



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01 История и философия науки

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 зачетные единицы, 108 час. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины | УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| | УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей – методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки -этических норм профессионального сообщества <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки -использовать этические нормы профессионального сообщества |

Навыки (опыт деятельности):

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей
- определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- основных норм, принятых в научном общении.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.02 **Иностранный язык**

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 4 зачетные единицы, 144 час. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач; – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач |
| | <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); |

- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач;
- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;
- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;
- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;
- аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках

Навыки (опыт деятельности):

- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- подготовленной и неподготовленной монологической речи;
- ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач;
- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
 Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области
 теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки,
 оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

Б1.Б.01.03

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
 Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
 (степень)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 зачетные единицы, 72 час. |
| Компетенции и обучающиеся, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | ОПК-2 владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | ОПК-3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | ОПК-6 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| | ОПК-7 Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности |
| | ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |

| | |
|--|---|
| <p>Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины</p> | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Методологии исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Основ культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий - Эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - По организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - О преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - О самосовершенствовании на основе традиционной нравственности - О принятии самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |
| | <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применения знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Использовать методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Использовать культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий - Использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - Самосовершенствования на основе традиционной нравственности - Принятий самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |
| | <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применения знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Применения методологии исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Применения культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий - Применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - Преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |

- Самосовершенствования на основе традиционной нравственности
- Принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 зачетные единицы, 108 час. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |
| Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - теоретические и методологические основы образования, обучения и воспитания личности; основные достижения, проблемы и тенденции развития современного образования |

Умения:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития;
- приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
 Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
 (степень)
 выпускника

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 10 зачетных единиц, 360 час. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <i>УК-1</i> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | <i>УК-2</i> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| | <i>УК-3</i> – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | <i>ПК-1</i> – способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |
| Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях -методов научно-исследовательской деятельности; - основных концепций современной философии науки, основных стадии эволюции науки, функций и основания научной картины мира - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - методологии теоретических и экспериментальных исследований |

Умения:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

-осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

-анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

-анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

-анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

- методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Б1.В.02 **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**
Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные
на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры
Б1.В.02.01
Б1.В.02.02 **Теория планирования эксперимента и обработки данных**
Б1.В.ДВ.01.01 **Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки,**
оздоровительной и адаптивной физической культуры
Б1.В.ДВ.01.02 **Проектирование эксперимента в области физической культуры и**
спорта

Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт
подготовки
Направленн Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
ость ОПОП оздоровительной и адаптивной физической культуры
ВО
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
(степень)
выпускника

| | | |
|---|---|----------|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 8 зачетных единиц, | 288 час. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| | ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | |
| | ОПК-3 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | |
| | ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе | |

| | |
|---|---|
| | ПК-2 - способностью выявлять и находить пути решения актуальных проблем в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | ПК-3 - способностью проводить научные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта |
| | ПК-4 - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением, спецификой управления и особенностями организации физической культуры и спорта |
| | ПК-5 - готовностью расширять базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усиливая ее профессионально-прикладную направленность путем внедрения результатов актуальных научных исследований в практику |
| Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в области современных научных достижений - в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - в области культуры научного исследования - в области теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе - в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - в области нормативно-правового и научно-методического обеспечения, специфику управления и особенности организации физической культуры и спорта - основ физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и анализировать современные научные исследования при решении исследовательских и практических задач - использовать систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе - выявлять и находить пути решения актуальных проблем в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - проводить научные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением, спецификой управления и особенностями организации физической культуры и спорта - усиливать профессионально-прикладную направленность физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, путем внедрения результатов актуальных научных исследований в практику |

Навыки (опыт деятельности):

- решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- владения необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
- владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
- нахождения путей решения актуальных проблем в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
- проведения научных фундаментальных и прикладных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением, спецификой управления и особенностями организации физической культуры и спорта
- внедрения результатов актуальных научных исследований в практику.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.01

Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 зачетные единицы, 72 час. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |
| Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснования необходимости постоянного совершенствования навыков работы с информационными технологиями; -современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности - современных методов научного исследования; средств информационно-коммуникационных технологий -методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |
| | <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -находить источники информации и планировать развитие своих навыков в сфере компьютерных технологий -применять к задачам исследования современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования |

- адаптировать и обобщать результаты применения методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

-планирования своей деятельности по освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций

-поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

- в методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.02

Методы исследования в физической культуре и спорте

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
 Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь
 выпускника

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 зачетные единицы, 72 час. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ОПК-2 владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p> <p>ПК-3 способностью проводить научные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта</p> |
| Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины | <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе -основ применения научных фундаментальных и прикладных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта <p><i>Умения:</i></p> |

- использовать методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

- использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

-проводить научные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта

Навыки (опыт деятельности):

- владения методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

-проведения научных фундаментальных и прикладных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта.