

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Копылова
« 27 » _____ г.



Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02. Технология оказания медицинских услуг

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Программа подготовки	углубленная
Форма обучения	очная


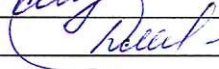

Сургут, 2020 г.



Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Автор программы:


Усольцева Екатерина Георгиевна, преподаватель,
Подшивалова Светлана Валерьевна, преподаватель.

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заведующий отделением	20.01.2020	Соколова Е.В. 
Отдел комплектования	20.01.2020	Дмитриева И.И. 
Внешний эксперт К.м.н., старший преподаватель СурГУ	20.01.2020	Громова Г.Г. 

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	20.01.2020	Баранова Я.Ю. 
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	20.01.2020	Чайка Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и движения WorldSkills Russia « 20 » 01 20 20 года, протокол № 1

Председатель МО  преподаватель Усольцева Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа « 23 » 01 20 20 года, протокол № 01

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07 «Диагностическая деятельность»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины профессионального модуля 07 «Диагностическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля 07 «Диагностическая деятельность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Лечебное дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Цель – овладение профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля «Диагностическая деятельность» обучающийся должен:

1. Иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

2. Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- производить смену постельного и нательного белья;

3. Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенической и противоэпидемической режим;
- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи;
- показатели функционального состояния пациента;
- правила проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентами, с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм смены постельного и нательного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

1.3. Формируемые в процессе изучения профессионального модуля компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	т.ч.		В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
теоретические (лекционные) занятия, часов	практические занятия, часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2., 1.5, 1.6., 2.1., 2.2., 2.5.	Раздел 1. МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.	147	85	32	53	-	44	-	18	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1., 2.3, 2.4., 2.5.	Раздел 2. МДК 07.02. Технология оказания медицинских услуг.	104	70	10	60	-	16	-	18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов*	72								72
	ВСЕГО:	323	155	42	113	-	60	-	36	72

*Примечание: программы учебной и производственной практик представлены отдельным документом.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.				
Тема 1.1. История сестринского дела. Формируемые компетенции: ПК 2.3, ОК 1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные вехи истории сестринского дела.		1
	2.	Основоположница сестринского дела – Флоренс Найтингейл (1820-1910).		1
	3.	Участие Анри Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		1
	4.	Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.		1
5.	Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в Российской Федерации на современном этапе.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1		3		
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины от сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Флоренс Найтингейл», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца» (теория).				
Тема 1.2. Философия сестринского дела. Формируемые компетенции: ПК 2.3, ОК 1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Принципы философии сестринского дела в России.		1
	2.	Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		1
	3.	Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		1
	4.	Медицинская сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		1
5.	Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестёр и этического Кодекса медицинских сестёр России.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 2		1		
1. Составление конспекта этического Кодекса медицинских сестёр России (теория).				

Тема 1.3. Общение в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 2, ОК 3	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение понятий «Биоэтика», «Медицинская тайна».		1
	2.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		1
	3.	Понятие и функции общения.		1
	4.	Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		1
	5.	Средства общения: терапевтическое и нетерапевтическое, вербальное и невербальное.		1
	6.	Каналы общения: устная речь, письменное общение (написание слова, символа), неречевое общение (мимика, жесты).		1
	7.	Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).		1
	8.	Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.		1
	9.	Стили общения.		1
	10.	Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3			1	
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижения» (теория).				
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле. Формируемые компетенции: ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.		1
	2.	Виды и способы обучения.		1
	3.	Условия эффективного обучения.		1
	4.	Организация обучения.		1
	5.	Этапы обучения пациентов и членов их семей.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 4			1	
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «О вреде алкоголя», «О вреде курения» (теория).				
Тема 1.5. Сестринское обследование пациентов. Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 3	Содержание учебного материала		4	
	1.	Уход за больными – важнейший лечебный фактор. Качество сестринского ухода.		1
	2.	Особенности сестринского ухода в разных возрастных группах.		1
	3.	Обследование пациента. Виды обследований. Оценка состояния пациента.		1
	4.	Выявление проблем пациента. Определение понятия «Проблема». Виды		1

		проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь.		
	5.	Постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей.		1
	6.	Реализация плана сестринского ухода. Определение понятия «Сестринское вмешательство». Виды сестринских вмешательств.		1
	7.	Оценка эффективности сестринского ухода за пациентом.		1
	8.	Основные концепции теории А.Маслоу.		1
	9.	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 5			1	
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Роль медицинской сестры в уходе за больными», «Роль медицинской сестры при наблюдении за состоянием пациентов в стационаре» (теория).				
Тема 1.6. Организация безопасной больничной среды в лечебно- профилактическом учреждении. Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.5, ОК 4	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие «Безопасная больничная среда». Мероприятия по организации безопасной больничной среды.		1
	2.	Факторы риска для медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении.		1
	3.	Понятие «Биомеханика», «Эргономика». Основные правила биомеханики.		1
	4.	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.		1
	5.	Причины, приводящие к заболеваниям медицинского персонала: заболевания органов дыхания, травмы спины и др.		1
	6.	Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.		1
	7.	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсических химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсических веществ: использование защитной одежды, вентиляции, уход за кожей.		1
	8.	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		1
	9.	Неблагоприятное воздействие на организм медицинской сестры фармацевтических препаратов.		1
	10.	Неблагоприятное воздействие на организм медицинской сестры отходов анестезирующих газов.		1
11.	Неблагоприятное воздействие на организм медицинской сестры облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения медицинского персонала.		1	

	12.	Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов.		1
	13.	Неблагоприятное воздействие факторов риска на беременность и на плод.		1
	14.	Стрессы в работе медицинской сестры.		1
	15.	Факторы риска для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении.		1
	16.	Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падения, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		1
	Практическое занятие		16	
	1.	Изучение устройства функциональной кровати.		
	2.	Отработка правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.		
	3.	Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности медицинской сестры.		
	4.	Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медицинской сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.		
	5.	Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.		
	6.	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно.		
	7.	Помощь пациенту при ходьбе.		
	8.	Использование вспомогательных средств перемещения пациента.		
	Учебная практика		6	
	1.	Перемещение пациента в кровати и соблюдение правил биомеханики с помощью различных приспособлений.		
	2.	Перемещение пациента с кровати в кресло-каталку и соблюдение правил биомеханики с помощью различных приспособлений.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 6			10	

1. Составление реферативных сообщений по темам: «Факторы риска в работе медицинской сестры», «Профессиональные заболевания медицинских сестёр» (теория).			
2. Составление реферативных сообщений по темам: «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Стресс в работе медицинской сестры», «Беременная медсестра: вредные влияния на рабочем месте», «Стресс в работе медицинской сестры».			
Тема 1.7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 4, ОК 5.	Содержание учебного материала		4
	1.	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1
	2.	Понятие «Инфекционный процесс», «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи».	1
	3.	Основные звенья инфекционного процесса.	1
	4.	Механизм, факторы и пути передачи инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.	1
	5.	Основные источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1
	6.	Группы риска развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1
	7.	Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.	1
	8.	Факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1
	9.	Резервуары возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	1
	10.	Меры профилактики и контроля распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль.	1
	11.	Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинского персонала.	1
	12.	Уровни обработки рук.	1
	Практическое занятие		8
1.	Изучение нормативной документации, регламентирующей профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		
2.	Использование защитных средств: маска, фартук, очки, перчатки.		
3.	Отработка техники мытья рук.		
4.	Отработка надевания и снятия стерильных перчаток.		
5.	Утилизация шприцев, игл, системы для внутривенного капельного введения одноразового пользования.		

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7		6	
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Возбудители, механизм, факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (теория).			
2. Составление схемы по теме «Инфекционный процесс: его звенья».			
3. Составление памятки для пациентов и его родственников «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».			
Тема 1.8. Дезинфекция. Формируемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 8	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятия «Дезинфекция», «Дератизация», «Дезинсекция».	1
	2.	Виды и методы дезинфекции.	1
	3.	Классификация дезинфектантов. Характеристика современных средств дезинфекции.	1
	4.	Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактическом учреждении.	1
	5.	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	1
	6.	Отравление дезинфицирующими средствами. Оказание доврачебной помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	1
	7.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений лечебно-профилактического учреждения. Виды уборок в лечебно-профилактическом учреждении.	1
	8.	Классификация медицинских отходов. Требования к сбору и утилизации медицинских отходов.	1
	Практическое занятие		12
1.	Изучение нормативной документации, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.		
2.	Демонстрация приготовления и использования дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.		
3.	Изучение современных дезинфицирующих средств, обоснование их применения.		
4.	Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, белья, изделий медицинского назначения, посуды, предметов обстановки.		
5.	Правила обращения с медицинскими отходами.		
Учебная практика		6	

	1.	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.		
	2.	Дезинфекция санитарно-технического оборудования, предметов обстановки, изделий медицинского назначения, белья, посуды.		
	3.	Дезинфекция и утилизация шприцев и игл, систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 8			8	
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Применение современных дезинфектантов» (теория).				
2. Составление схем по темам «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция изделий медицинского назначения».				
3. Решение ситуационных задач.				
Тема 1.9. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Формируемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7	Содержание учебного материала		2	
	1.	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования. Значимость предстерилизационной очистки.		1
	2.	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.		1
	3.	Понятия «Стерилизация», «Асептика», «Антисептика».		1
	4.	Методы, режимы и контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения, перевязочного материала, белья.		1
	5.	Упаковочный материал для стерилизации. Сроки хранения стерильного материала.		1
	6.	Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения.		1
	7.	Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.		1
	Практическое занятие		8	
	1.	Изучение нормативной документации, регламентирующая методы и режимы предстерилизационной очистки и стерилизации.		
2.	Демонстрация приготовления моющего раствора для предстерилизационной очистки.			
3.	Демонстрация этапов предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.			
4.	Демонстрация проведения проб на качество предстерилизационной очистки.			
5.	Демонстрация техники использования стерильного бикса и правил укладки			

		материала в бикс.		
	6.	Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения.		
	Учебная практика		6	
	1.	Знакомство с устройством и работой централизованного стерилизационного отделения.		
	2.	Участие в проведении предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 9			6	
1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Стерилизация: зачем она нужна?» (теория). 2. Составление схем по темам «Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения», «Азопирамовая проба». 3. Решение ситуационных задач.				
Тема 1.10. Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Формируемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 3	Содержание учебного материала		4	
	1.	Пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.		1
	2.	Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции у пациентов и медицинских работников.		1
	3.	Меры предосторожности медицинского персонала при работе с биологическими жидкостями.		1
Практическое занятие			9	
	1.	Изучение нормативной документации, регламентирующая профилактику парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.		
	2.	Формирование аптечки «Анти-СПИД». Обработка кожи и слизистых при попадании биологической жидкости.		
	3.	Отработка действий по универсальным мерам предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 10			7	
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников» «Профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников» (теория). 2. Составление буклетов (памятки) по темам «Профилактика парентеральных гепатитов», «Профилактика ВИЧ-инфекции».				
Теория – 32, практические занятия – 53, учебная практика – 18, самостоятельная работа – 44			147	
Раздел 2.				
МДК 07.03. Технология				

оказания медицинских услуг.				
Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента. Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК2.2 , ОК 2, ОК 8	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оценка состояния пациента: уровни сознания, положение в постели пациента.		1
	2.	Понятие «Артериальный пульс». Места исследования артериального пульса. Техника исследования артериального пульса. Определение ритма, частоты, напряжения, наполнения, величины и синхронности артериального пульса. Нормальные значения артериального пульса.		1
	3.	Понятие «Артериальное давление». Техника измерения артериального давления. Аппаратура необходимая для измерения артериального давления. Показатели норма и патологии артериального давления. Ошибки при измерении артериального давления.		1
	4.	Понятие «Частота дыхательных движений». Техника исследования частоты дыхательных движений. Характеристика дыхания: частота, глубина, тип. Нормальные значения частоты дыхательных движений. Виды одышек.		1
	5.	Механизм терморегуляции и пути теплоотдачи. Физиологические колебания температуры тела в зависимости от возраста, условий окружающей среды.		1
	6.	Понятие «Термометрия». Устройство термометра. Места измерения температуры тела. Правила измерения температуры тела. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		1
	7.	Понятие «Лихорадка». Виды лихорадки. Периоды лихорадки. Механизм развития лихорадки. Сестринская помощь в каждом периоде лихорадки.		1
	8.	Понятие «Антропометрия». Измерение роста, веса.		1
	9.	Виды и характеристики боли. Эмоциональная и физическая стороны боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.		1
Практическое занятие		16		
1.	Отработка техники определения артериального пульса на лучевой артерии. Информирование пациента. Запись результатов.			
2.	Отработка техники измерения артериального давления. Информирование пациента. Запись результатов.			
3.	Отработка техники определения частоты дыхательных движений. Информирование пациента. Запись результатов.			
4.	Обучение пациентов самоконтролю артериального давления, артериального			

		пульса.		
	5.	Дезинфекция фонендоскопа, манжеты.		
	6.	Отработка техники измерения термометрии в подмышечной впадине. Измерение температуры бесконтактным термометром. Информирование пациента. Запись результатов в температурном листе.		
	7.	Дезинфекция и хранения термометра.		
	8.	Отработка измерения веса, роста.		
	9.	Определение целей сестринского ухода при боли.		
	10.	Определение возможных сестринских вмешательств при боли.		
	Учебная практика		6	
	1.	Исследование артериального пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, частоты дыхательных движений.		
	2.	Составление плана обучения измерению артериального давления.		
	3.	Измерение температуры тела.		
	4.	Составление графика температурной кривой в температурном листе.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1			4	
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Исследование артериального пульса», «Исследование артериального давления», «Наблюдение за дыханием», «Измерение температуры тела» (теория).				
2. Составление памятки для пациента «Техника измерения артериального давления».				
3. Заполнение медицинской документации.				
4. Решение ситуационных задач.				
Тема 2.2. Организация работы приёмного и лечебного отделений лечебно-профилактического учреждения. Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 2.5,, ОК 2	Содержание учебного материала		2	
	1.	Типы лечебно-профилактических учреждений.		1
	2.	Пути госпитализации пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.		1
	3.	Устройство и функции приёмного отделения. Документация приёмного отделения.		
	4.	Санитарная обработка пациента. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента в лечебное отделение.		1
	5.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе в соответствии с нормативными документами. Педикулоцидные препараты.		1
	6.	Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения.		1
7.	Устройство и функции лечебного отделения, сестринского поста.		1	

		Документация сестринского поста. Передача дежурства.		
	8.	Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды режимов двигательной активности для пациентов.		1
	9.	Санитарно-противоэпидемический режим лечебного отделения.		1
	Практическое занятие		8	
	1.	Изучение нормативной документации, регламентирующая лечебно-охранительный режим и по профилактике педикулёза.		
	2.	Изучение документации приёмного отделения и сестринского поста. Заполнение медицинской документации.		
	3.	Изучение должностных инструкций медицинской сестры приёмного отделения и постовой медицинской сестры.		
	4.	Проведение санитарной обработки пациента.		
	5.	Отработка осмотра пациента на педикулёз и проведения дезинсекционных мероприятий при педикулёзе.		
	Учебная практика		3	
	1.	Проведение осмотра пациента и осуществление мероприятий при выявлении педикулёза.		
	2.	Проведение санитарной обработки пациента.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2		3	
	1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Профилактика педикулёза» (теория). 2. Составление схемы по теме «Обработка пациента с педикулёзом». 3. Заполнение медицинской документации. 4. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.3. Личная гигиена пациента. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК1.4, ПК 2.5, ОК3 6, ОК8	Содержание учебного материала		4	
	1.	Значение личной гигиены пациента.		1
	2.	Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Приготовление постели.		1
	3.	Уход за кожей, полостью рта.		1
	4.	Понятие «Пролежни». Локализация пролежней. Патогенез пролежней. Факторы риска образования пролежней. Клиническая картина пролежней. Профилактика пролежней.		1
	5.	Определение степени риска образования пролежней у пациента. Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоо). Приказ МЗ РФ от 17 апреля		1

	2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта. Протокол ведения больных. Пролежни».		
6.	Понятие «Опрелости». Места образования опрелостей. Причины образования опрелостей. Клиническая картина опрелостей. Осложнения. Профилактика.		1
7.	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		1
8.	Посмертный уход в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому.		
Практическое занятие		28	
1.	Изучение нормативной документации, регламентирующие профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов.		
2.	Отработка правил смены нательного и постельного белья у тяжелобольного пациента.		
3.	Отработка правил сбора и транспортировки грязного белья.		
4.	Отработка правила проведения гигиенического ухода за кожей тяжелобольного пациента: умывание, обтирание.		
5.	Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоо. Заполнение документации.		
6.	Отработка действий по профилактике образования пролежней и опрелостей.		
7.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности двигаться (решение ситуационных задач).		
8.	Отработка правил подачи судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.		
9.	Отработка правил по уходу за наружными половыми органами у женщин и мужчин.		
10.	Отработка смены памперса тяжелобольному пациенту.		
11.	Отработка правил мытья головы тяжелобольному пациенту.		
12.	Отработка правил мытья ног тяжелобольному пациенту.		
13.	Отработка техники ухода за слизистыми глаз тяжелобольного пациента: промывание.		
14.	Отработка техники ухода за слизистыми носа тяжелобольного пациента: удаление сухих корочек.		
15.	Отработка техники ухода за ротовой полости тяжелобольного пациента: обработка слизистой ротовой полости и губ, орошение ротовой полости.		
16.	Дезинфекция использованного оборудования.		

	17.	Консультирование пациентов и его родственников по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		
	Учебная практика		6	
	1.	Составление плана обучения родственников тяжелобольного пациента по уходу за больными.		
	2.	Приготовление постели. Смена постельного белья тяжелобольному пациенту. Сбор и транспортировка грязного белья.		
	3.	Обтирание кожи и смена нательного белья тяжелобольному пациенту.		
	4.	Подача судна и мочеприёмника, уход за наружными половыми органами.		
	5.	Уход за слизистыми глаз: промывание.		
	6.	Уход за полостью рта: обработка слизистой ротовой полости и губ, орошение полости рта.		
	7.	Умывание тяжелобольного пациента.		
	8.	Смена памперса тяжелобольному пациенту.		
	9.	Мытьё головы, ног тяжелобольному пациенту.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3			6	
1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Возможные проблемы обездвиженного тела тяжелобольного пациента и меры их устранения» (теория).				
2. Составление памятки по теме «Уход за кожей тяжелобольного».				
3. Составление памятки по теме «Уход за слизистыми тяжелобольного».				
4. Составление памятки для родственников тяжелобольного «Профилактика пролежней».				
5. Составление плана ухода медицинской сестры при риске развития пролежней у тяжелобольного пациента.				
6. Составление памятки «Профилактика опрелостей».				
7. Решение ситуационных задач.				
Тема 2.4. Организация лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении. Формируемые компетенции: ПК 2.4, ОК 4, ОК 5	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие «Рациональное питание», «Сбалансированное питание», «Лечебное питание», «Диета».		1
	2.	Основные принципы рационального питания.		1
	3.	Организация лечебного питания в стационаре.		1
	4.	Принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов.		1
	5.	Правила составления порционного требования.		1
	6.	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Сроки хранения продуктов в холодильнике.		1

	7.	Виды искусственного питания.		1
	8.	Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника, через назогастральный зонд.		1
	Практическое занятие		8	
	1.	Изучение нормативной документации по лечебному питанию в лечебно-профилактическом учреждении.		
	2.	Отработка техники кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника.		
	3.	Отработка техники кормления тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом.		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье (решение ситуационных задач).		
	5.	Определение проблем пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.		
	6.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье (решение ситуационных задач).		
	7.	Дезинфекция использованного оборудования.		
	Учебная практика		3	
	1.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: из ложки и поильника, через назогастральный зонд.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 4			3	
	1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Рациональное питание» (теория).			
	2. Составление буклета (листочка, памятки) по теме «Пирамида рационального питания».			
	3. Составление памятки (буклета, листочка) по теме «Диета при заболевании...».			
	4. Решение ситуационных задач.			
Теория – 10, практические занятия – 60, учебная практика – 18, самостоятельная работа – 16			104	
			ВСЕГО:	251

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Кабинет сестринского дела №4

для проведения практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

1. Визуальные:

- мультимедиа-проектор: ноутбук с программным обеспечением Windows, Microsoft Office

- доской интерактивной

2. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеоманитофон.

3. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.

учебно-лабораторным оборудованием:

1. Тренажер для в/внутрикожных инъекций- 1
2. Фантом ягодиц д/вн-м ин.- 1
3. Столик манипуляционный -1
4. Тренажер д/зонд. и промыв.желудка- 1
5. Тренажер учебной катетеризации уретры мужской- 1
6. Тренажер учебной катетеризации уретры женской- 1
7. Модель улучш ягодиц д/в-м ин (прозрач.наполовину)- 1
8. Ширма мед. ШМ – «МСК»- 1
9. Матрац противоположн. Трубчатый- 1
10. Стойка инфузионная- 5
11. Тележка для размещения контейнеров ТК- 01 «КронТ»- 1
16. Шкаф мед. двухсекц. Ш-2.03 (к-бел.ф-бел.) - 3
17. Тумба мед. прикроватная ТМП – 02.6-1
20. Столик манипуляционный СМ: СМ.03 Полки нерж. Сталь- 1
21. Столик манипуляционный СМ: СМ.03 Полки нерж. Сталь- 6
22. Стол медицинский процедурный, с 4 ящ.- 1
27. Спец. оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска
28. Тренажер для внутримышечных ин., ягодица- 1
29. Подушечка для ин.диабетика- 1
30. Подушечка для ин.диабетика- 2
31. Живот для инъекций=2
34. Пояс для перемещения- 1
36. Простыня для перемещения- 1
37. Торк диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, бел.- 1
38. Диспенсер д/полотенец (бумажн.) 553000 Torк- 1
39. Комплект для мытья головы- 1
40. Кровать функциональная - 1

- 41.Вертикализатор- 1
- 42.Подъемник для инвалидов ЭЛЬБРУС- 1
- 43.Мягкое сиденье- 1
44. Шкаф ШМ – 03 - 3
- 45.Облучатель – рециркулятор - 1
- 48.Весы медицинские - 1
- 49.Тележка для белья- 1
- 50.Увлажнитель кислорода - 1
- 51.Кресло коляска- 1
52. Медицинская консоль- 1
- 53.Приспособление для застегивания пуговиц-1
54. Матрац- 1
- 55.Подушка позиционная под локоть - 2
- 56.Ведро педальное 5л. нерж.- 2
57. Измеритель АД- 3
58. Измеритель АД (новый) в компл. с фоненд.- 6
59. Котейнер КД – 1 (голубой КРОНТ)- 3
60. Миска средняя 5 л.- 1
- 61.Таз люкс 12 л. Круглый- 1
- 62.Контейнеры КДС – 3 голубые (M2210107433)- 2
63. Нож адаптированный (M221010 7438)- 1
- 64.Комплект малых средств реабилитации (M221010 7475) (посуда)- 1
65. Контейнеры КДС – 5 голубые (M221010 7509)- 2
- 66.Опоры ходунки WR – 212 (V221010 7515)- 1
67. Приспособление для облегчения надевания чулочных изделий (M221010 7524)- 1
68. Таблетница ячеек (M221010 7520)- 1
- 69.Подушка для забора крови (M221010 7469) 5
- 70.Измеритель давления PRO -35 (M2210107494) 1
- 71.таблетница ПИЛЮЛЯ (M221010 7497)- 1
72. Поворотный диск (M221010 7467)- 1
- 73.Емкость для хранения термометров(M221010 7263)- 1
74. Жгут венозный- 5
- 75.Висячие карманные часы- 3
- 76Термометр медицинский электрический, WF – 500 (M221010 7493)- 1
77. Термометр инфракрасный DT-635- 1
78. Подушка кислородная (M221010 7489)- 1
- 79.Зажим хир. Цапка- 2
80. Контейнер для продуктов- 7
81. Корнцанг прямой- 1
- 82.Ножницы с острым концом- 11
- 83.Пинцет хирургический- 7
- 84.Пинцет хир. общего назначения 250 мм- 2
- 85.Пузырь для льда- 2
- 86.Судно подкладное- 1
- 87.Шкаф (1018)- 1
- 88.Шпатель д/языка двухсторон. Прямой- 8
89. Гольфы для реабилитации1 пара
- 90.Тренажер дыхательный - 1
- 91.Тренажер промывание желудка- 1

- 92. Поворотный диск напольный - 1
- 93. Роллатор- 1
- 94. приспособление для захвата предметов- 1
- 95. Манекен мужской- 1
- 96. Трость- 1

Кабинет сестринского дела №14

для проведения практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

1. Визуальные:

• мультимедиа-проектор: ноутбук с программным обеспечением Windows, Microsoft Office

- доской интерактивной

2. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеоманитофон.

3. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.,

учебно-лабораторным оборудованием:

- 1. Стойка инфузионная- 4
- 2. Столик манипуляционный- 7
- 3. Диспенсер для жидкого мыла- 1
- 4. Диспенсер для бумажного полотенца- 1
- 5. Тележка для стерилизац. Контейнеров- 1
- 6. Весы электронные- 1
- 7. Тележка для белья - 1
- 8. Кровать многофункциональная с матрасом- 1
- 9. Манекен - 1
- 10. Медицинская консоль- 1
- 11. Противопрележн. Матрац- 1
- 12. Стойка для в/в вливания- 1
- 13. Комплект малых средств реабилитац.- 1
- 14. Скользящая простыня для перемещения- 2шт.
- 15. Увлажнитель кислорода- 1
- 16. Подъемник (передвижной)- 1
- 17. Доска для перемещения- 1
- 18. Мягкое сидение для подъемника- 1
- 19. Комплект для мытья головы- 1
- 20. Лестница веревочная- 1
- 21. Подлокотники мягкие- 1
- 22. Судно пластмас. (голубое и белое)- 2
- 23. Подушка для инъекц.- 1
- 24. Тонометр классический anerоидный
- 25. CS- 110 - 4
- 26. Тонометр Литлдоктор в черн. Футляре- 1

27. Тонометр Микролайф (синий)- 1
28. Тонометр Медика (в черн. футляре)- 1
29. Термометр электронный инфракрасный - 1
30. Тонометр автоматический- 1
31. Оксиметр MD 300 M PULSE- 1
32. Пояс для перемещения- 2
33. Коляска для передвижения инвалида (черная)= 1
34. Ходунки- 1
35. Ходунки на колесиках- 1
36. Лоток (квадр.)- 3
37. Лоток почкообразный- 2
38. Корнцанг- 1
39. Зажим- 1
40. Голова для интубации и промывания желудка- 1
41. Грелки- 2
42. Пузырь для льда- 2
43. Пинцеты анатомические- 2б.+1м

Кабинет сестринского дела №16

для проведения практических занятий, учебной практики самостоятельной работы обучающихся

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

1. Визуальные:

- мультимедиа-проектор: ноутбук с программным обеспечением Windows, Microsoft Office
- доской интерактивной

2. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеомагнитофон.

3. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.

учебно-лабораторным оборудованием:

1. Кушетка смотровая- 1
2. Шкаф мед металич ШММ 1.1- 1
3. Тумба мед прикроватная- 1
4. Тренажер д/зонд и промыв желудка- 1
5. Стол процедурно-манипуляционный-5
6. Шкаф медицинский- 1
7. Уч накладка д/в-в ин- 1
8. Модель многофункц для в-в вл- 4
9. Тренажер учеб катетеризации уретры у муж- 1
10. Тренажер учеб катетеризации уретры у жен- 1
11. Тренажер постановки клизм и в-м ин- 1
12. Тренажер д/практики подкож ин- 1
13. Тренажер прозрачный катетеризации уретры у жен- 1

14. Тренажер прозрачный катетеризации уретры у муж- 1
15. Тележка хромированная с педалью и крышкой- 1
16. Шкаф мед. двухсекц Ш-2.01 (к-бел. ф-бел.)- 5
17. Кровать мед. функц. секционной констр.- 1
18. Боковое ограждение складывающееся (пара)- 1
19. Приспособление для подтягивания- 1
20. Тумба мед. прикроватная ТМП-02.6- 1
21. Матрац М-3 двухсторонний -1
22. Тренажер для практики подкожн. ин.- 1
23. Подушечка для ин. Диабетика- 1
24. Подушечка для ин. Диабетика- 2
25. Живот для инъекций- 1
26. Комплект «Симулятор катетеризации» BASIC- 1
27. Пояс для пересаживания размер L- 1
28. Простыня для перемещения - 1
29. Комплект для мытья головы- 1
30. Весы электр. Напольные- 1
31. Тонометр- 5
32. Ростомер мед РМ стульчик деревянный_ 1
33. Таз люкс 12 л. Круглый-1
34. Миска средняя 5 л.-1
35. Ведро педальное 5 л. нерж.-2
36. лоток ПОЧКООБРАЗНЫЙ -2
37. зажим изогнутый -3
38. контейнер д/продуктов- 12
39. таз эмалированный- 1
40. Тренажер для внутримышечных ин., ягодица- 1
41. Торк диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, бел.- 1
42. Диспенсер д/полотенец 553000Торк - 1
43. Умывальник Мойдодыр «Мистер Хит» Дуэт- 1
44. Емкость для хранения термометров- 1
45. Контейнер КД-3 -2
46. Стойка инфузионная- 5
47. Ягодица и клизма -1
48. Ягодица -1
49. Грелка - 1
50. Пузырь для льда- 1
51. Коляска для передвижения инвалида- 1
52. Диск мягкий - 2
53. Простыни скользящие- 2
54. Доска для передвижения -1
55. Облучатель- 1
56. Тележка для контейнера (стер.)- 1

Кабинет сестринского дела№19

для проведения практических занятий, учебной практики самостоятельной работы обучающихся

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

4. Визуальные:

- мультимедиа-проектор: ноутбук с программным обеспечением Windows, Microsoft Office
- доской интерактивной

5. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеоманитофон.

6. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.

учебно-лабораторным оборудованием:

1. Шкаф мед металич. ШМ 2.1- 1
2. Столик манипуляционный- 5
3. Кресло-коляска-1
4. Столик прикроватный с тумбой и столешнице- 1
5. Манекен по уходу за пациентом- 1
6. Тумба мед двух дверная- 1
7. Тренажер катетеризации моч пузыря (муж)- 1
8. Тренажер катетеризации моч пузыря (жен)- 1
9. Тренажер медсестры- 1
10. Шкаф медицинский- 1
11. Уч накладка д/в-в ин- 2
12. Модель многофункц для в-в вл- 2
13. Тренажер учеб катетеризации уретры у муж- 1
14. Тренажер учеб катетеризации уретры у жен- 1
15. Тренажер постановки клизм и в-м ин- 1
16. Тренажер д/практики подкож ин- 1
17. Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 1
18. Кушетка мед. смотровая КМС-01-МСК, усиленная- 1
19. Тележка хромированная с педалью и крышкой- 1
20. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт» -1
21. Кровать мед. функц. секционной констр.- 1
22. Боковое ограждение складывающееся (пара)- 1
23. Приспособление для подтягивания- 1
24. Матрац М-3 двухсторонний- 1
25. Тренажер для практики подкожн. ин.- 1
26. Подушечка для ин. Диабетика- 2
27. Подушечка для ин. Диабетика- 1
28. Живот для инъекций- 1
29. Комплект «Симулятор катетеризации» BASIC- 1
30. Пояс для пересаживания размер L- 1
31. Простыня для перемещения - 1
32. Торк диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, бел.- 1
33. Диспенсер д/полотенец 553000Торк - 1
34. Умывальник Мойдодыр «Мистер Хит» Дуэт- 1
35. Комплект для мытья головы- 1
36. Стол мед. процедурный на колесах, с полкой и 4 выдвиж. ящ.- 1
37. Емкость для хранения термометров- 1
38. Весы элект напольные- 1
39. Тонометр -4

- 40.Ростомер- 1
- 41.Контейнер КД-5 -2
- 42.Контейнер КД-3 -5
- 43.Ведро педальное 5 л. нерж.- 1
- 44.Ведро педальное 5 л. нерж.-1
- 45.Таз люкс 12 л. Круглый- 1
- 46.Миска средняя 5 л.- 1
- 47.контейнер д/продуктов -2
- 48.ножницы (с остр концом)- 1
- 49.ножницы д/перев матер прямые- 1
- 50.ножницы с 1м острым концом - 1
- 51.ножницы хир прямые- 1
- 52.Шкаф -1
- 53.Шкаф белый деревян.- 3
- 54.Шкаф белый
- 55.Фантом Ягодица - 1
- 56.Приспособление для ванной (доска)- 1
- 57.Столик для кормления (по уходу)- 1
- 58.Лотки почкообразн.- 6
- 59.Лотки квадратн.- 1
- 60.Подушка кислородная- 1
- 61.Стойка инфузионная (синяя)- 1
- 62.Контейнер средн. Голубой- 1
- 63.Контейнер малый голубой- 1
- 64.Подъемник- 1
- 65.Мягкое сидение (для подъемника) - 1
- 66.Голова для промывания желудка- 1
- 67.Ходунки на колесиках- 1
- 68.Коляска для перемещ. инвалида с ручн. Управлением- 1
- 69.Ходунки- 1
- 70.Ростомер (электр.)- 1
- 71.Коврик-подушка под колени (борд.)- 1
- 72.Диск мягкий - 1
- 73.Фиксатор для стопы - 1
- 74.Измеритель АД (новый)- 1
- 75.Медицинская консоль- 1
- 76.Колба для увлажнения кислорода- 1
- 77.Кровать многофункц. (пульт)- 1
- 78.Матрац синий- 1

**Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля №20
для проведения практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы
обучающихся**

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

1. Визуальные:

- мультимедиа-проектор: ноутбук с программным обеспечением Windows, Microsoft Office
- доской интерактивной

2. Аудиовизуальные:
 - телевизор;
 - видеоманитофон.
3. Компьютер:
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет.

учебно-лабораторным оборудованием:

1. Вертикализатор- 1
2. Столик металлич.- 1
3. Кушетка мягкая - 1
4. Кровать функциональная металлич. с матрасом- 2
5. Манекен (туловище)- 1
6. Тумбочка белая деревян. 2 ящ.- 1
7. Манекен (двупольный)- 2
8. Стойка для инъекций- 2
9. Шкаф деревян. Белый- 1
10. Модель таза в пластике прозрачн. (женск.)- 1
11. Модель таза в пластике прозрачн. (мужск.)- 1
12. Модель ягодиц- 1
13. Модель для катетеризации (женск)- 3
14. Брюшина (полуторс,резина)- 1
15. Ягодица для инъекций (пластик)- 1
16. Симулятор ягодицы (резина)- 1
17. Шкаф металл. белый стеклян. Дверки- 4
18. Тележка с контейнером (стелилиз.)- 1
19. Облучатель- 1
20. Спенсер для бумажн. Полотенца- 1
21. Спенсер для жидкого мыла- 1
22. «Мойдодыр» метал. тумба
23. Столик стекл. 110501016- 2
24. Тележка для грязного белья- 1
25. Модель головы для промывания желудка- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
3.2.1. Основная литература				
1.	Мухина, С.А.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] = учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина,	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 506 с.: ил.	100 экз.

		И.И.Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.		
2.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 34.02.02 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 366 с.: ил.	100 экз.
Дополнительная литература				
1.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т.П.Обуховец; Т.П.Обуховец. — (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 685, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Т.П.Обуховец, О.В.Чернова]; под общ. ред. Б.В.Кабарухина. — (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 765, [1] с.: ил.	50 экз.
3.2.2. Методические разработки				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж;— Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			

3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru//
3.2.3 Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
3.2.4 Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного курса осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, психология, фармакология, генетика человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, терапия, гериатрия, диетология.

Программа профессионального модуля «Диагностическая деятельность» осваивается на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, производственной практики, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику материала, индивидуальные особенности студента.

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля 07 «Диагностическая деятельность» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:		
Выявления нарушенных потребностей пациента.	Точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента.	<i>Текущий контроль:</i> – Наблюдение и оценка формирования практического опыта по выявлению нарушенных потребностей при решении ситуационных задач.
Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	Адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за пациентом в динамике; выполнение сестринских манипуляций в лечебном процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; своевременность выполнения медицинских услуг.	<i>Текущий контроль:</i> – Наблюдение и оценка выполнения манипуляций в ходе учебной практики.
Планирования и осуществление сестринского ухода.	Адекватность поставленных целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и нарушенными потребностями.	<i>Текущий контроль:</i> – Оценка формирования практического опыта по планированию при решении ситуационных задач.
Ведения медицинской документации.	Своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.	<i>Текущий контроль:</i> – Наблюдение и оценка выполнения манипуляций в ходе учебной практики.
Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	<i>Текущий контроль:</i> – Оценка формирования практического опыта при заполнении медицинской документации.
Обеспечения гигиенических условий	Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и	<i>Текущий контроль:</i> – Оценка обеспечения санитарных условий при решении ситуационных задач.
		<i>Текущий контроль:</i> – Наблюдение и оценка

при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении.	профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	<p>формирования практического опыта по обеспечению гигиенических условий при осуществлении кормления в ходе учебной практики.</p> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка применения средств транспортировки и средств малой механизации в ходе учебной практики. <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка соблюдения требований безопасности и противопожарной безопасности при проведении манипуляций в ходе учебной практики. <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка процедуры сбора информации о пациенте во время деловой игры <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка определения проблем пациента, связанные с состоянием его здоровья при решении ситуационных задач. <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования умения обеспечивать безопасную больничную среду в ходе учебной практики.
Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	
Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе проведения манипуляций.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля:		
Собирать информацию о состоянии здоровья пациента	Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента.	
Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	Умение определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход.	
Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	Умение определять факторы, влияющих на безопасность пациента и персонала.	
Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Умение проводить текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Умение аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	Умение подбирать информации для составления памятки	

Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Умение обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; Умение использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка формирования умения проводить текущую и генеральную уборку помещений <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка формирования умения составлять памятки для пациента и его окружения <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования умения обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте при выполнении манипуляций в ходе учебной практики. <p>Текущий контроль с помощью программированного контроля</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля:		
способы реализации сестринского ухода;	Знание названия способов реализации сестринского ухода	
технологии выполнения медицинских услуг;	Знание названия последовательности алгоритма выполнения медицинских услуг	
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	Знание перечисление не менее 5 факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала	
условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;	Знание названия не менее 4 условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	
требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенической и противоэпидемический режим;	Знание названия требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенической и противоэпидемический режим.	
правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения;	Знание перечисления правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения	
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;	Знание перечисления последовательности инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря	
инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов;	Знание перечисления последовательности инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов	
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	Знание перечисления принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	
основы профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи;	Знание перечисления основы профилактики инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	
показатели функционального состояния пациента;	Знание перечисления показателей пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений,	

	частоты сердечных сокращений, в норме	
правила проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентами, с недостаточностью самостоятельного ухода;	Знание названия правила проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентами, с недостаточностью самостоятельного ухода	
алгоритм смены постельного и нательного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного уход;	Знание названия последовательность алгоритма смены нательного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	
методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;	Знание названия последовательность алгоритма пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание названия правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
способы реализации сестринского ухода;	Знание названия способы реализации сестринского ухода	
технологии выполнения медицинских услуг;	Знание названия последовательность алгоритма выполнения медицинской услуги	
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	Знание перечисления факторов, влияющие на безопасность пациента и персонала	

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы; - написание литературных обзоров; - написание научных статей.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач с использованием самопроверки; - оценка решения проблемно-ситуационно-клинических задач с использованием взаимопроверки; создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - составление инструкции; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - оценка решения проблемно-ситуационно-клинических задач; - заполнение учетно-отчетных документов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание курсовой работы с использованием обзора</p>

		<p>медицинских статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство

		<p>практическим заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение учетно-отчетных документов.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы.
<p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь адекватно выбирать стиль, уровень и тип общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля; - индивидуального и группового опроса.
<p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>Знать и уметь выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>Знать точное, технологичное сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; Знать и уметь определять проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.
<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Знать своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса;

		<ul style="list-style-type: none"> - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	Уметь своевременно ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Уметь адекватно оценивать общее состояния пациента и систематичность наблюдения за пациентом в динамике;</p> <p>Уметь выполнять сестринские манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Уметь выполнять работы по профилактике внутрибольничных инфекций в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>Уметь обращаться с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Уметь обеспечивать и соблюдать лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</p> <p>Уметь соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.

	ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями.	
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Знать грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; Уметь выполнять информационные проекты в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работе.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	Уметь соблюдать правила гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Знать систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; Уметь регулярно выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.