

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
« 27 » _____ 2020 г.



Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Программа подготовки	<u>углубленная</u>
Форма обучения	<u>очная</u>



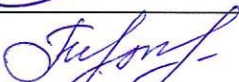
Сургут, 2020 г.



Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Автор программы:

Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	15.01.2020	Соколова Е.В. 
Отдел комплектования и научной обработки документов	15.01.2020	Дмитриева И.И. 
Внешний эксперт К.м.н, доцент СурГУ	15.01.2020	Терентьева Н.Н. 

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	15.01.2020	Савкина А.А. 
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Главная медицинская сестра БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	15.01.2020	Селина С.Г. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Лечебное дело»
« 15 » 01 2020 года, протокол № 1

Председатель МО  преподаватель Джантурина Ж.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинско-го колледжа
« 15 » 01 2020 года, протокол № 1

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Диагностическая деятельность»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины профессионального модуля 01 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля 01 «Организационно-аналитическая деятельность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Лечебное дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Цель – овладение профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля «Диагностическая деятельность» обучающийся должен:

1. Иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

2. Уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

3. Знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Формируемые в процессе изучения профессионального модуля компетенции.

код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и принимать ответственность за них
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять результаты профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
ПК 6.2.	. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические (лекционные занятия, часов)	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	260	165	42	123		95			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 1. Общественное здоровье	20	12	4	8		8			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	46	28	6	22		18			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	32	20	4	16		12			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 4. Основы управления в здравоохранении	42	28	8	20		14			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 5. Медицинское страхование	20	12	4	8		8			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58	37	6	31		21			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 7. Медицинская статистика	18	12	4	8		6			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 8. Основы документооборота в здравоохранении	12	8	2	6		4			
ПК.6.1. - 6.5.	Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	12	8	4	4		4			
	Производственная практика*	36								36
	Всего	296	165	42	123		95		36	

*Примечание: программы учебной и производственной практик представлены отдельным документом.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Организационно-аналитическая деятельность»

Наименование разделов ПМ и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
Раздел 1	Общественное здоровье	20	
Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы, его формирующие. Формируемые компетенции: ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, 6.5, ОК 1, ОК2	Содержание учебного материала Понятие «общественное здоровье». Состояние здоровья населения РФ. Факторы здоровья населения, факторы риска. Медицинская демография.	2	4
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Составление схем и таблиц; изучение нормативных документов, изучение показателей общественного здоровья и заболеваемости.		2	
Тема 1.2. Образ жизни как фактор, формирующий здоровье населения. Формируемые компетенции: ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, 6.5, ОК 3, ОК 4	Содержание учебного материала Понятия образа жизни. Его составляющие: условия жизни, уровень жизни, имидж, менталитет. Факторы риска. Медицинская активность, ее формирование.	2	4
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Составление прогнозов.		2	
Тема 1.3. Заболеваемость, важнейшие болезни. Формируемые компетенции: ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, 6.5, ОК 4, ОК5, ОК13.	Практическое занятие Заболеваемость, причины, основная группа заболеваний, приводящих к смертности населения. Показатели. Трансформация патологии, причины. Инвалидизация населения. Причины, показатели	4	4
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья. Анализ источников заболеваемости населения		2	
Тема 1.4. Диспансеризация населения.	Практическое занятие Диспансеризация как метод здравоохранения, этапы диспансеризации. Группы	4	4

Формируемые компетенции: ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, 6.5, ОК 7, ОК8	диспансерного учета. Роль среднего медицинского персонала в диспансеризации. Показатели эффективности. Дополнительная диспансеризация. Цели, задачи, группы ДД. Гигиеническое воспитание населения.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Издание санитарного бюллетеня. Составление схемы: «Влияние образа жизни и факторов риска на здоровье населения». Решение тестов и ситуационных статистических задач по разделу.		2	
Лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа - 8		20	
Раздел 2	Организационные основы профессиональной деятельности	46	
Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, 6.5, ОК 9, ОК10	Содержание учебного материала	2	
	1 Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.		4
	2 Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.		4
	3 Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара		4
	4 Организация скорой и неотложной помощи населению.		4
	Практическое занятие	6	
	1 Составление схемы: «Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики».		
	2 Решение тестов и ситуационных статистических задач по разделу.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Подготовка докладов по темам: «Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению», «Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы»		6	
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, 6.5, ОК 11, ОК12	Содержание учебного материала	2	
	1 Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.		4
	2 Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.		4
	3 Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Основные показатели деятельности.		4
	Практическое занятие	8	
	1 Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой и		

		нормативно-правовой документацией.		
	2	Мультимедийные презентации на темы: «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики», «Основные направления работы фельдшера на ФАПе»; «Рабочее место фельдшера на ФАПе».		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			6	
Подготовка докладов по темам: «Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность», «Основы организации оказания неотложной помощи населению», «Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера»				
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, 6.5, ОК 1, ОК 2.	Содержание учебного материала		2	4
	1	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению.		
	2	Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.		
	3	Принципы планирования работы фельдшера Функциональные обязанности фельдшера.		
	Практическое занятие		8	
	1	Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3			6	
Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Составление квалификационных характеристик.				
Лекции – 6, практика – 22, самостоятельная работа – 18			46	
Раздел 3	Экономические основы здравоохранения		32	
Тема 3.1. Развитие экономики здравоохранения в РФ Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 3, ОК4	Содержание учебного материала		2	4
	1	Место экономики здравоохранения в современной экономической науке. Этапы развития экономики здравоохранения. Экономические особенности услуг здравоохранения.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1			2	
Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	

Финансирование здравоохранения. Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 5, ОК6	1	Кредиты ЛПУ и их виды. Лизинговые операции. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.		4
	Практическое занятие		4	
	1	Ценные бумаги в здравоохранении		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 1. Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2. Изучение финансовых и материальных ресурсов ФАПа, 3. Составление схем и таблиц.			2	
Тема 3.3. Маркетинг на рынке медицинских услуг Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 7, ОК8	Практическое занятие		4	
	1	Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении и его основные элементы. Функции рынка услуг здравоохранения. Цена медицинской услуги.		4
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 1. Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2. Подготовка рефератов по теме: «Особенности услуг в здравоохранении»			2	
Тема 3.4. Экономическая деятельность ЛПУ Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.5, ОК 9, ОК10	Практическое занятие		4	
	1	Основные направления деятельности экономической службы ЛПУ. Бизнес-план учреждения Показатели экономической деятельности медицинской организации		4
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 1. Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2. Подготовка рефератов по темам: «Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП», «Значение бухгалтерского баланса ЛПУ», «Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ЛПУ».			2	
Тема 3.5. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4,	Практическое занятие		4	
	1	Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное время и ненормированное.		4
	2	Сверхурочные работы. Компенсационные и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки).		

6.5, ОК 9, ОК10	3	Совмещение и совместительство в здравоохранении.		
	4	Решение итоговых ситуационных задач и заданий в тестовой форме.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			4	
Лекции – 4, практические занятия – 16, самостоятельная работа - 12			32	
Раздел 4	Основы управления в здравоохранении		42	
Тема 4.1. Основы менеджмента. Теории управления Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 9, ОК 10	Содержание учебного материала		2	4
	1.	Процесс управления. Основы менеджмента.		
	2.	Правила и методы управления		
	3.	Основные функции управления в здравоохранении		
	Практическое занятие		4	
	1.	Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме		
	2.	Заполнить таблицу «Управление в ЛПУ»		
	3.	Решить кроссворд «Основы менеджмента»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Составить презентацию по теоретическому материалу. Подготовиться к терминологическому диктанту.			2
Тема 4.2. Организация как объект управления Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 9, ОК 10	Содержание учебного материала		2	4
	1.	Виды ЛПУ и их характеристики		
	2.	Определение «организация». Основные признаки организации.		
	3.	Система здравоохранения в РФ		
	4.	Группы и команды в ЛПУ		
	5.	Организационная структура ЛПУ. Виды.		
	6.	Внешняя и внутренняя среда организации.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Провести SWOT-анализ ЛПУ		
	2.	Провести сравнительный анализ различных видов организационных структур здравоохранения		
3.	Заполнить таблицу по видам организационной структуры ЛПУ			
4.	Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме			
Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Составить схемы организационных структур ЛПУ г. Сургута.			2	
Тема 4.3. Лидерство и коммуникации Формируемые компетенции:	Содержание учебного материала		2	4
	1.	Понятие «лидерство» и «руководство». Основные отличия		
	2.	Сравнительная характеристика традиционного и современного лидера в ЗО		

ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 1, ОК 2	3.	Понятие «коммуникации». Виды коммуникации. Процесс коммуникации в ЛПУ	4	
	4.	Основы делового общения. Электронная медицинская информационная система.		
	Практическое занятие			
	1.	Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме		
	2.	Провести сравнительный анализ характеристик лидера и руководителя		
	3.	Работа на ПК с медицинской информационной системой.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3		2		
Составить презентацию по теме.				
Тема 4.4. Кадровая политика ЛПУ Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 3, ОК4	Содержание учебного материала		2	4
	1.	Формирование кадров в ЛПУ. Отбор и прием на работу		
	2.	Правила собеседования с претендентом.		
	3.	Тактика при увольнении сотрудника из ЛПУ		
	4.	Адаптация новых сотрудников		
	Практическое занятие		4	
	1.	Заполнение таблицы «Структура трудовой адаптации в ЛПУ».		
	2.	Разработка плана «Повышение квалификации сестринского персонала лечебного отделения»		
	3.	Просмотр видеофильма «Кадровая политика в медицинской организации»		
	4.	Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 4		4		
Разработать этапы собеседования при приеме на работу				
Тема 4.5 Мотивация как социально-психологический способ управления сестринским персоналом Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 5, ОК 6	Практическое занятие		4	4
	1.	Определение понятий теории мотивации. Методы мотивации. Материальные и моральные стимулы.		
	2.	Рекомендации, по оценке личностных и профессиональных качеств среднего медицинского персонала.		
	3.	Процесс мотивации.		
	4.	Проведение контрольного диктанта по теме		
	5.	Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 5		4		
Составить презентацию по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля.				
Лекции – 8, практические занятия – 20, самостоятельная работа - 14		42		
Раздел 5	Медицинское страхование		20	
Тема.5.1.	Содержание учебного материала		2	

Принципы медицинского страхования Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 7, ОК8	1	История медицинского страхования. Международный опыт медицинского страхования. Медицинское страхование (страховая медицина), основные понятия, принципы.		4
	Практическое занятие		2	
	1	Предпосылки перехода здравоохранения России на принципы медицинского страхования		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			2	
Тема 5.2. Виды медицинского страхования. ОМС. Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 9 ОК10	Практическое занятие		2	
	1	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		4
	2	Медицинская помощь, предоставляемая в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь за счет бюджетов всех уровней		4
	3	Нормативы объемов медицинской помощи. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи		4
	4	Подушевые нормативы финансирования. Структура системы обязательного медицинского страхования		4
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 1. Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2. Подготовка рефератов по темам: «Предоставление лечебно-профилактической помощи в условиях медицинского страхования», «Финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования»			2	
Тема 5.3. Виды медицинского страхования. ДМС Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 11, ОК 12	Практическое занятие		2	
	1	Субъекты медицинского страхования. Страхователь как субъект медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Страховщики медицинского страхования. Органы управления Федеральным фондом медицинского страхования		4
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Подготовка рефератов по темам: «Порядок и сроки уплаты страховых взносов», «Ответственность плательщиков и контроль за уплатой страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования»			2	
Тема 5.4. Правовое и организационное	Содержание учебного материала		2	
	1	Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.		4

обеспечение контроля качества медицинской помощи населению Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5, ОК 9, ОК13	Практическое занятие		2		
	1	Компетенция страховой медицинской организации и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Итоговое тестирование.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			2		
Лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа - 8			20		
Раздел 6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		58		
Тема 6.1. Развитие российских законов о здравоохранении с древности до наших дней. Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК 9, ОК10	Содержание учебного материала		2	4	
	1	Законы о здравоохранении в древнем мире. Виды организаций здравоохранения. Понятие о нормативных правовых актах, регулирующих сферу здравоохранения.			
	Практическое занятие		4		
	1	Роль медицинского права в системе законодательства РФ.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Подготовить доклад по темам: «Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья», «Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ», «Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления».			3		
Тема 6.2. Принципы подготовки дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК 1, ОК2	Практическое занятие		4		4
	1	Понятие о среднем медицинском образовании в РФ. Последипломное образование. Сертификация специалистов. Аттестация средних медицинских работников.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			3		
Тема 6.3. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и ЛПУ Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5,	Содержание учебного материала		2		4
	1	Права пациентов. Понятия трудового права. Понятия, стороны и содержание трудового договора. Испытательный срок. Перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора.			
	Практическое занятие		4		

ОК 3, ОК4	1	Составление схемы: «Права медицинских работников».		
	2	Решение тестов и ситуационных задач по разделу.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение трудового договора.			3	
Тема 6.4. Ответственность медицинских учреждений и работников. Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК 5, ОК6	Практическое занятие		4	4
	1	Понятие юридической и моральной ответственности.		
	2	Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.		
	3	Административная ответственность медицинских работников.		
	4	Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	5	Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 1. Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 2. Изучение трудового договора.			3	
Тема 6.5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК7, ОК8	Практическое занятие		4	4
	1	Принципы социального страхования. Система пенсионного обеспечения граждан. Социальная защита инвалидов		
Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			3	
Тема 6.6. Особенности правового регулирования в отдельных видах медицинской деятельности Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК 9, ОК10	Практическое занятие		6	4
	1	Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности целителей и экстрасенсов.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			3	

Тема 6.7. Законодательные основы отдельных видов медицинской и предпринимательской деятельности Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК 11, ОК12, ОК13	Содержание учебного материала		2	4
	1	Правовые основы проведения трансплантации органов и тканей человека. Эвтаназия. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Лицензирование медицинской деятельности.		
	Практическое занятие		5	
	1	Решение итогового теста.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Изучение нормативных документов, работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			3	
Лекции – 6, практические занятия – 31, самостоятельная работа – 21			58	
Раздел 7		Медицинская статистика		18
Тема 7.1. Медицинская статистика. Значение, методы Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК 1, ОК2	Практическое занятие		4	4
	1	Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Подготовить доклад по темам: «Статистика общественного здоровья», «Статистика здравоохранения», «Статистика доказательной медицины», «Задачи, стоящие перед медицинской статистикой»			2	
Тема 7.2. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5, ОК 3, ОК4	Содержание учебного материала		2	4
	1	Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Прогноз. Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней. Основные показатели заболеваемости		
	Практическое занятие		2	
	1	Составление отчетов.		
2	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья и заболеваемости.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Произвести расчет статистических показателей общественного здоровья по заданным критериям			2	
Тема 7.3. Методика расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК 6.5,	Содержание учебного материала		2	4
	1	Основные показатели экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.		
	Практическое занятие		2	
1	Решение итогового теста.			

ОК 5, ОК6				
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Произвести расчет статистических показателей деятельности медицинской организации по заданным критериям			2	
Лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа - 6			18	
Раздел 8	Основы документоведения в здравоохранении		12	
Тема 8.1. Уровни и виды нормативно-правовой документации. Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК6.3, ПК 6.5, ОК 7, ОК 8	Содержание учебного материала		2	4
	1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Уровни нормативно-правовой документации. Систематизация, структурирование, каталогизация документов.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение уровней нормативной документации в здравоохранении.		
	2	Составление каталога документов.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Составление образцов деловой переписки: заявлений, справок, служебных записок, объяснительных, информационных и претензионных писем.			1	
Тема 8.2. Учетно-отчетная документация Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК6.3, ПК 6.5, ОК 9, ОК10	Практическое занятие		2	4
	1	Учетно-отчетная документация ЛПУ. Учетно-отчетная документация фельдшера.		
	2	Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение		
	3	Составление плана работы фельдшера ФАП, фельдшера в ОУ.		
	4	Заполнение утвержденной медицинской документации.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 1. Работа с бланками строго учета 2. Заполнение учетно-отчетной документации: 058/у; 113/у; 063/у и др.			2	
Тема 8.3. Деловая корреспонденция Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК6.3, ПК 6.5, ОК 11, ОК12	Практическое занятие		2	4
	1	Виды деловой корреспонденции.		
	2	Порядок регистрации, отчетности.		
	3	Ведение деловой переписки.		
	4	Составление образцов деловой переписки		
	5	Итоговое тестирование		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Составление образцов деловой переписки: заявлений, справок, служебных записок, объяснительных, информационных и претензионных писем.			1	
Лекции – 2, практические занятия – 6, самостоятельная работа - 4			12	
Раздел 9	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		12	
Тема 9.1. Организация электронного	Содержание учебного материала		2	4
	1	Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода		

<p>документооборота</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 5, ОК10</p>		документов в электронную форму.		
	2	Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office.		
	3	Создание электронных архивов.		
	4	Электронная почта, принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</p> <p>1. Сравнение характеристик медико-информационных серверов</p> <p>2. Работа электронными сообщениями на заданную тему</p>			1	
<p>Тема 9.2.</p> <p>Информационные технологии в подготовке учетно-отчетной документации.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 5, ОК11</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	Учетно-отчетные документы, формы на ФАП. Технологии их создания.		
	2	Статистические показатели, составление отчетов в электронных таблицах.		
	3	Создание интегрированного документа, имитирующего работу в информационно-медицинской системе ЛПУ		
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</p> <p>Создание тренировочных БД по заданным критериям</p>			1	
<p>Тема 9.3.</p> <p>Технологии поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 5, ОК12</p>	Практическое занятие		2	4
	1	Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений.		
	2	Поисковые системы русскоязычного пространства сети Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.		
<p>Тема 9.4.</p> <p>Справочно-правовые и системы в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 6.1, ПК6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 5, ОК13</p>	Практическое занятие		2	
	1	Информационные справочно-правовые системы.		
	2	Построение запроса, работа со списком найденных документов, работа с документом.		
	3	Поиск нормативно-правовой документации с помощью справочно-правовых систем.		
	4	Итоговое тестирование.		
	Учебная практика		18	
	1	Отработка навыков применения прикладных программ обеспечения в сфере профессиональной деятельности.		
2	Оформление паспорта фельдшерского участка			

	3	Ведение учетно-отчетной документации		
	4	Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора		
	5	Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в электронном виде		
	6	Составление плана деятельности ФАП		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Поиск нормативно-правовой документации с помощью справочно-правовых систем.			2	
Лекции – 4, практические занятия – 4, учебная практика – 18, самостоятельная работа - 4			30	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			165	
в том числе:				
теоретические (лекционные) занятия			42	
практические занятия			123	
учебная практика			18	
Самостоятельная работа			95	
Производственная практика			36	
Всего:			314	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базе ОУСПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

На базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Кабинет организации профессиональной деятельности №8

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

1. Визуальные:

- мультимедиа-проектор: ноутбук с программным обеспечением Windows, Microsoft Office
- доской интерактивной

2. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеоманитфон.

3. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.

50 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет информатики № 24

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

4. Визуальные:

- мультимедиа-проектор: ноутбук с программным обеспечением Windows, Microsoft Office
- доской интерактивной

5. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеоманитфон.

6. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.

16 посадочных мест, рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Столяров, С. А.	Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	https://biblio-online.ru/bcode/447313
2	Сергеев, Ю.Д.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	http://www.medcollege.ru/book/ISBN9785970444375.htm?SSr=2801343aba082d49d75850

3.2.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Акопов, Вил Иванович	Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / В. И. Акопов.- Издание 3-е. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. -332 с.	25 экз.
2	С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин	Организационно-аналитическая деятельность : учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" в рамках профессионального модуля "Организационно-аналитическая	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 474, [1] с. : ил.	30 экз.

		деятельность" / ; под ред. С. И. Двойникова / Министерство образования и науки РФ. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)		
3	С. И. Двойникова	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850
4	Медик, Валерий Алексеевич	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик , В. И. Лисицын ; Министерство образования и науки РФ 4-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 492, [1] с. : ил., табл.	15 экз.

3.2.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж;— Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл	Учебно-методические ресурсы СурГУ	https://elibsurgu.ru/local/umr/1023

	(720 804 байт)		
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/		
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - https://www.rospotrebnadzor.ru/		
3	ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора- https://fcgie.ru/		
4	ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора - http://www.crc.ru/		
5	ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ - https://mednet.ru/		
8	Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com/		
9	Вся медицина в Интернет! - http://www.medlinks.ru/		
10	Медицинский агент - http://medagent.ru/		
11	Медицина для Вас - https://www.medlux.ru/		
12	Medinfo.ru - http://www.medinfo.ru/		
3.2.3 Перечень программного обеспечения			
1.	Microsoft Office		
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel		
3.	Power Point, Access		
3.2.4 Перечень информационных справочных систем			
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс		
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру		

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного курса осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, психология, фармакология, генетика человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, терапия, гериатрия, диетология.

Программа профессионального модуля «Профилактическая деятельность» осваивается на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, производственной практики, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику материала, индивидуальные особенности студента.

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля 04 «Профилактическая деятельность» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка решения проблемно-ситуационных задач; • установление предварительного и клинического диагноза при курации в отделении на базе ЛПУ; • оценка ведения истории болезней пациентов при их курации, при прохождении производственной практики; • оценка демонстрации диагностических манипуляций при прохождении учебной практики; • наблюдение при проведении клинических занятий в ЛПУ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачеты по производственной практике (оценка демонстрации практических навыков и оценка правильности написания учебной истории болезни). • зачет по учебной практике (оценка демонстрации практических навыков). • дифференцированный зачет по МДК. • квалификационный экзамен.
- работы с нормативными правовыми документами;	- Заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативно-правовыми документами	
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;	- Заполняет медицинскую документацию в том числе, в электронном виде, в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	
- работы в команде;	- Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы; -- - рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	
- ведения медицинской документации	- Заполнение медицинской документации в соответствии с действующими нормативно- правовыми актами и действующими инструкциями	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
- организовывать рабочее место	Умение определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда	

<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде 	<p>Умение общаться в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность своей деятельности 	<p>Умение проводить контроль эффективности своих действий по основным показателям оценки</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - внедрять новые формы работы 	<p>Умение владеть методами самообразования и внедрения новых принципов лечения и технологий</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность 	<p>Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий 		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности 	<p>Умение уверенно заполняет медицинскую документацию в системе «Мисс- пациент»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место) 		
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы медицинской статистики, 	<p>Умение рассчитывать и анализировать основные медико-статистические</p>	

анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	показатели в соответствии с установленными методиками	
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса	Умение называть права и обязанности субъектов лечебного процесса в соответствии с законодательством в сфере здравоохранения РФ	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
- основы современного менеджмента в здравоохранении;	Знание не менее 5 принципов современного менеджмента в здравоохранении	
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Знание организовывать деятельность команды для достижения поставленных целей	
- принципы делового общения в коллективе;		
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	Знание технику заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормами	
- основные численные методы решения прикладных задач;	Знание не менее 3 методов решения прикладных задач	
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;	Знание всеми возможностями сети Интернет и прикладных программ ЭВМ	
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;		
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;		

- методы защиты информации;	Знание устанавливать различные антивирусные программы, фильтры и антивирусные сканеры	
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	Знание расчеты необходимые показатели с помощью прикладных автоматизированных программ ЭВМ	
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;		
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;	Знание автоматизированной системы «Мисс- пациент»	
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;	Знание в пользовании электронными ресурсами сайта Росстата РФ	
- состояние здоровья населения Российской Федерации;		
- значение мониторинга;		
- медицинскую статистику;	Знание рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;	Знание не менее 10 видов медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности	
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;	Знание не менее 7 видов ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера	
- функциональные обязанности фельдшера и	Знание ориентируется в должностных инструкциях фельдшера и других	

других работников структурного подразделения;	работников структурного подразделения	
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;	Знание принципы планирования экономики и финансирования здравоохранения	
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;	Знание принципы организации лечебно-профилактической помощи населению, основные приказы МЗ РФ, регламентирующую лечебно-профилактическую помощь населения РФ	
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;	Знание расчёта свою зарплату в учреждении здравоохранения согласно опубликованной методике	
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;	Знание вопросы ценообразования, инвестиционной политики в здравоохранения	
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;	Знание источники финансирования системы здравоохранения	
- принципы организации медицинского страхования.	Знание не менее 7 принципов организации медицинского страхования	

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание литературных обзоров; - написание научных статей.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач с использованием самопроверки; - оценка решения проблемно-ситуационно-клинических задач с использованием взаимопроверки; создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - составление инструкции; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - оценка решения проблемно-ситуационно-клинических задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> <p>Умеет работать с источниками</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети

<p>задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>интернет; - написание курсовой работы с использованием обзора медицинских статей; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно-отчетных документов.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и</p>

		<p>группового опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - заполнение учетно-отчетных документов.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p> <p>Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с выбором оптимальных технологий лечения; - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением

<p>обществу, человеку.</p>	<p>осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; - составление алгоритмов, инструкции по охране труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - заполнение учетно-отчетных документов по охране труда, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания.</p>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.</p>	<p>Уметь общаться в коллективе в соответствии с этическими нормами, уметь организовать деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля; - индивидуального и группового опроса.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,</p>	<p>Уметь составлять план работы в соответствии с установленными требованиями Уметь рассчитывать и анализировать основные медико-статистические</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры;</p>

<p>центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>показатели в соответствии с установленными методиками</p>	<p>- создания компьютерных презентаций.</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Уметь осуществлять контроль выполнения персоналом требований ТИ и ПБ обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Уметь применять в профессиональной деятельности информационные технологии Уметь осуществлять поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.</p>