



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.01**

**История и философия науки**

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– этических норм профессионального сообщества</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– использовать этические нормы профессионального сообщества</li> </ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– основных норм, принятых в научном общении</li> </ul>



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.02**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;</li> <li>- аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);</li> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речи;</li> <li>- ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);</li> <li>- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;</li> <li>- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;</li> <li>- речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul>
--	--



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.Б.01.03**

**Научно-исследовательский семинар  
«Организация научных исследований в области биологии и медицины»**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК- 3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры клинической эпидемиологии, как науки, её цель и задачи;</li> <li>- видов контролируемых клинических испытаний;</li> <li>- этапов научного исследования;</li> <li>способов «ослепления» клинических испытаний;</li> <li>- методов рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;</li> <li>- видов выборок и способов их формирования;</li> <li>- методов прогнозирования в медицине и здравоохранении;</li> <li>- перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике;</li> <li>- уровня и степени доказательности;</li> <li>- современных методов научных исследований в биологии и медицине;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить дизайн исследования;</li> <li>- сформулировать цель и определять задачи исследования;</li> <li>- составлять план контролируемых испытаний;</li> <li>- сформировать репрезентативную выборку;</li> <li>- выбирать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам;</li> <li>- создавать презентацию для публичного представления результатов исследования;</li> <li>- проводить анализ полученных в результате статистической обработки данных;</li> <li>- определять адекватные поставленным целям задачам методы исследования;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований</li> </ul>

по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

*Навыки (опыт деятельности):*

- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01**

**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности;</li> <li>- основных достижений, проблемы и тенденции развития современного образования</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>-следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> </ul>

-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития; приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.02**

**Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологических аспекты теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- способов адаптации и обобщения результатов теоретического и экспериментального моделирования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе;</li> <li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- концепции современной медицинской науки,</li> <li>- основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять методологическую разработку плана теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- осуществлять непосредственное проведение теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты исследования при преподавании дисциплин в вузе;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практиче-</li> </ul>



ских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории медицинской науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- осуществлять комплексные исследования с использованием знаний истории и философии науки;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

*Навыки (опыт деятельности):*

- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- обобщать результаты исследования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.03**

**Основы доказательной медицины**

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ПК-1 Способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- структуры доказательной медицины как дисциплины;</li> <li>- задач медико-биологической статистики;</li> <li>- основ теории множеств и теории вероятности;</li> <li>- признаков нормального, эксцессивного и асимметричного распределений;</li> <li>- числовых характеристик множеств;</li> <li>- истории и философии доказательной медицины;</li> <li>- параметрических и непараметрических методов медико-биологической статистики;</li> <li>- параметрических и непараметрических методов сравнения выборок по их числовым характеристикам;</li> <li>- методов сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам;</li> <li>- параметрических и непараметрических методов исследования связи и сопряженности между различными показателями;</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных коллективах;</li> <li>- методов прогнозирования в медицине и здравоохранении;</li> <li>- перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>

- определять соответствия числового множества нормальному распределению;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- проводить статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования;
- провести анализ полученных в результате статистической обработки данных;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- выбора вида статистической обработки набранного материала;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

*Навыки (опыт деятельности):*

- владение критического анализа и оценки генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- анализа основных мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- владение методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- компьютерной программой PowerPoint
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению доказательной медицины;
- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

<b>Б1.В.02</b>	<b>Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>
<b>Б1.В.02.01</b>	Педиатрия
<b>Б1.В.02.02</b>	Функциональная диагностика в педиатрии
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Особенности патологии эндокринной системы у детей
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Региональные особенности аллергических заболеваний у детей

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность ОПОП ВО	Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц,	288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.</p> <p>ПК-2 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-3 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-4 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи</p>	
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;</li> <li>- показаний для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем;</li> <li>- показаний для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания;</li> <li>- современных методов научных исследований в биологии и медицины;</li> <li>- организацию педиатрической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи детям и подросткам;</li> <li>- организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи.</li> <li>- общих вопросов организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара;</li> <li>- эпидемиологии аллергических и иммунодефицитных состояний в ХМАО-Югре;</li> <li>- анатомо-физиологических особенностей детского организма;</li> <li>- теоретических основ аллергологии и иммунологии;</li> <li>- строения, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>- эндокринных заболеваний у детей и их особенности при проживании детей на Севере;</li> </ul>	

- основ фармакотерапии в педиатрии;
- фармакотерапию в клинической аллергологии и иммунологии;
- основ фармакотерапии в эндокринологии.

*Умения:*

- получать информацию о методах функциональной диагностики заболеваний у детей;
- обосновывать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей;
- определить адекватные поставленным целям задачам методы исследования;
- получать информацию о заболевании;
- выявлять факторы риска развития основных заболеваний детского возраста и организовать меры профилактики;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между медицинскими организациями;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить анализ деятельности медицинской организации педиатрического профиля;
- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- проводить всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);
- оценивать данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;
- определять показания к госпитализации;
- оказывать срочную помощь при неотложных состояниях у детей;
- подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.

*Навыки (опыт деятельности):*

- методикой проведения ЭКГ-исследования у детей;
- методикой оценки результатов ЭКГ и эхокардиографии у детей;
- методикой проведения стресс-эхокардиографии, ортопробы, обзиданового и атропинового тестов;
- методикой проведения суточного мониторинга ЭКГ и оценки его результатов;
- методикой проведения суточного мониторинга АД и оценки его результатов;
- методикой оценки результатов электроэнцефалографии;
- методикой оценки результатов цветного дуплексного сканирования периферических сосудов;
- методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
- методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
- методикой проведения бронходилатационного и бронхопро-вокационного тестов у детей и их интерпретации;
- методикой оценки результатов бронхофонографии у детей;
- методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей;
- методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей;
- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIostat;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами профилактической работы, направленной на выявление ранних форм заболеваний и факторов риска их возникновения;
- методами и средствами санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li><li>- методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе при аллергических и эндокринных заболеваниях.</li></ul> |
|--|--|



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Математические методы обработки клинических данных**

**ФТД.В.01**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- современных математических методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;</li> <li>- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>- основными методами математической обработки информации;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- современными информационными технологиями;</li> <li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований,</li> <li>- адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>



### Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД.В.02**

**Английский язык в профессиональной деятельности**

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p><b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК-1</b> способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правила использования их для решения задач теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения задач теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, адаптировать и обобщать их при преподавании дисциплин в вузе;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).</li> </ul>



*Навыки (опыт деятельности):*

- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- применения методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач.