



### Аннотация программы практики

**Б2.В.01(П)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
 Направленность ОПОП Физиология  
 ВО  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-1 – способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе;</li> <li>- основ учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- различных способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;</li> <li>- основных методов и средств исследования физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нервно-мышечного аппарата, обменных процессов, физиологии высшей нервной деятельности;</li> <li>- основных физиологических понятий и показателей нормальной жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;</li> <li>- выбирать и использовать современные формы, методы и информационные средства обучения. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем в области физиологии человека и применяет в педагогической практике;</li> <li>- использовать средства и методы исследования физиологического состояния функциональных систем организма;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами изложения учебного материала по курсу физиология взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>- содержанием процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностями и способами реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> <li>- понятийным аппаратом нормальной физиологии, возрастной физиологии, экологической физиологии, психофизиологии;</li> <li>- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике в педагогической практике;</li> <li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>
--	--



### Аннотация программы практики

**Б2.В.02(П)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки  
Направленность ОПОП ВО  
Квалификация (степень) выпускника

06.06.01 Биологические науки  
Физиология  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-1 – способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе;</li> <li>- основ учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- различных способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;</li> <li>- основных методов и средств исследования физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нервно-мышечного аппарата, обменных процессов, физиологии высшей нервной деятельности;</li> <li>- основных физиологических понятий и показателей нормальной жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;</li> <li>- выбирать и использовать современные формы, методы и информационные средства обучения. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем в области физиологии человека и применяет в педагогической практике;</li><li>- использовать средства и методы исследования физиологического состояния функциональных систем организма;</li><li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li></ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами изложения учебного материала по курсу физиология взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li><li>- содержанием процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностями и способами реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li><li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li><li>- понятийным аппаратом нормальной физиологии, возрастной физиологии, экологической физиологии, психофизиологии;</li><li>- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике в педагогической практике;</li><li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li></ul>
--	--