м мес- 1  
Модель гинекол исследования- 1  
Тренажер акушерский с куклой- 1  
Модель развития эмбриона- 1  
Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04- 1  
Модель учебн. – трен. демонстрации родов-2  
Родовой симулятор, продвинутая версия- 1  
Диспенсер д/полотенец 553000Торк - 1  
Ведро педальное 5 л. нерж.- 2  
Кукла д/акушерского тренажера (розовая)- 1  
штатив д/вливаний- 4  
стетоскоп акушерский 16 см- 1

Тележка с контейнерами- 1  
 Шкаф метал.стекло, белый- 1  
 Куклы младенцы- 5  
 Кушетка мягкая, серая укрепл.- 1  
 Кукла (недонош. ребенок)-1

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Под ред. В. Е. Радзинского	Гинекология	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Дзигуа М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>			
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>			
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>			
4.	Журнал Акушерство и гинекология – <a href="https://aig-journal.ru">https://aig-journal.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Office			
2	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3	Power Point, Access			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих, медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Программу Междисциплинарного курса студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится, на клинических базах медицинских учреждений г. Сургута и курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики, представителями практического здравоохранения.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение практического опыта.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента. Изучение программы междисциплинарного курса заканчивается проведением дифференцированного зачета, комплексного экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения		Текущий контроль:



<b>профессионального модуля</b>		<p>- решение ситуационных задач; - решение тестовых заданий.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф. зачет. Зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля. Комплексный экзамен по МДК, Квалификационный экзамен по модулю.</p>
Ухода за пациентками с гинекологической патологией.	Владение навыками ухода за пациентками с гинекологической патологией.	
Выполнения лечебно-диагностических мероприятий, ухода в периоперационном периоде.	Владение навыками выполнения лечебно-диагностических мероприятий, ухода в периоперационном периоде.	
Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Владение навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	
Участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены.	Владение навыками участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены.	
Участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.	Владение навыками участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля</b>		
Проводить профилактический гинекологический осмотр.	Умение правильно проводить профилактический гинекологический осмотр.	
Осуществлять диспансеризацию гинекологических больных.	Умение правильно осуществлять диспансеризацию гинекологических больных.	
Участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде.	Умение правильно участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде.	
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	Умение правильно оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	
Проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены.	Умение правильно проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены.	
Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических	Умение правильно проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических,	

и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля</b>		
Методы обследования гинекологических больных.	Знание методов обследования гинекологических больных..	
Виды гинекологической патологии.	Знание видов гинекологической патологии.	
Особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии.	Знание особенностей течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии.	
Методы лечения в гинекологии.	Знание методов лечения в гинекологии.	
Уход за пациентками в периоперационном периоде.	Знание принципов ухода за пациентками в периоперационном периоде.	
Доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	Знание правил доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	
Профилактику гинекологических заболеваний.	Знание профилактики гинекологических заболеваний.	
Диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров.	Знание правил проведения диспансеризации гинекологических больных и проведения профилактических осмотров.	
Современные методы контрацепции.	Знание современных методов контрацепции.	
Работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Знание работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов,

устойчивый интерес.		рефератов; - написание курсовой работы; - написание литературных обзоров; - написание научных статей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач с использованием самопроверки; - оценка решения проблемно-ситуационно клинических задач с использованием взаимопроверки; создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - составление инструкции; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - оценка решения проблемно-ситуационно клинических задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание курсовой работы с использованием обзора медицинских статей; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об

		использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы.

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- индивидуального и группового опроса;</li> <li>- деловой- ролевой игры;</li> <li>-руководство практическим заданием;</li> <li>- создания компьютерных презентаций.</li> </ul>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- индивидуального и группового опроса;</li> <li>- деловой- ролевой игры;</li> <li>-руководство практическим заданием;</li> <li>- создания компьютерных презентаций.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- индивидуального и группового опроса;</li> <li>- деловой- ролевой игры;</li> <li>-руководство практическим заданием;</li> <li>- создания компьютерных презентаций.</li> </ul>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- индивидуального и группового опроса;</li> <li>- деловой- ролевой игры;</li> <li>-руководство практическим заданием;</li> <li>- создания компьютерных презентаций.</li> </ul>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением</li> </ul>

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций; - составление алгоритмов по уходу за пациентами; - заполнение учетно-отчетных документов по уходу за пациентами.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>- Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>- Выделение проблем пациентки, постановка диагноза, планирование и выполнение медицинских вмешательств</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование по темам МДК</li> <li>- Оценка решения тестовых заданий</li> <li>- Оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</li> <li>- Оценка портфолио работ студента</li> <li>- Оценка заполнения медицинской документации</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> <li>- Квалификационный экзамен</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка диагноза, планирование медицинских вмешательств</li> <li>- Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентками.</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациенток в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование по темам МДК</li> <li>- Оценка решений тестовых заданий</li> <li>- Оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</li> <li>- Оценка портфолио работ студента</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациенток на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>- и в среде имитирующей рабочее место</li> </ul> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка заполнения медицинской документации</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> <li>- Квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам обследования гинекологических пациенток в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>- Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</li> <li>- при проведении инструментальных методов обследования гинекологических пациенток</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> <li>- Квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациенткам при неотложных состояниях в гинекологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение проблем пациентки, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациенткам при неотложных состояниях в гинекологии</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка решения тестовых заданий</li> <li>- Оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</li> <li>- Оценка портфолио работ студента</li> <li>- Оценка заполнения медицинской документации</li> </ul>

		– Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов и методов предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при малых и больших гинекологических операциях</li> <li>- Демонстрация подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций</li> <li>- Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациенток в пред- и послеоперационном периоде</li> <li>- Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентками в послеоперационном периоде</li> </ul> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Собеседование по темам МДК</li> <li>– Оценка решения тестовых заданий</li> <li>– Оценка решения профессиональных задач</li> <li>– Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</li> <li>– Оценка портфолио работ студента</li> <li>– Оценка заполнения медицинской документации</li> </ul> <p>– Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</li> <li>- Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</li> <li>- Выделение проблем пациентки</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациентки, подготовке инструментария,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Собеседование по темам МДК</li> <li>– Оценка решения тестовых заданий</li> <li>– Оценка решения профессиональных задач</li> <li>– Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</li> <li>– Оценка портфолио работ студента</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>



	медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации - Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	Квалификационный экзамен
--	---	--------------------------