

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
« 27 » 08 2020 г.



Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ,
СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

МДК.04.01. Патологическое акушерство
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2020 г.

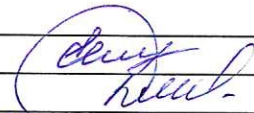
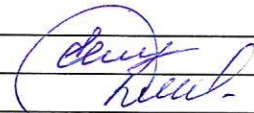

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.


Авторы программы:

Семеньков Николай Николаевич, к.м.н., преподаватель

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель


Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	15.01.2020	Соколова Е.В. 
Отдел комплектования	15.01.2020	Дмитриева И.И. 
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	15.01.2020	Майер Ю.И. 

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» СУРГУТСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗАМ. ГЛ. ВР. С. И. СЛИМОВА Т. И.	15.01.2020	Салимова Т.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Лечебное дело»

« 15 » 01 20 20 года, протокол № 1

Председатель МО  преподаватель Джантурина Ж.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 23 » 01 20 20 года, протокол № 01

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель - овладение профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» обучающийся должен:

1. Иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

2. Уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

3. Знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Формируемые в процессе изучения профессионального модуля компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1.-4.5.	МДК 04.01. Патологическое акушерство	299	168	140		77		54		
ПК 4.1. ПК 4.5.	МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	77	38	24		21		18		
ПК 4.1.-4.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	484	206	164		98		72	108	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения*
МДК 04.01.	Патологическое акушерство	299	
Раздел 1	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи	96	
Тема 1.1. Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия (ОПГ-гестоз).	Содержание учебного материала 1. Ранние токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных. 2. Преэклампсия (ОПГ-гестоз). Классификация. Клиническая картина, лечение, родоразрешение. 3. Эклампсия, профилактика, алгоритм неотложной медицинской помощи.	2	2 2 2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Практическое занятие 1. Ранние токсикозы беременных. Классификация. Клиническая картина, лечение. 2. Преэклампсия (ОПГ-гестоз). Клинические проявления. Современная классификация. Основные принципы лечения, методы родоразрешения. 3. Эклампсия, оказание неотложной медицинской помощи. 4. Осложнения преэклампсии, профилактика.	8	
Учебная практика Измерение артериального давления, пульса, массы тела, высоты дна матки, окружности живота. Определение наличия отеков. Аускультация плода. КТГ плода. Анализ полученных данных. Оформление медицинской документации.	6		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Ранние токсикозы беременных». «Преэклампсия (ОПГ-гестоз), эклампсия. 2. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина, диагностика, классификация преэклампсии», «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при эклампсии», «Акушерская тактика при ведении беременных с преэклампсией (ОПГ-гестозом). 3. Заполнение графологической структуры по теме «Патогенез преэклампсии (ОПГ-гестоза)».	4		

Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		4	
	1.	Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		2
	2.	Ведение беременности при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		2
	3.	Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы.		2
	4.	Ведение беременности при заболеваниях крови.		2
	5.	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- факторы и системе ABO	2	
	Практическое занятие		16	
	1.	Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	2.	Ведение беременности и родов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		
	3.	Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы.		
4.	Ведение беременности при заболеваниях крови.			
5.	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе ABO.			
Учебная практика Наружные приемы обследования. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Дополнительные методы обследования беременных с ЭГЗ. Оформление медицинской документации.			6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Составление глоссария по теме: «Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты». Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных Заполнение медицинской документации родильного отделения Заполнение медицинской документации послеродового отделения			11	
Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		1	
	1.	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты		2
	Практическое занятие		8	
	1.	Аномалии развития и заболевания плода		
2.	Маловодие. Многоводие			
3.	Плацентарная недостаточность			

Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных». «Преэклампсия, Эклампсия», «Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременные роды», «Переношенная беременность».		4	
Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	1	
	1. Невынашивание беременности. Преждевременные роды		2
	Практическое занятие	8	
	1. Невынашивание беременности 2. Преждевременные роды		
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития плода», «Пузырный занос», «Аномалии развития плаценты и пуповины», «Плацентарная недостаточность».		4	
Тема 1.5. Перенашивание беременности. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	1	
	1. Перенесивание беременности. Программированные роды.		2
	Практическое занятие	4	
1. Перенашивание беременности, подготовка шейки матки к родам. Программированные роды.			
Учебная практика Наружные приемы обследования. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Определение срока беременности. Методы подготовки шейки матки к родам. Дополнительные методы обследования. КТГ. УЗИ, доплерометрия. Анализ полученных данных. Оформление медицинской документации.		6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Подготовка презентаций по темам: «Редкие формы токсикозов беременных», «Ведение беременности и родов при артериальной гипертензии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», «Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни», «Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при миоме матки», «Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- фактору и системе ABO».		2	

Раздел 2	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.		86	
Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Аномалии сократительной деятельности матки		
	Практическое занятие		12	
	1.	Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности.		
	2.	Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность..		
	3.	Эмболия околоплодными водами.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №6 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки» 3. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика при ведении родов с аномалиями сократительной деятельности матки» 4. Составление тематических кроссвордов.			6	
Тема 2.2. Узкий таз в современном акушерстве. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Узкий таз. Классификация. Роды при узком тазе.		
	Практическое занятие		8	
	1.	Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов при узком тазе.		
	2.	Ведение родов. Клинически узкий таз.		
Учебная практика Методы наружного акушерского обследования. Пельвиометрия. Оценка ромба Михаэлиса. Индекс Соловьева. Измерение окружности живота, высоты дна матки. Расчет предполагаемой массы плода. Определение признака Вастена, Цангемейстера. Мониторинг состояния плода, продвижения головки. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Расчет истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате. Прием Пискачека на фантоме.			6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Роды при узких тазах», 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Роды при узких тазах», 3. Составление партограмм (у перво- и повторнородящих): «Первичная слабость родовой деятельности», «Вторичная слабость родовой деятельности», «Чрезмерно сильная родовая деятельность», «Дискоординация родовой деятельности». 4. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика в родах при узких тазах». 5. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика узких тазов», «Диагностика неправильных			4	

предлежаний плода»			
6. Составление тематических кроссвордов.			
Тема 2.3. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	1	
	1. Роды при аномалиях вставления головки плода.		2
	2. Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода.		2
	Практическое занятие	8	
	1. Роды при аномалиях вставления головки плода.		
	2. Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов		
	3. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов		
Учебная практика		6	
Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Пособие по Цовьянову. Ручное классическое пособие при тазовых предлежаниях. Прием Морисо-Левре.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №8		5	
1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода».			
2. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика в родах при тазовых предлежаниях плода»,			
3. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика тазовых предлежаний плода», «Диагностика неправильных предлежаний плода»			
Тема 2.4. Многоплодная беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	1	
	1. Многоплодная беременность.		2
	Практическое занятие	4	
	1. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №9		2	
1. Подготовка презентаций по темам: «Крупный плод», «Многоплодная беременность».			
2. Рецензирование рефератов: «Крупный плод», «Многоплодная беременность».			
Тема 2.5. Родовой травматизм матери. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	Содержание учебного материала	1	
	1. Родовой травматизм матери.		2
	Практическое занятие	8	
	1. Разрыв матки. Выворот матки.		
	2. Разрывы мягких тканей родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения.		

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5			
Учебная практика Срединно-латеральная эпизиотомия. Техника выполнения. Ушивание раны (разрыва) промежности. Техника выполнения.		6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №10 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрыв матки», «Выворот матки». 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрыв матки». 3. Составление глоссария по теме: «Родовой травматизм матери».		4	
Раздел 3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи	37	
Тема 3.1. Акушерские кровотечения. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	4	
	1. Причины акушерских кровотечений.		2
	2. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		2
	3. Гипо- атонические кровотечения.		2
	4. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве.		2
	Практическое занятие	16	
	1. Самопроизвольный выкидыш. Классификация. Клиника, лечение.		
	2. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.		
	3. Отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника. Диагностика.		
	4. Кровотечения в III периоде родов.		
	5. Плотное прикрепление, приращение плаценты. Клиника, диагностика, лечение.		
	6. Кровотечения в раннем послеродовом периоде.		
7. Геморрагический шок.			
8. ДВС-синдром.			
Учебная практика Ручное отделение плаценты и выделение последа. Контрольное ручное обследование матки. Баллонная тампонада полости матки. Методы оценки кровопотери в родах.		6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №11 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Самопроизвольный выкидыш», «Предлежание		11	

плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде».			
2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Самопроизвольный выкидыш», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде».			
3. Подготовка рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике».			
4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)», «Предлежание плаценты».			
Раздел 4	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми воспалительными заболеваниями	35	
Тема 4.1 Раневая инфекция в акушерстве. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	1	
	1. Послеродовая язва. Послеродовый эндомиометрит.		2
	Практическое занятие	4	
	1. Диагностика. Основные принципы лечение раневой инфекции, послеродового эндомиометрита.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №12 Мультимедийная презентация на тему: «Послеродовый эндомиометрит»,		2	
Тема 4.2 Акушерский перитонит. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	1	
	1. Акушерский перитонит. Причины. Лечение.		2
	Практическое занятие	4	
	1. Диагностика, основные принципы лечения перитонита.		
	2. Метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №13 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерский перитонит» 2. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Послеродовые язвы. Нагноение швов промежности», «Послеродовый метротромбофлебит. Тромбофлебит глубоких вен таза».		2	
Тема 4.3 Сепсис в акушерстве. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	Содержание учебного материала	2	
	1. Сепсис в акушерской практике. Причины. Лечение.		2
	Практическое занятие	4	
	1. Диагностика. Основные принципы лечения сепсиса в акушерстве.		

9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4			
Внеаудиторная самостоятельная работа №14		2	
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерский перитонит».			
2. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина – диагностика – лечебная тактика при сепсисе», «Клиническая картина – диагностика – лечебная тактика при послеродовом эндометрите».			
Тема 4.4 Послеродовой лактационный мастит ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		1
	1.	Послеродовой лактационный мастит. Классификация. Лечение.	
	Практическое занятие		4
	1.	Послеродовой лактационный мастит. Диагностика. Лечение.	
Учебная практика		6	
Оценка инволюции матки, характера лохий.			
Техника сцеживания грудного молока.			
Туалет (обработка) швов на промежности.			
Техника снятия швов.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №15		2	
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Послеродовой лактационный мастит».			
2. Подготовка сообщения по теме: «Профилактика послеродового лактационного мастита».			
3. Составление памятки для родильницы по теме: «Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний».			
4. Подготовка доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний».			
5. Рецензирование доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний».			
Раздел 5	Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде		45
Тема 5.1 Акушерские операции во время беременности ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала		1
	1.	Акушерские операции во время беременности.	
	Практическое занятие		8
	1.	Операции по сохранению беременности. Операции искусственного прерывания беременности.	
Внеаудиторная самостоятельная работа №16		4	
Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерские операции во время беременности»,			

Тема 5.2 Малые акушерские операции (манипуляции). ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала		1	
	1.	Малые акушерские операции (манипуляции).		3
	Практическое занятие		8	
	1.	Ручное отделение плаценты и выделение последа.		
	2.	Контрольное ручное обследование полости матки.		
	3.	Амниотомия.		
	4.	Срединно-латеральная эпизиотомия.		
	5.	Ушивание разрывов мягких родовых путей.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №17 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Малые акушерские операции». 2. Заполнение таблиц по темам: «Показания, условия, подготовка, особенности проведения амниотомии при мало- и многоводии», «Показания, условия, подготовка, техника операции, послеоперационный уход при срединно-латеральной эпизиотомии», «Набор инструментов, материала, медикаментов для осмотра и восстановления родовых путей»			4	
Тема 5.3 Родоразрешающие акушерские операции. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала		1	
	1.	Родоразрешающие операции в акушерстве.		3
	Практическое занятие		8	
	1.	Акушерские щипцы.		
	2.	Вакуум-экстракция плода.		
	3.	Кесарево сечение.		
	4.	Плодоразрушающие операции.		
Учебная практика Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Вакуум экстракция плода. Акушерские щипцы. Инструменты.			6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №18 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Родоразрешающие операции». 2. Подготовка рефератов по темам: «Кесарево сечение», «Плодоразрушающие операции». 3. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Акушерские щипцы», «Вакуум-экстракция плода», «Плодоразрушающие операции», «Кесарево сечение».			4	
Теория – 28, практика – 140, учебная практика – 54, самостоятельная работа – 77			299	
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным			77	
Раздел 6		Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	77	

Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.5	Содержание учебного материала		2	
	1.	Недоношенные дети		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Осуществление ухода за недоношенным новорождённым		
	2.	Выхаживание недоношенных детей		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1			3	
Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых»				
Тема 6.2 Заболевания периода новорождённости. Асфиксия новорождённых ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ПК 4.1, 4.5	Содержание учебного материала		2	
	1.	Асфиксия новорождённых		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Оценка состояния новорождённого		
	2.	Реанимационная помощь новорождённому в родильном зале		
Учебная практика		6		
Виды работ:				
1. Инструктаж по охране труда				
2. Сбор жалоб, выяснение акушерского анамнеза и анамнеза жизни				
3. Заполнение медицинской документации отделения патологии новорожденных				
4. Осмотр, оценка состояния недоношенного новорожденного, степени недоношенности				
5. Измерение температуры тела, антропометрия новорожденного. Определение весо-ростового показателя				
6. Оценка физиологических рефлексов недоношенного новорожденного				
7. Кормление недоношенного через зонд, из бутылочки				
8. Купание новорожденного				
9. Обработка полости рта				
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			3	
Подготовка рефератов по темам: «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведении оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в				

формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи». «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями»			
Тема 6.3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ПК 4.1, 4.5	Содержание учебного материала		2
	1.	Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого	2
	Практическое занятие		4
	1.	Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах	
	2.	Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого	
	Учебная практика		6
Виды работ: 1. Демонстрация пациента: сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2. Отработка приемов реанимационной помощи новорожденному на манекенах, применение грелки проведение оксигенотерапии. 3. Отработка навыков кормления, подмывания, кормления из бутылочки и через зонд 4. Применение грелки 5. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. 6. Проведение оксигенотерапии. 7. Обеспечение инфекционной безопасности			
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Эндокринопатии».		3	
Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.5	Содержание учебного материала		4
	1.	Желтухи новорождённых. Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого	2
	Практическое занятие		4
1.	Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых. Частота желтух. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождённого. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямо́й билирубин в кишечнике. Осложнения ГБН.		

	2.	Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых. Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление.		
	Учебная практика		6	
	Виды работ: Демонстрация и разбор больных с родовыми травмами. Выявление общемозговых синдромов и очаговой симптоматики. Демонстрация больных с кефалогематомой, родовой опухолью, переломом ключицы и др. Принципы лечения, особенности ухода, профилактика. 4. Обеспечение инфекционной безопасности 5. Взятие мазка из зева и носа			
Внеаудиторная самостоятельная работа №4			4	
Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно- септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». « Внутритробные инфекции				
Тема 6.5. Другие заболевания периода новорождённости ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.5	Содержание учебного материала		4	
	1.	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых		2
	2.	Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых		2
	3.	Внутритробные вирусные и бактериальные инфекции		2
	Практическое занятие		8	
	1.	Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорождённости		
Внеаудиторная самостоятельная работа №5			8	
Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно-лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале»				
Теория – 14, практика – 24, самостоятельная работа – 21, учебная практика - 18			77	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			206	
в том числе:				
теоретические (лекционные) занятия			42	
практические занятия			164	
Самостоятельная работа			98	
Учебная практика			72	
Производственная практика			108	
Всего:			484	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

Кабинет гинекологии № 82 для дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя). Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором

учебно-лабораторным оборудованием: Кушетка смотровая

Кабинет гинекологии № 76 для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся (8 посадочных мест, рабочее место преподавателя)

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, **учебно-лабораторным оборудованием:**

Симулятор ухода за детьми- 1

Классический имитатор родов- 1

Шкаф мед металич ШММ 1.1- 1

Набор для производства иск. Аборта- 1

Набор инстр. для прерывания берем- 1

Кукла с пуповиной- 1

Весы (электронные) для нов.- 1

Стол пеленальный- 1

Кровать функц д/нов- 1

Стол процедурно-манипуляционный- 4

Кресло гинекологическое- 1

Модель процесса родов- 1

Модуль родов и родоразр- 1

Модель акуш помощи в родах- 1

Модель жен таза- 1

Кровать акушерская- 1

НОУТБУК от Манекен компл. учебный оказ. неотл. Помощи- 1

Модель гинекол исследования- 1

Модель дем жен таза с мышцами- 1

Модель исследования мол желез- 1

Имитатор трудных родов- 1

Модель обсл берем- 1

Тренажер ушивания вульвы 3 мод- 1

Модель таза с маткой и плодом на 9-м мес- 1

Модель гинекол исследования- 1

Тренажер акушерский с куклой- 1

Модель развития эмбриона- 1

Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04- 1

Модель учебн. – трен. демонстрации родов-2

Родовой симулятор, продвинутая версия- 1

Диспенсер д/полотенец 553000Tork - 1

Ведро педальное 5 л. нерж.- 2

Кукла д/акушерского тренажера (розовая)- 1

штатив д/вливаний- 4

стетоскоп акушерский 16 см- 1

Тележка с контейнерами- 1

Шкаф метал.стекло, белый- 1

Куклы младенцы- 5

Кушетка мягкая, серая укрепл.- 1

Кукла (недонош. ребенок)-1

Кабинет педиатрии № 81 для дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики (50 посадочных мест, рабочее место преподавателя). Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, доской интерактивной, проктором, ноутбуком с программным обеспечением Windows 10 Microsoft Office 2016

Кабинет педиатрии №60 для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся (8 посадочных мест, рабочее место преподавателя)

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, **учебно-лабораторным оборудованием:**

Тренажер д/в-в ин с кровью- 1

Фантом руки (внутренние инъекции)- 1

Фантом руки (внутренние инъекции)- 1

Весы детские "Саша"- 1

Столик манипуляционный- 1

Стол пеленальный- 2

Мод. для обуч. назогастральной интуб.- 1

Весы электронные для нов.- 1

Кровать функц д/нов- 1

Тренажер постановки клизм и в-м ин- 1

Столик туалетно-пеленальн разборный- 2

Кровать д/новорожд- 1

Модель гинекол исследования- 1

Модель облс берем (с аускультацией сердца плода- 1

Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5

Младенец с особыми потребностями мужской- 1

Усовершенствованный симулятор по уходу за новорожд.- 2

Манекен по уходу за младенцем- 2

Имитатор недоношенного нов. Micro-Preemie, бел- 1

Кабинет педиатрии № 59 для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Кабинет оснащен **учебно-лабораторным оборудованием:**

Модель развития плода- 1

Ванночка для купания (оранж.)- 1

Стойка под ванночку- 1

Манекен по уходу за ребенком (девочка)- 1

Столик пеленальный (синий)- 1

Манекен по уходу за ребенком (дев.)- 1

Кровать для новорожд. с кюветом (прозрачн.пластик)- 1

Весы для новорожденного «Саша» электр.- 1

Младенец мальчик- 1

Столик манипуляционный (метал.)- 1

Контейнер больш. белый пластик- 1

Столик манипуляц. Стекло (2 полочки)- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Под ред. В.Е. Радзинского	Акушерство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	30
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970441862.html
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html
2.	Радзинский В.Е.	Акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970451564.html
3.	Дзигуа М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444924.html
4.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 373, [10] с.	25 экз.
5.	Тульчинская, В.Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 446 с. : ил. .	110 экз.

		Соколова .— (Среднее медицинское образование)		
6.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50 экз.
7.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с	https://e.lanbook.com/book/119180
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Водяникова И.Н.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии (Электронный ресурс)	Санкт-Петербург : Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/116014
2.	Белоцерковцева Л.Д.	Акушерство: история родов	Издательский центр СурГУ, 2018	20
3.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека – http://www.femb.ru/
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ – http://www.roszdravnadzor.ru
4.	Журнал Акушерство и гинекология – https://aig-journal.ru
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znau.ru
7.	Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com
8.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru
3.2.3 Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Office
2	Microsoft Word, Microsoft Excel
3	Power Point, Access
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих, медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Программу Междисциплинарного курса студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится, на клинических базах медицинских учреждений г. Сургута и курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики, представителями практического здравоохранения.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение практического опыта.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента. Изучение программы междисциплинарного курса заканчивается проведением дифференцированного зачета, комплексного экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование

соответствующую профилю преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		Текущий контроль: - решение ситуационных задач; - решение тестовых заданий. Промежуточный контроль: диф. зачет. Зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля. Комплексный экзамен по МДК, Квалификационный экзамен по модулю.
Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	Владение навыками проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	
Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Владение навыками оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.	Владение навыками оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.	
Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.	Владение навыками оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
Проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Умение правильно проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	
Проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.	Умение правильно проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.	
Оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Умение правильно оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
Осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	Умение правильно осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	
Осуществлять уход за недоношенным новорожденным.	Умение правильно осуществлять уход за	

	недоношенным новорожденным.
Оказывать медицинские услуги в неонатологии.	Умение правильно оказывать медицинские услуги в неонатологии.
Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.	Умение правильно оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля	
Виды акушерской патологии.	Знание видов акушерской патологии.
Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.	Знание особенностей течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
Консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии.	Знание консервативных методов лечения акушерской и экстрагенитальной патологии.
Основные виды акушерских операций.	Знание основных видов акушерских операций.
Уход за пациентом в периоперативном периоде.	Знание принципов ухода за пациентом в периоперативном периоде.
Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	Знание принципов доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.
Признаки недоношенности ребенка.	Знание признаков недоношенности ребенка.
Заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости.	Знание заболеваний периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости.
Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей.	Знание этапов выхаживания и принципов терапии недоношенных детей.
Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.	Знание особенностей вакцинации БЦЖ недоношенных детей.
Неотложные состояния у новорожденных.	Знание неотложных состояний у новорожденных.
Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.	Знание основных принципов доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы; - написание литературных обзоров; - написание научных статей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач с использованием самопроверки; - оценка решения проблемно-ситуационно клинических задач с использованием взаимопроверки; создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - составление инструкции; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - оценка решения проблемно-ситуационно клинических задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей

<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>с использованием сети интернет; - написание курсовой работы с использованием обзора медицинских статей; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно-отчетных документов.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно-отчетных документов.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий;</p>

<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций; - составление алгоритмов по уходу за пациентами; - заполнение учетно-отчетных документов по уходу за пациентами.
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией новорожденному</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

	<p>медицинский организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и наблюдения плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

		Дифференцированный экзамен Квалификационный экзамен
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

	<p>периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
--	---	--