



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01

История и философия науки

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.02

Иностранный язык

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач; - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); - делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач; - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках; - читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы; - аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового); - подготовленной и неподготовленной монологической речи; - ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); - использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач; - самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации; - организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества; - речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
--	--



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.03 **Научно-исследовательский семинар**
«Научные исследования в области философских наук»

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - целей и задач преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - теоретические и методологические основы образования, обучения и воспитания личности; основные достижения, проблемы и тенденции развития современного образования
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; -следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и

условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития; приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02

Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методов научно-исследовательской деятельности; - основных концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методологии теоретических и экспериментальных исследований. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

Навыки (опыт деятельности):

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02	Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Б1.В.02.01	Онтология и теория познания
Б1.В.02.02	Бытие и познание в истории философии
Б1.В.ДВ.01.01	Бытие и познание человека и общества
Б1.В.ДВ.01.02	Методология познания
Направление подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность ОПОП ВО	Онтология и теория познания
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-2 знанием современных проблем статуса, предмета, функций онтологии и теории познания, умение обосновывать способы их постановки и анализа;</p> <p>ПК-3 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи исследований в области онтологии и гносеологии и проводить углубленную разработку предмета и определения методов решения данных задач;</p> <p>ПК-4 владением методологией исследования в области онтологии и гносеологии, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современных проблем статуса, предмета, функций онтологии и теории познания, способов их постановки и анализа; - конкретных задач исследований в области онтологии и гносеологии, предмета и методов решения данных задач; - методологии исследования в области онтологии и гносеологии, новых целей и новых результатов в соответствующей предметной области. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать современные проблемы статуса, предмета, функций онтологии и теории познания, обосновывать способы их постановки и анализа; - формулировать конкретные задачи исследований в области онтологии и гносеологии, проводить углубленную разработку предмета и определения методов решения данных задач; - применять методологию исследования в области онтологии и гносеологии, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования современных проблем статуса, предмета, функций онтологии и теории познания, обоснования способов их постановки и анализа; - способностью формулирования конкретных задач исследований в области онтологии и гносеологии, проведения углубленной разработку предмета и определения методов решения данных задач; - владением методологией исследования в области онтологии и гносеологии, формулирования новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01

Логика и методология диссертационных исследований по философии

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - задач собственного профессионального и личностного развития; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; - методологии теоретических и экспериментальных исследований, возможности адаптации и обобщения их результатов при преподавании философских наук в вузе <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; - применять методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании философских наук в вузе. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании философских наук в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02

Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; - методологии теоретических и экспериментальных исследований, возможности адаптации и обобщения их результатов при преподавании философских наук в вузе <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; - применять методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании философских наук в вузе. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, навыками

	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none">- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании философских наук в вузе.
--	---