

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

" 02 " 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 Акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению **31.06.01 Клиническая медицина**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30
июля 2014 г. № 874.

Автор программы: Мархинин Василий Васильевич, д. филос. н., профессор *Мархинин*

Рецензент программы: Карпин Владимир Александрович, д. филос. н., д. м. н.,
профессор *Карпин*

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой		Белоцерковцева Л.Д. <i>Белоцерковцева</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И. И. <i>Дмитриева</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *филологии и права*

« 14 » _____ мая _____ 2015 __ года, протокол № _____ 10 _____

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор
Мархинин В.В.

Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
государства и права « 02 » _____ 06 _____ 2015 года, протокол № _____ 6 _____

Председатель УМС института

Усманов О. И.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 : способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества</p> <p>Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса</p> <p>2.Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преданвка в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки4 формирование технических наук.</p> <p>3.Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественно-научных и социально-гуманитарных знаниях, философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


Е.В. Коновалова

" 09 " 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 Акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент



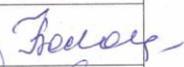
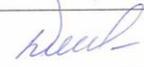
Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Акушерства, гинекологии и перинатологии		Белоцерковцева Л.Д. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; - сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; - адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; - делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); - логично и целостно в смысловом и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; - составить монологическое выступление на уровне самостоятельного подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; - аргументировано выражать свою точку зрения; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; - излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; - составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; - вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленной и неподготовленной монологической речью; - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); - навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); - основными формулами этикета при построении сообщения, при веде-

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>нии диалога, научной дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения 2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования. 4.Стартовые позиции молодого ученого: <ul style="list-style-type: none"> -образование; -область исследования; -научный руководитель; -перспективы исследования. <p>Составление резюме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Расказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Акушерства, гинекологии и перинатологии		Белоцерковцева Л.Д.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «22» апреля 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «05» мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.01. Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; - использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2. Образовательная среда высшей школы. 3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. 6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР



Е.В. Коновалова

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

14.01.01 Акушерство и гинекология

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

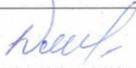
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор(ы) программы:
доктор медицинских наук, профессор _____ В.В. Мешеряков

Рецензент программы:

Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский
государственный медицинский университет _____ О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Акушерства, гинекологии и перинатологии		Белоцерковцева Л.Д. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«10» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ профессор, д.м.н. Мешеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ доцент, кандидат медицинских наук
Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, зачет
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); -способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); -способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); -готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; - параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой формирования достаточной по численности выборки; - методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; -компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая эпидемиология 2. Медико-биологическая статистика
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР



Е.В. Коновалова

" 09 " 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

14.01.01 Акушерство и гинекология

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина _____
утвержденного 3.09.2014 №1200 _____
- 2) Примерной ОПОП по направлению _____
утвержденной _____

Авторы программы: (автор должен быть со степенью, в противном случае он составляет программу только в соавторстве с степенным преподавателем)

к.т.н., доцент Микшина В.С. _____
старший преподаватель Алмазова Е.Г. _____

Рецензент программы: (подпись рецензента обязательна)

к.т.н Конник С.И. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра		
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИВТ
« 18 » сентября 2015 года, протокол № 18

Заведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С. _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« 01 » 04 2015 года, протокол № 08/15

Председатель УМС Политехнического института к.т.н. Коновалова Е.В. _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК -6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК- 5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение в медицинскую статистику 2. Основы статистической обработки данных 3. Теоретические распределения 4. Статистические гипотезы 5. Статистическая связь между признаками 6. Оформление результатов научного исследования
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 Акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

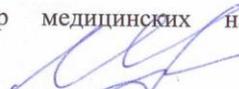
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

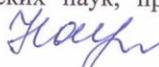
1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Автор программы:

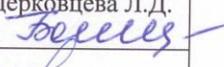
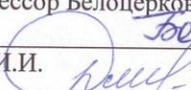
Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензент программы:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В. 

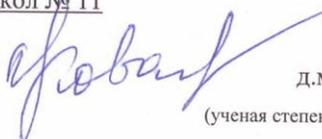
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии		д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27» апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института



к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования научных исследований; -структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; -этические и правовые основы научных исследований; -организацию и этапы научного исследования; -структуру диссертации; -нормативные документы по организации научных исследований, био-медицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; -определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; -порядок представления диссертации к защите; -перечень документов для представления в диссертационный совет; -процедуру защиты диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; -проводить патентный поиск; -оформлять дизайн исследования; -представлять описание материалов и методов исследования; -оформлять главы собственных исследований в диссертации; -оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; -составлять библиографический список диссертации; -составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки; -написать доклад для защиты диссертации; -исполнять процедурные требования к защите диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; -методикой проведения метаанализа; -методикой научной стилистики при написании текста диссертации; -методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIostat; -методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования; -методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы. 2. Оформление медицинской диссертации. 3. Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331;

2) Примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология СурГУ 2015г.

Составители программы:

Доктор мед. наук, профессор Белоцерковцева Белоцерковцева Лариса Дмитриевна

Кандидат мед. наук, доцент Майер Майер Юлия Игоревна

Рецензенты программы –

Заместитель директора ФГБУ

«Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н. Мальгина Г.Б. Мальгина

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача

БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» Панкратов В.В. Панкратов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <u>И.И. Дмитриева</u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства, гинекологии и перинатологии

«07» апреля 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. Белоцерковцева

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «7» 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС Петрук – доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Акушерство и гинекология

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе репродуктивного здоровья, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых женщин и девочек и девушек-подростков;</p> <p>ПК-2: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-3: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению гинекологических заболеваний пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;</p> <p>ПК-4: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-5: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе репродуктивного здоровья.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; -общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране; работу акушерских стационаров, перинатальных центров, женских консультаций, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; -основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; -систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; -клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при физиологической и осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний акушерско-гинекологической практике; -основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; -основы иммунобиологии и реактивности организма; -организацию службы интенсивной терапии и реанимации в акушерско-гинекологической, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; -основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; -основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотера-

	<p>пии беременных, родильниц и гинекологических больных; -противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -МСЭ при акушерско-гинекологической патологии; -диспансерное наблюдение за здоровыми беременными и гинекологическими больными, проблемы профилактики; -формы и методы санитарно-просветительной работы; -современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь: -назначать и проводить комплексное обследование и лечение, использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, проведения дифференциальной диагностики, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара; -правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных; -диагностировать основные формы осложнений беременности, родов и послеродового периода и оказывать лечебные мероприятия; -диагностировать важнейшие формы заболеваний детей в раннем неонатальном периоде; -диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующих планового консервативного и оперативного вмешательства; -диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать первичную неотложную помощь гинекологическим больным; -использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения гинекологических заболеваний, обосновывать и проводить дифференциальный диагноз при различных нозологических формах, встречающихся в гинекологии и хирургии, и проводить лечение и реабилитацию в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Владеть: -современными методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных; -современными методами ведения родов и послеродового периода, техникой акушерских и гинекологических оперативных, в том числе малоинвазивных, вмешательств.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство 3. Неоперативная гинекология 4. Оперативная гинекология
Форма итогового контроля	зачет, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Онкогинекология

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331;

2) Примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология СурГУ 2015г.

Составители программы:

Доктор мед. наук, профессор Белочерковцева Белоцерковцева Лариса Дмитриевна

Кандидат мед. наук, доцент Майер Майер Юлия Игоревна

Рецензенты программы –

Заместитель директора ФГБУ
«Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н. Мальгина Г.Б. Мальгина

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача
БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» Панкратов В.В. Панкратов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <u>И.И. Дмитриева</u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства, гинекологии и перинатологии

«07» апреля 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. Белоцерковцева
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 7 » 05 20 15 года, протокол № 6

Председатель УМС Петрук доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Онкогинекология

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе репродуктивного здоровья, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых женщин и девочек и девушек-подростков.</p> <p>ПК-2: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе репродуктивного здоровья.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; -общие вопросы организации онкологической и онкогинекологической помощи в стране; работу консультативно-диагностических отделений, женских консультаций; -основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -клиническую симптоматику и патогенез развития предопухолевых процессов органов женской репродуктивной системы, их профилактики, диагностику и лечение; -клиническую симптоматику и патогенез основных процессов онкозаболеваний органов репродуктивной системы у взрослых и детей; -МСЭ при доброкачественных и злокачественных новообразованиях органов репродуктивной системы; -диспансерное наблюдение за гинекологическими больными, проблемы профилактики; -формы и методы санитарно-просветительной работы; -современные методы клинической и лабораторной диагностики, показания к оперативному лечению в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначать и проводить комплексное обследование и лечение, использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов доброкачественных и злокачественных новообразований органов репродуктивной системы, проведения дифференциальной диагностики, обоснования диагноза; -диагностировать важнейшие предопухолевые и опухолевые патологии органов репродуктивной системы; -определить показания для направления пациентки к врачу онкогинекологу, вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -провести профилактический осмотр и диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законода-

тельством по здравоохранению.

Владеть:

-современными методами обследования гинекологических больных с новообразования органов репродуктивной системы.

Обучающиеся в процессе обучения должны овладеть следующими

практическими навыками:

АКУШЕРСТВО

1. Правильная оценка анамнеза и особенностей заболевания у пациенток с онкологической патологией органов репродуктивной системы во время беременности;
2. Правильная оценка противопоказаний у пациенток с онкологической патологией органов репродуктивной системы во время беременности к сохранению беременности;
3. Правильный выбор и оценка методов исследования беременной с онкологической патологией органов репродуктивной системы во время беременности;
4. Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с онкологической патологией органов репродуктивной системы во время беременности;
5. Проведение медикаментозного лечения кровотечений при онкологической патологии органов репродуктивной системы во время беременности;
6. Разработка дифференциального плана ведения родов у пациенток с онкологической патологией органов репродуктивной системы во время беременности;
7. Составление плана дальнейшего ведения беременных с онкологической патологией органов репродуктивной системы во время беременности и разработка принципов реабилитации в женской консультации;
8. Умение провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.

ГИНЕКОЛОГИЯ.

1. Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные;
2. Получить объективную информацию об онкологической патологии органов репродуктивной системы;
3. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания органов репродуктивной системы;
4. Определить показания к направлению к врачу-онкологу;
5. Оценить тяжесть состояния больной;
6. Выработать план ведения больной;
7. Определить необходимость применения специфических методов исследования;
8. Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры;
9. Взятие материала из цервикального канала, влагалища, уретры на неспецифическую флору методом бактериологического исследования;
10. Взятие материала из цервикального канала, уретры на генитальные микоплазмы, хламидии методом бактериологического культурального исследования;
11. Взятие материала цервикального канала, уретры на генитальные микоплазмы, хламидии, ВПЧ методом ПЦР;
12. Взятие мазков на онкоцитологическое исследование по Папаниколау, жидкостную онкоцитологию;
13. Проведение и интерпретация расширенной кольпоскопии;
14. Проведение и интерпретация кольпоцитологического исследования;
15. Проведение и интерпретация данных трансабдоминальной и трансвагинальной эхографии, доплерометрии у гинекологических и онкологических больных;
16. Зондирование цервикального канала;
17. Удаление полипа слизистой цервикального канала;
18. Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки;
19. Проведение ножевой биопсии шейки матки, эндометрия;
20. Проведение диатермокоагуляции (радиоволновой коагуляции) шейки матки;
21. Проведение криодеструкции шейки матки;
22. Проведение конизации, ДЭЭ шейки матки;
23. Проведение лазерной коагуляции шейки матки;

	<p>24.Выявить при пальпации живота характерные признаки объемного образования брюшной полости, внутрибрюшного кровотечения, определить объем наружной кровопотери;</p> <p>25.Пальпация молочных желез;</p> <p>26.Интерпретация результатов дополнительных методов исследования (УЗИ, ГСГ, гистеро-и лапароскопии, выскабливания слизистой матки, биопсии шейки матки с гистологическим исследованием биоптатов);</p> <p>27.Оценка результатов рентгенологического исследования гинекологических больных;</p> <p>28.Оценка результатов исследования уровня половых гормонов, опухолевых маркеров.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1.Введение в онкогинекологию. Организация онкологической службы в России.</p> <p>2.Принципы диагностики, лечения и реабилитации онкогинекологических больных.</p> <p>3.Злокачественные новообразования и беременность. Трофобластическая болезнь.</p> <p>4.Предрак и рак шейки матки.</p> <p>5.Новообразования яичников. Итоговое собеседование и тестирование.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская гинекология

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331;

2) Примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология СурГУ 2015г.

Составители программы:

Доктор мед. наук, профессор Белоцерковцева Белоцерковцева Лариса Дмитриевна

Кандидат мед. наук, доцент Майер Майер Юлия Игоревна

Рецензенты программы –

Заместитель директора ФГБУ
«Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н. Мальгина Г.Б. Мальгина

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача
БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» Панкратов В.В. Панкратов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <u>И.И. Дмитриева</u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства, гинекологии и перинатологии

«07» апреля 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. Белоцерковцева
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 4 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС Петрук доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Детская гинекология

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе репродуктивного здоровья, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых женщин и девочек и девушек-подростков;</p> <p>ПК-2: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-3: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению гинекологических заболеваний пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;</p> <p>ПК-4: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-5: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе репродуктивного здоровья.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; -основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной службы детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; -клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков; -принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; - провести физикальное обследование пациентки; - провести гинекологическое обследование девочки и подростка; - оценить степень развития половых признаков по Таннеру; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата; - назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования; - направить на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования; - поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз; - оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по

	<p>гигиеническому воспитанию и уходу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить детей группы риска; - уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний; - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее; - выявить причины возникновения патологических состояний; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (антропометрический набор, инструменты для гинекологического осмотра, кольпоскоп); - осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях; - определить показания к госпитализации и организовать ее; - составить план своей работы и среднего медицинского персонала; - провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы; - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического осмотра детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным девочкам и подросткам; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам сбор анамнеза; - общий осмотр и оценка степени полового и физического развития ребенка; - общий осмотр и двуручное влагалищно-абдоминальное и ректо-абдоминальное исследование; - осмотр вульвы и преддверия влагалища, оценка формы и состояния девственной плевы; - осмотр при помощи влагалищных зеркал; - вагиноскопия; - взятие мазков из половых путей на кольпоцитологию, онкоцитологическое, бактериоскопическое и бактериологическое исследование и их интерпретация; - выявить при пальпации живота характерные признаки объемного образования брюшной полости, внутрибрюшного кровотечения, определить объем наружной кровопотери; - пальпация молочных желез; - интерпретация результатов дополнительных методов исследования (УЗИ, лапароскопии, результатов гистологического исследования); - интерпретация результатов кульдоцентеза; - оценка меноциклограмм; - проведение и интерпретация тестов функциональной диагностики: базальной термометрии и оценка состояния шеечной слизи (феномен зрачка, кристаллизация и растяжение); - оценка результатов исследования уровня половых гормонов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерско-гинекологическая помощь детям и подросткам. 2. Физиология становления женской репродуктивной системы. 3. Нарушения полового созревания. 4. Заболевания половых органов у детей и подростков. 5. Контрацепция у подростков.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гинекологическая эндокринология

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331;
- 2) Примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология СурГУ 2015г.

Составители программы:

Доктор мед. наук, профессор Белоцерковцева Лариса Дмитриевна

Кандидат мед. наук, доцент Майер Юлия Игоревна

Рецензенты программы –

Заместитель директора ФГБУ

«Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н. Г.Б. Мальгина

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача

БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» В.В. Панкратов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <u>И.И. Дмитриева</u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства, гинекологии и перинатологии

«07» апреля 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. Л.Д. Белоцерковцева

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 7 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС Петрук Н.Н. доцент, кандидат медицинских наук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гинекологическая эндокринология

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-2: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-3: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению гинекологических заболеваний пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;</p> <p>ПК-4: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-5: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе репродуктивного здоровья.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья женского населения; -основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной службы помощи женскому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; -клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и заболеваний у больных; -принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез; провести опрос пациентки; -провести физикальное обследование пациентки; -провести гинекологическое обследование женщины; -оценить степень развития половых признаков; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата; -назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного (цитологического, бактериологического, бактериоскопического исследования), провести ультразвуковое исследование малого таза; -направить на консультацию к специалистам; -интерпретировать результаты обследования;

	<p>-поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>-назначить лечение, контролировать его эффективность;</p> <p>-уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний;</p> <p>-своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;</p> <p>-выявить причины возникновения патологических состояний;</p> <p>-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (инструменты для гинекологического осмотра, ультразвуковой аппарат и др.);</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>-составить план своей работы и среднего медицинского персонала;</p> <p>-провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы;</p> <p>-вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>-оценками состояния здоровья женского населения различных возрастных групп;</p> <p>-методами сбора анамнеза, общего клинического и специального гинекологического осмотра женщин;</p> <p>-методами забора материала для лабораторных исследований и их интерпретацией;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у женщин, оценкой результатов исследования уровня половых гормонов;</p> <p>-методами ультразвукового исследования органов малого таза (в т.ч. фолликулогенез, диагностика беременности);</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию гинекологической помощи у женщин с эндокринными нарушениями репродуктивной системы.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нарушения овариально-менструального цикла. 2.Нарушения полового развития. 3.Патология эндометрия и миометрия. 4.Заместительная гормональная терапия. 5.Эндокринные формы бесплодия.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«18» 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пренатальная диагностика

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331;

2) Примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология СурГУ 2015г.

Составители:

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. (подпись) Белоцерковцева Л.Д. (инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)
Доцент кафедры, к.м.н. Каспарова А.Э. (подпись) Каспарова А.Э. (инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)

Рецензенты

Рецензенты программы –

Заместитель директора ФГБУ «Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н. Мальгина Г.Б. (подпись) Г.Б. Мальгина

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» Панкратов В.В. (подпись) В.В. Панкратов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. (подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» от « 07 » апреля 2015 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. (подпись) Белоцерковцева Л.Д. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 7 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС Петрук Н.Н. (подпись) доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пренатальная диагностика

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе репродуктивного здоровья, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых женщин и девочек и девушек-подростков;</p> <p>ПК-2: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: цитологические и молекулярно-генетические основы наследственности; закономерности наследственности и изменчивости в процессе развития различных организмов, как основы для понимания патогенеза и этиологии врожденной наследственной патологии, а также мультифакториальных заболеваний человека; онтогенез человека; методы медико-генетического консультирования, лабораторной пренатальной диагностики: биохимический, цитогенетический и комплексного расчета риска патологии; функциональной диагностики: трансабдоминальное и трансвагинальное ультразвуковое исследование, доплерометрия, цветное доплеровское картирование, картиотокография.</p> <p>Уметь: объяснить уровень повреждений в ходе развития, которые могут привести к формированию полиморфизмов, хромосомной патологии и врожденных пороков; решать задачи пренатального и антенатального консультирования, по оценке антенатального состояния плода при нормальной и патологической беременности.</p> <p>Владеть: интерпретацией методов изучения пренатальной диагностики состояния плода при нормальной и патологической беременности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы его биологического действия. Правила техники безопасности при работе с приборами. Трансабдоминальная и трансвагинальная эхография, доплерометрия. Документация диагностической информации. 2.Современная организация проведения пренатальной диагностики, нормативная база. Пренатальный консилиум. Организация его работы. Показания и противопоказания к пролонгированию беременности у пациенток с врожденными пороками развития у плода и хромосомной патологией. 3.Ультразвуковая диагностика нормальной и осложненной в I во II и III триместрах беременности. Диагностика маркеров хромосомных аномалий, врожденных пороков развития плода, аномалий развития плаценты и пуповины, околоплодных вод. 4.Многоплодная беременность, ультразвуковые методы диагностики вида хориальности. Фето-фетальный синдром. Особенности доплерометрии. 5.Сахарный диабет и беременность, ультразвуковые методы диагностики диабетической фетопатии и других осложнений сахарного диабета. Особенности доплерометрии. 6.Беременность и резус - сенсбилизация, ультразвуковые методы диагностики резус-конфликта. Исследование СМА у плода с целью оценки степени анемии.

	<p>7.Беременность и плацентарные нарушения, ГДН и СЗРП, маловодие. Предлежание плаценты, приращение плаценты. Оценка результатов трансабдоминальной и трансвагинальной эхографии, доплерометрии.</p> <p>8.Беременность и внутриутробное инфицирование, эхографические признаки. Оценка околоплодных вод. Многоводие.</p> <p>9.Беременность и опухолевые процессы матки, придатков матки, ИЦН. Эхографические признаки патологии, предполагаемая тактика ведения.</p> <p>10.Биофизический профиль плода. Оценка признаков БФП. Сроки родоразрешения.</p> <p>11.Аntenатальная кардиотокография.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Молекулярно-генетические механизмы
предимплантационной диагностики в ЭКО**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331;

2) Примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология СурГУ 2015г.

Составители:

Заведующая кафедрой, д.м.н, профессор Белоцерковцева Л.Д. Белоцерковцева Л.Д.

Доцент кафедры, к.м.н Каспарова А.Э. Каспарова А.Э.

Рецензенты:

Заместитель директора ФГБУ «Уральский НИИ ОММ» МЗ РФ, д.м.н. Мальгина Г.Б. Мальгина

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» Панкратов В.В. В.В. Панкратов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <u>И.И. Дмитриева</u>

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Акушерства, гинекологии и перинатологии от «07» апреля 2015 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. (Белоцерковцева Л.Д.)
подпись ФИО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «7» августа 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС Петрук Н.Н. доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Молекулярно-генетические механизмы предимплантационной диагностики в ЭКО

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ПК-2: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: цитологические и молекулярно-генетические основы наследственности. Способы деления соматических и половых клеток. Мутации как основа наследственной изменчивости. Законы общей генетики, их практическое значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в процессе развития различных организмов, как основы для понимания патогенеза и этиологии врожденной наследственной патологии, а также мультифакториальных заболеваний человека; онтогенез человека; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. Уметь: объяснить уровень повреждений в ходе развития, которые могут привести к формированию полиморфизмов и врожденных пороков; решать генетические задачи. Владеть: Интерпретацией методов изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); методов предимплантационной диагностики в программах ЭКО.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение в медицинскую генетику. Этические и правовые аспекты медицинской генетики. 2. Генные болезни. 3. Хромосомные болезни. 4. Болезни с наследственным предрасположением. 5. Основы предимплантационной диагностики и профилактики врожденной и наследственной патологии в программах ВРТ.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные репродуктивные технологии

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

14.01.01 – акушерство и гинекология

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331;
- 2) Примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология СурГУ 2015г.

Составители:

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. (подпись) (инициалы, фамилия)
Доцент кафедры, к.м.н. Каспарова А.Э. (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензенты

Зав. директора ФГБУ «Уральский НИИ ОММ»
МЗ РФ, д.м.н.

Мальгина Г.Б. (подпись) Мальгина Г.Б.

Профессор, д.м.н., заместитель главного врача

БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» Панкратов В.В. (подпись)

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		<u>Иванов И.И.</u>

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» от «07» апреля 2015 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д. (подпись) (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «7» 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС Петрук Н.Н. доцент, кандидат медицинских наук Петрук Н.Н.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вспомогательные репродуктивные технологии

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: показания и противопоказания к применению вспомогательных репродуктивных технологий (далее ВРТ). Объем обследования супружеской пары перед ВРТ. Возможности ВРТ (ИКСИ, донорство гамет и эмбрионов, суррогатное материнство, преимплантационная диагностика наследственных заболеваний). Этапы фолликуло- и оогенеза. Принципы проведения индукции суперовуляции. Юридические аспекты ВРТ.</p> <p>Уметь: определить показания, противопоказания и вид необходимой помощи при бесплодии и планировании ВРТ. Провести мониторинг развития фолликулов и эндометрия.</p> <p>Владеть: Навыками ведения беременных с бесплодием в анамнезе, методов подготовки к беременности при программах ВРТ, ведением беременности полученной после применения ВРТ. Интерпретацией клинических, лабораторных и ультразвуковых данных для диагностики осложнений ВРТ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Показания, противопоказания к ЭКО. Объем обследования супружеской пары перед ВРТ. Возможности ВРТ (ИКСИ, Донорство гамет и эмбрионов, суррогатное материнство, преимплантационная диагностика наследственных заболеваний). Юридические аспекты ВРТ.</p> <p>2. Фолликуло и оогенез, оплодотворение, культивирование ооцитов и эмбрионов.</p> <p>3. Индукция суперовуляции – принципы и схемы. Мониторинг развития фолликулов и эндометрия. Критерии завершения индукции суперовуляции и назначения ХГЧ.</p> <p>4. Пункция фолликулов и забор ооцитов. Перенос эмбрионов в полость матки. Искусственная инсеминация.</p> <p>5. Гормональная поддержка лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла. Осложнения в программах ВРТ.</p>
Форма итогового контроля	Зачет