

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина ФГОС от 3 сентября 2014 г. № 1198.

Автор программы: Мархинин Василий Васильевич, д. филос. н., профессор *Мархинин*

Рецензент программы: Карпин Владимир Александрович, д. филос. н., д. м. н., профессор

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>И.И. Дмитриева</i>
Заведующий кафедрой		<i>Мархинин</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«26» мая 2015 года, протокол № 10 / Д

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор *Мархинин* Мархинин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
государства и права « 15 » 09 2015 года, протокол № 1

Председатель УМС института

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. *Мархинин*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества. Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса. 2.Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3.Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественно-научных и социально-гуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2014 года №1198.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат филологических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент

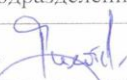



Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент


Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо вания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент


Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «05» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент


Т.Ф. Грипенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки: **30.06.01** Фундаментальная медицина

Направленность программы: **14.03.11** Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отрасль науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; -составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; -аргументировано выражать свою точку зрения;

	<p>-принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</p> <p>-излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;</p> <p>-составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции;</p> <p>-вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-подготовленной и неподготовленной монологической речью;</p> <p>-всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);</p> <p>-навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);</p> <p>-основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения.</p> <p>2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры.</p> <p>3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе.</p> <p>4.Стартовые позиции молодого ученого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование; - область исследования; - научный руководитель; - перспективы исследования. <p>Составление резюме.</p> <p>5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации.</p> <p>6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная
(очная, заочная)


Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

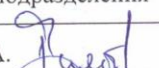
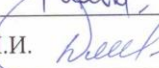
Автор(ы) программы:
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

 Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «22» 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «05» 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

 Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2.Образовательная среда высшей школы. 3.Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4.Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических

	<p>подходов.</p> <p>5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.</p> <p>6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.</p> <p>7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.</p> <p>8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

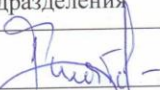

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2014 года №1198.

Автор(ы) программы:
доктор медицинских наук, профессор _____ В.В. Мещеряков

Рецензент программы:
Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский
государственный медицинский университет _____ О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«20» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ доцент, кандидат медицинских наук
Петрук Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3-: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ; ОПК-4:готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований, использование их на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; -компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология. 2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачёт

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор

Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ().</p> <p>ОПК-1:Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.</p> <p>ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчёта параметров квазиаттракторов.</p> <p>Уметь: применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма.</p> <p>Владеть: информационными технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix) и 12-ю программами из области теории хаоса и синергетики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Три подхода в описании организма человека и биосистем (complexity) в целом.</p> <p>2.Возможности и ограничения детерминистского подхода, его ретроспективный характер.</p> <p>3.Фазовое пространство состояний в фазатонной теории мозга и возрастной динамике вектора состояния организма человека (ВСОЧ).</p> <p>4.Норма и патология в теории хаоса-самоорганизации.</p> <p>5.Индивидуальная биофизика, физиология и персонифицированная медицина.</p>
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автоматизированные системы и компьютерные технологии в
медицинских исследованиях и клинике**

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

**14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор

Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медицинских исследованиях и клинике

Направление подготовки **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы **14.03.11** **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-2:Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ().
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы детерминистского, стохастического и хаотического подходов в обработке и интерпретации медико-биологических данных. Уметь: рассчитывать параметры модели в виде дифференциальных и разностных уравнений, рассчитывать параметры функций распределений для измеряемых групп испытуемых, рассчитывать параметры квазиаттракторов разных групп или конкретного человека. Владеть: навыками работы на ЭВМ для обработки данных в рамках трёх подходов (детерминистском, стохастическом, хаотическом).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Автоматизированные системы и компьютерные технологии в объёме и обработке информации при изучении медико-биологических систем. 2.Идентификация моделей в виде дифференциальных уравнений и разностных уравнений. Методы структурной и параметрической идентификации. 3.Идентификация хаотических режимов биосистем (свойство перемешивания, автокорреляция показатели Ляпунова). 4.Энтропия в анализе биосистем. Хаос в термодинамике жизни. 5.Программа Matrix в обработке данных. Биосистемы как системы третьего типа. Хаос в динамике поведения БДС и методы его регистрации.
Форма итогового контроля	Зачёт

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Синергетика медицинских систем

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор

Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Синергетика медицинских систем

Направление подготовки **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы **14.03.11** **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-1:Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.</p> <p>ОПК-2:Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований области биологии и медицины ().</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы детерминистско-стохастического подхода и методы расчёта для описания сложных (complexity) медико-биологических процессов и объектов с позиции ТХС; -методы описания неравновесных процессов на основе статистической физики (кинетические модели, закономерности перехода в состояние равновесия); -основные принципы изучения стационарных состояний, сохраняющих устойчивость в определённом диапазоне внешних условий самоорганизации, т.е. возникновения упорядоченных структур из неупорядоченных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчёт и построение матриц межаттракторных расстояний для разных групп (по полу или возрасту) населения (группы спортсменов, группы в условиях саногенеза и патогенеза); -проводить анализ полученных экспериментальных данных, а также сделать качественные выводы о состоянии различных функциональных систем организма человека с учётом возрастных и половых различий; -применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными группами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами психофизиологии психических явлений; -навыки и умения организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий; -навыки использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Новые парадигмы в теоретической и экспериментальной биологии. Соотношение между детерминистским, стохастическим и хаотическим подходами.</p> <p>2.Общие представления о синергизме на уровне функциональных</p>

	систем организма (ФСО). 3. Устойчивость БДС к внутренним перестройкам и внешним возмущениям. Теория бихевиоризма. 4. Идентификация интервалов устойчивости в КРС, НМС и популяциях.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

 В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор





Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент


 В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 15 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 16 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Направление подготовки **30.06.01** Фундаментальная медицина

Направленность программы **14.03.11** Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.6.
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1:Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-6: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ().
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчёта параметров квазиаттракторов. Уметь: -генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области восстановительной медицины, в том числе в междисциплинарных областях; -применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма. Владеть: информационными технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix) и 12-ю программами из области теории хаоса-самоорганизации, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Три подхода в описании организма человека и биосистем (complexity) в целом. 2.Возможности и ограничения детерминистского подхода, его ретроспективный характер. 3.Фазовое пространство состояний в фазатонной теории мозга и возрастной динамике вектора состояния организма человека (ВСОЧ). 4.Норма и патология в теории хаоса-самоорганизации. 5.Индивидуальная биофизика, физиология и персонифицированная медицина.
Форма итогового контроля	Зачёт, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

_____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и принципы восстановительной медицины

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор

Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и принципы восстановительной медицины

Направление подготовки **30.06.01** Фундаментальная медицина

Направленность программы **14.03.11** Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: Знание основных принципов восстановительной медицины (ВМ) и основных механизмов влияния методов ВМ на организм .</p> <p>ПК-2: Регистрировать и обрабатывать информацию о состоянии нервно-мышечной (НМС) и кардиореспираторной (КРС) в условиях использования физической культуры и её влияния на здоровье</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования; -этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования; -методику планирования исследования; -основные и дополнительные методы обследования больных; -программные продукты, которые можно использовать для анализа данных; -основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчёта параметров квазиаттракторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план и программу научного исследования; -выбрать методы исследования для анализа полученных данных; -правильно уметь анализировать и представлять полученные результаты в научных публикациях; -описывать результаты полученных исследований и проводить их обсуждение; -использовать классические и современные программы для формирования доказательной базы полученных данных; -формулировать выводы и практические рекомендации, основанные на полученных результатах; -применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма. <p>Владеть: информационными технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix) и 12-ю программами из области теории хаоса и самоорганизации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Терапевтические подходы в восстановительной медицине. 2.Изучение фазатона мозга в позиции восстановительной медицины. 3.Терапевтические основы физиотерапии. 4.Лечебная физкультура, теоретические основы курортологии

Форма итогового контроля	Зачёт
--------------------------	-------

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методы рационального использования средств физической культуры
для укрепления здоровья**

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

**14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор

Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы рационального использования средств физической культуры для укрепления здоровья

Направление подготовки **30.06.01** Фундаментальная медицина

Направленность программы **14.03.11** Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Знание основных принципов восстановительной медицины (ВМ) и основных механизмов влияния методов ВМ на организм. ПК-2: Регистрировать и обрабатывать информацию о состоянии нервно-мышечной (НМС) и кардиореспираторной (КРС) в условиях использования физической культуры и её влияния на здоровье (
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчёта параметров квазиаттракторов. Уметь: применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма. Владеть: информационными технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix) и 12-ю программами из области теории хаоса и синергетики.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Изучение физических воздействий. 2.Основы и принципы теории фазатона мозга. 3.Понятие и виды нагрузок на организм человека. 4.Здоровый образ жизни.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Системный подход в оценке адаптивных возможностей организма
человека**

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

**14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системный подход в оценке адаптационных возможностей организма человека

Направление подготовки **30.06.01** Фундаментальная медицина

Направленность программы **14.03.11** Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2.1
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3:Способность самостоятельно описывать сложные биосистемы в виде вектора состояния (ВСС) и регистрировать движение ВСС при оценке адаптации .</p> <p>ПК-4:Знание основ фазатонной теории мозга и принципов синергического взаимодействия стимулируемой нервно-мышечной системы и остальных функциональных систем .</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования; -методику планирования исследования; -основные и дополнительные методы обследования больных; -программные продукты, которые можно использовать для анализа данных; -основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчёта параметров квазиаттракторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план и программу научного исследования; -выбрать методы исследования для анализа полученных данных; -правильно уметь анализировать и представлять полученные результаты в научных публикациях; -описывать результаты полученных исследований и проводить их обсуждение; -использовать классические и современные программы для формирования доказательной базы полученных данных; -формулировать выводы и практические рекомендации, основанные на полученных результатах; -применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма. <p>Владеть: информационными технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix) и 12-ю программами из области теории хаоса и самоорганизации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные функциональные системы организма человека. 2.Теория П.К. Анохина. 3.Иерархическая система организма. 4.Изучение кардиореспираторной системы. 5.Психофизиологическая адаптация.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Механизм воздействия лечебных физических факторов на
функциональные системы организма человека на Севере**

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
**14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор

Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механизм воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организма человека на Севере

Направление подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы **14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3: Способность самостоятельно описывать сложные биосистемы в виде вектора состояния (ВСС) и регистрировать движение ВСС при оценке адаптации .</p> <p>ПК-4: Знание основ фазотонной теории мозга и принципов синергического взаимодействия стимулируемой нервно-мышечной системы и остальных функциональных систем ().</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования; -методику планирования исследования; -основные и дополнительные методы обследования больных; -программные продукты, которые можно использовать для анализа данных; -основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчёта параметров квазиаттракторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план и программу научного исследования; -выбрать методы исследования для анализа полученных данных; -правильно уметь анализировать и представлять полученные результаты в научных публикациях; -описывать результаты полученных исследований и проводить их обсуждение; -использовать классические и современные программы для формирования доказательной базы полученных данных; -формулировать выводы и практические рекомендации, основанные на полученных результатах; -применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма. <p>Владеть: информационными технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix) и 12-ю программами из области теории хаоса и самоорганизации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физические факторы в медицине. 2.Использование физиотерапевтических методов в медицине. 3.Использование электромагнитных полей при лечении. 4.Виды лечебных физических факторов. 5.Влияние физических нагрузок на организм больных.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Движение квазиаттракторов при кинезотерапии

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Движение квазиаттракторов при кинезотерапии

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор

к.мед.н., доцент

Р.Н. Живогляд

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Движение квазиаттракторов при кинезотерапии

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Знанием основных принципов восстановительной медицины (ВМ) и основных механизмов влияния методов ВМ на организм.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы физиотерапии (ФЗТ) и её влияние на параметры ФСО; многомерное фазовое пространство в описании КРС при физиотерапии; идентификацию параметров порядка при ФЗТ, а также изменение V_G и координат центра при ФЗТ в области эволюции квазиаттракторов. Уметь: Применить полученные в ходе изучения дисциплины знания на практике. Владеть: Знаниями и владениями изученной дисциплины на практике.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Кинезотерапия (КЗТ) и её влияние на параметры ФСО. 2.Многомерное фазовое пространство в описании КРС при кинезотерапии. 3.Идентификация параметров порядка при КЗТ. 4.Изменение V_G и координат центра при КЗТ.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция квазиаттракторов при физиотерапии

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.мед., профессор



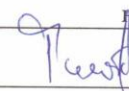

Р.Н. Живогляд

к.мед.н., доцент



В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция квазиаттракторов при физиотерапии

Направление подготовки **30.06.01** **Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы **14.03.11** **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Знанием основных принципов восстановительной медицины (ВМ) и основных механизмов влияния методов ВМ на организм.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы физиотерапии (ФЗТ) и её влияние на параметры ФСО; многомерное фазовое пространство в описании КРС при физиотерапии; идентификацию параметров порядка при ФЗТ, а так же изменение V_G и координат центра при ФЗТ в области эволюции квазиаттракторов. Уметь: Применить полученные в ходе изучения дисциплины знания на практике. Владеть: Знаниями и владениями изученной дисциплины на практике.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Физиотерапия (ФЗТ) и её влияние на параметры ФСО. 2. Многомерное фазовое пространство в описании КРС при физиотерапии. 3. Идентификация параметров порядка при ФЗТ. 4. Изменение V_G и координат центра при ФЗТ.
Форма итогового контроля	Зачёт