



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.01**

**История и философия науки**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины
	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей</li> <li>– методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей</li> <li>– определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul>

*Навыки (опыт деятельности):*

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей
- определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.02 Иностранный язык**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>– содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> </ul>

- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач;
- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;
- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;
- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;
- аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках

*Навыки (опыт деятельности):*

- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- подготовленной и неподготовленной монологической речи;
- ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач;
- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
 Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области исторических наук»**

**Б1.Б.01.03**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий
	ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> -особенности истории как науки, специфику работы с историческими источниками, современные теории и методологию научного исследования и возможности их применения; принципы и закономерности организации и проведение научных исследований - проблем преподавания результатов научно-исследовательской работы и дискуссионных вопросов отечественной истории в вузе
	<i>Умения:</i> – применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; анализировать результаты научных исследований -ориентироваться в современных подходах и точках зрения в области изучения отечественной истории, результатах новейших научных исследований по отечественной истории, методике преподавания этой информации в высшей школе

*Навыки (опыт деятельности):*

- необходимые для проведения научных исследований; общенаучные методы анализа; специальные исторические методы анализа; методика сбора и анализа исторической информации и источников; современные научно-исследовательские технологии в области исторической и социально-гуманитарных наук
- преподавания дискуссионных проблем отечественной истории в вузе.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01**

**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности; основные достижения, проблемы и тенденции развития современного образования</li> </ul>

*Умения:*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития;
- приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.02      Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
 Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
 (степень) выпускника

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	ПК-1 – способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>-методов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>основных концепций современной философии науки, основных стадии эволюции науки, функций и основания научной картины мира</li> <li>-особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований</li> </ul>

*Умения:*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований;
- адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



“        ”        2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные  
на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**

**Б1.В.02**

**Б1.В.02.01**

**Б1.В.02.02**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**Б1.В.ДВ.01.02**

**Отечественная история**

**Отечественная и зарубежная историография истории России**

**Становление и развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса**

**Историческая демография**

Направление  
подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность  
ОПОП ВО

**Отечественная история**

Квалификация  
(степень)  
выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК- 2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные, на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

	ПК-2 способностью правильно организовать собственную научно-исследовательскую работу в условиях удаленности от основных научных центров, архивов и музеев страны
	ПК-3 способностью к поиску достоверной исторической информации при помощи современных информационных технологий
	ПК-4 способностью использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в процессе изучения истории региона
	ПК-5 способностью анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы
	ПК-6 способностью утверждать патриотическое мировоззрение в общественном сознании граждан в преподавательской деятельности в высших и средних учебных заведениях
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных научных междисциплинарных достижений в истории России</li> <li>- современных научных достижений в области истории Западно-Сибирского нефтегазового комплекса</li> <li>- основного содержания истории и философии науки</li> <li>- современного состояния отечественной и зарубежной историографии истории России</li> <li>- современного состояния научных исследований в области истории народонаселения России и зарубежных стран</li> <li>- современных методов коммуникации в научном сообществе по проблемам истории России</li> <li>- современных методов и технологий, применяемых отечественными и зарубежными историографами для научной коммуникации на разных языках задач профессионального и личностного развития</li> <li>- критериев профессионального и личностного развития</li> <li>- современных методов исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий в изучении дисциплины</li> <li>- современных методов исследования в области истории развития Западно-Сибирского нефтегазового комплекса</li> <li>- расположения, графика работы и особенностей функционирования научных центров, архивов, музеев и основ организации научно-исследовательской деятельности в регионе, в котором проводится научная работа</li> <li>- критериев понятия «достоверная историческая информация» и современных информационных технологий</li> <li>- истории российского государства и общества в контексте развития мировой исторической науки</li> <li>- базовых знаний по всеобщей истории и отечественной истории</li> <li>- истории демографического регулирования на мировом и общероссийском уровнях</li> <li>- новейших источников исторической информации по развитию Российского государства</li> <li>- основ работы с историческими источниками и литературой</li> <li>- современного уровня образования и культуры российского общества</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по отечественной истории</li> <li>- генерировать новые идеи на основе междисциплинарного анализа при решении исследовательских и практических задач по проблемам истории нефтегазового комплекса Западной Сибири</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования по истории России</li> </ul>

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по вопросам демографических процессах в российской и всемирной истории
- использовать технологии научной коммуникации для успешного исследования в области истории России
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на разных языках в своей профессиональной деятельности
- планировать и решать задачи профессионального и личностного развития
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в контексте истории Западно-Сибирского нефтегазового комплекса
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории исторической науки России с помощью современных методов и технологий
- использовать информационно-коммуникационные технологии для репрезентации истории нефтегазового комплекса России
- осуществлять научную коммуникацию для сбора и анализа информации в научных центрах, архивах и музеях как регионального, так и федерального уровней
- использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской работе
- использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в изучении современных точек зрения, подходов и оценок отечественных и зарубежных историков
- использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в процессе изучения истории Западно-Сибирского нефтегазового комплекса
- использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в изучении истории и особенностей демографической политики России на примере отдельных регионов
- выявлять факты фальсификации исторического знания по истории России
- критически анализировать современные источники информации
- утверждать патриотическое мировоззрение в общественном сознании граждан

*Навыки (опыт деятельности):*

- критического анализа и оценки научных достижений по истории Российского государства
- критического и междисциплинарного анализа в исследованиях истории нефтегазодобывающих регионов России
- целостного системного научного мировоззрения
- проведения научных исследований, в том числе междисциплинарных, по современной историографии истории России
- критического анализа и оценки научных достижений по демографическим процессам современного общества
- владения государственным и иностранным языками в условиях научной коммуникации
- использования государственного и иностранного языков для научной коммуникации
- самоанализа для успешной профессиональной и личностной реализации
- применения современных методов и технологии в научно-исследовательской деятельности по дисциплине
- научно-исследовательской деятельности в проблематике развития нефтегазодобывающих регионов России
- работы по сбору исторической источниковой информации в научных центрах, архивах, музеях, библиотеках
- поиска достоверной исторической информации, в том числе с помощью современных информационных технологий

- осуществлять историографический анализ с учетом общих знаний российской и мировой истории
- современного научного исследования истории региона
- использования демографических сведений в социально-экономических и социокультурных исследованиях
- критического анализа исторических источников и научной литературы
- выявления фальсификации исторического знания
- преподавания мировой и отечественной истории с патриотических позиций мировоззрения в высших и средних учебных заведениях.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01**

**Информационные технологии в науке и образовании**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<b>УК-5</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	<b>ОПК-1</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<b>ПК-1</b> способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> -обоснования необходимости постоянного совершенствования навыков работы с информационными технологиями -современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности -современных методов научного исследования – средств информационно-коммуникационных технологий – методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	<i>Умения:</i> -находить источники информации и планировать развитие своих навыков в сфере компьютерных технологий -применять к задачам исследования современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования

- адаптировать и обобщать результаты применения методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

- планирования своей деятельности по освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций  
- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  
- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий  
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.02**

**Власть и оппозиция в СССР**

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ПК-4 способностью использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в процессе изучения истории региона
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных научных междисциплинарных достижений в истории России</li> <li>- основных направлений научных исследований по общественно-политической истории СССР</li> <li>- истории российского государства и общества в контексте развития мировой исторической науки</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по отечественной истории</li> <li>- выявлять «белые пятна» в истории взаимоотношений власти и оппозиции в Советском Союзе</li> <li>- использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в изучении современных точек зрения, подходов и оценок отечественных и зарубежных историков</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа и оценки научных достижений по истории Российского государства</li> <li>- проведения собственных научных исследований по общественно-политической истории СССР</li> <li>- осуществлять историографический анализ с учетом общих знаний российской и мировой истории.</li> </ul>

