

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

_____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

Автор(ы) программы:
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Рецензент программы:
доктор философских наук,
доктор медицинских наук профессор кафедры *Карпин* В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С. <i>Павл.</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>И.И.</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права « 14 » мая 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права
« 02 » июня 2015 года, протокол № 06

Председатель УМС *Гусачев* О.И.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук.</p> <p>3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественно-научных и социально-гуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские катего-</p>

	рии и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.
Форма итогового контроля	Экзамен

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198. *н 1198*

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент

Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент

Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4 .

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; -составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; -аргументировано выражать свою точку зрения; -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; -излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; -составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; -вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовленной и неподготовленной монологической речью; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); -навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); -основными формулами этикета при построении сообщения, при веде-

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>нии диалога, научной дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения. 2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4.Стартовые позиции молодого ученого: <ul style="list-style-type: none"> - образование; - область исследования; - научный руководитель; - перспективы исследования. <p>Составление резюме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

Автор(ы) программы:
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии	20.04.15	Павловская В.С.
Отдел комплектования	20.04.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: **30.06.01** Фундаментальная медицина

Направленность программы: **03.03.01** Физиология

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2.Образовательная среда высшей школы. 3.Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4.Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5.Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. 6.Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.

	7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория планирования эксперимента и обработки данных**

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по на-
 правлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина»
 Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
 03.09.2014 № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации
 14.10.2014 № 34306

Автор(ы) программы:

д.биол.н., профессор



С.И. Логинов

мл. научный сотрудник

Р.О. Соколов

Рецензент программы:

д.биол.н., профессор



О.Г. Литвинченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо- вания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. физиологии		В.С. Павловская 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ШБО-ПК
 «15» апреля 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой медико-биологических основ



В.А. Вишневский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института гумани-
 тарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС



к. филол. н. Т.Ф. Грищенко

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория планирования эксперимента и обработки данных

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма; ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии и психофизиологии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные положения теории эксперимента; -основные экспериментальные планы; -методы описательной статистики и статистики принятия решения; -современные методы многомерных фазовых пространств Уметь : планировать и проводить исследования в области физиологии; -создавать электронную базу данных в современных программах обработки и сохранить результаты исследования; -анализировать и обрабатывать исследования и делать выводы. Владеть: основными методами планирования физиологических исследований; -навыками рационального использования специальных пакетов статистических программ при обработке данных в области физиологии; -способами самообразования, путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Введение в теорию эксперимента 2.Характеристика основных экспериментальных планов. Понятие переменных 3.Виды экспериментальных планов 4.Истинно экспериментальные планы 5.Квазиэкспериментальные планы 6.Факторные планы 7.Моделирование 8.Статистические пакеты
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
_____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

Автор(ы) программы:
доктор медицинских наук, профессор



В.В. Мещеряков

Рецензент программы:

Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский
государственный медицинский университет



О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«20» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук
Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки: **30.06.01** Фундаментальная медицина

Направленность программы: **03.03.01** Физиология

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ; -готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на ОПК-4 :охрану здоровья граждан
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований, использование их на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; -компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология. 2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачет

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Автор программы:

Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензент программы:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В.

2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии	16.04.2015	к.м.н., доцент Павловская В.С.
Отдел комплектования	25.04.2015	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27» апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования научных исследований; -структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; -этические и правовые основы научных исследований; -организацию и этапы научного исследования; -структуру диссертации; -нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; -определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; -порядок представления диссертации к защите; -перечень документов для представления в диссертационный совет; -процедуру защиты диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; -проводить патентный поиск; -оформлять дизайн исследования; -представлять описание материалов и методов исследования; -оформлять главы собственных исследований в диссертации; -оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; -составлять библиографический список диссертации; -составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки; -написать доклад для защиты диссертации; -исполнять процедурные требования к защите диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; -методикой проведения метаанализа; -методикой научной стилистики при написании текста диссертации; -методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIostat; -методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования; -методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы. 2. Оформление медицинской диссертации. 3. Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 21 » 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

03.03.01 Физиология

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 03.09. 2014 г.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко

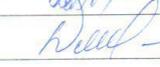


Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМК медицинского института

К.м.н., доцент Н.Н. Петрук



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физиология

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма;</p> <p>ПК-2: способность и готовность к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза</p> <p>ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные физиологические понятия и показатели нормальной жизнедеятельности организма человека;</p> <p>-основные методы и средства исследования физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нервно-мышечного аппарата, обменных процессов, физиологии высшей нервной деятельности;</p> <p>принципы и механизмы жизнедеятельности человека;</p> <p>-медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека;</p> <p>-основные функции органов и систем организма человека, принципы и механизмы его жизнедеятельности;</p> <p>-закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма и функционирования основных систем организма, механизмы сенсорного восприятия и организации движений;</p> <p>-механизмы функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации.</p> <p>Уметь: использовать средства и методы исследования физиологического состояния функциональных систем организма, проводить различные функциональные пробы;</p> <p>-оценивать и объективно трактовать полученные при исследованиях результаты;</p> <p>-осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>-анализировать механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>-навыками работы в лаборатории и методикой проведения статистической обработки эксперимента;</p> <p>-навыками исследования функционального состояния организма человека;</p> <p>-навыками анализа научной литературы по физиологии</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в физиологию 2. Физиология возбудимых тканей 3. Физиология центральной нервной системы 4. Физиология высшей нервной деятельности 5. Физиология сенсорных систем 6. Физиология желез внутренней секреции 7. Физиология сердечно-сосудистой системы 8. Физиология крови 9. Физиология дыхания 10. Физиология пищеварения 11. Физиология выделения 12. Физиология энергообмена и теплообмена
Форма итогового контроля	Зачёт, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная физиология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 03.09. 2014 г.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко



Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
медицинского института «07» 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМК медицинского института

К.м.н., доцент Н.Н. Петрук



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Возрастная физиология

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма; ПК-2: способность и готовность к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности онтогенеза: непрерывность, гетерохронизм, дискретность, половые отличия, эволюция, инволюция; -закономерности роста и физиологические особенности организма детей и подростков; -физиологические механизмы и факторы развития: рост, дифференцировка, формообразование; особенности развития, формирования и регуляции физиологических функций, жизнедеятельности организма, механизмы его приспособления к внешней среде на разных этапах онтогенеза. Уметь: правильно оценивать и объективно трактовать полученные при исследованиях результаты; -проводить анализ научной литературы, демонстрировать базовые представления по возрастной физиологии; -осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей. Владеть: методами определения биологического возраста по морфологическим, функциональным и биохимическим показателям; -способами и методами физического развития человека с возрастными особенностями; -методами, используемыми для проведения сравнительного анализа физиологических показателей и параметров организма в процессе развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Основы общих закономерностей роста и развития детского организма 2.Физиологические особенности опорно-двигательного аппарата на различных этапах онтогенеза. 3.Физиологические особенности нервной системы 4.Физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и подростков 5.Возрастные особенности процессов пищеварения. Экскреторные механизмы в онтогенезе 6.Физиологические особенности внешнего и внутреннего дыхания в онтогенезе 7.Высшая нервная деятельность на различных этапах онтогенеза 8.Развитие сенсорных систем на различных этапах онтогенеза 9.Нервная и гуморальная регуляция функций организма. Возрастные особенности
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор по УМР

Е.В. Коновалова

« 02 » 10 / 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиологические механизмы адаптации

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

03.03.01 Физиология

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 03.09. 2014 г.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко

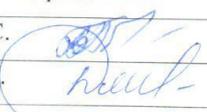


Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМК медицинского института

к.м.н., доцент Н.Н. Петрук



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физиологические механизмы адаптации

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01** **Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма; ПК-2: способность и готовность к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные механизмы адаптации человека в различных условиях жизнедеятельности; -влияние биологических ритмов на адаптационные перестройки; -закономерности изменений в клетках, тканях, органах, системах и организме в целом, происходящих при адаптации; -теоретические основы и базовые представления о принципах и механизмах регуляции физиологических функций на различных этапах онтогенеза; -современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере изучения механизмов адаптации Уметь: использовать полученные знания для понимания процессов жизнедеятельности организма в целом и при взаимодействии с внешней средой; -демонстрировать умения использовать основные теории и концепции адаптации человека для объяснения особенностей функционирования организма в различных условиях жизнедеятельности; -интерпретировать данные с позиции интегральных, нейрогуморальных механизмов адаптации; -проводить анализ научной литературы, демонстрировать базовые представления о механизмах физиологической регуляции на различных этапах онтогенеза; -осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей. Владеть: навыками использования научного знания для анализа деятельности человека в различных условиях окружающей среды; -навыками оценки адаптационных процессов на различных этапах онтогенеза
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Общая физиологическая характеристика адаптации 2.Общий адаптационный синдром 3.Физиологическая роль адаптации 4.Адаптация организма к различным условиям
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 02 »

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология человека

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 03.09. 2014 г.

Автор программы:

д.биол.н., профессор

О.Е. Филатова

Рецензент программы:

д.биол.н.

В.В. Козлова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф, экологии		О.Е. Филатова
Зав. каф. физиологии		В.С. Павловская
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии
« 31 » августа 2015 года, протокол № 10-15

Заведующий кафедрой экологии

д.биол.н., профессор О.Е. Филатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
Института естественных и технических наук

« 08 » 09 2015 года, протокол № 27

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология человека

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01** **Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма; ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: закономерности адаптации организма человека к различным природно-климатическим условиям проживания; производственным факторам труда и урбозоологической среде; -современные научные представления о конституции и расах человека; -факторы, влияющие на состояние здоровья людей, и их продолжительность жизни Уметь: использовать данные по кардиоинтервалам; аккумулировать первичные данные по результатам обследования организма человека; -определять вегетативный статус испытуемого; -выполнять дыхательные пробы и производить расчеты по функциональному состоянию дыхательной системы. Владеть: методами математической статистики в области медико-биологических исследований; -новыми методами биоинформационного анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Взаимодействие организма со средой обитания 2.Адаптация к природным и климатогеографическим условиям 3.Адаптация человека к экстремальным условиям среды 4.Медико-биологические аспекты экологии человека
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 03.09. 2014 г.

Автор программы:

д.биол.н., профессор

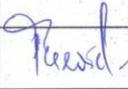
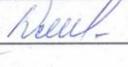
 М.А. Филатов

Рецензент программы:

д.психол.н., профессор

 Б.П. Яковлев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Зав. каф. физиологии		В.С. Павловская 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 22 » 10 2015 года, протокол № 10.1/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук «27» 10 2015 года, протокол № 28

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиология

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01** **Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма; ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: понятия, теории и современные концепции о физиологических механизмах, находящихся в основе психических процессов; экспериментальные подходы к физиологическому исследованию того или иного психического процесса и основные психофизиологические параметры, регистрируемые в ходе экспериментальных работ; психофизиологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических процессов с позиций системной организации мозга. Уметь: выбирать наиболее оптимальные методы психофизиологического исследования того или иного психического процесса, анализировать информативные психофизиологические показатели, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований; применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными категориями детей и подростков; использовать регистрацию электрической активности мозга и сердечной деятельности при изучении закономерностей формирования успешного протекания познавательных процессов учащихся. Владеть: умением самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами психофизиологии психических явлений; навыками и умения организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий; навыки использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Основные задачи теоретической и экспериментальной психофизиологии. Физиологические основы ощущений и восприятия 2.Психофизиология внимания и восприятия 3.Психофизиология мышления и речи 4.Психофизиология памяти и обучения 5.Психофизиология эмоций и стресса
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология человека

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 03.09. 2014 г.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко

Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМК медицинского института

К.м.н., доцент Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Биология человека

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01** **Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: - систематическое положение человека в животном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; - особенности конституциональных типов человека. <p>Уметь: - определять степень воздействия на организм человека вредных производственных и бытовых факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать структурные и функциональные параметры развития организма человека и выявлять его индивидуальные; - определять тип конституции человека. <p>Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения типов конституции человека; - методами работы с различными наглядными средствами при изучении эволюции человека; - методами научного анализа антропологических теорий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция человека 2. Положение человека в системе приматов. 3. Понятие о расах человека и их специфике. 4. Анатомо-физиологические особенности человека 5. Конституция человека. 6. Биологический возраст 7. Адаптация человека 8. Экология человека. Человек и биосфера
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 08 »

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы превентивной медицины на Севере

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

03.03.01 Физиология

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 03.09. 2014 г.

Автор программы:

к.м.н. доцент кафедры физиологии В.С. Павловская

Рецензент программы:

к.м.н. доцент кафедры патофизиологии и общей патологии И.А. Тюрина

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической

комиссии медицинского института «23»₂ 06 2015 года,
протокол № 7

Председатель УМК медицинского института

к.м.н., доцент Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы превентивной медицины на Севере

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01** **Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации профилактической деятельности; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -основные принципы построения здорового образа жизни; -основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; -гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания; -основы санитарно-просветительной работы по рациональному питанию среди населения <p>Уметь: использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и осуществлять мероприятия по первичной и вторичной профилактике; -оценивать показатели здоровья населения; -оценивать показатели здоровья населения в связи с факторами окружающей среды; -проводить гигиеническое воспитание и образование населения; -оценивать данные социально-гигиенического мониторинга. <p>Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др);</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выявления факторов риска заболеваний -методами пропаганды рационального и профилактического питания, как основы здорового образа жизни и охраны здоровья населения; -планировать профилактические мероприятия.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профилактическую медицину. История профилактической медицины. Профилактическая медицина в России и мире: современное состояние и перспективы развития 2. Основы медицинской профилактики. Уровни профилактики. профилактика в клинической медицине. Центры здоровья в ХМАО 3. Гигиенический подход в профилактической медицине. Первичная профилактика. Понятие о социально-гигиеническом мониторинге и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. 4. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям. Гигиенические мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в стационарах. 5. Гигиенические мероприятия в стационарах различного типа. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. 6. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 7. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования 8. Гигиена детей и подростков как наука. Актуальные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. 9. Физическое развитие детей и подростков, факторы на него влияющие. Заболеваемость, ее возрастная структура. 10. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание
Форма итогового контроля	Зачёт