

Министерство образования и науки Российской Федерации

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 18 » июня 2015 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор С. М. Косенок

« 19 » июня 2015 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия

Отрасль науки:

Медицинские науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33686;

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Цель ОП ВО: ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 180 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранения здоровья, улучшение качества жизни и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	Способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	Способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в

	области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Знанием основных принципов восстановительной медицины (ВМ) и основных механизмов влияния методов ВМ на организм.
ПК-2	Способностью регистрировать и обрабатывать информацию о состоянии нервно-мышечной (НМС) и кардио-респираторной (КРС) в условиях использования физической культуры и ее влияния на здоровье.
ПК-3	Способностью самостоятельно описывать сложные биосистемы в виде вектора состояния (ВСС) и регистрировать движение ВСС при оценке адаптации.
ПК-4	Знанием основ фазатонной теории мозга и принципов синергетического взаимодействия стимулируемой нервно-мышечной системы и остальных функциональных систем.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее НИ), государственная итоговая аттестация (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики

должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является

обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное-исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). *(Приложение 3).*

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. *(Приложение 4)*

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. *(Приложение 5)*

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины, практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	
					Всего	в т. ч. педагогической работы	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
Блок 1 Базовая часть									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, зав. кафедрой философии, профессор	Новосибирский государственный университет, специальность «Историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков»	Доктор философских наук ДЛ №001023 от 20.01.1995, профессор, ПР №0040061 от 18.11.98 Нагрудный знак «Почётный работник	30	30	30	СурГУ, заведующий кафедрой философии	Штатный

				высшего профессионального образования РФ» №08-2333 от 01.04.2003					
2	Иностранный язык	Сычугова Лариса Алексеевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Английский и немецкий языки»	Кандидат филологических наук, КТ № 030450 от 18.04.97, доцент ДЦ №012825 от 17.10.01	4	4	24	СурГУ, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, доцент	Штатный
		Евласьев Александр Петрович, доцент	Тюменский государственный университет, специальность «Филология»	Кандидат философских наук КТ №071629 от 24.05.02.	19	19	9	СурГУ, доцент, заведующий кафедрой немецкого языка	Штатный
Вариативная часть									
Обязательные дисциплины									
	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	27	27	27	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профобразования	Штатный
	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский медицинский институт, специальность «педиатрия»	доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004, профессор по кафедре детских болезней ПР №042633 от 28.04.2012	28	28	10	СурГУ, Зам директора МИ по НИР, заведующий кафедрой детских болезней	Штатный
	Математические методы обработки клинических данных	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медицинских	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный

	исследованиях и клинике		специальность «Лечебное дело»					этики	
	Синергетика медицинских систем	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Теория и принципы восстановительной медицины	Живогляд Райсе Нурлыгаяновна, профессор	Карагандинский государственный институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК №027111 от 09.09.05, доцент ДЦ №020275 от 22.01.03	3	9		СурГУ, профессор кафедры морфологии	Штатный
	Методы рационального использования средств физической культуры для укрепления здоровья	Живогляд Райсе Нурлыгаяновна, профессор	Карагандинский государственный институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК №027111 от 09.09.05, доцент ДЦ №020275 от 22.01.03	3	9		СурГУ, профессор кафедры морфологии	Штатный
	Системный подход в оценке адаптационных возможностей организма человека	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Механизм воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организма человека на Севере	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
Блок 2 Практики									
	Педагогическая	Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	12	12	3	СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Профессионально-ориентированная								
Блок 3 Научные исследования									

Научные исследования	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Живогляд Райсе Нурлыгаяновна, профессор	Карагандинский государственный институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК №027111 от 09.09.05, доцент ДЦ №020275 от 22.01.03	3	9		СурГУ, профессор кафедры морфологии	Штатный
	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен	Живогляд Райсе Нурлыгаяновна, профессор	Карагандинский государственный институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК №027111 от 09.09.05, доцент ДЦ №020275 от 22.01.03	3	9		СурГУ, профессор кафедры морфологии	Штатный
	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
Подготовка и защита научного	Живогляд Райсе	Карагандинский государственный	Доктор медицинских	3	9		СурГУ, профессор	Штатный

доклада	Нурлыгаяновна, профессор	институт, специальность «Лечебное дело»	наук ДК №027111 от 09.09.05, доцент ДЦ №020275 от 22.01.03				кафедры морфологии		
	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный	
	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный	
Факультативы									
	Движение квазиаттракторов при кинезотерапии	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Эволюции квазиаттракторов при физиотерапии	Еськов Валерий Валериевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
Блок 1 Базовая часть			
	История и философия науки	Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013. Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение. М.: URSS, 2014. Практикум по философии [Электронный ресурс]:	Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— Электрон. дан. — М. : КноРус, 2009 .— 1 Мультимедиа CD-ROM : зв., цв. — (Электронный учебник). АРБИКОН. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам

		<p>учебно-методическое пособие / Т. Ю. Денисова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры", Кафедра философии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.</p> <p>Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.; Гардарики, 2004.</p> <p>Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006.</p> <p>Мархинин В.В. Лекции по философии науки. (Электронное учебное пособие) Сургут: СурГУ. 2012.</p> <p>Маркс К. Немецкая идеология //Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч.Т. 3.</p> <p>Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., СПб и др., 2002.</p> <p>Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p>	<p>диссертаций РНБ за 2004 год.</p> <p>РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>Norus Web Links to History Resources. Каталог поддерживается и управляется кафедрой истории Калифорнийского университета. Особый интерес представляет раздел "Areas of History", т.к. содержит ссылки на издательства, библиотеки и базы данных по историческим наукам.</p> <p>Мир истории. Российский электронный журнал, архив содержит полнотекстовые журналы, начиная с 1999 года. Кроме того, включает информацию о российских и международных конференциях, семинарах и выставках, а также полезные ссылки для историков.</p> <p>Международный исторический журнал. В журнале представлены материалы по различным направлениям исторической науки. Архив с 1999 года. Рубрики: "Историография", "Исторические персоналии", "Первая монография", "Дайджесты учебников" и др.</p> <p>Реферативные журналы ИНИОН РАН "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям: Государство и право; История; Языкознание; Литературоведение.</p> <p>Taylor Francis. Коллекция научных журналов старейшего издательства Taylor Francis. Тематика полнотекстовых журналов охватывает все отрасли знаний. Науковедение; Востоковедение и африканистика; Китаеведение.</p> <p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-тво Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. Учебное пособие. М.: Изд-тво МГУ имени М.В. Ломоносова. 2010.</p>
--	--	--	--

	Иностранный язык	<p>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов [Текст] : [учебное пособие] / Е. И. Белякова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 187 с.</p> <p>2. ЭБС “znanium.com”: Белякова Е. И. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.:</p> <p>3. English for academic purposes [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.]— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. — 79 с.</p> <p>4. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] — Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>5. ЭБС “Znanium.com”: Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p>	<p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ. BBC Homepage - http://www.bbc.com VOA – Voice of America English New - http://www.voanews.com. Wikipedia, the free encyclopedia - http://www.en.wikipedia.org Dictionary. com – free online - http://dictionary.reference.com/ Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - http://owl.english.purdue.eduhttp:// Find Synonyms and Antonyms of Words at Thesaurus - http://.com.thesaurus.reference.com/ Home Page-CUNY WriteSite - http://writeseite.cuny.edu/ Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - http://www.essaypunch.com INSEAD The Business School for the World - http://www.insead.edu/home/ How-to-plan-a-meeting.com - http://www.meetingwizard.org/meetings/ Types of Negotiations - http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/ Forschungsportal - http://www.bmbf.de/publikationen/index.php Naturwissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm Geisteswissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm Deutsche Welle Homepage - http://www.dw.de</p>
Вариативная часть			
Обязательные дисциплины			
	Педагогика и психология высшей школы	<p>ЭБС «Znanium»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</p> <p>ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</p>	<p>Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru Федеральная служба по интеллектуальной</p>

		<p>ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</p> <p>ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</p> <p>ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366</p>	<p>собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</p> <p>Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru</p> <p>Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</p> <p>Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru</p> <p>Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru</p> <p>Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru</p> <p>Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru</p> <p>Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru</p> <p>Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru</p> <p>Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru</p> <p>информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты): Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogic.ru «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276 Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org</p>
	<p>Основы доказательной медицины</p>	<p>1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования / Т. Гринхальх. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 241 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ.</p> <p>2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для медицинских вузов / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ.</p> <p>Гланц, С. Медико-биологическая статистика</p>	<p>Доказательная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. И.П. Артюхов, А.В. Шульман, В.В. Козлов [и др.]. – Красноярск: КрасГМУ, 2012. – 206 с. Режим доступа: http://rhfgmu.ru/sys/files/colibris/33479_3104.pdf. Дата обращения 09.10.2015.</p> <p>Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силиция-Полиграф, 2010. – 136 с. Режим доступа: http://www.gnicpm.ru/UserFiles/Основы%20доказате</p>

		<p>[Текст]: пер. с англ. / С. Гланц. – М.: Практика, 1999. – 459 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ.</p> <p>2. Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 304 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ.</p> <p>3. Медицинская диссертация. Современные требования к оформлению и содержанию [Текст]: руководство / Под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 415 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ.</p> <p>4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В.П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ.</p> <p>5. Зайцев, В.М. Прикладная статистика: уч. Пособие для медвузов/ В.М. Зайцев, В.Г. Лифляндский, В.И. Маринкин. – СПб: Фолиант, 2003. – 428 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ.</p>	<p>льной%20медицины.pdf. Дата обращения 09.10.2015.</p> <p>Сайт Росздравнадзора http://www.regmed.ru/search.asp</p> <p>Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины http://www.osdm.msk.ru/</p> <p>Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины http://osdm.org/</p> <p>Cochrane Collaboration http://www.cochrane.org</p> <p>Сеть E-LEK для русскоговорящих стран http://www.essentialdrugs.org/elek/</p> <p>Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". http://www.rspor.ru/</p> <p>Формулярный комитет ПАМН http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=d</p> <p>Вестник доказательной медицины. http://www.evidenceupdate.ru/</p> <p>Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/</p> <p>Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru/</p> <p>Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии. http://antibiotic.ru/index.php?page=1</p> <p>Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. http://labclinpharm.ru/</p> <p>Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). http://antibiotic.ru/iacmac/</p>
	<p>Математические методы обработки клинических данных</p>	<p>Математические методы анализа дискретных структур генетического кода/Гупал В.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 334 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=516085</p> <p>Экологическая медицина: Учебное пособие/В.Н.Бортновский, Н.В.Карташева, Л.П.Мамчиц и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 185 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=483209</p> <p>Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности). Часть 1 [Электронный ресурс] / А. И. Кочеткова. - М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2014. - 484 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=464328</p> <p>Катькало, В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] : монография / В. С. Катькало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. . СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2011. . 548 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=492854</p> <p>Психофизиология: Учебное пособие/С.Г.Кривошеков, Р.И.Айзман - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 249 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=451796</p> <p>Управление человеческими ресурсами: Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=405393</p> <p>Здоровье студентов: социологический анализ: Монография / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=425620</p> <p>Биомедицинская этика: Учебник/И.А.Шамаев, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ЭБС</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ http://www.surgu.ru/</p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/</p> <p>Базы библиографических данных: http://www.Scopus.com/</p> <p>Базы библиографических данных: http://www.WebofScience.com/</p> <p>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika.</p> <p>Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika.</p>

		<p>«Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=453570 Висмонт, Ф.И. Общая патофизиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.И. Висмонт, Е.В. Леонова, А.В. Чантурия. – Минск: Выш. шк., 2011. – 364 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=507370</p>	
	<p>Автоматизированные системы и компьютерные технологии медицинских исследованиях в клинике</p>	<p>Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан. — М.: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 155 с. — ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4945 Фролова, Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Фролова. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2011. – 383 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=507409 Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи: Моногр. / М.И.Гадаборшев, М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая. - М.:НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=372012 Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=492670 Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=392285 Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=368454</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ http://www.surgu.ru/ eLIBRARY – Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ Базы библиографических данных: http://www.Scopus.com/ Базы библиографических данных: http://www.Web of Science.com/ Информационная система «Динамические модели в биологии» - http://www.dmb.biophys.msu.ru/ Ризниченко Г.Ю. Математическое моделирование в биологии. – Биология – Математика – Популяционная динамика – Экология математическая. - http://www.library.biophys.msu.ru/mathMod/</p>
	<p>Синергетика медицинских систем</p>	<p>Восстановительная медицина: монография. — Тула : Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010. — Т. 1 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, В. М. Еськова. — 2010. — 297 с. Математические методы анализа дискретных структур генетического кода/Гупал В.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 334 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=516085 Экологическая медицина: Учебное пособие/В.Н.Бортновский, Н.В.Карташева, Л.П.Мамчиц и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 185 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=483209 Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности). Часть 1 [Электронный ресурс] / А. И. Кочеткова. - М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2014. - 484 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=464328 Катькало, В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] : монография / В. С. Катькало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. . СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2011. . 548 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=492854</p>	<p>1. Научная электронная библиотека СурГУ http://www.surgu.ru/ 2. Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. http://cmp.esrae.ru/ 3. eLIBRARY – Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ 4. Базы библиографических данных: http://www.Scopus.com/ 5. Базы библиографических данных: http://www.Web of Science.com/</p>

	<p>Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</p>	<p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - Т. 1 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, В. М. Еськова. — 2010. — 297 с.</p> <p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - Т. 2 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, С. В. Крюковой. — 2010. — 261 с.</p> <p>Епифанов, Виталий Александрович. Восстановительная медицина: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 298 с.</p> <p>Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие / Е.А. Сигида, В.В. Хмелев и др.; Под ред. Е.А. Сигиды - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=461914</p> <p>Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с.</p> <p>Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=419653</p> <p>Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=498976</p> <p>Белоногов, И.А. Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Белоногов, Д.А. Самохин. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 412 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=509555</p>	<p>Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=445208</p> <p>Биомедицинская этика: Учебник/И.А.Шамов, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=453570</p> <p>Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=429025</p> <p>Экологическая медицина: Учебное пособие/В.Н.Бортновский, Н.В.Карташева, Л.П.Мамчиц и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 185 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=483209</p> <p>Барковский, Е.В. Основы химии биогенных элементов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Барковский, С.В. Ткачев. — Минск: Выш. шк., 2011. — 192 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=507798</p> <p>Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В.А. Епифанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 335 с. : ил. ; 22. — Библиогр.: с. 333-335. — ISBN 5-9704-0039-4, 3000.</p> <p>Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Текст] : учебник [для медицинских училищ и колледжей] / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 384 с. : ил. — Библиогр.: с. 382. — ISBN 985-06-1233-9 : 260,00.</p> <p>Граевская, Нина Даниловна. Спортивная медицина: курс лекций и практические занятия : учебное пособие для студентов вузов : [в 2 ч.] / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — М. : Советский спорт, 2005. — ; 25. Ч. 2. — М. : Советский спорт, 2005. — 358 с.</p> <p>Еськов В.М. Компартментно-кластерный подход в исследованиях биологических динамических систем (БДС). / Монография. — Ч. 1. межклеточное взаимодействие в нейрогенераторных и биомеханических кластерах. — Самара: Изд-во «НТЦ», 2003. — 198 с.</p> <p>Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : Учеб. - метод. пособие для мед. работников / Н. А. Белая. — М. : Советский спорт, 2001. — 270с. — ISBN 5-85009-639-6.</p>
	<p>Теория и принципы восстановительной медицины</p>	<p>Синергетические методы восстановительной медицины [Электронный ресурс] = Sinergetic methods in regenerative medicine / Д. И. Степанова, В. В. Еськов, Ю. Е. Гришаева, Е. Д. Волкивская. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 795 174 байт) // Синергетика природных, технических и социально-экономических систем [Текст] : сборник статей IX международной научной конференции, 29-30 сентября 2011 г. / Министерство образования и науки РФ, Американский геофизический союз (AGU), Сургутский государственный университет (СурГУ) [и др.] ; [гл. ред. Л. И. Ерохина]. — Тольятти, 2011. — С. 33-36. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр. в конце ст.: 3 назв. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3185>.</p> <p>Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии. Т. 2. [под ред. Хадарцева А. А., Еськова В. М., Гонтарева С. Н.] — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ, 2010. — 455 с.</p> <p>Александров, Вячеслав Васильевич (д-р мед. наук). Основы восстановительной медицины и</p>	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры : Учеб. для высш. и сред. проф. учеб. заведений : Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общ. ред. С. П. Евсеева. — М. : Сов. спорт, 2002. — 447с. — ISBN 5-85009-659-0 : 200,00.</p> <p>Матвеев, Лев Павлович. Теория и методика физической культуры : Введение в предмет : Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л. П. Матвеев. — 3-е изд. — СПб. : Лань, 2003. — 158 с. — Предм. указ. : с. 155-157. — ISBN 5-8114-0483-261,82.</p> <p>Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=363112</p> <p>Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография / А.Н. Силян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=452813</p> <p>Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -</p>

		<p>физиотерапии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 132 с. ; 21. — (Библиотека врача-специалиста, Терапия. Физиотерапия. Реабилитация).— Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.).— ISBN 978-5-9704-0944-2, 1000.</p> <p>Системный анализ, управление и обработка информации в биологии и медицине. Часть VIII. Общая теория систем в клинической кибернетике. // Под ред. В.М. Еськова. А.А. Хадарцева. – Самара: ООО «Офорт» (гриф РАН), 2009.– 197 с.</p> <p>Теория и методология практики медико-социальной работы: Монография / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=402982</p> <p>Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=419653</p>	<p>351 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=429950</p> <p>Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 142 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=418980</p> <p>Руководство по судебной медицине: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=422699</p>
	<p>Методы рационального использования средств физической культуры для укрепления здоровья</p>	<p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - .Т. 1 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, В. М. Еськова. — 2010. — 297 с.</p> <p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - Т. 2 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, С. В. Крюковой. — 2010. — 261 с.</p> <p>Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии. Т. 2. [под ред. Хадарцева А. А., Еськова В. М., Гонтарева С. Н.] — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ, 2010. — 455 с.</p> <p>Системный анализ, управление и обработка информации в биологии и медицине. Часть VIII. Общая теория систем в клинической кибернетике. // Под ред. В.М. Еськова. А.А. Хадарцева. – Самара: ООО «Офорт» (гриф РАН), 2009.– 197 с.</p> <p>Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие / Е.А. Сигида, В.В. Хмелев и др.; Под ред. Е.А. Сигиды - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=461914</p> <p>Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=429950</p> <p>Экологическая медицина: Учебное пособие/В.Н.Бортновский, Н.В.Карташева, Л.П.Мамчиц и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 185 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=483209</p>	<p>Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=509590</p> <p>Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=417975</p> <p>Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2006. — 112 с. — ЭБС «Лань» Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9175</p> <p>Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=418638</p> <p>Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=363796</p>
	<p>Системный подход в оценке адаптационных возможностей организма человека.</p>	<p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - .Т. 1 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, В. М. Еськова. — 2010. — 297 с.</p> <p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - Т. 2 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, С. В. Крюковой. — 2010. — 261 с.</p> <p>Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии. Т. 2. [под ред. Хадарцева А. А., Еськова В. М., Гонтарева С. Н.] — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ, 2010. — 455 с.</p>	<p>Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=418638</p> <p>Медведев В. И. Адаптация человека [Текст] / В. И. Медведев. — СПб. : Институт мозга человека РАН, 2003. — 551 с.</p> <p>Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. ЭБС «Znanium» Режим</p>

		<p>Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=417975</p> <p>Системный анализ, управление и обработка информации в биологии и медицине. Часть VIII. Общая теория систем в клинической кибернетике. // Под ред. В.М. Еськова. А.А. Хадарцева. – Самара: ООО «Офорт» (гриф РАН), 2009.– 197 с.</p> <p>Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=509590</p>	<p>доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=363796</p> <p>Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2006. — 112 с. — ЭБС «Лань» Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9175</p> <p>Теория и практика восстановительной медицины : монография / Мануальная диагностика и терапия Т. 6 // О. Г. Сафоничева, А. А. Хадарцев, В. М. Еськов, В. Н. Кидалов. Российская академия медицинских наук. — Тула ; М. : Инфра, 2006 – 151 с.</p> <p>Труфанов, Геннадий Евгеньевич. Лучевая терапия : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</p> <p>Харитонов Л. Г. Адаптация к физическим нагрузкам спортсменов игровых видов спорта на этапе спортивного совершенствования : (на примере футбола, хоккея, бадминтона) : [монография] / Л. Г. Харитонов, Ю. В. Шкляев, А. В. Шемердяк. — Омск : Издательство СибГУФК, 2005. — 126 с.</p>
	<p>Механизм воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организма человека на Севере</p>	<p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - .Т. 1 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, В. М. Еськова. — 2010. — 297 с.</p> <p>Восстановительная медицина: монография. — Тула ; Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - Т. 2 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонтарева, С. В. Крюковой. — 2010. — 261 с.</p> <p>Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=419653</p> <p>Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=522979</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконо. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Онопrienко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=435522</p>	<p>1. Павлович, С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Павлович. – 3-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2013. – 799 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=508936</p> <p>2. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=363112</p> <p>3. Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=452813</p> <p>4. Экология человека : курс лекций / И.О. Лысенко, В.П. Толоконников, А.А. Коровин, Е.Б. Гридчина. – Ставрополь, 2013. – 120 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=515088</p> <p>5. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=429950</p> <p>6. Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 142 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=418980</p>
Блок 2 Практики			
	<p>Педагогическая</p>	<p>1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282.</p> <p>2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199.</p> <p>3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для</p>	<p>1. Поисковая система «psylist.net». Режим доступа: psylist.net/pedagogika.</p> <p>2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. – Электронный учебно-методический комплекс. Режим доступа: [www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html].</p> <p>3. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека». Режим доступа: [http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&pag e=1].</p>

		<p>студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154.</p> <p>4. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319, [1] с.</p> <p>5. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе : научные труды СГА / Современная гуманитарная академия ; [ред. совет: М. П. Карпенко и др.]— М. : Издательство СГУ, 2009 .— 145 с.</p>	
	Профессионально-ориентированная	<p>1. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978.</p> <p>2. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319, [1] с.</p> <p>3. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе : научные труды СГА / Современная гуманитарная академия ; [ред. совет: М. П. Карпенко и др.]— М. : Издательство СГУ, 2009 .— 145 с.</p>	<p>1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. – Электронный учебно-методический комплекс. Режим доступа: [www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html].</p> <p>2. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека». Режим доступа: [http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1].</p>
Блок 3 Научные исследования			
	Научные исследования	<p>1. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 869 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"</p> <p>2. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214с. http://znanium.com/bookread.php?book=487325</p> <p>3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216с. http://znanium.com/bookread.php?book=415587</p> <p>4. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с.</p>	<p>1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы [Текст]: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006 .— 448 с.</p> <p>2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин .— 10-е изд., доп. — М. : Ось-89, 2008 .— 223 с.</p> <p>3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практическое пособие] / С. Д. Резник .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2011 .— 344,</p> <p>4. Волков Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .— 170,</p> <p>5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— М. : Дашков и К°, 2008 .— 242,</p> <p>6. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе [Текст]: практическое пособие / И. Н. Кузнецов .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2005 .— 190 с.</p> <p>7. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов .— Издание 3-е, дополненное и переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 125 с.</p>

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

	<p style="text-align: center;">Государственный экзамен</p>	<p>1. <u>Восстановительная медицина: монография</u> .— Тула : Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - Т. 1 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонtareва, В. М. Еськова .— 2010 .— 297 с.</p> <p>2. <u>Восстановительная медицина: монография</u> .— Тула : Белгород : Издательство ТулГУ : Белгородская областная типография, 2010 - Т. 2 / под ред.: А. А. Хадарцева, С. Н. Гонtareва, С. В. Крюковой .— 2010 .— 261 с.</p> <p>3. <u>Епифанов, Виталий Александрович</u>. Восстановительная медицина: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 298 с.</p>	<p>1. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / ; под ред. Ю. Ф. Курамшина .— М. : Советский спорт, 2004 .— 463 с. : ил. ; 25 .— Авт. указаны на 4-й с. — Библиогр.: с. 453-456 (71 назв.) .— ISBN 5-85009-888-7 : 351,45, 3000.</p> <p>2. Теория и организация адаптивной физической культуры : Учеб. для высш. и сред. проф. учеб. заведений : Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общ. ред. С. П. Евсеева .— М. : Сов. спорт, 2002 .— 447с. — ISBN 5-85009-659-0 : 200,00.</p> <p>3. <u>Матвеев, Лев Павлович</u>. Теория и методика физической культуры : Введение в предмет : Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л. П. Матвеев .— 3-е изд. — СПб. : Лань, 2003 .— 158 с. — Предм. указ. : с. 155-157 .— ISBN 5-8114-0483-261,82.</p> <p>4. <u>Сулимов, Т. И.</u> Медико-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры различных категорий населения, включая лиц с ослабленным здоровьем и инвалидов : Учебное пособие / Т. И. Сулимов, А. В. Сахно ; Московский областной гос. ин-т физ. культуры .— Малаховка, 1993 .— 67с. — 21-25.</p> <p>5. <u>Кун, Л.</u> Всеобщая история физической культуры и спорта : Пер. с венг. / Л. Кун ; Под общ. ред. В. В. Столбова .— М. : Радуга, 1982 .— 398с. — 40,00.</p> <p>6. <u>Виноградов, П. А.</u> Основы физической культуры и здорового образа жизни : Учебник / П. А. Виноградов, А. П. Душанин, В. И. Жолдак .— М. : Советский спорт, 1996 .— 592с. — ISBN 5-85009-462-8.</p>
	<p style="text-align: center;">Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>1. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 2-е изд. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 214с.</p> <p>2. http://znanium.com/bookread.php?book=487325</p> <p>3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Дашков и К, 2013. — 216с.</p> <p>4. http://znanium.com/bookread.php?book=415587</p> <p>5. <u>Андреев Г.И.</u> Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров .— Москва : Финансы и статистика, 2012 .— 296 с.</p>	<p>6. Научная электронная библиотека СурГУ http://www.surgu.ru/</p> <p>7. Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. http://cmp.esrae.ru/</p> <p>8. eLIBRARY – Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/</p> <p>9. Базы библиографических данных: http://www.scopus.com/</p> <p>10. Базы библиографических данных: http://www.web.of.science.com/</p>
Факультативы			
	<p style="text-align: center;">Движение квазиаттракторов при кинезотерапии</p>	<p>Белоногов, И.А. Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / И.А. Белоногов, Д.А. Самохин. — Минск: Высшэйшая школа, 2014. — 412 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=509555/</p> <p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. — 250 с. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 288 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=498976</p> <p>Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. — М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. — 259 с. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. — М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. — 259 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=419653</p> <p>Синергетические методы восстановительной</p>	<p>Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. Ред. В.Н. Крюкова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 432 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=445208</p> <p>Биомедицинская этика: Учебник/И.А.Шамов, 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 288 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=453570</p> <p>Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. — М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 192 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=429025</p> <p>Экологическая медицина: Учебное пособие/В.Н.Бортновский, Н.В.Карташева, Л.П.Мамчиц и др. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. Знание, 2015. — 185 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=483209</p> <p>Барковский, Е.В. Основы химии биогенных элементов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е.В. Барковский, С.В. Ткачев. — Минск: Выш. Шк.,</p>

		<p>медицины [Электронный ресурс] = Sinergetic methods in regenerative medicine / Д. И. Степанова, В. В. Еськов, Ю. Е. Гришаева, Е. Д. Волкивская .— Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 1 795 174 байт) // Синергетика природных, технических и социально-экономических систем [Текст] : сборник статей IX международной научной конференции, 29-30 сентября 2011 г. / Министерство образования и науки РФ, Американский геофизический союз (AGU), Сургутский государственный университет (СурГУ) [и др.] ; [гл. ред. Л. И. Ерохина] .— Тольятти, 2011 .— С. 33-36.— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр. В конце ст.: 3 назв.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. Требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3185>.</p> <p>Системный анализ, управление и обработка информации в биологии и медицине. Часть IX. Биоинформатика в изучении физиологических функций жителей Югры.// Под ред. – 2011. – В.М. Еськова, А.А. Хадарцева, Самара: Изд-во ООО «Офорт» (гриф РАН), 2011. – 173 с.</p> <p>Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие / Е.А. Сигида, В.В. Хмелев и др.; Под ред. Е.А. Сигиды – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 190 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=461914</p>	<p>2011. – 192 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=507798 Научная электронная библиотека СурГУ http://www.surgu.ru/ Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. http://cmp.esrae.ru/ eLIBRARY – Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ Базы библиографических данных: http://www.scopus.com/ Базы библиографических данных: http://www.webofscience.com/</p>
	<p>Эволюции квазиаттракторов при физиотерапии</p>	<p>Еськов В.М., Еськов В.В., Гавриленко Т.В., Зимин М.И. Неопределенность в квантовой механике и биофизике сложных систем // Вестник Московского университета. Серия 3: Физика. Астрономия. – 2014. – № 5. – С. 41-46.</p> <p>Еськов В.М., Еськов В.В., Гавриленко Т.В., Вохмина Ю.В. Кинематика биосистем как эволюция: стационарные режимы и скорость движения сложных систем – complexity // Вестник Московского университета. Серия 3: Физика. Астрономия. 2015. № 2. С. 62–73.</p> <p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=498976</p> <p>Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясоев, Ю.М. Досин. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 259 с.</p> <p>Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясоев, Ю.М. Досин. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 259 с. ЭБС «Znanium» Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=419653</p> <p>Синергетические методы восстановительной медицины [Электронный ресурс] = Sinergetic methods in regenerative medicine / Д. И. Степанова, В. В. Еськов, Ю. Е. Гришаева, Е. Д. Волкивская .— Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 1 795 174 байт) // Синергетика природных, технических и социально-экономических систем [Текст] : сборник статей IX международной научной конференции, 29-30 сентября 2011 г. / Министерство образования и науки РФ, Американский геофизический союз (AGU), Сургутский государственный университет (СурГУ) [и др.] ; [гл. ред. Л. И. Ерохина] .— Тольятти, 2011 .— С. 33-36.— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр. В конце ст.: 3 назв.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. Требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3185>.</p> <p>Системный анализ, управление и обработка</p>	<p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. http://cmp.esrae.ru/ eLIBRARY – Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ Базы библиографических данных: http://www.scopus.com/ Базы библиографических данных: http://www.webofscience.com/ Малинецкий Г.Г. Хаос. Структуры. Вычислительный эксперимент: Введение в нелинейную динамику.- М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 256 с.</p>

		информации в биологии и медицине. Часть IX. Биоинформатика в изучении физиологических функций жителей Югры.// Под ред. – 2011. – В.М. Еськова, А.А. Хадарцева, Самара: Изд-во ООО «Офорт» (гриф РАН), 2011. – 173 с.	
--	--	--	--

ОП ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория № 203 оснащена проектором Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), стационарным экраном Screen Media 128, ноутбуком Lenovo ThinkPad R6, комплектом презентационных материалов в формате Power Point.
2	Иностранный язык	Аудитория № 501 оснащена: магнитола Panasonic RX-ES27, музыкальный центр Panasonic, моноблок (видеодвойка); проектор Toshiba TLP-XC300A, магнитола Philips AZ3068/12.
Вариативная часть		
Обязательные дисциплины		
1	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория № 424, оснащена: проектором Toshiba TLP-XC300A, ноутбуком Asus F6V, комплектом презентаций.

2	Основы доказательной медицины	Аудитория № 224, оснащена: Комплект для мультимедийной презентации (ноутбук, проектор, экран); Компьютерный класс; Компьютерные программы для осуществления операций по медико-биологической статистике: BIOSTAT; STATISTICA 10.0; EXCEL; программа автоматического расчёта углового преобразования Фишера; Темы рефератов по УИРС; Тест-контроль; Ситуационные задачи.
3	Математические методы обработки клинических данных	Аудитория № 521, оснащена: ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных
4	Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медицинских исследованиях и клинике	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и произвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.
5	Синергетика медицинских систем	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и произвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.
6	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и произвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Счетчиком Гейгера-Мюллера; Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса; Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркоммер+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха; Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1); РН-метром – микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя; Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера.
7	Теория и принципы восстановительной медицины	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса; РН-метром – микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя; Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера.

8	Методы рационального использования средств физической культуры для укрепления здоровья	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.
9	Системный подход в оценке адаптационных возможностей организма человека	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.
10	Механизм воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организма человека на Севере	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса; Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркометр+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха; РН-метром – микроамперметры 150 М для регистрации потенциала покоя; Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера.
Блок 2 Практики		

11	Педагогическая	<p>Научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедры оборудованы:</p> <p>Мультимедийными средствами;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека.</p> <p>Счетчиком Гейгера-Мюллера;</p> <p>Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса;</p> <p>Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркоммер+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха;</p> <p>Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1);</p> <p>РН-метром- микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя;</p> <p>Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>«Identity» (V.4) – Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах;</p> <p>«Clusters» - автоматизированным методом для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14).</p>
----	----------------	---

12	Профессионально-ориентированная	<p>Научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедры оборудованы:</p> <p>Мультимедийными средствами;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека.</p> <p>Счетчиком Гейгера-Мюллера;</p> <p>Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса;</p> <p>Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркоммер+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха;</p> <p>Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1);</p> <p>РН-метром- микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя;</p> <p>Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>«Identity» (V.4) – Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах;</p> <p>«Clusters» - автоматизированным методом для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14).</p>
Блок 3 Научные исследования		
13	Научные исследования	Аудитория № 521 блок Г, оснащена презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов и т.д.
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
14	Государственный экзамен	Аудитория № 603 оснащена презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов.
15	Подготовка и защита научного доклада	Аудитория № 603 оснащена презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов.
Факультативы		

16	Движение квазиаттракторов при кинезотерапии	<p>Аудитория № 512, оснащена: Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>«Identity» (V.4) - Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах;</p> <p>«Clusters» - автоматизированным методом для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14).</p>
17	Эволюции квазиаттракторов при физиотерапии	<p>Аудитория № 512, оснащена: ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.</p>

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОП ВО **Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).