



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.Б.01.01**

**История и философия науки**

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</li> </ul>



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.Б.01.02**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государ-</li> </ul>

	<p>ственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на иностранном языке цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;</li> <li>- аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);</li> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речи;</li> <li>- ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);</li> <li>- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;</li> <li>- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;</li> <li>- речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личного развития.</li> </ul>
--	--



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.Б.01.03**

**Научно-исследовательский семинар  
«Научные исследования в области биологических наук»**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> – основных методов научного познания; – основных этапов научных исследований; – методов научно-исследовательской деятельности; – важнейших современных методологий в биологической науке; – дискуссионных вопросов и новейших достижений биологии; – этапов планирования научного исследования; – основных направлений, проблем, теорий и методов образовательного процесса в области биологических наук.
	<i>Умения:</i> – использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач; анализировать результаты научных исследований; – применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; – формировать у обучающихся целостную картину современного положения биологических наук.
	<i>Навыки (опыт деятельности):</i> – поиска и предоставления научной информации; – самостоятельного ведения научного исследования – поиска и предоставления научной информации; – основными приемами системного биологического мышления; – проведения исследований в области биологических наук; – использования мультимедийных средств в процессе обучения; – контактной и интерактивной работы.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01**

**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>– содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>– теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности;</li> <li>– основных достижений, проблемы и тенденции развития современного образования</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>-следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</li> </ul>

	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>– критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li><li>– владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития;</li><li>– приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li><li>– методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li></ul>
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.02 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методов научно-исследовательской деятельности основные концепции современной биологической науки;</li> <li>- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- основы планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности,</li> <li>- методологию теоретических и экспериментальных исследований, основные понятия и проблемы биологической и научной этики.</li> </ul>

	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать положения и категории биологической науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;</li> <li>- осуществлять комплексные исследования с использованием знаний истории и философии науки;</li> <li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогике и психологии высшей школы.</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>- применять методологию теоретических исследований при преподавании дисциплин в ВУЗе.</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты исследования при преподавании дисциплин в ВУЗе.</li> </ul> <hr/> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогике и психологии высшей школы, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- проектирования научных исследований;</li> <li>- решения научных и научно-образовательных задач по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований при преподавании дисциплин в ВУЗе;</li> <li>- обобщение результатов исследования по направленности ОПОП при преподавании</li> </ul>
--	--





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

<b>Б1.В.02</b>	<b>Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>
<b>Б1.В.02.01</b>	<b>Физиология</b>
<b>Б1.В.02.02</b>	<b>Биология человека</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Возрастная физиология</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Медицинская экология на Севере</b>

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленность ОПОП ВО	Физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-2 способностью и готовностью определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма</p> <p>ПК-3 способностью и готовностью к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза</p> <p>ПК-4 способностью и готовностью к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии</p> <p>ПК-5 способностью использовать современные, в том числе аппаратные методы исследования физиологических процессов и функций человека</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных физиологических понятий и показателей нормальной жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- принципов и механизмов жизнедеятельности человека;</li> <li>- основных функций органов и систем организма человека, принципов и механизмов его жизнедеятельности, систематического положения человека в животном мире;</li> <li>- особенностей строения и основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- особенностей конституциональных типов человека;</li> <li>- закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма и функционирования основных систем организма, механизмов сенсорного восприятия и организации движений;</li> <li>- механизмов функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации;</li> <li>- методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований;</li> <li>- требований к оформлению результатов научных исследований;</li> <li>- функциональных методов исследования функционального состояния организма человека</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей;</li> <li>- определять степень воздействия на организм человека вредных производ-</li> </ul>

	<p>ственных и бытовых факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать структурные и функциональные параметры развития организма человека и выявлять его индивидуальные;</li> <li>- определять тип конституции человека.</li> <li>- анализировать механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций;</li> <li>- ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии;</li> <li>- анализировать достоверность полученных результатов;</li> <li>- использовать современные, в том числе аппаратные методы исследования физиологических функций</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- анализа научной литературы по физиологии;</li> <li>- методами определения типов конституции человека;</li> <li>- методами работы с различными наглядными средствами при изучении физиологии человека;</li> <li>- методами научного анализа антропологических теорий;</li> <li>- исследования функционального состояния организма человека;</li> <li>- методами, используемыми для проведения сравнительного анализа физиологических показателей и параметров организма в процессе развития;</li> <li>- навыками работы в лаборатории и методикой проведения статистической обработки эксперимента;</li> <li>- современными методами теоретических и экспериментальных исследований в области физиологии;</li> <li>- навыками использования современных, в том числе аппаратных методов исследования физиологических процессов и функций человека.</li> </ul>



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Информационные технологии в науке и образовании**

**ФТД.В.01**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- методы проведения научно-исследовательской деятельности, способы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;</li> <li>- методологию теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- применять современные методы проведения научно-исследовательской деятельности, анализировать, обобщать и быть готовым к публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты применения методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- средствами информационно-коммуникационных технологий для проведения научных исследований, анализа, обобщения и публичного представления их результатов;</li> <li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>



### Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД.В.02**

**Антропология**

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 способностью и готовностью определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физиологические понятия и показатели нормальной жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- принципы и механизмы жизнедеятельности человека;</li> <li>- основные функции органов и систем организма человека, принцип и механизмы его жизнедеятельности, систематическое положение человека в животном мире;</li> <li>- особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- особенности конституционных типов человека, предмета и задачи антропологии, традиционную классификацию антропологии: морфология человека, антропогенез, расоведение, физиологическая антропология, систематическое положение человека в животном мире, взаимоотношения морфологической и функциональной конституции, понятие биологического возраста и его основные критерии.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, оценивать структурные и функциональные параметры развития организма человека и выявлять его индивидуальные;</li> <li>- определять тип конституции человека;</li> <li>- давать сравнительную характеристику представителей гоминоидов и гоминид, определять их место на генеалогическом древе человека;</li> <li>- давать описание индивидуальных темпов развития человека;</li> <li>- проводить морфологическое исследование процесса роста у человека.</li> </ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками анализа научной литературы по физиологии;</li> <li>- методами определения типов конституции человека;</li> <li>- методами работы с различными наглядными средствами при изучении эволюции человека;</li> <li>- методами научного анализа антропологических теорий.</li> </ul>