

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



С.М. Косенок

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Клеточная биология, цитология, гистология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2015 г.

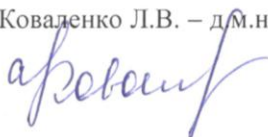
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306.

Автор(ы) программы: Столяров В.В. - д.м.н., профессор кафедры морфологии



Рецензент программы: Коваленко Л.В. – д.м.н профессор, зав. кафедрой кафедры патофизиологии и общей патологии



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа педагогической практики «Клеточная биология, цитология, гистология» построена на основе современных требований к уровню подготовки аспирантов.

Цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

Задачи практики:

- ознакомление с основами учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; приобретение навыков структурирования и предъявления учебного материала, профессиональной риторики, организации и проведения различного вида учебных занятий;
- ознакомление с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- приобретение умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО.

Программа педагогической практики «Клеточная биология, цитология, гистология» изучается на 2 году обучения в аспирантуре и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и паспорта научной специальности, разработанного экспертным советом Высшей аттестационной комиссии в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 «Номенклатуры специальностей научных работников» (ред. от 18 января 2011).

При прохождении педагогической практики необходима связь со следующими модулями ОП ОП ВО – Б.1.В.ОД.5 - Клеточная биология, цитология, гистология

Б.1.В.ОД.1 - Педагогика и психология высшей школы. Б.1.Б1 - История философии и науки.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее - Б.4 Государственной итоговой аттестации

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО-Югры Сургутского государственного университета

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

ПК-1 Изучение закономерностей цито- и гистогенеза, строения и функции клеток и тканей

ОПК - 6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. **Знать:** основы преподаваемой дисциплины (вопросы общей и частной гистологии; основные методики изготовления макро- и микропрепаратов.), основы учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе; методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе; способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
2. **Уметь:** структурировать и предъявлять учебный материал, организовать и провести различного вида учебных занятий;
3. **Владеть:** методиками проведения современного научного исследования в области специализации; профессиональной риторикой; современными методиками проведения практических, лабораторных занятий в области преподаваемой дисциплины.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Лекции	1. Основные вопросы общей цитология, эмбриология 2. Общая гистология и частная гистология	8 часов	Конспект лекции и мультимедийная презентация
2.	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	1.Крысько, В.Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – Москва : Юрайт, 2013. – 471 с. 2.Немов, Р.С. Общая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений : [в 3 т.] / Р. С. Немов. – Москва : Юрайт, 2014 – Т. 1:	10 часов	Обзор литературы

		Введение в психологию. – 2014. – 726 с.		
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	Столяров В.В. – д.м.н., профессор кафедры морфологии Коваленко Л.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии Смышляева Р.К. – к.б.н., доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	10 часов	резюме
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	1. Основные положения клеточной теории. 2. Особенности строения и функции зародышевых оболочек, пупочного канатика. Плаценты млекопитающих животных и человека. 3. Классификация тканей. Эпителии. Генетическая, морфофункциональная классификация. 5. Гемопоз. Эмбриональный - развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемопоз: физиологическая регенерация крови. 6. Скелетные ткани. Костные ткани. 7. Гистофизиология гладкой, поперечнополосатой, соматической и сердечной. 8. Система органов кроветворения и иммунной защиты. .	40 часов	Методическая разработка к занятиям перечисленных тем
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	<i>Указать наименование публикации и выходные данные</i>	20 часов	Статьи и тезисы
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	Образовательная среда высшей школы. Вариативные модели университетского образования.	14 часов	рефераты
7.	Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения		6 часов	зачет
	Итого		108 часов	108

5.2.

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Основные вопросы общей цитология, эмбриология Общая гистология и частная гистология	ПК –1	1
2. Психология и педагогика высшей школы	ОПК – 6	1

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- Работа в команде – совместная деятельность в научно-исследовательской группе, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Проблемное обучение – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
- **Интерактивные семинарские занятия (30%)**
- Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

(Приложение к рабочей программе по педагогической практике: Фонды оценочных средств)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. : ил.
2. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология : Учебное пособие / Зиматкин С. М. — Минск : Высшэйшая школа, 2013. — 229 с. — ISBN 978-985-06-2224-2.
3. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие. Быков В.Л., Юшканцева С.И. 2013. - 296 с.: ил.
4. Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Челышева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.
5. Кузнецов, Сергей Львович (д-р мед. наук) . Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

направлению 020400 "Биология" (профиль "Биология клетки"), магистерским программам 020214.68 "Биология клетки", 020219.68 "Гистология", 020220.68 "Медико-биологическим наукам" и смежным направлениям и специальностям : для студентов , обучающихся по специальностям: 040100 - Лечебное дело, 040200 - Педиатрия, 040300-Медикопрофилактическое дело, 040400 - Стоматология, 040600 - Сестринское дело, 040800 - Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушкамбаров .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 632, [1] с. : ил. ; 26x21 .— Библиогр.: с. 619 (20 назв.) .— Предм. указ.: с. 620-633 .— ISBN 978-5-9986-0084-5, 5 000.

5. Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 3-е изд., испр. и доп. 2012. - 608 с.: ил.

6. Анатомия человека: учебник. В 3-х томах. Том 2. 3-е изд., доп., перераб. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 3-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: 040100 - Лечебное дело, 040200 - Педиатрия, 040300 - Медикопрофилактическое дело, 040400 - Стоматология, 040600 - Сестринское дело, 040800 - Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика / [Афанасьев Ю. И., Кузнецов С. ., Юрина Н. А. и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева [и др.] .— Изд. 6-е , перераб. и доп. — М. : Медицина, 2004 .— 765, [1] с. : ил., цв. ил., портр. ; 25 .— Предмет. указ.: с. 745-757 .— ISBN 5-225-04858-7 : 1179,75 ; 269,80, 5000.

2. Данилов, Р. К. Гистология человека в мультимедиа [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Р. К. Данилов, А. А. Клишов, Т. Г. Боровая .— 2-е изд. — СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2004 .— 361 с. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) к инвентарному № 151345 .— (Учебная литература для студентов медицинских вузов) .— Алф. указ. : с. 345- 353 .— ISBN 5-93979-061-5 : 150,00.

3. Атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток, тканей и органов [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Г. Елисеев, Ю. И. Афанасьев, Е. Ф. Котовский, А. Н. Яцковский .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — М. : Медицина, 2004 .— 447 с. : ил. — (Учебная литература для студентов медицинских вузов) .— ISBN 5-225-04524-3 : 1099,51.

4. Данилов, Ревхат Константинович. Гистология; Эмбриология; Цитология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Р. К. Данилов .— М. : Медицинское информационное агентство, 2006 .— 454 с. : ил. ; 24 .— На обороте тит. л. авт.: Данилов Р. К. — Библиогр.: с. 444-445 .— Предм. указ.: с. 446-454 .— ISBN 5-89481-314-X : 800,00, 5000.

5. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / [Бойчук Н. В. и др.] ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 405 с. : ил. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 396-405 .— ISBN 978-5-9704-1010-3, 3000.5.

в) Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com>. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.

2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

3. Molecular & Cellular Proteomics <http://www.mcponline.org>. Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год. Поиск ведется по автору, ключевым словам и т.д. Установить критерии поиска можно, выбрав интересующую категорию (например, Clinical Medicine) или название журнала.

Библиографические и реферативные базы данных

1. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

2. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://193.232.7.200/oracr.htm>. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

3. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

Журналы

1. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/main.htm>. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.

2. Архив патологии <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.

3. Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>. Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.

4. Медицинский научный и учебно-методический журнал <http://www.medic-21vek.com/>. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия».

5. Российский медицинский журнал <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.

6. Русский научный клуб <http://ruscience.newmail.ru/>. Более тысячи наименований электронных научных журналов по всем отраслям знания с аннотациями и ссылками на каждый журнал! Разделы: «Общенаучные и междисциплинарные», «Математика, физика, науки о земле», «Информационные технологии», «Химия», «Биология», «Экология», «Медицина», «Гуманитарные науки». Внутри разделов журналы расположены по алфавиту названий.

7. Общая патология человека (системный анализ) <http://patho-not.narod.ru/>. Цель создания сайта и форума.

- Привлечь внимание научной общественности к работам в области теоретических основ проблем общей патологии человека, в частности патоморфогенеза, на основе применения формализованного системного анализа.

- Содействовать созданию компьютерной модели общих патологических процессов человека при разных заболеваниях.

- Способствовать созданию информационно-аналитического центра по данной проблеме.
- Необходимость свободного и оперативного высказывания своих мыслей в рамках данной проблемы с конструктивной и доброжелательной их критикой другими участниками форума при дискуссиях.
- Рассмотрение конкретных предложений о совместном сотрудничестве в данной области.
- Сайт рассчитан на врачей, биологов, подготовленных и мыслящих читателей. Имеются статьи по общей патологии, морфологии.

г) Информационно-библиотечные ресурсы (фонды электронных библиотек)

Базы данных, доступные с компьютеров СурГУ

Условные обозначения:



Доступ осуществляется по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки СурГУ.





Доступ осуществляется в локальной сети СурГУ (с любого компьютера университета).




Доступ возможен с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

Зарубежные базы данных

1. Springer  <http://ebooks.springerlink.com/>. Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета. **Тематика:** математика, химия, физика, медицина, науки о жизни, инженерные технологии, вычислительная техника, менеджмент, статистика, образование, психология, философия и др.


2. SwetsWise  <http://www.swetswise.com/public/login.do>. Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина; Искусство; История; Литература и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов (тел. 76-28-44).

3. Журналы Оксфордского университета  <http://www.oxfordjournals.org/>. Бесплатный доступ к электронным журналам издательства Оксфордского университета осуществляется без пароля с компьютеров научной библиотеки и университета. *Medicine. Annals of Oncology. British Medical Bulletin. Japanese Journal of Clinical Oncology. Journal of the National Cancer Institute.*


4. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.

Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).


Отечественные базы данных


1. Электронная библиотека диссертаций  <http://diss.rsl.ru/>. В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать часть диссертации можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс.

электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболееспрашиваемым специальностям – "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки", "Психологические науки", "Философские науки" и с начала 2004 г. – по всем специальностям, с 2007 года по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.


2. База данных ВИНИТИ  по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru>. Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Тематический состав БД ВИНИТИ: Автоматика и радиоэлектроника; Биология; Вычислительные науки; Генетика; Информатика; Лекарственные растения; Математика; Медицина; Механика; Охрана окружающей среды; Физика; Химия; Электротехника и т. д. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов или в локальной сети СурГУ (после предварительной регистрации).

4. АРБИКОН  <http://www.arbicon.ru>. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки. Библиографическая база данных Российской книжной палаты о вышедших в России печатных изданиях (книгах, брошюрах, статьях из газет и журналов, авторефератах диссертаций, рецензиях, нотных, картографических и изоизданиях) по всем отраслям знаний. Доступ предоставляется на платформе East View в локальной сети СурГУ. Пароль для входа не требуется.

5. Интеллект-библиотека IQLib  <http://www.iqlib.ru/> <http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp>. Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.

Доступ к текстам книг возможен с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.) по индивидуальному логину и паролю. Для получения логина и пароля необходимо пройти бесплатную регистрацию на странице <http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp> или <http://www.iqlib.ru/> -> ссылка Регистрация -> Зарегистрироваться -> Заполнить форму (придумать и запомнить логин и пароль, указать e-mail) -> Зарегистрироваться -> В течение 24 часов активизировать ссылку в полученном письме.

6. Сургутский виртуальный университет  <http://surgut.openet.ru>. Доступ к ресурсам электронной библиотеки СурГУ осуществляется по логину и паролю после предварительной регистрации с компьютеров зала электронных ресурсов.

7. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru>. Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области по биологии, биохимии, биофизике, психологии, ветеринарии и т. д. Объем базы данных составляет более 650 тыс. записей. База данных не содержит полных текстов! Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp>. Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf. Доступ к электронным версиям остальных диссертаций (к которым невозможен свободный доступ по сети Интернет в соответствии с Законом РФ "Об авторском праве и смежных правах") предоставляется в зале Интернет и электронных документов РГБ (г. Москва, ул. Воздвиженка 3/5).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Мультимедийная установка.
2. Ноутбук.
3. Видеофильмы (Сверхчеловек. Организм человека и паразиты. Тайны тела. Химия тела.)
4. Таблицы.
5. Муляжи.

Лаборатория, гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргомерт.

Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).