

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

Автор(ы) программы:
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Рецензент программы:
доктор философских наук,
доктор медицинских наук профессор кафедры *Карпин* В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С. <i>Павл.</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>И.И.</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права « 14 » мая 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права
« 02 » июня 2015 года, протокол № 06

Председатель УМС *Гусачев*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук.</p> <p>3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на</p>

	естественно-научных и социально-гуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198. *н 1198*

Автор(ы) программы:

кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент

Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:

кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой

кандидат филологических наук, доцент

Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4 .

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; -составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; -аргументировано выражать свою точку зрения; -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; -излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; -составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; -вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовленной и неподготовленной монологической речью; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); -навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных

	<p>научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); -основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения. 2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4.Стартовые позиции молодого ученого: - образование; - область исследования; - научный руководитель; - перспективы исследования. Составление резюме. 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 07 » 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

Автор(ы) программы:
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии	20.04.15	Павловская В.С.
Отдел комплектования	20.04.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.02.03** **Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2.Образовательная среда высшей школы. 3.Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4.Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5.Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.

	6.Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор(ы) программы:
доктор медицинских наук, профессор  В.В. Мещеряков

Рецензент программы:

Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский
государственный медицинский университет  О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«20» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института  доцент, кандидат медицинских наук
Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); -готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований, использование их на практике. Уметь: -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. Владеть: -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; -компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология. 2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 28 » 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина _____
увержденного 3.09.2014 № 1198

2) Примерной ОПОП по направлению _____
увержденной _____

Авторы программы: (автор должен быть со степенью, в противном случае он составляет программу только в соавторстве с остепененным преподавателем)

к.т.н., доцент Микшина В.С. _____
старший преподаватель Алмазова Е.Г. _____

Рецензент программы: (подпись рецензента обязательна)

к.т.н Конник С.И. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра	18.03.2015	И.В.Т.
Отдел комплектования	12.03.2015	И.В.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИВТ
« 18 » марта 2015 года, протокол № 78

Заведующий кафедрой ИВТ _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« 21 » 04 2015 года, протокол № 08/15

Председатель УМС Политехнического института к.т.н. Коновалова Е.В. _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение в медицинскую статистику. 2. Основы статистической обработки данных. 3. Теоретические распределения. 4. Статистические гипотезы. 5. Статистическая связь между признаками. 6. Оформление результатов научного исследования.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Кенвалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Автор программы:

Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензент программы:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В.

2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии	16.04.2015	к.м.н., доцент Павловская В.С.
Отдел комплектования	25.04.2015	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27» апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования**

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования научных исследований; -структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; -этические и правовые основы научных исследований; -организацию и этапы научного исследования; -структуру диссертации; -нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; -определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; -порядок представления диссертации к защите; -перечень документов для представления в диссертационный совет; -процедуру защиты диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; -проводить патентный поиск; -оформлять дизайн исследования; -представлять описание материалов и методов исследования; -оформлять главы собственных исследований в диссертации; -оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; -составлять библиографический список диссертации; -составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки; -написать доклад для защиты диссертации; -исполнять процедурные требования к защите диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; -методикой проведения метаанализа; -методикой научной стилистики при написании текста диссертации; -методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIostat; -методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования; -методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на

	защите диссертации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Организация научно-исследовательской работы. 2. Оформление медицинской диссертации. 3. Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

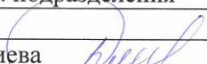
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 3 сентября 2014 г.

Автор программы:
д.м.н., профессор А. В. Куяров 

Рецензент программы:
д.м.н., профессор Ю. Э. Русак 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
« 06 » 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент



В. С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института « 07 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМК института
к.м.н., доцент



Н. Н. Петрук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Микробиология

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующих бактериологических, иммунологических и вирусологических исследований.</p> <p>ПК-2: способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные взгляды на проблему выделения микроорганизмов из экзист, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации бактерий; -принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами, современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов; -возможные пути возникновения новых возбудителей инфекционных заболеваний и основные закономерности их циркуляции в природе; -особенности методологии изучения микроорганизмов, обитающих в экстремальных условиях, современные взгляды на адаптационные возможности прокариот; -основы социального поведения бактерий, способы коммуникации, имеющиеся у прокариот, перспективы использования коммуникативных сигналов для управления бактериальными популяциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами микробиологии; -представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем микробиологии. <p>Владеть: навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология бактерий 2. Биохимические основы жизнедеятельности микроорганизмов 3. Генетика бактерий 4. Микрофлора человека и ее роль. 5. Цели и задачи частной микробиологии. 6. Патогенные кокки. Патогенные и условно-патогенные анаэробы. 7. Коринебактерии. Бордетеллы. Патогенные и условно-патогенные микобактерии. 8. Зоонозы. Возбудители особо опасных инфекций 9 Риккетсии, хламидии, легионеллы. Патогенные спирохеты: трепонеммы, боррелии, лептоспиры.
Форма итогового контроля	Зачёт, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая микробиология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

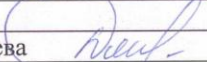
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 3 сентября 2014 г. № 1198.

Автор программы:
д.м.н., профессор А.В. Куяров 

Рецензент программы:
д.м.н., профессор Ю.Э. Русак 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	06.05.2015	И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« 06 » 05 20 15 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой 
к.м.н., доцент В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института « 07 » 05 20 15 года, протокол № 5

Председатель УМК института 
к.м.н., доцент Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая микробиология

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующих бактериологических, иммунологических и вирусологических исследований. ПК-3: способность проводить и интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -биологическую характеристику и роль условно-патогенных микроорганизмов в этиологии и патогенезе инфекционных заболеваний человека, а также в поддержании его здоровья; -методы микробиологической диагностики, специфической терапии и профилактики заболеваний бактериальной этиологии, встречающихся в неинфекционных больничных учреждениях; -микробиологические аспекты проблем внутрибольничных инфекций, дисбактериоза, лекарственной устойчивости микробов; -правила микробиологического обоснования и контроля за антимикробными мероприятиями в лечебно-профилактических учреждениях. Уметь: -связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами клинической микробиологии; -представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем клинической микробиологии. Владеть: -навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации, проведение исследований по заданной проблематике клинической микробиологии; -практическими навыками использования методов микробиологической диагностики, специфической терапии и профилактики заболеваний, встречающихся в неинфекционных больничных учреждениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая микробиология. Внутрибольничная инфекция. 2.Бактериологическое исследование органов дыхания. 3.Этиология бактериемии и сепсиса. Бактериологическое исследование послеоперационных инфекции. 4.Возбудители оппортунистических микозов. Бактериологическое исследование органов мочеполовой системы. Диагностика воспалений глаз и ушей. Бактериологическое исследование органов полости рта.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Вирусология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

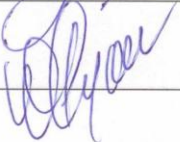
Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная


Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 3 сентября 2014 г. № 1198.

Автор программы:
д.м.н., профессор А.В. Куяров 

Рецензент программы:
д.м.н., профессор Ю.Э. Русак 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	05.05.2015	И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« 06 » 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент  В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института « 07 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМК института
к.м.н., доцент  Н.Н. Петрук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вирусология

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.02.03** **Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2: способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4: способность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья людей.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биологическую характеристику и роль вирусов в этиологии и патогенезе инфекционных заболеваний человека; - методы диагностики вирусных инфекций, специфической терапии и профилактики заболеваний вирусной этиологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами вирусологии; -представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем вирусологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации, проведение исследований по заданной проблематике вирусологии; -практическими навыками использования методов диагностики вирусных инфекций, специфической терапии и профилактики заболеваний.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возбудители ОРВИ (грипп, парагрипп, РС-инфекция). 2. Возбудители вирусных кишечных инфекций (энтеровирусы, вирусы гепатитов А и Е, ротавирусы). Вирусы гепатитов В, С, Д. 3. Возбудители вирусных инфекции нервной системы (полиомиелит, Коксаки, ЕСНО, бешенство). Вирусы природно-очаговых инфекций (арбовирусы). 4. Возбудители вирусных поражений кожи, слизистых оболочек и железистой ткани (корь, краснуха, паротит). Возбудители медленных вирусных инфекций. ВИЧ. Онкогенные вирусы.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарная микробиология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

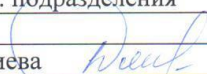
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 3 сентября 2014 г.

Автор программы:
д.м.н., профессор А.В. Куяров 

Рецензент программы:
д.м.н., профессор Ю.Э. Русак 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« 06 » 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой 
к.м.н., доцент В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института « 07 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМК института 
к.м.н., доцент Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Санитарная микробиология

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующих бактериологических, иммунологических и вирусологических исследований.</p> <p>ПК-5: способность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные взгляды на проблему выделения микроорганизмов из эконисш, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации санитарно-показательных микроорганизмов; -принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами, современные подходы к изучению санитарно-показательных микроорганизмов; -возможные пути возникновения новых возбудителей инфекционных заболеваний и основные закономерности их циркуляции в природе; -особенности методологии изучения микроорганизмов, обитающих в экстремальных условиях, современные взгляды на адаптационные возможности санитарно-показательных микроорганизмов; -основы социального поведения бактерий, способы коммуникации, имеющиеся у прокариот, перспективы использования коммуникативных сигналов для управления бактериальными популяциями и оценки санитарно-показательных микроорганизмов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами санитарной микробиологии; -представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем санитарной микробиологии. <p>Владеть: навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации, проведение исследований по заданной проблематике санитарной микробиологии.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и объекты санитарной микробиологии, как науки. 2. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования, предъявляемые к ним. 3. Санитарно-микробиологическая характеристика воды. 4. Санитарно-микробиологическая характеристика воздуха. 5. Санитарно-микробиологическая характеристика почвы. 6. Санитарно-микробиологическая характеристика пищевых продуктов и сырья для их изготовления (молока, мяса, рыбы, зерно-мучного, плодово-овощного сырья). Возбудители пищевых отравлений. Классификация. Микробиологическая диагностика пищевых отравлений.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская микология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

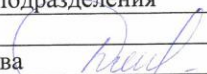
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 3 сентября 2014 г.

Автор программы:
д.м.н., профессор А.В. Куяров 

Рецензент программы:
д.м.н., профессор Ю.Э. Русак 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« 06 » 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой 
к.м.н., доцент В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института « 07 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМК института 
к.м.н., доцент Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская микология

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3: способность проводить и интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований. ПК-5: способность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -современные взгляды на проблему выделения возбудителей микозов из патологического материала, фенотипические и генетические подходы к проблеме их идентификации; -принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных возбудителей микозов с макроорганизмами, современные подходы к изучению микозов; -возможные пути возникновения новых возбудителей микозов и основные закономерности их циркуляции; -особенности методологии изучения возбудителей микозов, обитающих в экстремальных условиях, современные взгляды на адаптационные возможности возбудителей микозов; -основы социального поведения возбудителей микозов, способы коммуникации, имеющиеся у прокариот, перспективы использования коммуникативных сигналов для управления бактериальными популяциями и их оценки. Уметь: -связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами медицинской микологии; -представлять возможные пути решения наиболее актуальных медицинской микологии. Владеть: навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации, проведение исследований по заданной проблематике медицинской микологии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Морфология и физиология грибов. 2.Патогенные грибы. Дрожжеподобные грибы рода Кандида. 3.Дерматомицеты (дерматофиты) – возбудители дерматомикозов. 4.Возбудители глубоких микозов. 5.Актиномицеты. Возбудитель актиномикоза. 6.Возбудители плесневых микозов.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Молекулярная микробиология

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 3 сентября 2014 г.

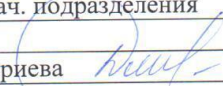
Автор программы:
д.м.н., профессор А.В. Куяров



Рецензент программы:
д.м.н., профессор Ю.Э. Русак



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
« 06 » 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент



В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института « 08 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМК института
к.м.н., доцент



Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Молекулярная микробиология

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующих бактериологических, иммунологических и вирусологических исследований. ПК-3: способность проводить и интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -современные взгляды на проблемы молекулярной биологии, формирование различных клеточных фенотипов, молекулярное строение и функциональные компоненты клеточных мембран; -структура и функции внутриклеточных органелл, механизм везикулярного транспорта; -механизмы клеточного цикла; -молекулярные механизмы передачи сигнала: основные пути межклеточной сигнализации. Уметь: -связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными вопросами применения фагов; -представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем. Владеть: навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Предмет изучения молекулярной биологии. Формирование различных клеточных фенотипов. Молекулярное строение и функциональные компоненты клеточных мембран. 2.Структура и функции внутриклеточных органелл. Органеллы и везикулярный транспорт. Митохондрии и клеточная энергетика. 3. Клеточный цикл и деление клетки. Цитоскелет. 4.Клеточные контакты, межклеточная адгезия и внеклеточный матрикс. Молекулярные механизмы передачи сигнала: основные пути межклеточной сигнализации.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновадова

« 02 » 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение фагов

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
03.02.03 Микробиология

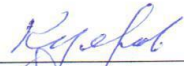
Отрасль науки:
Медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

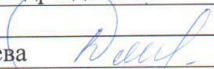
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденным 3 сентября 2014 г.

Автор программы:
д.м.н., профессор А.В. Куяров 

Рецензент программы:
д.м.н., профессор Ю.Э. Русак 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. кафедрой		
Отдел комплектования		И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« 06 » 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой 
к.м.н., доцент В.С. Павловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института « 07 » 05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМК института 
к.м.н., доцент Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Применение фагов

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.02.03 Микробиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующих бактериологических, иммунологических и вирусологических исследований. ПК-3: способность проводить и интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -современные взгляды на проблему применения бактериофагов, генетические подходы к проблеме классификации фагов; -принципы взаимоотношений и экологии фагов, современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов; -возможные пути использования фагов для обнаружения патогенных бактерий, молекулярные механизмы фаговой инфекции; -особенности использования литических ферментов бактериофагов для контроля бактериальных инфекций, место фаговой терапии в современной медицине. Уметь: -связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными вопросами применения фагов; -представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем. Владеть: навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Бактериофаги: ранняя история. Общая биология бактериофагов. Геномика и эволюция фагов. 2.Классификация бактериофагов. Экология бактериофагов. 3.Молекулярные механизмы фаговой инфекции. Бактериофаги и вирулентность бактерий. 4.Фаги как векторы и средства направленной доставки. Место фаготерапии в современной медицине.
Форма итогового контроля	Зачёт