

Министерство образования и науки Российской Федерации

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 18 » 06 2015г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СурГУ

С. М. Косенко



2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

**30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность подготовки:

**Клеточная биология, цитология, гистология**

Отрасль науки:

**Медицинские науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**очная**

Сургут, 2015 г.

Утверждено

на Ученом совете института

ИИ

16 06 2015 г.

Протокол № 10

Директор Коваленко И.В.Коваленко

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры Столяров В.В.Столяров

И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА

О.С. Гармизин  
подпись

расшифровка подписи

дата

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО),** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», направленность «Клеточная биология, цитология, гистология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», направленность «Клеточная биология, цитология, гистология», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3.1 Цель ОПОП ВО:** ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

**1.3.2 Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО:** нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

**1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО: 180 з.е.**

**1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру:** наличие диплома о высшем образовании (специалитет).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;  
население;  
юридические лица;  
биологические объекты;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
<b><i>Универсальные компетенции (УК)</i></b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>	
ПК-1	Изучение закономерностей цито- и гистогенеза, строения и функции клеток и тканей
ПК-2	Изучение закономерностей дифференцировки клеток и тканей, их физиологической регенерации и регуляции этих процессов, а также дифференцировки и жизнедеятельности недифференцированных клеток
ПК-3	Исследование адаптации тканевых элементов к действию различных биологических, физических, химических и других факторов

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**4.1 Учебный план** (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы (далее НИР), итоговых аттестационных испытаний (далее ИГА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение I*).

**4.2 Рабочие программы дисциплин** (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры. *(Приложение 2).*

***Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):***

Рабочая программа дисциплины, практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины, практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- Цели освоения дисциплины, практики.
- Место дисциплины, практики в структуре ОПОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины, практики.
- Структура и содержание дисциплины, практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины, практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.
- Особенности освоения дисциплины, прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

***Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена,*** разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

**Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОПОП ВО).**

**Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.**

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное-исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).**

**4.4 Программа научно-исследовательской работы, обеспечивающей готовность к исследовательской деятельности. (Приложение 4).**

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

**4.5 Программа профессионально-ориентированной практики (ПОП) направлена на формирование готовности аспиранта к профессионально-ориентированной деятельности.**

**4.6 Программы ГИА** включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. **(Приложение 5)**

**Основы формирования программы ГИА**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной



работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО раздел №7.2 по соответствующему направлению подготовки.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

**Сведения о научном руководителе:** научный руководитель - *Столяров Виктор Викторович* назначенный обучающемуся, имеет ученую степень - доктор медицинских наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

№ п/ п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
						всего	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
<b>Блок 1 Базовая часть</b>									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор	Новосибирский государственный университет специальность «История»	Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01.1995 Профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ	36	36	36	СурГУ, заведующий кафедрой философии и права, профессор кафедры философии и права	Штатный
2	Иностранный язык	Новикова Юлия Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность «Филология»	Кандидат педагогических наук ДКН 050018 от 25.01.2008	15	14	14	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный
<b>Вариативная часть</b>									
3	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Ставрук Марина Александровна, доцент	Петропаловский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, специальность	Кандидат педагогических наук ДКН № 141065 от	32	23	1	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Штатный

			«Английский язык»	15.07.2011, почетный работник общего образования					
4	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт, 1983 Г-И № 447731 Педиатрия	Доктор медицинских наук ДК №02636 от 06.02.2004г., Профессор ПР №0426333 по каф. Детских болезней от 28.04.2012г.	26	26	26	СурГУ, заместитель директора МИ по научной работе, заведующий кафедрой детских болезней	штатный
5	Математические методы обработки клинических данных	Алмазова Елена Геннадьевна, старший преподаватель	Тюменский индустриальный институт им.Ленинского комсомола, 1983 по специальности «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (математика)»		22	16	2	СурГУ, старшим преподавателем кафедры информатики и вычислительной техники	штатный
6	Методология диссертационного исследования	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	штатный
7	Клеточная биология, гистология, цитология	Смышляева Римма Кузминична, доцент	Тюменский государственный университет, Специальность «биология», биолог	к.б.н., доцент	36	15	15	СурГУ, Доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
8	Основы патологии клетки	Смышляева Римма Кузминична, доцент	Тюменский государственный университет, Специальность «биология», биолог	к.б.н., доцент	36	15	15	СурГУ, Доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
9	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	Прошина Лидия Григорьевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1972, Лечебное дело, Врач, С № 423021	Д.м.н. профессор	41	37	5	Г. Великий Новгород, институт им. Ярослава Мудрого, зав. кафедрой морфологии человека	совместитель
10	Клинико-патофизиологические параллели патологических синдромов	Прошина Лидия Григорьевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1972, Лечебное дело, Врач, С № 423021	Д.м.н. профессор	41	37	5	Г. Великий Новгород, институт им. Ярослава Мудрого, зав. кафедрой морфологии человека	совместитель
11	Патология и компенсаторные приспособительные процессы	Прошина Лидия Григорьевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1972, Лечебное дело, Врач, С № 423021	Д.м.н. профессор	41	37	5	Г. Великий Новгород, институт им. Ярослава Мудрого, зав. кафедрой морфологии	совместитель

								человека	
<b>Блок 2 «Практика»</b>									
12	Педагогическая	Столяров Виктор Викторович, профессор	Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1984, МВ № 200268 Лечебное дело, врач	д.мед.н. ДДН №000930 13.10.2006 анатомия человека патологическая анатомия Доцент ДЦ № 008496 17.01.2001 доцент по кафедре анатомии человека	31	31	31	СурГУ, заместитель директора МИ по учебной работе, заведующий кафедрой морфологии	штатный
13	Профессионально-ориентированная практика	Столяров Виктор Викторович, профессор	Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1984, МВ № 200268 Лечебное дело, врач	д.мед.н. ДДН №000930 13.10.2006 анатомия человека патологическая анатомия Доцент ДЦ № 008496 17.01.2001 доцент по кафедре анатомии человека	31	31	31	СурГУ, заместитель директора МИ по учебной работе, заведующий кафедрой морфологии	штатный
<b>Блок 3 Научные исследования</b>									
14	Научные исследования	Столяров Виктор Викторович, профессор	Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1984, МВ № 200268 Лечебное дело, врач	д.мед.н. ДДН №000930 13.10.2006 анатомия человека патологическая анатомия Доцент ДЦ № 008496 17.01.2001 доцент по кафедре анатомии человека	31	31	31	СурГУ, заместитель директора МИ по учебной работе, заведующий кафедрой морфологии	штатный
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>									
15	Государственная итоговая аттестация	Столяров Виктор Викторович, профессор	Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1984, МВ № 200268 Лечебное дело, врач	д.мед.н. ДДН №000930 13.10.2006 анатомия человека патологическая анатомия Доцент ДЦ № 008496 17.01.2001 доцент по кафедре анатомии человека	31	31	31	СурГУ, заместитель директора МИ по учебной работе, заведующий кафедрой морфологии	штатный
		Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.мед.н. д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	штатный

		Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, 1980 ЖВ № 706744 Лечебное дело Врач	12.07.00 д.мед.н. ДК № 013980 от 30.12.1998 патологическая анатомия	34	7	7	СурГУ, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
<b>Факультативы</b>									
16	Деонтологические аспекты экспериментальной работы	Тягунов Денис Владимирович, доцент	Уральская государственная медицинская академия, Лечебное дело, ДВС 0592154	К.м.н., доцент	15	10	10	СурГУ, Доцент кафедры морфологии	штатный
17	Патофизиология экстремальных состояний	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	штатный

## 5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
<b>Блок 1 Базовая часть</b>		
1	История и философия науки	Аудитория № 203К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
2	Иностранный язык	Аудитория № 501А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61
<b>Вариативная часть</b>		
3	Педагогика и психология высшей школы	Кабинет № 437К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами
4	Основы доказательной медицины	Кабинет 227Г оснащен мультимедийной установкой, экраном.
5	Математические методы обработки клинических данных	Учебные комнаты главного корпуса СурГУ - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51

6	Методология диссертационного исследования	Учебные помещения кафедры патофизиологии и общей патологии: кабинет 533. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.
7	Клеточная биология, гистология, цитология	Учебные помещения кафедры: кабинет 533. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.
8	Основы патологии клетки	Учебная комната (531) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
9	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	Учебная комната (531) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
10	Клинико-патофизиологические параллели патологических синдромов	Учебная комната (531) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
11	Патология и компенсаторно-приспособительные процессы	Учебная комната (531) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
<b>Блок 2 Практики</b>		
12	Педагогическая	Учебные комнаты (021, 022, 024, 025) кафедры морфологии. Мультимедийная установка, компьютер, экран, учебные таблицы, макропрепараты
13	Профессионально-ориентированная практика	Учебные помещения кафедры: кабинет 028. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.

<b>Блок 3 Научные исследования</b>		
14	Научные исследования	Учебные помещения кафедры: кабинет 028. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>		
15	Государственная итоговая аттестация	Учебная комната (531) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
<b>Факультативы</b>		
16	Деонтологические аспекты экспериментальной работы	Учебная комната (435) кафедры морфологии. Мультимедийная установка, компьютер, экран, учебные таблицы
17	Патофизиология экстремальных состояний	Учебная комната (531) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
<b>Блок 1 Базовая часть</b>			
1	История и философия науки	<p>1. Гаспарян, Д. Э. История социальной философии : курс лекций : учебное пособие / Д. Э. Гаспарян ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА–М, 2012. – 165 с</p> <p>2. Иконникова, Г.И. История философии XIX – начала XXI века : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений нефилософских специальностей / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА–М, 2012. – 303 с.</p> <p>3. Исаев, А. А. История и философия науки : учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Исаев. – Нижневартовск : Изд-во Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2010. – 125 с.</p> <p>4. История и философия науки : (философия науки) : учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов естественнонаучных и технических специальностей / [Е. Ю. Бельская и др.] ; под ред. Ю. В. Кранева, Л. Е. Моториной. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Альфа–М : ИНФРА–М, 2012. – 414 с.</p> <p>5. Карпин, В. А. История и философия науки : курс лекций для аспирантов и соискателей / В. А. Карпин. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 347 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Бельская, Е. Ю. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Кранева, Л.Е.Моториной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Альфа–М: ИНФРА–М, 2011. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=254523">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=254523</a></p> <p>2. ЭБС «Лань» : Бучило, Н.Ф. История и философия науки : учебное пособие [Электронный ресурс] \ Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – Изд-во : «Прспект», 2014. – 432 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54756">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54756</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Вальяно, М. В. История и философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Вальяно. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Кранев, Ю. В. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.В.Кранев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В.Кранева. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2014. –416 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677</a></p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Островский, Э. В. История и философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 328 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=369300">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=369300</a></p> <p>6. Лекционные материалы по истории и философии науки</p>

			[Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://lects.ru/">http://lects.ru/</a> 7. Лекционный комплекс по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://testent.ru/load/studentu/filosofija/lekcionnyj_kompleks_po_discipline_istorija_i_filosofija_nauki/68-1-0-3759">http://testent.ru/load/studentu/filosofija/lekcionnyj_kompleks_po_discipline_istorija_i_filosofija_nauki/68-1-0-3759</a>
2	Иностранный язык	<p>1. Александрова, О.В. Современный английский язык. Морфология и синтаксис = Modern english grammar. Morphology and syntax : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О. В. Александрова, Т. А. Комова. — 2-е издание, исправленное. — Москва : Издательский центр "Академия", 2013. — 218 с.</p> <p>2. Деловой английский = Business english : учебник / [Н. А. Андреева, М. В. Кулемякова, Л. С. Пичкова, Т. Е. Скворцова] ; отв. ред. Л. С. Пичкова. — Москва : Проспект, 2014. — 998 с.</p> <p>3. Мухортов, Д.С. Практика перевода: английский = русский : учебное пособие по теории и практике перевода / Д. С. Мухортов. — [5-е издание, исправленное и дополненное], издание стереотипное. — Москва : URSS : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", cop. 2013. — 252 с.</p> <p>4. Русско–английский, англо–русский словарь : Russian–english, english–russian dictionary : 40 000 слов / [Г. В. Бочарова и др.]. — Москва : Проспект, 2013. — 807 с.</p> <p>5. Тихонов, А.А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. — Москва : Проспект, 2014. — 119 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Афанасьев. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 124 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444834">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444834</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Белякова, Е.И. Английский для аспирантов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Белякова. – М.: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 188 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=403683">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=403683</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Маньковская, З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): учебное пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 140 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342084">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342084</a></p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Чекулай, И. В. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография [Электронный ресурс] / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 160 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=429046">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=429046</a></p> <p>6. Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://dictionary.reference.com/">http://dictionary.reference.com/</a></p> <p>7. Иностранный язык для аспирантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://100-edu.ru/literatura/2998/index.html">http://100-edu.ru/literatura/2998/index.html</a></p> <p>8. Требования для сдачи кандидатского экзамена [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.surgu.ru/index.php?view=menu&amp;mid=289">http://www.surgu.ru/index.php?view=menu&amp;mid=289</a></p> <p>9. Учебники по английскому языку для аспирантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://phdru.com/aspirants/foreign textbooks/eng2012/">http://phdru.com/aspirants/foreign textbooks/eng2012/</a></p>
<b>Вариативная часть</b>			
3	Педагогика и психология высшей школы	<p>1. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – Москва : Юрайт, 2013. – 471 с.</p> <p>2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений : [в 3 т.] / Р. С. Немов. – Москва : Юрайт, 2014 – Т. 1: Введение в психологию. – 2014. – 726 с.</p> <p>3. Педагогика : учебное пособие для бакалавров : рекомендовано Учебно–методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульф и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М. : Юрайт, 2013. – 511 с.</p> <p>4. Психология : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [О. П. Елисеев и др.] ; под ред. В. А. Сластенина, А. С. Обухова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Юрайт, 2013. — 530 с.</p> <p>5. Савенков, А.И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. И. Савенков ; Московский городской педагогический университет. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2014. – 659 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 400 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Мандель, Б.Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: КУРС: НИЦ Инфра–М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.–2 изд.,перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013.–236с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849</a></p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411</a></p> <p>6. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php</a></p> <p>7. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://psychlib.ru/mgppru/SPP-1995/SPP-001.HTM">http://psychlib.ru/mgppru/SPP-1995/SPP-001.HTM</a></p> <p>8. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.asu.ru/files/documents/00001951.pdf">http://www.asu.ru/files/documents/00001951.pdf</a></p>



4	Основы доказательной медицины	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [Бражников А. Ю. и др.] ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 399 с. : ил. ; 21. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 377 (8 назв.), 396-397. — Библиогр. в тексте и конце отд. глав. — ISBN 978-5-9704-1365-4, 1500.	ЭБС «Консультант студента»: Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427279.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427279.html</a>
5	Математические методы обработки клинических данных	Медицинская информатика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 187, [1] с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). — Библиогр.: с. 183-184. — ISBN 978-5-7695-8732-0, 1000.	ЭБС «Консультант студента»: Медицинская и биологическая физика: учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. 2013. - 648 с.: ил. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970424841-0006/020.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970424841-0006/020.html</a>
6	Методология диссертационного исследования	1.Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с. 2. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. — 170, [1] с. : ил., табл. ; 22. — Библиогр.: с. 169-170 (19 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-98281-179-0 (Альфа-М) (в пер.), 2500. — ISBN 978-5-16-003652-6 (ИНФРА-М) 3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100) / [В. В. Беляев и др.] ; под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 262 с.	1. ЭБС «Znanium» : Герасимов Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595</a> 2. ЭБС «Znanium» : Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413</a> 3. ЭБС «Znanium» : Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047</a> 4. ЭБС «Znanium» : Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019</a> 6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. Режим доступа: ЭБС Znanium.com <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</a> 7. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. Режим доступа: ЭБС Znanium.com <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793</a>
7	Клеточная биология, цитология, гистология	1. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. : ил. 2. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология : Учебное пособие / Зиматкин С. М. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 229 с. — ISBN 978-985-06-2224-2. 3. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие. Быков В.Л., Юшканцева С.И. 2013. - 296 с.: ил. 4. Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшьева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. 5.Кузнецов, Сергей Львович (д-р мед. наук) . Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 020400 "Биология" (профиль "Биология клетки"), магистерским программам 020214.68 "Биология клетки", 020219.68 "Гистология", 020220.68 "Медико-биологическим наукам" и смежным направлениям и специальностям : для студентов , обучающихся по специальностям: 040100 - Лечебное дело, 040200 - Педиатрия, 040300-Медикопрофилактическое дело, 040400 - Стоматология, 040600 - Сестринское дело, 040800 - Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушамбаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. — 632, [1] с. : ил. ; 26x21. — Библиогр.: с. 619 (20 назв.). — Предм. указ.: с. 620-633. — ISBN 978-5-9986-0084-5, 5 000. 5. Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 3-е изд., испр. и доп. 2012. - 608 с.: ил. 6. Анатомия человека: учебник. В 3-х томах. Том 2. 3-е изд., доп., перераб. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 3-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.	1. ЭБС «Консультант студента»: Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшьева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421307.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421307.html</a> 2. ЭБС «Консультант студента»: Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие. Быков В.Л., Юшканцева С.И. 2013. - 296 с.: ил. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424377.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424377.html</a> 3. ЭБС IPRbooks: Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология : Учебное пособие / Зиматкин С. М. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 229 с. — ISBN 978-985-06-2224-2. – Режим доступа: ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/20210">http://www.iprbookshop.ru/20210</a> 4. ЭБС «Консультант студента»: Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. : ил. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429525.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429525.html</a> 5. ЭБС «Консультант студента»: Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 3-е изд., испр. и доп. 2012. - 608 с.: ил. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422199.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422199.html</a> 6. ЭБС «Консультант студента»: Анатомия человека: учебник. В 3-х томах. Том 2. 3-е изд., доп., перераб. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 3-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422205.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422205.html</a> 7. ЭБС «Консультант студента»: Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 3. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 3-е изд., испр. и доп. 2012. - 352 с.: ил. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422212.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422212.html</a>

8	Основы патологии клетки	<p>1. Общая патофизиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по медицинским специальностям / Ф. И. Висмонт, Е. В. Леонова, А. В. Чантурия. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 363, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 360.</p> <p>2. Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020205.65 "Физиология", магистерским программам 020207.68 "Физиология человека и животных" и 020220.68 "Медико-биологические науки" и смежным специальностям / [В. Н. Абросимов и др.] ; под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 431 с., [1] л. портр. : ил. ; 25.</p> <p>3. Патофизиология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" : в 3 т. / [А. И. Воложин и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. — 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.</p> <p>4. Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</p>	<p>1. ЭБС «Консультант студента»: Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html</a></p> <p>2. ЭБС «Консультант студента»: Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p>3. ЭБС «Консультант студента»: Патофизиология [Электронные ресурсы]: курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html</a></p> <p>4. <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">http://www.scsmi.rssi.ru</a> Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)</p>
9	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	<p>1. Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</p> <p>2. Патофизиология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" : в 3 т. / [А. И. Воложин и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. — 3-е изд., стер. М. : Академия, 2010</p> <p>3. Общая патофизиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по медицинским специальностям / Ф. И. Висмонт, Е. В. Леонова, А. В. Чантурия. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 363, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 360</p> <p>4. Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</p> <p>5. Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020205.65 "Физиология", магистерским программам 020207.68 "Физиология человека и животных" и 020220.68 "Медико-биологические науки" и смежным специальностям / [В. Н. Абросимов и др.] ; под ред. В. А. Черешнева, П.Ф. Литвицкого, В.Н. Цыгана.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012.— 431с., [1] л. портр.: ил. ; 25</p>	<p>1. Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html</a></p> <p>2. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p>3. Патофизиология [Электронные ресурсы]: курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html</a></p> <p>4. <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> Medline</p>
10	Клинико-патофизиологические параллели патологических синдромов	<p>1. Патофизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил.</p> <p>2. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин. — Издание 8-е, переработанное и дополненное. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. : ил., табл.</p>	<p>1. ЭБС «Консультант студента»: Патофизиология [Электронные ресурсы]: курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html</a></p> <p>2. Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html</a></p> <p>3. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p>4. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p>

11	Патология и компенсаторно-приспособительные процессы	<p>Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин. — Издание 8-е, переработанное и дополненное. Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. : ил., табл.</p>	<p>1. ЭБС «Консультант студента»: Патология: учебник : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970417904-0005.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970417904-0005.html</a></p> <p>2. Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html</a></p> <p>3. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p>2. Врач-аспирант <a href="http://www.disser.ru/library/66/262.htm">http://www.disser.ru/library/66/262.htm</a> <a href="http://www.zdr.ru/">http://www.zdr.ru/</a></p>
----	--	---	--

## Блок 2 "Практики" Вариативная часть

12	Педагогическая	<p>1. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с.</p> <p>2. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 271 с.</p> <p>3. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994.</p> <p>4. Гузич, М. Э. Психолого-педагогическая практика в системе вузовского образования : методическое пособие по прохождению педагогической, производственной и учебно-ознакомительной практики для студентов факультета психологии СурГУ / М.Э. Гузич Майя. – Сургут : Издательство СурГУ, 2004. – 67с.</p> <p>5. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с.</p> <p>6. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования : учебно-методическое пособие / сост. : И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с.</p>	<p>1. ЭБС «IPRbooks»: Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Гуревич П.С. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8121">http://www.iprbookshop.ru/8121</a></p> <p>2. ЭБС «IPRbooks»: Землянская, Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка «Предшкольное образование» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Землянская, Л.П. Ковригина, М.Я. Ситниченко. – М.: Прометей. МПГУ, 2011. – 120 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8285">http://www.iprbookshop.ru/8285</a></p> <p>3. ЭБС «IPRbooks»: Сафонова, С.В. Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.В. Сафонова, А.Г. Письменский, Л.Б. Морозова. – М.: Современная гуманитарная академия, 2009. – 190 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16931">http://www.iprbookshop.ru/16931</a></p> <p>4. ЭБС «IPRbooks»: Назарьева, В.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Назарьева. – М.: Экзамен, 2008. – 210 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1109">http://www.iprbookshop.ru/1109</a></p> <p>5. ЭБС «IPRbooks»: Резенов, И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резенов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1141">http://www.iprbookshop.ru/1141</a></p> <p>6. ЭБС «IPRbooks»: Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 479 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8103">http://www.iprbookshop.ru/8103</a></p> <p>7. Педагогическая практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://tgspa.ru/info/study/pedagogical_practice/">http://tgspa.ru/info/study/pedagogical_practice/</a></p> <p>8. Программа педагогической практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://edc.tversu.ru/f/pdf/spec/050708_65/pp01.pdf">http://edc.tversu.ru/f/pdf/spec/050708_65/pp01.pdf</a></p> <p>9. Педагогическая практика социальных педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://window.edu.ru/library/pdf2txt/572/26572/9545">http://window.edu.ru/library/pdf2txt/572/26572/9545</a></p>
13	Профессионально-ориентированная практика	<p>1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 206, [1] с. ; 22. — (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Учебное пособие). — Библиогр.: с. 203-205 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8735-1, 1000.</p> <p>2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учебник : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский и др.]; под ред. В. И. Загвязинского. — Москва : Издательский центр "Академия", 2013. — 237, [1] с.</p> <p>3. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Учебное пособие / Звонников В. И., Чельшкова М. Б. — Москва : Логос, 2012. — 279 с.</p>	<p>1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. редактор Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова. – М.: Институт эффективных технологий, 2014. – 212. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1</a></p> <p>2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – М.: Флинта, 2011. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1</a></p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1</a></p> <p>4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1</a></p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шкляр М.Ф. Основы научных исследований практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1</a></p>

		<p>4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 215 с.</p> <p>5. Канке В.А. Методология научного познания. М., 2010. – 231 с.</p> <p>5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. – 159 с.</p> <p>6. Рассказов Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2011. – 80 с.</p> <p>7. Серазетдинов, Борис Уразбекович. Организация научно-исследовательской работы студентов в Сургутском государственном университете / Б. У. Серазетдинов // Образование Югории / Учредитель: Главное управление по общему и профессиональному образованию ХМАО. — Ханты - Мансийск. — 2001-____, 2000. - № 4. — Образование Югории. — С. 195-198.</p> <p>8. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие : по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2012. — 263 с.</p>	<p>6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – Дашков и Ко, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115785&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115785&amp;sr=1</a></p> <p>7. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.</p> <p>8. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы. Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.</p> <p>9. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9146">http://www.iprbookshop.ru/9146</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
--	--	--	---

### Блок 3 Научные исследования Вариативная часть

14	Научные исследования	<p>1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 206, [1] с. ; 22 см. (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Учебное пособие). — Библиогр.: с. 203-205 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8735-1, 1000.</p> <p>2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учебник : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. — Москва : Издательский центр "Академия", 2013. — 237, [1] с.</p> <p>3. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Учебное пособие / Звонников В. И., Чельщикова М. Б. — Москва : Логос, 2012. — 279 с.</p> <p>4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 215 с.</p> <p>5. Канке В.А. Методология научного познания. М., 2010. – 231 с.</p> <p>5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. – 159 с.</p> <p>6. Рассказов Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2011. – 80 с.</p> <p>7. Серазетдинов, Борис Уразбекович. Организация научно-исследовательской работы студентов в Сургутском государственном университете / Б. У. Серазетдинов // Образование Югории / Учредитель: Главное управление по общему и профессиональному образованию ХМАО. — Ханты - Мансийск. — 2001-____, 2000. - № 4. — Образование Югории. — С. 195-198.</p> <p>8. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие : по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2012. — 263 с.</p>	<p>1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. редактор Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова. – М.: Институт эффективных технологий, 2014. – 212. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232305&amp;sr=1</a></p> <p>2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – М.: Флинта, 2011. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458&amp;sr=1</a></p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773&amp;sr=1</a></p> <p>4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691&amp;sr=1</a></p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шкляр М.Ф. Основы научных исследований практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1</a></p> <p>6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – Дашков и Ко, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115785&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115785&amp;sr=1</a></p> <p>7. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.</p> <p>8. ЭБС «Университетская библиотека IPRbooks»: Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы. Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.</p> <p>9. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9146">http://www.iprbookshop.ru/9146</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
----	----------------------	---	---

### Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"

#### Базовая часть

15	Государственная итоговая аттестация	<p>1. Итоговая государственная аттестация: организация и содержание [Текст] : методические указания для студентов 080507.65 - "Менеджмент организаций" / Сургутский государственный педагогический университет, Факультет управления, Кафедра</p>	<p>1. Итоговая государственная аттестация [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный</p>
----	-------------------------------------	---	--

		<p>менеджмента ; [сост.: В. В. Попова, М. В. Селиверстова, Н. А. Шкляева] .— Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2010 .— 52 с.</p> <p>2. Высшее образование сегодня = Higher Education Today : Входит в перечень реферируемых изданий ВАК России : Ежемесячный журнал для руководителей, преподавателей, научных сотрудников вузов, студентов, абитуриентов .— М. : [б. и.], 2003-2014.</p> <p>3. Северный регион: наука, образование, культура : Научный и культурно-просветительский журнал .— Сургут : Издательство СурГУ, 2000-2014.</p> <p>4. Образование и саморазвитие [Текст] : научный журнал / учредители: ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина", ООО "Центр инновационных технологий". — Казань : Центр инновационных технологий, 2008-2014.</p>	<p>университет Ханты-мансийского автономного округа - Югры", Институт экономики и управления, Кафедра управления персоналом ; [сост.: М. Е. Кузнецова, Н. Р. Хадасевич, О. Л. Чуланова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 728 739 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103352">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103352</a>&gt;.</p> <p>2. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 665 553 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011.</p> <p>3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a></p> <p>4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>5. Российское образование (Федеральный портал) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>6. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a></p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p> <p>10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа : РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a></p>
<b>Факультативы</b>			
16	Деонтологические аспекты экспериментальной работы	<p>1. Шамов, Ибрагим Ахмедханович. Биомедицинская этика [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / И. А. Шамов .— М. : Медицина, 2006 .— 339, [2] с. : 22 .— (Учебная литература для студентов медицинских вузов) .— Библиогр. в конце кн. (76 назв.) .— ISBN 5-225-04002-0 : 800,00, 3000.</p> <p>2. Шевченко, Александра Александровна (канд. мед. наук) . Клинический уход за хирургическими больными [Текст] : "уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 412 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 404-405 (56 назв.) .— Предм. указ.: с. 406-412 .— ISBN 978-5-9704-0617-5, 2000.</p> <p>3. Короленко, Анна Михайловна. Развитие способов общения врача с пациентом [Текст] / А. М. Короленко ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Факультет психологии .— Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 64 с. : ил. — Библиогр.: с. 60, 61 .— 0,00.</p> <p>Местергази Г. М. Врач и больной, или по-новому о старом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Местергази ; предисл. акад. РАМН, проф. В. К. Гостищева. — 3-е изд. (эл.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 112 с. : ил. ISBN 978-5-9963-0824-8</p>	<p>1. ЭБС <i>znanium.com</i> <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=362583">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=362583</a></p>
17	Патофизиология экстремальных состояний	<p>1. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл.</p> <p>2. Общая патофизиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по медицинским специальностям / Ф. И. Висмонт, Е. В. Леонова, А. В. Чантурия .— Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 363, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 360.</p> <p>3. Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020205.65 "Физиология", магистерским программам 020207.68 "Физиология человека и животных" и 020220.68</p>	<p>1. ЭБС «Консультант студента»: Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html</a></p> <p>2. ЭБС «Консультант студента»: Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p>3. ЭБС «Консультант студента»: Патофизиология [Электронные ресурсы]: курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html</a></p> <p>4. <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">http://www.scsmi.rssi.ru</a> Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)</p>

		<p>"Медико-биологические науки" и смежным специальностям / [В. Н. Абросимов и др.]; под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 431 с., [1] л. портр. : ил. ; 25.</p> <p>4. Патология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" : в 3 т. / [А. И. Воложин и др.]; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. — 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.</p> <p>5. Патология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патология, клиническая патология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</p> <p>6. Синкопальные состояния [Текст] : клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение / В. В. Пономарев, В. В. Евстигнеев. - Минск : Белпринт, 2006. — 15, [1] с.</p> <p>7. Шок [Текст] : теория, клиника, организация противошоковой помощи : руководство для врачей / НИИ скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, Военно-медицинская академия ; под общ. ред. Г. С. Мазуркевича и С. Ф. Багненко. - СПб. : Политехника, 2004. — 538, [1] с. : ил. ; 22.</p> <p>8. Патология критических состояний [Текст] : [монография] / В. Ю. Шанин. — Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003. — 434, [1] с. : ил. ; 21</p>	
--	--	---	--

ОПОП ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам Университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются

преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)**

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)**

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

**Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

5. Реестр профессиональных стандартов (2014)  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

#### **Дополнительные федеральные нормативные акты:**

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

#### **Методические материалы:**

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>



13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).