



Аннотация программы практики

Б2.В.01(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
 Направленность ОПОП Физиология
 ВО
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-1 – способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе; - основ учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе; - различных способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; - основных методов и средств исследования физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нервно-мышечного аппарата, обменных процессов, физиологии высшей нервной деятельности; - основных физиологических понятий и показателей нормальной жизнедеятельности организма человека; - методологии теоретических и экспериментальных исследований. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; - осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты; - выбирать и использовать современные формы, методы и информационные средства обучения. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

	<p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем в области физиологии человека и применяет в педагогической практике; - использовать средства и методы исследования физиологического состояния функциональных систем организма; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами изложения учебного материала по курсу физиология взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - содержанием процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностями и способами реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - понятийным аппаратом нормальной физиологии, возрастной физиологии, экологической физиологии, психофизиологии; - навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике в педагогической практике; - методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
--	--



Аннотация программы практики

Б2.В.02(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки
Направленность ОПОП ВО
Квалификация (степень) выпускника

06.06.01 Биологические науки
Физиология
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-1 – способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе; - основ учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе; - различных способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; - основных методов и средств исследования физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нервно-мышечного аппарата, обменных процессов, физиологии высшей нервной деятельности; - основных физиологических понятий и показателей нормальной жизнедеятельности организма человека; - методологии теоретических и экспериментальных исследований.
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; - осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты; - выбирать и использовать современные формы, методы и информационные средства обучения. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной

	<p>деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем в области физиологии человека и применяет в педагогической практике;- использовать средства и методы исследования физиологического состояния функциональных систем организма;- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способами изложения учебного материала по курсу физиология взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;- содержанием процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностями и способами реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.- понятийным аппаратом нормальной физиологии, возрастной физиологии, экологической физиологии, психофизиологии;- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике в педагогической практике;- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
--	--