

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 18 » 06 2015 г.

Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. М. Косенок

« 18 » 06 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
30.06.01. – Фундаментальная медицина

Направленность подготовки:
микробиология

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

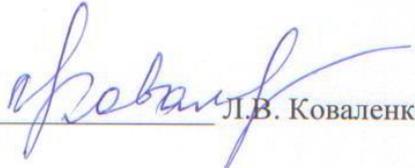
Форма обучения:
очная

Сургут, 2015 г.

Утверждено
на Ученом совете института

ММ
16. 06 20 15 г.
Протокол № 10

Директор медицинского института
д.м.н., профессор


Л.В. Коваленко

Зав. выпускающей кафедры
к.м.н., доцент


В.С. Павловская

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА О.К. О.К. Гафиятуллина

« 02 » 11 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01. фундаментальная медицина, 03.02.03 – микробиология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01. фундаментальная медицина, а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.02.03 – микробиология.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01. фундаментальная медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03. 09. 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования.

1.3.1 Цель ОП ВО: ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01. фундаментальная медицина

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.02.03 – микробиология составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 180 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает охрану здоровья граждан

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов
- профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. фундаментальная медицина, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующих бактериологических, иммунологических и вирусологических исследований
ПК-2	способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
ПК-3	способность проводить и интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований
ПК-4	способность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья людей
ПК-5	способность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы (далее НИР), итоговых аттестационных испытаний (далее ИГА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное-исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). *(Приложение 3)*.

4.4 Программы научных исследований, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. *(Приложение 4)*

В рабочей программе по организации научных исследований в аспирантуре:

- указывается тема научных исследований аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности научных исследований, связанные с направленностью ОП ВО и темой научных исследований.

Рабочая программа научных исследований связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программа профессионально-ориентированной практики (ПОП) направлена на формирование готовности аспиранта к профессионально-ориентированной деятельности.

4.6 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. *(Приложение 5)*

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074;
2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, Куяров Александр Васильевич назначенный обучающемуся, имеет ученую степень – доктор медицинских наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании)	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
					Всего	в т. ч. педагогической работы		

						всего	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		ности (штатный работник, внутренний совмес титель, внешни й совмес титель, иное)
Блок 1 Базовая часть									
	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор	Новосибирский государственный университет специальность «История»	Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01. 1995 Профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ	36	36	36	СурГУ, заведующий кафедрой философии и права, профессор кафедры философии и права	Штатный
	Иностранный язык	Новикова Юлия Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность «Филология»	Кандидат педагогических наук ДКН 050018 от 25.01.2008	15	14	14	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный
Вариативная часть									
	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Ставрук Марина	Петропаловский	Кандидат педагогически	32	23	1	СурГУ, доцент	Штатный

		Александровна, доцент	государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, специальность «Английский язык»	х наук ДКН № 141065 от 15.07.2011, почетный работник общего образования				кафедры иностранных языков	
Основы доказательной медицины		Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт, 1983 Г-И № 447731 Педиатрия	Доктор медицинских наук ДК №02636 от 06.02.2004г., Профессор ПР №0426333 по каф. Детских болезней от 28.04.2012г.	26	26	26	СурГУ, заместитель директора МИ по научной работе, заведующий кафедрой детских болезней	штатный
Математические методы обработки дико-биологических данных		Алмазова	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983 по специальности «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (математика)»		22	16	2	СурГУ,	штатный
Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медико-биологических системах		Алмазова	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983 по специальности «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (математика)»		22	16	2	СурГУ,	штатный
Методология диссертационных исследований		Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	СурГУ, директор МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	штатный
Микробиология		Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный	Доктор медицинских наук, ДК № 006270	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный

			медицинский институт, специальность «Санитария»	от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03					
		Сайгушева Лидия Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Стоматология»	Кандидат медицинских наук, КТ №182449 от 02.12.05, доцент ДЦ№032372 от 21.10.09	14	14	14	Доцент кафедры физиологии	Штатный
Дисциплины по выбору									
	Клиническая микробиология	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный
		Сайгушева Лидия Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Стоматология»	Кандидат медицинских наук, КТ №182449 от 02.12.05, доцент ДЦ№032372 от 21.10.09	14	14	14	Доцент кафедры физиологии	Штатный
	Вирусология	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный
	Санитарная микробиология	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный
	Медицинская микология	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный

			«Санитария»	от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03					
Блок 2 Практика									
Педагогическая	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный	
Профессионально-ориентированная практика	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный	
Блок 3 Научные исследования									
Научные исследования	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация									
Государственный экзамен	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный	
	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия	д.мед.н. д.м.н., от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизио	штатный	

			Врач-педиатр	патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.00				логии и общей патологии	
		Сайгушева Лидия Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Стоматология»	Кандидат медицинских наук, КТ №182449 от 02.12.05, доцент ДЦ №032372 от 21.10.09	14	14	14	Доцент кафедры физиологии	Штатный
	Научная квалификационная работа	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный
Факультативы									
	Молекулярная микробиология	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Санитария»	Доктор медицинских наук, ДК № 006270 от 05.01.01, профессор ПР № 009103 от 16.07.03	40	40	30	СурГУ, профессор кафедры физиологии	Штатный
	Применение фагов	Сайгушева Лидия Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Стоматология»	Кандидат медицинских наук, КТ №182449 от 02.12.05, доцент ДЦ №032372 от 21.10.09	14	14	14	Доцент кафедры физиологии	Штатный

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория № 203 К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
2	Иностранный язык	Аудитория № 501 А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61
Вариативная часть		
3	Педагогика и психология высшей школы	Кабинет № 437 К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами
4	Основы доказательной медицины	Кабинет № 227 А, оснащен мультимедийной установкой, экраном.
5	Математические методы обработки медико-биологических данных	Учебные комнаты главного корпуса СурГУ - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51
6	Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медико-биологических системах	Учебные комнаты главного корпуса СурГУ - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51
7	Методология диссертационных исследований	Учебные помещения кафедры патофизиологии и общей патологии: кабинет 533. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.
8	Микробиология	Учебная аудитория для практических занятий № 632 оснащена анаэроустатом Gas Pak 150, pH-метр-милливольтметром pH-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт), термостатом (1шт), холодильником (1 шт.), центрифугой, электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов.
Дисциплины по выбору		

9	Клиническая микробиология	Лаборатория " Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера", учебная лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэроустатом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Hereus.
10	Вирусология	Учебная лаборатория № 632А оснащена анаэроустатом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт), термостатом (1шт), холодильником (1 шт.), центрифугой, электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов.
11	Санитарная микробиология	Лаборатория " Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера", учебная лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэроустатом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Hereus.
12	Медицинская микология	Лаборатория " Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера", учебная лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэроустатом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Hereus.
Блок 2 Практики		

13	Педагогическая	Лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэростатом Gas Pak 150, РН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Nereus. Мультимедийная установка, компьютер, экран, учебные таблицы, макро- и микропрепараты.
14	Профессионально-ориентированная практика	Лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэростатом Gas Pak 150, РН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Nereus. Мультимедийная установка, компьютер, экран, учебные таблицы, макро- и микропрепараты.
Блок 3 Научные исследования		
15	Научные исследования	Лаборатория " Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера", учебная лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэростатом Gas Pak 150, РН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Nereus.

Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
16	Государственный экзамен	Учебная лаборатория № 632А оснащена: мультимедийная установка, компьютер, экран, учебные таблицы, макро- и микропрепараты.
17	Научная квалификационная работа	Лаборатория " Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера", учебная лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэростатом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Hereus.
Факультативы		
18	Молекулярная микробиология	Лаборатория " Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера", учебная лаборатория № 632А оснащены аквадистиллятором, анаэростатом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Hereus.

19	Применение фагов	Лаборатория " Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера", учебная лаборатория № 632А оснащена аквадистиллятором, анаэроостатом Gas Pak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт.), люминесцентным микроскопом, термостатом (3шт), биохимическим анализатором Statfax 303, иммуноферментным анализатором Statfax303, автоклавом, сухожаровым шкафом, холодильником (4 шт.), центрифугой (2 шт.), электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов, морозильной камерой Hereus.
----	------------------	--

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) (Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)
Блок 1 Базовая часть			
1	История и философия науки	<p>1. Гаспарян, Д. Э. История социальной философии : курс лекций : учебное пособие / Д. Э. Гаспарян ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА–М, 2012. – 165 с</p> <p>2. Иконникова, Г.И. История философии XIX – начала XXI века : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений нефилософских специальностей / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА–М, 2012. – 303 с.</p> <p>3. Исаев, А. А. История и философия науки : учебно–методическое пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Исаев. – Нижневартовск : Изд–во Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2010. – 125 с.</p> <p>4. История и философия науки : (философия науки) : учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов естественнонаучных и технических специальностей / [Е. Ю. Бельская и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. – 2–е изд., перераб. И доп. – М. : Альфа–М : ИНФРА–М,</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Бельская, Е. Ю. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Альфа–М: ИНФРА–М, 2011. – 416 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=254523</p> <p>2. ЭБС «Лань» : Бучило, Н.Ф. История и философия науки : учебное пособие [Электронный ресурс] \ Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – Изд–во : «Проспект», 2014. – 432 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54756</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Вальяно, М. В. История и философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Вальяно. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881</p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Крянев, Ю. В. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В.Крянева. –3–е изд.,</p>

		<p>2012. – 414 с.</p> <p>5. Карпин, В. А. История и философия науки : курс лекций для аспирантов и соискателей / В. А. Карпин. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 347 с.</p>	<p>перераб. и доп. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2014. –416 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=425677</p> <p>5. ЭБС «Znaniium» : Островский, Э. В. История и философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 328 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=369300</p> <p>6. Лекционные материалы по истории и философии науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://lects.ru/</p> <p>7. Лекционный комплекс по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://testent.ru/load/studentu/filosofija/1_ekcionnyj_kompleks_po_discipline_istorija_i_filosofija_nauki/68-1-0-3759</p>
Иностранный язык		<p>1. Александрова, О.В. Современный английский язык. Морфология и синтаксис = Modern english grammar. Morphology and syntax : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О. В. Александрова, Т. А. Комова .— 2–е издание, исправленное .— Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 218 с.</p> <p>2. Деловой английский = Business english : учебник / [Н. А. Андреева, М. В. Кулемекова, Л. С. Пичкова, Т. Е. Скворцова] ; отв. ред. Л. С. Пичкова .— Москва : Проспект, 2014 .— 998 с.</p> <p>3. Мухортов, Д.С. Практика перевода: английский = русский : учебное пособие по теории и практике перевода / Д. С. Мухортов .— [5–е издание, исправленное и дополненное], издание стереотипное .— Москва : URSS : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", сор. 2013 .— 252 с.</p> <p>4. Русско–английский, англо–русский словарь : Russian–english, english–russian dictionary : 40 000 слов / [Г. В. Бочарова и др.] .— Москва : Проспект, 2013 .— 807 с.</p> <p>5. Тихонов, А.А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов .—</p>	<p>1. ЭБС «Znaniium» : Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Афанасьев. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=498984</p> <p>2. ЭБС «Znaniium» : Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 124 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=444834</p> <p>3. ЭБС «Znaniium» : Белякова, Е.И. Английский для аспирантов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Белякова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 188 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=403683</p> <p>4. ЭБС «Znaniium» : Маньковская, З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно–компетентностный подход): учебное пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 140 с. – Режим доступа :</p>

		<p>Москва : Проспект, 2014. — 119 с.</p>	<p>http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=342084 5. ЭБС «Znaniium» : Чекулай, И В. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография[Электронный ресурс] / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 160 с. – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=429046 6. Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://dictionary.reference.com/ 7. Иностраный язык для аспирантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://100-edu.ru/literatura/2998/index.html 8. Требования для сдачи кандидатского экзамена [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=289 9. Учебники по английскому языку для аспирантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://phdru.com/aspirants/foreigntextbooks/eng2012/</p>
--	--	--	--

Вариативная часть

<p>Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>1. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – Москва : Юрайт, 2013. – 471 с. 2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений : [в 3 т.] / Р. С. Немов. – Москва : Юрайт, 2014 – Т. 1: Введение в психологию. – 2014. – 726 с. 3. Педагогика : учебное пособие для бакалавров : рекомендовано Учебно–методическим</p>	<p>1. ЭБС «Znaniium» : Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 400 с – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=394126 2. ЭБС «Znaniium» : Мандель, Б.Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: КУРС: НИЦ Инфра–М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=306830 3. ЭБС «Znaniium» : Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] :Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.–2 изд.,перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013–236с. – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415189 4. ЭБС «Znaniium» : Симонов, В. П.</p>	
---	--	--	--

		<p>объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульф и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М. : Юрайт, 2013. – 511 с.</p> <p>4. Психология : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [О. П. Елисеев и др.] ; под ред. В. А. Слостенина, А. С. Обухова ; Московский педагогический государственный университет .— Москва : Юрайт, 2013. – 530 с.</p> <p>5. Савенков, А.И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. И. Савенков ; Московский городской педагогический университет. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2014. – 659 с.</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=426849</p> <p>5. ЭБС «Znaniium» : Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=469411</p> <p>6. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php</p> <p>7. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM</p> <p>8. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asu.ru/files/documents/00001951.pdf</p>
	<p>Основы доказательной медицины</p>	<p>Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [Бражников А. Ю. и др.] ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 399 с. : ил. ; 21 .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 377 (8 назв.), 396-397 .— Библиогр. в тексте и конце отд. глав.— ISBN 978-5-9704-1365-4, 1500.</p>	<p>ЭБС «Консультант студента»: Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html</p>
	<p>Математические методы обработки медико-биологических данных</p>	<p>Медицинская информатика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012 .— 187, [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное</p>	<p>ЭБС «Консультант студента»: Медицинская и биологическая физика: учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. 2013. - 648 с.: ил. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970424841-0006/020.html</p>

		образование, Медицина) (Учебник) .— Библиогр.: с. 183-184 .— ISBN 978-5-7695-8732-0, 1000.	
Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медико-биологических системах	Медицинская информатика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012 .— 187, [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) .— Библиогр.: с. 183-184 .— ISBN 978-5-7695-8732-0, 1000.	ЭБС «Консультант студента»: Медицинская и биологическая физика: учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. 2013. - 648 с.: ил. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970424841-0006/020.html	
Методология диссертационных исследований	1.Красников, А.А. Тестирование теоретико–методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с. 2. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .— 170, [1] с. : ил., табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 169-170 (19 назв.) и в подстроч. примеч. .— ISBN 978-5-98281-179-0 (Альфа-М) (в пер.) , 2500 .— ISBN 978-5-16-003652-6 (ИНФРА-М) 3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100) / [В. В. Беляев и др.] ; под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 262 с.	1. ЭБС «Znanium» : Герасимов Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра–М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595 2. ЭБС «Znanium» : Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно–методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413 3. ЭБС «Znanium» : Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047 4. ЭБС «Znanium» : Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019 6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4.	

			<p>Режим доступа: ЭБС Znanium.com http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</p> <p>7. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. Режим доступа: ЭБС Znanium.com http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793</p>
	Микробиология	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с.,</p> <p>2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студ. мед. вузов / под. ред. А. А. Воробьева, .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008 .- 702 с.</p> <p>3. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для медицинских вузов Коротяев А. И., Бабичев С. А.- Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 .- 772 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / [Бондарева Г. П. и др.] ; гл. ред.: Хаитов Р. М., Н. И. Ильина ; подготовлено под эгидой Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 649 с.,</p> <p>2. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, / Р. М. Хаитов .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .- 521 с. :</p> <p>3. Хаитов Р.М. Иммунология [Текст] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .- 624 с. : цв. ил., портр. ; 27 .- Библиогр.: с. 624 .- ISBN 978-5-9704-1858-1, 2000.</p> <p>4. Недоспасов, С. А. Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / С. А. Недоспасов ; Институт молекулярной биологии им. В. А. Энгельгардта РАН, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова .— Москва : Научный мир, 2012 .— 98 с. : ил. ; 22 .- Библиография: с. 55-56, 94-98 .— ISBN 978-5-91522-306-5, 400.</p> <p>5. Сергиев В.П. Инфекционные болезни на рубеже веков: осознание</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>

		<p>биологической угрозы / В. П. Сергиев, Н. Н. Филатов ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности .- М. : Наука, 2006 .— 571 с.</p> <p>6. Маянский А.Н.Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. (рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей)</p> <p>7. Современная микробиология. Прокариоты: В 2-х томах. Пер. с англ./ Под ред. Й. Ленгелера, Г. Дрекса, Г. Шлегеля. – М.: Мир, 2005.- 656с.: ил., 16с.цв. ил. – (лучший зарубежный учебник)</p> <p>8. А.Н. Маянский Введение в медицинскую микологию [Текст] : учебно-методическое пособие : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Маянский, М. И. Заславская, Е. В. Салина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Нижегородская государственная медицинская академия .— Н. Новгород : Издательство НГМА, 2000 .— 51, [2] с. : ил., табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 47, 48 .— ISBN 5-7032-0114-4.</p>	
Дисциплины по выбору			
	Клиническая микробиология	<p>1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с.,</p> <p>2. Маянский А.Н.Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>
	Вирусология	<p>1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с.,</p> <p>2. Маянский А.Н.Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>
	Санитарная микробиология	<p>1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с.,</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>

		2. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей	5042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm
	Медицинская микология	1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с., 2. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm
Блок 2 Практики			
	Педагогическая	1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с., 2. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей	
	Профессионально-ориентированная практика	1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с., 2. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей	
Блок 3 Научные исследования			
	Научные исследования	1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с., 2. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm
Блок 4 Государственная итоговая аттестация			
	Государственный экзамен	1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm

		<p>Медиа, 2010 .- 765 с.,</p> <p>2. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>
	<p>Научная квалификационная работа</p>	<p>1. Медицинская микробиология / под ред. В. И. Покровского, О. К. Поздеева О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского .- Изд. 4-е .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 765 с.,</p> <p>2. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство. –Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с. рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>
Факультативы			
	<p>Молекулярная микробиология</p>	<p>1.Поздеев, О.К. Медицинская микробиология: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>2. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 760 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004250.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т.1. – 448 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/I</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>

[SBN9785970429143.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm](http://www.twirpx.com/file/1329716/)

4. The Bacteriophages [Электронный ресурс]: монография / Calendar R. (Ed.) 2nd Ed. — Oxford University Press, Inc., 2006 – 746 с. Режим доступа:

<http://www.twirpx.com/file/1329716/>

5. Джеральд М. Фаллер, Деннис Шилдс, Молекулярная биология: руководство для врачей / Бином, 2011. – 256 с.

6. Аллергология и иммунология: национальное руководство / [Бондарева Г. П. и др.] ; гл. ред.: Хаитов Р. М., Н. И. Ильина ; подготовлено под эгидой Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 649 с.,

7. Недоспасов, С. А. Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / С. А. Недоспасов ; Институт молекулярной биологии им. В. А. Энгельгардта РАН, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова .— Москва : Научный мир, 2012 .— 98 с. : ил. ; 22 .- Библиография: с. 55-56, 94-98 .— ISBN 978-5-91522-306-5, 400.

8. Сергиев В.П. Инфекционные болезни на рубеже веков: осознание биологической угрозы / В. П. Сергиев, Н. Н. Филатов ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности .- М. : Наука, 2006 .— 571 с.

9. Маянский А.Н. Микробиология для врачей (очерки патогенетической микробиологии). Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с.

6. Современная микробиология.

		<p>Прокариоты: В 2-х томах. Пер. с англ./ Под ред. Й. Ленгелера, Г. Дрекса, Г. Шлегеля. – М.: Мир, 2005.- 656с.: ил., 16с.цв. ил. – (лучший зарубежный учебник)</p>	
<p>Применение фагов</p>		<p>1. Поздеев, О.К. Медицинская микробиология: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>2. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 760 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004250.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т.1. – 448 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429143.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>4. The Bacteriophages [Электронный ресурс]: монография / Calendar R. (Ed.) 2nd Ed. — Oxford University Press, Inc., 2006 – 746 с. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/1329716/</p> <p>5. Джеральд М. Фаллер, Деннис Шилдс, Молекулярная биология:</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225042716.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</p>

		<p>руководство для врачей / Бином, 2011. – 256 с.</p> <p>6. Аллергология и иммунология: национальное руководство / [Бондарева Г. П. и др.] ; гл. ред.: Хаитов Р. М., Н. И. Ильина ; подготовлено под эгидой Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 649 с.,</p> <p>7. Недоспасов, С. А. Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / С. А. Недоспасов ; Институт молекулярной биологии им. В. А. Энгельгардта РАН, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова .— Москва : Научный мир, 2012 .— 98 с. : ил. ; 22 .- Библиография: с. 55-56, 94-98 .— ISBN 978-5-91522-306-5, 400.</p> <p>8. Сергиев В.П. Инфекционные болезни на рубеже веков: осознание биологической угрозы / В. П. Сергиев, Н. Н. Филатов ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности .- М. : Наука, 2006 .— 571 с.</p> <p>9. Маянский А.Н. Микробиология для врачей (очерки патогенетической микробиологии). Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с.</p> <p>6. Современная микробиология. Прокариоты: В 2-х томах. Пер. с англ./ Под ред. Й. Ленгелера, Г. Дрекса, Г. Шлегеля. – М.: Мир, 2005.- 656с.: ил., 16с.цв. ил. – (лучший зарубежный учебник)</p>	
--	--	---	--

ОП ВО по направлению подготовки 30.06.01. фундаментальная медицина обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту **научно-квалификационной работы**, выполненной на основе результатов **научного исследования**.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.

http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.)

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней»

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа

аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).