



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.01**

**История и философия науки**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– этических норм профессионального сообщества</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– использовать этические нормы профессионального сообщества</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– основных норм, принятых в научном общении</li> </ul>



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.Б.01.02**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>– содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;</li> <li>- аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);</li> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речи;</li> <li>- ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);</li> <li>- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;</li> <li>- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;</li> <li>- речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul>



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.03**

**Научно-исследовательский семинар  
«Научные исследования в области сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека»**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-2 способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры клинической эпидемиологии, как науки, её цель и задачи;</li> <li>- видов контролируемых клинических испытаний;</li> <li>- этапов научного исследования;</li> <li>- способов «ослепления» клинических испытаний;</li> <li>- методов рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;</li> <li>- видов выборок и способов их формирования;</li> <li>- методов прогнозирования в медицине и здравоохранении;</li> <li>- перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике;</li> <li>- уровня и степени доказательности;</li> <li>- современных методов научных исследований в биологии и медицине;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить дизайн исследования;</li> <li>- сформулировать цель и определять задачи исследования;</li> <li>- составлять план контролируемых испытаний;</li> <li>- сформировать репрезентативную выборку;</li> <li>- выбирать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам;</li> <li>- создавать презентацию для публичного представления результатов исследования;</li> <li>- проводить анализ полученных в результате статистической обработки данных;</li> <li>- определять адекватные поставленным целям задачам методы исследования;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>

*Навыки (опыт деятельности):*

- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптации и обобщения их результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01**

**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности;</li> <li>- основных достижений, проблемы и тенденции развития современного образования</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>-следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</li> </ul>

решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития; приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.02**

**Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологических аспекты теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- способов адаптации и обобщения результатов теоретического и экспериментального моделирования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе;</li> <li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- концепции современной медицинской науки,</li> <li>- основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять методологическую разработку плана теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- осуществлять непосредственное проведение теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>адаптировать и обобщать результаты исследования при преподавании дисциплин в вузе;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории медицинской науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- осуществлять комплексные исследования с использованием знаний истории и философии науки;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

*Навыки (опыт деятельности):*

- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- обобщать результаты исследования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.03**

**Основы доказательной медицины**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ПК-1 Способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- структуры доказательной медицины как дисциплины;</li> <li>- задач медико-биологической статистики;</li> <li>- основ теории множеств и теории вероятности;</li> <li>- признаков нормального, эксцессивного и асимметричного распределений;</li> <li>- числовых характеристик множеств;</li> <li>- истории и философии доказательной медицины;</li> <li>- параметрических и непараметрических методов медико-биологической статистики;</li> <li>- параметрических и непараметрических методов сравнения выборок по их числовым характеристикам;</li> <li>- методов сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам;</li> <li>- параметрических и непараметрических методов исследования связи и сопряженности между различными показателями;</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных коллективах;</li> <li>- методов прогнозирования в медицине и здравоохранении;</li> <li>- перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- определять соответствия числового множества нормальному распределению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;</li> <li>- проводить статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования;</li> <li>- провести анализ полученных в результате статистической обработки данных;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- выбора вида статистической обработки набранного материала;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение критического анализа и оценки генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;</li> <li>- анализа основных мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- владение методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;</li> <li>- компьютерной программой PowerPoint</li> <li>- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению доказательной медицины;</li> <li>- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;</li> <li>- методикой формирования достаточной по численности выборки;</li> <li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</li> </ul>



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

<b>Б1.В.02</b>	<b>Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>
<b>Б1.В.02.01</b>	Общественное здоровье и здравоохранение
<b>Б1.В.02.02</b>	Стратегические направления развития здравоохранения
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Управление в здравоохранении в рыночных условиях
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Современные маркетинговые подходы в здравоохранении

Направление подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность ОПОП ВО	Патологическая физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p><b>ОПК-3</b> способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p><b>ОПК-4</b> готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p><b>ПК-2</b> готовностью к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем</p> <p><b>ПК-3</b> готовностью к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп</p> <p><b>ПК-4</b> готовностью к исследованию организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p> <p><b>ПК-5</b> готовностью к исследованию проблем управления здравоохранением, применять автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований;</li> <li>- требований к оформлению результатов научных исследований;</li> <li>- принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;</li> <li>- нормативной документации, необходимой для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;</li> <li>- понятий и объектов интеллектуальной собственности, способов их защиты, объектов промышленной собственности в сфере естественных наук;</li> <li>- сущности основных концепций здоровья и здравоохранения;</li> </ul>

- вопросов организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание;

- критерий медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД);

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

- методологии, планирования и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);

- современных методик вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;

системы организации здравоохранения в масштабе региона, структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне;

- современных проблем и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России;

- принципов и общих подходов к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России;

- принципов и общих подходов к обеспечению первичной помощи;

- современных проблем и направлений развития амбулаторно-поликлинической, скорой и неотложной помощи в России;

- принципов организации специализированной и высокотехнологичной помощи;

- основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

*Умения:*

- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

- сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;

- оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;

- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении;

- определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения;

- объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения
- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;
- предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;
- формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру;
- формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях;
- выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректровке планов в соответствии с результатами контроля.

*Навыки (опыт деятельности):*

- работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научных исследований и разработок;
- анализа достоверности результатов;
- апробации научных исследований в печати и при публичном выступлении,
- умение вести научную дискуссию;
- порядков внедрения результатов научных исследований и разработок, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
- оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
- основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;
- приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
- принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;
- основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни;
- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li><li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li><li>- приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;</li><li>- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;</li><li>- навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины;</li><li>- методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора.</li></ul>
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Математические методы обработки клинических данных**

**ФТД.В.01**

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- современных математических методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;</li> <li>- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>- основными методами математической обработки информации;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- современными информационными технологиями;</li> <li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований,</li> <li>- адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>



### Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД.В.02**

**Английский язык в профессиональной деятельности**

Направление подготовки

30.06.01 Фундаментальная медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p><b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК-1</b> способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правила использования их для решения задач теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения задач теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, адаптировать и обобщать их при преподавании дисциплин в вузе;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).</li> </ul>

	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;</li><li>- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;</li><li>- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);</li><li>- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li><li>- применения методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;</li><li>- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач.</li></ul>
--	--