



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01

История и философия науки

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины
	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей – методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Навыки (опыт деятельности):

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей
- определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач; – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);

- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач;
- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;
- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;
- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;
- аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках

Навыки (опыт деятельности):

- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- подготовленной и неподготовленной монологической речи;
- ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач;
- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
 Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области
 филологических наук»**

Б1.Б.01.03

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> - методов лингвистических исследований и методики проведения лингвистического и психолингвистического эксперимента - основ планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития
	<i>Умения:</i> - проводить анализ научной и практической значимости выполняемых исследований, а также эффективности проведенного исследования и экспериментальной работы, сопоставлять результаты исследования с отечественными и зарубежными аналогами - планировать и решать задачи в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития

Навыки (опыт деятельности):

- анализа достоверности полученных результатов; подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы
- планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>УК-1</i> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<i>УК-3</i> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	<i>УК-5</i> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	<i>ПК-1</i> - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

- теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности; основных достижений, проблем и тенденций развития современного образования

Умения:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития;

- владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь (степень)

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>УК-1</i> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<i>УК-2</i> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	<i>УК-3</i> – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	<i>ПК-1</i> – способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методов научно-исследовательской деятельности; основных концепций современной философии науки, основных стадии эволюции науки, функций и основания научной картины мира; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методологии теоретических и экспериментальных исследований

Умения:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на
подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание
Б1.В.02
Б1.В.02.01
Б1.В.02.02
Б1.В.02ДВ.01.01
Б1.В.02ДВ.01.02
Методы лингвистического исследования
Актуальные проблемы современной лингвистики
Когнитивные исследования лексико-семантического поля на
словообразовательном уровне

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность ОПОП ВО Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
 Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь (степень)

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области и с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
	ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	ПК-2 способностью к изучению структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними
	ПК-3 готовностью проводить исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (системой идеоматичности)
	ПК-4 способностью к развитию теории и методологии науки о переводе, занимающейся научно обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения с лингвистических, психолингвистических, функционально-

	<p>коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности человека – перевода с одного языка на иной, который рассматривается и исследуется как собственно процесс деятельности переводчика и как результат такой деятельности - устный или письменный перевод</p>
<p>Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методов лингвистических исследований и методики проведения лингвистического и психолингвистического эксперимента – методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП – системно-структурных свойств языка, независимых от его генетического родства и скрытых от исследователя при других лингвистических подходах – о влиянии того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке - теории и методологии науки о переводе; лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных аспектов речевой деятельности человека. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ научной и практической значимости выполняемых исследований, а также эффективности проведенного исследования и экспериментальной работы; - сопоставлять результаты исследования с отечественными и зарубежными аналогами; - адаптировать и обобщать теоретические и экспериментальные исследования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; - выявлять сходства и различия родственных и неродственных языков (их языковой структуры) - выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор - сравнивать и сопоставлять генетически родственные и неродственные языки, осуществлять устный и письменный перевод с одного языка на другой. <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа достоверности полученных результатов; - подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы; - владения методики адаптивования и обобщения теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; - в установлении сходства и различия языков (языкового строя) на основе наиболее общих и наиболее важных свойств языка, независимых от их генетического родства и скрытых от исследователя при других лингвистических подходах; - системного представления о взаимосвязях всех уровней языка и общества; - методики сравнения и сопоставления генетически родственных и неродственных языков с целью изучения с лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности человека – перевода с одного языка на другой.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.01

Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования необходимости постоянного совершенствования навыков работы с информационными технологиями; - современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; - методологии и методов теоретических и экспериментальных исследований; этапов научного исследования - современных методов научных исследований в области математики и механики; уровней и степени доказательности - методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить источники информации и планировать развитие своих навыков в сфере компьютерных технологий; - применять к задачам исследования современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; - сформулировать цель и определить задачи исследования; адаптировать и обобщать результаты теоретических и

экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; построить дизайн исследования; составить план экспериментальных исследований;

- адаптировать и обобщать результаты применения методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Навыки (опыт деятельности):

- планирования своей деятельности по освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций; поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- в методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; методами математических исследований, методики и методами статистической обработки данных;
- в методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.02

Психолингвистика

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3 – готовностью проводить исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (системой идеоматичности)
	ПК-4 – способностью к развитию теории и методологии науки о переводе, занимающейся научно обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения с лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности человека – перевода с одного языка на иной, который рассматривается и исследуется как собственно процесс деятельности переводчика и как результат такой деятельности – устный и письменный перевод
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> -литературных норм изучаемого языка на профессиональном уровне; общих проблем эквивалентности перевода - теории и методологии науки о языке, занимающейся научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков
	<i>Умения:</i> -различать общее и специфическое в генетически родственных и неродственных языках; анализировать специфическое в генетически родственных и неродственных языках; применять различные процедуры сравнительно-исторического метода; ориентироваться в научно-исторических парадигмах лингвистики

- исследовать лингвистические, психолингвистические, функционально-коммуникативные, когнитивные и другие позиции одного из сложных видов речевой деятельности, исходя из постулатов психолингвистики

Навыки (опыт деятельности):

- владения системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях;
- владения основными методами лингвистического анализа;
- владения приобретёнными теоретическими знаниями на практике: в научном исследовании языковых явлений, в процессе межкультурной коммуникации, в процессе преподавания; приемами и технологиями переводческой деятельности.