



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01

История и философия науки

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – этических норм профессионального сообщества
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – использовать этические нормы профессионального сообщества
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – основных норм, принятых в научном общении



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.02

Иностранный язык

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач; - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); - делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач; - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках; - читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;

	<ul style="list-style-type: none"> - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы; - аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового); - подготовленной и неподготовленной монологической речи; - ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); - использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач; - самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации; - организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества; - речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
--	--



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.03

**Научно-исследовательский семинар
«Организация научных исследований в области биологии и медицины»**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК- 3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры клинической эпидемиологии, как науки, её цель и задачи; - видов контролируемых клинических испытаний; - этапов научного исследования; способов «ослепления» клинических испытаний; - методов рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; - видов выборок и способов их формирования; - методов прогнозирования в медицине и здравоохранении; - перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике; - уровня и степени доказательности; - современных методов научных исследований в биологии и медицине; - методологии теоретических и экспериментальных исследований. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить дизайн исследования; - сформулировать цель и определять задачи исследования; - составлять план контролируемых испытаний; - сформировать репрезентативную выборку; - выбирать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; - создавать презентацию для публичного представления результатов исследования; - проводить анализ полученных в результате статистической обработки данных; - определять адекватные поставленным целям задачам методы исследования; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

Навыки (опыт деятельности):

- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - теоретические и методологические основы образования, обучения и воспитания личности; - основных достижений, проблемы и тенденции развития современного образования
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; -следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития; приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02

Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических аспекты теоретических и экспериментальных исследований; - способов адаптации и обобщения результатов теоретического и экспериментального моделирования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе; - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методов научно-исследовательской деятельности; - концепции современной медицинской науки, - основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методологическую разработку плана теоретических и экспериментальных исследований; - осуществлять непосредственное проведение теоретических и экспериментальных исследований; - адаптировать и обобщать результаты исследования при преподавании дисциплин в вузе; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практиче-

	<p>ских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории медицинской науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - осуществлять комплексные исследования с использованием знаний истории и философии науки; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; - обобщать результаты исследования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03

Основы доказательной медицины

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ПК-1 Способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений; - структуры доказательной медицины как дисциплины; - задач медико-биологической статистики; - основ теории множеств и теории вероятности; - признаков нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; - числовых характеристик множеств; - истории и философии доказательной медицины; - параметрических и непараметрических методов медико-биологической статистики; - параметрических и непараметрических методов сравнения выборок по их числовым характеристикам; - методов сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; - параметрических и непараметрических методов исследования связи и сопряженности между различными показателями; - особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных коллективах; - методов прогнозирования в медицине и здравоохранении; - перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике; - методологии теоретических и экспериментальных исследований. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- определять соответствия числового множества нормальному распределению;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- проводить статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования;
- провести анализ полученных в результате статистической обработки данных;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- выбора вида статистической обработки набранного материала;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

Навыки (опыт деятельности):

- владение критического анализа и оценки генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- анализа основных мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- владение методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- компьютерной программой PowerPoint
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению доказательной медицины;
- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02	Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Б1.В.02.01	Акушерство и гинекология
Б1.В.02.02	Пренатальная диагностика
Б1.В.ДВ.01.01	Онкогинекология
Б1.В.ДВ.01.02	Гинекологическая эндокринология
Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность ОПОП ВО	Акушерство и гинекология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе.</p> <p>ПК-2 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, улучшению здоровья популяции, снижению числа гинекологических заболеваний, улучшению качества жизни женщины и повышению ее работоспособности</p> <p>ПК-3 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-4 готовностью к оказанию медицинской помощи при беременности, родах и заболеваниях органов репродукции у женщин и детей</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - этических норм в профессиональной деятельности при работе с пациентом; - законодательства РФ по охране здоровья граждан; - приказов, стандартов оказания медицинской помощи населению РФ; - форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; - основных факторов риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронических неинфекционных заболеваний, вносящих наибольший вклад в структуру смертности; - главных составляющих здорового образа жизни; - методологии теоретических и экспериментальных исследований; - сущности общепедагогических методов и форм воспитания; - особенностей педагогических технологий и механизмов их реализаций в

медицинском ВУЗе;

- методик исследования здоровья беременных с целью сохранения здоровья беременной и плода
- методики определения факторов материнского и перинатального риска, выделения групп риска;
- основных принципов организации помощи службы родовспоможения в РФ;
- принципов диспансерного наблюдения и ведения беременности;
- особенностей первичной, вторичной и третичной профилактики осложненной беременности, программы скрининга на врожденные пороки развития и хромосомной и наследственной патологии плода;
- алгоритмов ведения родов, послеродового периода, ухода за новорожденным;
- методики сбора, статистической обработки и анализа показателей работы службы родовспоможения;
- ведущих медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье, определение и уровень в динамике;
- структуры причин и уровней смертности;
- показателей заболеваемости, определение, характеристики, уровней и структур;
- основных показателей работы женской консультации, родильного дома и перинатального центра;
- форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения в области охраны репродуктивного здоровья;
- основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- принципов организации программ профилактики для женщин в различные возрастные периоды. Диспансеризацию населения;
- особенностей первичной, вторичной и третичной профилактики гинекологических заболеваний;
- клинической симптоматики и патогенез основных процессов при физиологической беременности, в родах и послеродовом периоде, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний у беременных, рожениц и родильниц;
- клинической симптоматики и патогенез основных процессов при осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний у беременных, рожениц и родильниц.
- основ ведения беременности, родов и послеродового периода, принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному родоразрешению;
- основ рационального и диетотерапии во время беременности, в послеродовом периоде и в периоде лактации;
- современных методов клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствие со стандартами и клиническими протоколами ведения в акушерской и гинекологической практике
- клинической симптоматики и патогенез основных процессов при гинекологической патологии женщин в различные возрастные периоды, их профилактику, диагностику и лечение.
- принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению;
- принципов выбора доступа и объема оперативного вмешательства;
- принципов послеоперационного ведения пациентов, профилактики послеоперационных осложнений, восстановительного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основ рациональной диетотерапии в послеоперационном периоде.
- структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологи-

ческих процессов, нарушений функций органов и систем; принципы диагностики заболеваний;

- функциональных методов исследования, коды заболеваний в соответствии с 10 МКБ;
- отраслевых стандартов объемов обследования и лечения в акушерстве и перинатологии;
- физиологии беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
- патогенетических аспектов развития осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- физиологии системы гемостаза, профилактическую коррекцию;
- общих и специальных методов исследования в акушерстве и (в том числе и УЗИ);
- роли и назначения морфогистологического исследования. Основ иммунологии и генетики в акушерстве и перинатологии;
- приемов и методов обезболивания родов и акушерских операций;
- основ инфузионно-трансфузионной терапии в акушерстве.
- основ фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- принципов подготовки беременной к родам;
- оказаний к госпитализации беременных и послеродовых женщин;
- клинической симптоматики и терапии неотложных состояний, в том числе в акушерстве и перинатологии, их профилактику;
- принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных и родильниц, профилактику осложнений;
- эфферентных методов лечения в акушерстве и гинекологии

Умения:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- следовать этическим профессиональным нормам при решении практических и исследовательских задач в клинической медицине, в том числе в междисциплинарных областях;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, в клинической практике;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать их результаты;
- анализировать информацию о состоянии здоровья беременных, течения беременности и родов;
- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества оказания медицинской помощи во время беременности в родах и в послеродовом периоде;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять предполагаемые сроки беременности, родов, выдачи родового и послеродового отпуска, предполагаемый вес плода;

- разрабатывать план ведения беременности и родов;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций службы родовспоможения;
- анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
- получать информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов.
- точно прогнозировать исходы беременности и родов;
- рассчитать предполагаемый срок беременности, родов и массы плода.
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности.
- определить готовность организма к родам.
- определить характер и течение родовой деятельности, провести профилактику аномалий родовой деятельности.
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- провести роды при узком тазе.
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить показания и противопоказания.
- обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- провести послеродовой период (традиционная и активная тактика ведения)
- провести мероприятия по профилактике кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.
- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.).
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- определить вид аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного

Навыки (опыт деятельности):

- владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- способность использовать нормативную базу по соблюдению этики и деонтологии в клинической практике;
- основными методами санпросветработы для формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследова-

ний, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- методики акушерского обследования, исследования здоровья беременных, рожениц и родильниц.
- методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;
- вычисления и оценки показателей акушерской службы;
- вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций службы родовспоможения;
- методами вычисления предполагаемого срока беременности, родов, даты выдачи родового и послеродового отпуска, предполагаемого веса плода;
- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления репродуктивного здоровья;
- техникой проведения гинекологического профилактического осмотра в различные возрастные периоды;
- навыками постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- навыками выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- навыками оказания помощи при возникновении неотложных состояний во время беременности, в родах и послеродовом периоде;
- техникой бимануального влагалищного, ректовагинального и ректо-абдоминального исследования;
- методикой сбора анамнеза;
- методикой оценки тяжести состояния больной;
- техникой:
 - взятия мазков на степень чистоты, на онкоцитологию, кольпоцитологию;
 - проведения расширенной кольпоскопии; выполнения тестов функциональной диагностики и их интерпретацией;
 - УЗД и ЦДК органов малого таза и интерпретация данных;
 - зондирования полости матки;
 - взятия аспирата из полости матки; пункции брюшной полости через задний свод;
 - раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки;
 - гистероскопии; гистеросальпингографии;
 - парацентеза (кульдоцентеза);
 - биопсии шейки матки;
 - пункция лимфатических узлов, образований;
 - артифициального хирургического и медикаментозного прерывания беременности.
- навыками оформления медицинской документации; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- методикой наружного акушерского обследования.
- методикой определения степени зрелости шейки матки, открытия маточного зева в родах.
- методикой оценки характера родовой деятельности, определения периода родов, вставления предлежащей части,
 - техникой оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.
- техникой оказания акушерского пособия при приеме родов в головном предлежании, акушерского пособия по защите промежности,
- методикой оценки состояния родовых путей после родов, восстановле-

	<p>ния целостности шейки матки, влагалища и промежности.</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой традиционного и активного ведения последового периода.- методикой оценки состояния последа и объема кровопотери в родах.- оказанием помощи при неполном аборте <p>– техникой:</p> <p>выполнения выскабливания полости матки, операции искусственного аборта;</p> <p>влагалищных родоразрешающих операций – вакуум-экстракцией плода, акушерскими щипцами, плодоразрушающими операциями;</p> <p>оказания акушерского пособия при приеме родов в тазовом предлежании, при многоплодной беременности;</p> <p>абдоминального оперативного родоразрешения;</p> <p>операции кесарево сечение;</p> <p>операции эпизио-перинеотомии, эпизио-перинеоррафии;</p> <p>управляемой баллонной тампонады матки;</p> <p>прерывания беременности в поздние сроки.</p> <ul style="list-style-type: none">– методиками остановки послеродового кровотечения – ручное обследование полости матки, ручное отделение плаценты и выделения последа, массаж матки на кулаке.– методикой оказания помощи при эклампсии- методикой реанимационных мероприятий в родильном зале при асфиксии новорожденных
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Математические методы обработки клинических данных**

ФТД.В.01

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - современных математических методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; - методологии теоретических и экспериментальных исследований. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - основными методами математической обработки информации; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - современными информационными технологиями; - методологией теоретических и экспериментальных исследований, - адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02

Английский язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правила использования их для решения задач теоретических и экспериментальных исследований. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках; - читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения задач теоретических и экспериментальных исследований; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, адаптировать и обобщать их при преподавании дисциплин в вузе; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Навыки (опыт деятельности):

- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- применения методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач.